

## 臺南市公(私)立下營區甲中國國民小學 108 學年度第一學期三年級彈性學習課程計畫(☑普通班☐特教班)

課程名稱	甲中好兒童- 甲中好寶寶(一)	實施年級 (班級組別)	三年級	教學節數	本學期共( 37 )節			
彈性學習課程 四類規範	1. ☐統整性探究課程 (☐主題☐專題☐議題) 2. ☐社團活動與技藝課程(☐社團活動☐技藝課程) 3. ☐特殊需求領域課程 身障類:☐生活管理☐社會技巧☐學習策略☐職業教育☐溝通訓練☐點字☐定向行動☐功能性動作訓練☐輔助科技運用 資優類:☐創造力☐領導才能☐情意發展☐獨立發展 其他類:☐藝術才能班及體育班專門課程 4. ☑其他類課程 ☐本土語文/新住民語文☐服務學習☐戶外教育☐班際或校際交流☑自治活動☐班級輔導☐學生自主學習☐領域補救教學							
設計理念	交互作用-各法定與教育議題間透過學習單、分組討論、口頭回答問題、情境改編…的形式，產生對公民意識與道德規範的影響。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。							
課程目標	以聽、說、寫等語文素養，進行探索性別平等、性侵教育、環境教育、家庭暴力防治、家庭教育之法定重要議題與班級自治會議，透過多元化的體驗與實踐，學習處理日常生活中的問題，並能理解他人的感受，學習尊重與合作。							
配合融入之領域 或議題	■國語文 ☐英語文 ☐英語文融入參考指引 ☐本土語 ☐數學 ■社會 ☐自然科學 ☐藝術 ■綜合活動 ☐健康與體育 ☐生活課程 ☐科技 ☐科技融入參考指引		■性別平等教育 ☐人權教育 ■環境教育 ☐海洋教育 ☐品德教育 ☐生命教育 ☐法治教育 ☐科技教育 ☐資訊教育 ☐能源教育 ☐安全教育 ☐防災教育 ☐閱讀素養 ☐多元文化教育 ☐生涯規劃教育 ■家庭教育 ☐原住民教育☐戶外教育 ☐國際教育					
表現任務	完成「我是好寶寶 1」任務： 1. 完成「班級公約」海報，並遵循之。 2. 完成繪製小書-「我喜歡男(女)生」 3. 完成「不要亂碰我」學習單。 4. 參與「我有話要說」活動，說出自己內心的感受與想法。							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單

第 1-4 週	4	訂定班級公約	<p>綜合</p> <p>2b-Ⅱ-2 參加團隊活動，遵守紀律、重視榮譽感，並展現負責的態度。</p> <p>社會</p> <p>2c-Ⅱ-2 澄清及珍視自己的角色與權力，並具備責任感。</p>	班級公約	能訂定專屬本班的班級公約 能遵守班級公約	<p>1. 討論及實作：學生共同討論發表，決定本學年的班級公約並完成海報</p> <p>第 1 週(1 節)：共同表決權班應遵守之班級公約</p> <p>第 2-3 週(2 節)：共同繪製班級公約海報</p> <p>第 4 週(1 節)：進行生活檢討，檢視有無需要修改之公約</p> <p>2. 督促與遵守：學生平時相互督促同儕遵守班級生活公約</p>	製作「班級公約」海報	<p>自編—參考「屏東縣光華國小各學年生活公約彙整表」</p> <p><a href="http://web.klips.ptc.edu.tw/evaluation/doc/E6%9E%97%E7%BE%A4%E6%99%BA%3-7%E2%AB%98%E5%B9%B4%E7%B4%9A%E7%94%9F%E6%B4%BB%E5%85%AC%E7%B4%84.pdf">http://web.klips.ptc.edu.tw/evaluation/doc/E6%9E%97%E7%BE%A4%E6%99%BA%3-7%E2%AB%98%E5%B9%B4%E7%B4%9A%E7%94%9F%E6%B4%BB%E5%85%AC%E7%B4%84.pdf</a></p>
	4	家暴防治-認識 家暴 1	<p>綜合</p> <p>3a-Ⅱ-1 覺察生活中潛藏危機的情境，提出並演練減低或避免危險的方法。</p>	何謂家暴及家暴求助方式	能了解「家暴」的定義及面對家暴時的「求助方式」	<p>1. 觀看：家暴防治影片</p> <p>2. 發表：替影片人物發聲-「我有話要說」，針對影片被家暴的人物</p>	<p>1. 說出家暴的意義</p> <p>2. 上台分享—「我有話要說」，面對家暴時的求助</p>	<p>影片「閩小妹-防治家庭暴力」</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=Per7e1jARak">https://www.youtube.com/watch?v=Per7e1jARak</a></p>

						提出求助的方式	方式	
第 5-11 週	3	性侵教育-逼逼逼，你越線了	性 E5 認識性騷擾、性侵害、性霸凌的概念及其求助管道 國語 2-II-2 運用適當語詞、正確語法表達想法	身體的隱私	1. 能說出繪本故事內容 2. 能運用正確的語詞表達「自己身體不能被他人碰觸的地方」	1. 導讀：觀看繪本故事 2. 討論：能幫助繪本故事裡的小女孩找到解決問題的方式 3. 書寫：完成學習單「不要亂碰我」—圈出自己不能隨意被他人碰觸的地方	1. 書寫學習單「不要亂碰我」	「7歲的小女孩」影片： <a href="http://childsafe.isu.edu.tw/flash/openflash.asp?game=seven.swf&amp;title=7%5B7%B3%A5B4%A4%A4%A4%AD%AC&amp;width=550&amp;height=400">http://childsafe.isu.edu.tw/flash/openflash.asp?game=seven.swf&amp;title=7%5B7%B3%A5B4%A4%A4%A4%AD%AC&amp;width=550&amp;height=400</a>
	4	家庭教育-我愛你 1	家 E6 關心及愛護家庭成員 國語 2-II-2 運用適當語詞、正確語法表達想法	對家人表達愛意的方式	1. 能說出繪本故事內主角們彼此的愛 2. 能運用正確的語詞分享自己對家人表達愛意的方式	1. 聆聽：「猜猜我有多愛你」繪本導讀 2. 演練：兩兩分組，互相演練繪本故事內容，思考自己該如何跟家人表達自己的愛意 3. 發表：上台分享自己對家人表達愛意的方式	1. 上台演出故事內容 2. 分享自己對家人表達愛意的方式	繪本「猜猜我有多愛你」
	7	性別平等教育-我討厭你 VS 我尊重你	性 E1(2) 認識生理性別、性傾向(3) 性別特質與 性別認	兩性的不同之處 尊重兩性的方式	1. 能運用正確的語詞說出兩性的不同之處 2. 能說出尊重兩	1. 聆聽：「我討厭男生」、「我討厭女生」繪本導讀 2. 發表：說出兩	1. 上台發表兩性的差異處及優點 2. 分享自己	繪本「我討厭男生」、「我討厭女生」

			同(4)的多元面貌 國語 2-II-2 運用適當語詞、正確語法表達想法		性的方式	性的不同處及異性的優點 2. 創作：繪製小書－「我喜歡男(女)生」	的繪製小書－「我喜歡男(女)生」	
第 12-14 週	3	環境教育-我愛環保 1	環 E17 養成日常生活節約用水、用電、物質的行為，減少資源的消耗。	資源回收種類	1. 能觀看影片 2. 能說出資源回收的種類 3. 能養成資源回收的習慣	1. 觀看：資源回收影片 2. 表達：說出資源回收的類別 3. 操作：實際操作資源回收	分類正確	影片「認識資源回收-學校版」 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=13_rMfwM68">https://www.youtube.com/watch?v=13_rMfwM68</a>
第 12-22 週	12	我會開班會	綜 2b-II-1 體會團隊合作的意義，並能關懷團隊的成員。 綜 2b-II-2 參加團體活動，遵守紀律、重視榮譽感，並展現負責的態度。	班會的程序 班級事務及自治組織 各週主題	1. 能瞭解班級自治的功能與運作，實踐個人之權利和義務。 2. 能明白班級自治與學校自治的組織與職責。	1. 實踐：召開班會，瞭解及熟練班級會議的流程，並於會議結束後書寫班會紀錄表。  第 12 週(1 節)：瞭解並實際開班會的流程、選舉班級幹部，並排定每次主持班會的人選(主席、司儀、記錄等)。  第 13 週(1 節)、 14 週(1 節)：主	1. 共同討論班級事務。 2. 積極參加班級的自治活動。 3. 書寫班會紀錄表。	班會記錄表

						<p>題討論「反霸凌」 — (1) 討論何謂霸凌及霸凌他人需面對的罰責， (2) 討論面對霸凌時，該怎麼解決及求助方式為何。</p> <p>第 15 週(1 節): 主題討論「人際關係與互動」— 針對班級學生的相處互動模式，進行檢討與稱讚。</p> <p>第 16 週(1 節)、 17 週(1 節)週: 主題討論「交通安全」— (1) 討論校園內的交通安全，(2) 討論校園外的交通安全。</p> <p>第 18 週(1 節): 推動禮貌問好運</p>	
--	--	--	--	--	--	---	--

						<p>動。</p> <p>第 19 週(1 節)： 負責—每日習寫 作業。</p> <p>第 20 週(1 節)： 誠實—反省自我 (1 節)。</p> <p>第 21 週(1 節)： 尊重—尊重他人 發言</p> <p>第 22 週(2 節)： (1)何謂感恩？ (2)如何將感恩 化為行動？</p> <p>2. 討論及發表： 各組討論班級自 治與學校自治組 織及功能，發表 與人合作的方法。</p>	
--	--	--	--	--	--	---	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

## 臺南市公(私)立下營區甲中國民小學 108 學年度第一學期三年級彈性學習課程計畫(■普通班□特教班)

課程名稱	甲中好兒童- 戶外教學趣(一)	實施年級 (班級組別)	三年級	教學節數	本學期共( 7 )節			
彈性學習課程 四類規範	1. <input type="checkbox"/> 統整性探究課程 ( <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題) 2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程( <input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程) 3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 4. <input checked="" type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
設計理念	關係與表達：體察家鄉臺南與自己的關係，並透過實地參訪與以作文書寫表達對臺南的愛護與認同。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。							
課程目標	透過實地參訪欣賞臺南之美，培養對家鄉的愛護與認同。							
配合融入之領域 或議題	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育							
表現任務	完成「我愛臺南」任務 1. 實際體察歷史博物館之美 2. 書寫「戶外教學作文」							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 15-21 週	7	戶外教育 ◎本戶外教育課程為 7 節課實施	戶 E7 在環境中善用五官的感知，分別培養眼、耳、鼻、	歷史博物館之美	1. 能善用五感觀察歷史博物館之奧妙	1. 參訪：參觀國立歷史博物館 2. 實作：【南洋	1. 聆聽解說 2. 參與實作課程 3. 書寫「戶外	「戶外教學作文」

	<p>餘第 15 週的「其他類課程」1 節，當天之其餘 6 節課表上課程補於第 16-21 週之「其他類課程」之上課時間</p>	<p>舌、觸覺及心靈的感受能力 國語 1-II-1 聆聽時能讓對方充分表達意見 <b>藝 3-II-1</b> 能樂於參與各類藝術活動，<del>探索自己的藝術興趣與能力</del>，並展現欣賞禮儀。</p>		<p>2. 能參與欣賞家鄉的藝術創作。 3. 能專心聆聽導覽員的解說，並等解說完畢後再發問</p>	<p>味·家鄉味特展】繪本說故事與手作體驗</p>	<p>教學作文」</p>	
--	--	--	--	---	---------------------------	--------------	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。



## 臺南市公(私)立下營區甲中國民小學 108 學年度第二學期三年級彈性學習課程計畫(☑普通班☐特教班)

課程名稱	甲中好兒童- 甲中好寶寶(二)	實施年級 (班級組別)	三年級	教學節數	本學期共( 35 )節			
彈性學習課程 四類規範	1. ☐統整性探究課程 (☐主題☐專題☐議題) 2. ☐社團活動與技藝課程(☐社團活動☐技藝課程) 3. ☐特殊需求領域課程 身障類:☐生活管理☐社會技巧☐學習策略☐職業教育☐溝通訓練☐點字☐定向行動☐功能性動作訓練☐輔助科技運用 資優類:☐創造力☐領導才能☐情意發展☐獨立發展 其他類:☐藝術才能班及體育班專門課程 4. ☑其他類課程 ☐本土語文/新住民語文☐服務學習☐戶外教育☐班際或校際交流☑自治活動☐班級輔導☐學生自主學習☐領域補救教學							
設計理念	交互作用-各法定與教育議題間透過學習單、分組討論、口頭回答問題、情境改編…的形式，產生對公民意識與道德規範的影響。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。							
課程目標	以聽、說、寫等語文素養，進行探索家庭教育、性侵教育、環境教育、家庭暴力防治、性別平等、生命教育之法定重要議題與班級自治會議，透過多元化的體驗與實踐，學習處理日常生活中的問題，並能理解他人的感受，學習尊重與合作。							
配合融入之領域 或議題	■國語文 ☐英語文 ☐英語文融入參考指引 ☐本土語 ☐數學 ■社會 ☐自然科學 ☐藝術 ■綜合活動 ☐健康與體育 ☐生活課程 ☐科技 ☐科技融入參考指引			■性別平等教育 ☐人權教育 ■環境教育 ☐海洋教育 ☐品德教育 ■生命教育 ☐法治教育 ☐科技教育 ☐資訊教育 ☐能源教育 ☐安全教育 ☐防災教育 ☐閱讀素養 ☐多元文化教育 ☐生涯規劃教育 ■家庭教育 ☐原住民教育☐戶外教育 ☐國際教育				
表現任務	完成「我是好寶寶2」任務： 1. 完成繪製小書-「故事結尾小書」 2. 參與「正確的反應」活動，說出自己內心的感受與想法。 3. 書寫「搶救阿彪」作文							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單

第 1-4 週	4	家庭教育-我愛你 2	家 E6 關心及愛護家庭成員 國語 2-II-2 運用適當語詞、正確語法表達想法	家人彼此間的愛	1. 能運用正確的語詞說出繪本故事內主角們彼此的愛 2. 能分享自己對繪本結尾的看法	1. 演練：倆分組，互相演練繪本故事內容 2. 分享：「動動金頭腦」—替繪本增加故事結尾	1. 上台演出繪本故事內容 2. 創作「故事結尾小書」	繪本「爸爸，你愛我嗎？」
	4	性侵教育-不要亂摸我	性 E5 認識性騷擾 <del>→性</del> <del>侵害→性</del> 霸凌的概念及其求助管道。 國語 2-II-2 運用適當語詞、正確語法表達想法	身體的隱私	1. 能運用正確的語詞表達出繪本故事大意 2. 能說出自己的感受—替影片中的小女孩發聲，說出自己不喜歡這樣的行為	1. 觀看：「不要摸我的臉」影片 2. 討論：幫助影片故事裡的小女孩找到解決問題的方式 3. 發表：面對影片的情況時，說出正確的應對方式	分享自己面對陌生人亂摸時，該有的反應	「不要摸我的臉」影片 <a href="http://childsafes.isu.edu.tw/flash/openflash.asp?game=face.swf&amp;title=%A4%A3%A0%A1%A7%DA%AA%BA%1y&amp;width=550&amp;height=400">http://childsafes.isu.edu.tw/flash/openflash.asp?game=face.swf&amp;title=%A4%A3%A0%A1%A7%DA%AA%BA%1y&amp;width=550&amp;height=400</a>
第 5-7 週	3	環境教育-我愛環保 2	環 E16 了解物質循環與資源回收利用的原理。	資源回收的種類	能說出資源回收的種類	1. 發表：說出資源回收的類別及好處 2. 操作：實際操作資源回收	確實分類正確	動畫 廢玻璃的輕旅行-「依珊依珊」
	3	家暴防治-認識家暴 2	綜合 3a-II-1 覺察生活中潛藏危機的情境，提出 <del>並</del> <del>減</del> 減低或避免危險的方法。	家暴防治處理方式	能了解「家暴」及「求助方式」	1. 觀看：家暴防治影片 2. 討論：替影片人物發聲-「正確的反應」，分組討論繪本中的人物，尋找正	1. 說出家暴的意義 2. 上台分享「正確的反應」	繪本「象爸爸著火了」

						確的反應		
第 8-14 週	7	性別平等教育-我能玩這個嗎?	性 E1(2) 認識生理性別、 <del>性傾向(3)</del> 性別特質與 <del>性別認同(4)</del> 的多元面貌	兩性的不同之處 尊重兩性的方式	1.能瞭解兩性的不同 2.能學會尊重兩性的不同	1. 觀看：能說出繪本內容 2. 書寫：寫信給書內的人物	我要大聲說一替威廉說出他想對書內人物說的話語	繪本「男孩？女孩？」、「威廉的洋娃娃」
第 15-21 週	14	生命教育-阿彪，我愛你	生 E11 行為者善惡與行為對錯的判斷 社會 Ae-II-1 人類為了解決 <del>生活需求</del> 或滿足好奇心，進行科學和 <del>技術</del> 的研發，從而改變自然環境與人們的生活	尊重各種生命的態度	1. 能仔細觀看影片內容，紀錄影片重點，並進行資料分類 2. 能寫出作文 3. 能進行批判思考-「人們為了解決自己的好奇心而讓阿彪出生」，這件事情合理嗎？為什麼？ 4. 能點亮學生心中善的種子	1. 觀看：觀看影片，並將影片的相關內容寫在小白板 2. 分類：將看到的資訊進行分類-哪些內容屬於「獅虎獸」？哪些內容屬於「阿彪」？ 3. 作文「搶救阿彪」 4. 實際操作演練：發起募捐活動-製作海報和標語，演練如何到各班進行募捐 5. 分享：活動結束後，請學生發表自己在這活	1. 分享小白板上的記錄 2. 分享自己觀看影片的記錄內容 3. 進行作文「搶救阿彪」 4. 繪製海報與標語 5. 上台分享自己在這活動的想法	阿彪影片、新聞

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

						動中學到了什麼？		
--	--	--	--	--	--	----------	--	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第4類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

## 臺南市公(私)立下營區甲中國民小學 108 學年度第二學期三年級彈性學習課程計畫(■普通班□特教班)

課程名稱	甲中好兒童- 戶外教學趣(二)	實施年級 (班級組別)	三年級	教學節數	本學期共( 7 )節			
彈性學習課程 四類規範	1. <input type="checkbox"/> 統整性探究課程 ( <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題) 2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程( <input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程) 3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 4. <input checked="" type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
設計理念	關係與表達：體察家鄉臺南與自己的關係，並透過實地參訪與以作文書寫表達對臺南的愛護與認同。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。							
課程目標	透過實地參訪欣賞臺南之美，培養對家鄉的愛護與認同。							
配合融入之領域 或議題	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引			<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育				
表現任務	完成「我愛臺南」任務 1. 實際體察臺灣烏腳病紀念館的歷史意義與觀察北門瀉湖生態 2. 書寫「戶外教學作文」							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 8-14 週	7	戶外教育 ◎本戶外教育課程為 7 節課實施	戶 E7 在環境中善用五官的感知，分別培養眼、耳、鼻、	烏腳病紀念館的歷史意義 北門瀉湖生態	1. 能善用五感觀察臺灣烏腳病紀念館的歷史意義	1. 參訪：臺灣烏腳病紀念館 2. 實作：北門瀉湖鹽區實際體	1. 仔細聆聽解說 2. 實際體驗推鹽的樂趣與	「戶外教學作文」

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

	<p>餘第 8 週的「其他類課程」1 節，當天之其餘 6 節課表上課程補於第 9-14 週之「其他類課程」之上課時間</p>	<p>舌、觸覺及心靈的感受能力 國語 1-II-1 聆聽時能讓對方充分表達意見 <b>藝 3-II-1</b> 能樂於參與各類藝術活動，<del>探索自己的藝術興趣與能力</del>，並展現欣賞禮儀。</p>	<p>之美</p>	<p>及北門瀉湖生態之美 2. 能參與欣賞家鄉的藝術創作。 3. 能專心聆聽導覽員的解說，並等解說完畢後再發問</p>	<p>驗</p>	<p>辛苦 3. 書寫「戶外教學作文」。</p>	
--	--	--	-----------	---	----------	------------------------------	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。