

臺南市立下營區甲中國民小學 108 學年度第一學期年級彈性學習課程計畫(■普通班□特教班)

課程名稱	甲中好兒童- 我可以這樣做	實施年級 (班級組別)	一年級	教學節數	本學期共(18)節			
彈性學習課程 四類規範	1. <input type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題) 2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程) 3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 4. <input checked="" type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input checked="" type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
設計理念	關係與表達：認識身體部位與衛生保健的重要性，並盡到家庭成員的職責，以及擁有愛護環境的觀念。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A1 <input type="checkbox"/> 具備良好的生活習慣， 促進身心健全發展 ，並 <input type="checkbox"/> 認識個人特質， 發展生命潛能 。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力， 理解並遵守社會道德規範 ，培養公民意識， <input type="checkbox"/> 關懷生態環境。							
課程目標	<input type="checkbox"/> 認識兩性性別與自我特色， <input type="checkbox"/> 具備愛護身體的認知，並 <input type="checkbox"/> 關懷家庭成員、 <input type="checkbox"/> 認知家庭成員應盡的責任，以及 <input type="checkbox"/> 認識可以回收物品的種類，並分享可以減少垃圾的方法。							
配合融入之領域 或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育							
表現任務	完成「我能這樣做」活動 1. 完成「這就是我」學習單 2. 完成「我也可以做」學習單 3. 分享減少垃圾的方式和回收物品的種類。							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或議題實 質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量 (表現任務)	自編自選教材 或學習單
第 1-7 週	7	性別平等教育 - 我的身體真神奇	1a- I -1 <input type="checkbox"/> 認識基 本的健康常識。	1.身體部位的 認識與衛生 保健的重要	1.能 <input type="checkbox"/> 認識身體的部 位與衛生保健的 重要性。	1.認識身體 外形部位 名稱及功	1.說出身體部 位名稱。	1. 男女生圖像 2. 「身體紅綠燈」學 習單

			<p>性 E1 認識生理性別→性傾向→性別特質與性別認同的多元面貌。</p>	<p>性。</p> <p>2.日常生活中 的性別角色。</p>	<p>2.能認識生理性別。</p>	<p>能。</p> <p>2.進行「我說你做」活動-聽指示以各部位做動作。</p> <p>3.分享活動感受-哪些動作讓你覺得有趣或是不舒服。</p> <p>4.完成「身體紅綠燈」學習單。</p> <p>5.分享愛護身體部位的方式。</p> <p>6.認識男女生的外表差異。</p> <p>7.完成「這就是我」學習單</p>	<p>2.分享愛護身體部位的方法。</p> <p>3.書寫「身體紅綠燈」學習單。</p> <p>4.書寫「這就是我」學習單</p>	<p>3.「這就是我」學習單</p>
第 8-13 週	6	家庭教育 - 我長大了	<p>生 6-I-2 體會自己分內該做的事，扮演好自己的角色，並身體力行。</p> <p>家 E4 兒童的家庭責任。</p>	<p>家庭成員的職責</p>	<p>1.能了解自己在家庭中應盡的責任。</p> <p>2.能做到自己在家庭中應完成的工作。</p>	<p>1.分享回到家後的活動。</p> <p>2.分組討論、思考自己的工作跟家庭工作。</p> <p>3.小組製作</p>	<p>1.說出哪些是自己應該完成的事。</p> <p>2.分享自己可以幫忙完成哪些家事。</p> <p>3.小組完成「這是我的事」海報。</p>	<p>壁報紙 「我也可以做」學習單</p>

						<p>「這是我 的事」海報 -①圖繪小 朋友，將一 年級小朋 友應該自 己完成的 事情標註 在圖畫兩 旁。②將協 助家庭工 作的事 情，列在海 報下方。</p> <p>4.進行「我 也可以做」 活動-思考 自己能夠 協助哪些 家庭工作， 記錄在學 習單上，並 邀家長一 同檢視執 行成果。</p>	4.完成「我 也可以做」 活動。	
第 18-22 週	5	環境教育- 一起做 10 件事， 讓世界更美好	生 6-I-1 覺察自 己可能對生活 中的人、事、物 產生影響，學 習調整情緒與 行為。 環 E17 養成日常生活 節	愛護環境的方 法	<p>1.能了解愛護環境 的方法，調整使 用物品的習慣。</p> <p>2.能養成節約能源 的習慣。</p>	<p>1.分享倒垃圾的經驗 與感受。</p> <p>2.思考並發表垃圾過 量對我們環境的影 響。</p>	<p>1.分享自己可 以減少垃圾的 方法。</p> <p>2.做到離開教 室要能關閉 沒有用到的 電源。</p>	<p>「10 件事我做了， 世界會更好」繪本 「沉默的垃圾島」影 片 https://www.youtube.com/watch?v=WYjRwdbUDY 「我可以做的 10 件 事，讓世界更美好」</p>

		<p>約用水、用電、物質的行為，減少資源的消耗。</p>			<ol style="list-style-type: none"> 3. 小組討論並發表減少垃圾的方法。 4. 觀看「沉默的垃圾島」影片 5. 聆聽教師導讀「10件事我做了，世界會更好」繪本。 6. 完成「我可以做的10件事，讓世界更美好」學習單 		<p>學習單</p>
--	--	------------------------------	--	--	--	--	------------

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第2及4類規範(社團活動與技藝課程或其他類課程)，如無特定自編教材或學習單，敘明「無」即可。

臺南市立下營區甲中國民小學 108 學年度第一學期年級彈性學習課程計畫(■普通班□特教班)

課程名稱	甲中好兒童- 參訪家鄉藝文之美	實施年級 (班級組別)	一年級	教學節數	本學期共(4)節			
彈性學習課程 四類規範	1. <input type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題) 2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 (<input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程) 3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 4. <input checked="" type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
設計理念	關係與表達：：認識家鄉在地的特色人物與景觀，並透過實地參訪、體驗將心得與感受表達在學習單上。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-B3 具備藝術創作與 <u>欣賞</u> 的基本素養， 促進多元感官的發展 ， <u>培養</u> 生活環境中的美感體驗。							
課程目標	透過實地參訪 <u>欣賞</u> 在地特色人物的成就、休閒運動景觀， <u>培養</u> 對家鄉的愛護與認同。							
配合融入之領域 或議題	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育					
表現任務	完成「參訪家鄉藝文之美」活動 1. 回答參訪內容的提問。 2. 完成「漫遊下營之美」學習單。							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或議題實 質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量 (表現任務)	自編自選教材 或學習單
第 14-17 週	4	戶外教育 - 參訪 家鄉藝文之美 ◎本戶外教育課	國 1-I-1 養成專 心 <u>聆聽</u> 的習慣， 尊重對方的發	在地特色人物 生平與休閒景 觀	1.能專注 <u>聆聽</u> 校外 教學的安全宣導。 2.能 <u>認識</u> 在地特色	1.聆聽校外 教學的安全 宣導。 2.欣賞與觀	1.回答參訪內 容提問。 2.書寫「漫遊下	「漫遊下營之美」學 習單

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

	<p>程為4節課實施於第14週的「其他類課程」1節，當天之其餘3節課表上課程補於第15週-17週之「其他類課程」之上課時間</p>	<p>言。 戶E2 參加學校校外教學活動，<u>認識</u>地方環境，如生態、環保、地質、文化等的戶外學習。 生1-I-1 探索並 <u>分享</u>對自己及相關人、事、物的感受與想法。</p>		<p>人物生平與休閒景觀。 3.能<u>分享</u>戶外教育的參觀感受與想法。</p>	<p>察下營單車步道。 3.聆聽顏水龍大師的生平與顏水龍紀念公園的設立由來。 4.參觀顏水龍紀念館與顏氏家廟。 5.完成「漫遊下營之美」學習單。</p>	<p>營之美」學習單。</p>	
--	---	--	--	---	--	-----------------	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第2及4類規範(社團活動與技藝課程或其他類課程)，如無特定自編教材或學習單，敘明「無」即可。

臺南市立下營區甲中國民小學 108 學年度第二學期年級彈性學習課程計畫(■普通班□特教班)

課程名稱	甲中好兒童- 寶貝我的家園	實施年級 (班級組別)	一年級	教學節數	本學期共(17)節			
彈性學習課程 四類規範	1. <input type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題) 2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程) 3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 4. <input checked="" type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input checked="" type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
設計理念	關係與表達：透過學習活動去思考家人的喜好、對自己的照顧與家庭工作的合適分配，以及改善環境的方法。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備 <u>探索</u> 問題的思考能力，並透過 <u>體驗</u> 與 <u>實踐</u> 處理日常生活問題。 E-B3 具備藝術 <u>創作</u> 與 <u>欣賞</u> 的基本素養， 促進多元感官的發展 —培養生活環境中的美感體驗。							
課程目標	<u>探索</u> 家人的喜好與自己的互動，感恩家人的照顧，並透過 <u>體驗</u> 家庭分工的規劃，了解家事分工與合力完成的意義，再將學習活動成果，利用美勞素材進行 <u>創作</u> 。							
配合融入之領域 或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育							
表現任務	完成「我的寶貝家園」活動 1. 完成「歡迎光臨我的家」小書 2. 完成「家事一起來-讓家更美好」學習單。 3. 完成「景點大改造報告書」學習單。							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或議題實 質內涵	學習內容(校 訂)	學習目標	學習活動	學習評量 (表現任務)	自編自選教材 或學習單
第 1-6 週	6	家庭教育 - 我的 家庭樹	<u>家E7</u> <u>表達</u> 對 <u>家庭成</u> <u>員的關心</u> 與 <u>情</u>	感恩家人的關 懷照顧的方式	1.能 <u>關心</u> 家人 的興趣與生 活狀況。	1.分享自己的家庭 成員數量與各人 的喜好。	1.書寫「我的寶貝 家人」學習單 2.創作「歡迎光臨	「我的寶貝家人」學 習單

			<p>感。</p> <p>生 4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。</p>		<p>2.透過學習單表達對家人的感謝。</p> <p>3.能利用美勞素材跟學習單創作小書。</p>	<p>2.發表自己與個別家人最喜歡做的事情。</p> <p>3.完成「我的寶貝家人」學習單-紀錄每個家人的長相、最喜歡做的事、喜歡吃的東西、自己最喜歡跟家人做的事情、每個家人照顧自己的事情、想對家人說的感謝的話</p> <p>4.製作「歡迎光臨我的家」開頁小書-將「我的寶貝家人」學習單內容製作成小書</p>	<p>我的家」小書</p>	<p>圖畫紙</p>
<p>第 7-12 週</p>	<p>6</p>	<p>性別平等教育 - 家事是大家的事</p>	<p>生 1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。</p> <p>性 E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。</p>	<p>家務分工的重要</p>	<p>1.能分享家庭分工的想法與規劃。</p> <p>2.能了解家務分工不受性別限制。</p>	<p>1.思考家庭工作有哪些，再分享自己的工作分配。</p> <p>2.在小白板上寫下家人與自己負責的工作。</p> <p>3.思考每個家人負責的工作是否適量、適合，並提出看法分享。</p> <p>4.觀看「家事，是全家人的事」影片、「家中不分你我她」影片、「家</p>	<p>1.書寫「家事一起來-讓家更美好」學習單。</p> <p>2.說出家務事是全家人的事情，需要大家一起分工合作。</p>	<p>「家事一起來-讓家更美好」學習單</p> <p>「家事，是全家人的事」影片</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=2GjED98ZQQ</p> <p>「家中不分你我她」影片</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=1KZlcYp_ZXY</p> <p>「家事就是大家的事、分工合作好輕鬆」影片</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=JF1kWDL675k</p>

						<p>事就是大家的事、分工合作好輕鬆」影片。</p> <p>5.思考並重新規畫家務，完成「家事一起來-讓家更美好」學習單。</p>		
第 17-21 週	5	環境教育-校園闖關大進擊	<p>生 2-I-4 在發現及解決問題的歷程中，學習探索與探究人、事、物的方法。</p> <p>環 E1 參與戶外學習 與自然體驗，覺 知自然環境的 美→平衡→與完 整性。</p>	環境整潔的重要	<p>1.能學習維持環境整潔的方式。</p> <p>2.能覺知環境整潔的重要。</p>	<p>1.分享最喜歡和最不喜歡的校園景點，以及原因。</p> <p>2.討論不受歡迎景點的原因，並提出改善方式。</p> <p>3.分組完成「景點大改造報告書」學習單。</p>	<p>1.說出維護、改善校園環境的方式。</p> <p>2.書寫「景點大改造報告書」學習單。</p>	「景點大改造報告書」學習單

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第 2 及 4 類規範(社團活動與技藝課程或其他類課程)，如無特定自編教材或學習單，敘明「無」即可。

臺南市立下營區甲中國民小學 108 學年度第二學期年級彈性學習課程計畫(■普通班□特教班)

課程名稱	甲中好兒童- 樂郵書香之旅	實施年級 (班級組別)	一年級	教學節數	本學期共(4)節			
彈性學習課程 四類規範	1. <input type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題) 2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程) 3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 4. <input checked="" type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
設計理念	關係與表達：認識家鄉的公共設施，並透過實地參訪、體驗將心得與感受表達在學習單上。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的 <u>思考</u> 能力，並透過 <u>體驗</u> 與 <u>實踐</u> 處理日常生活問題。							
課程目標	透過實地參訪 <u>體驗</u> 在地的公共設施，並 <u>思考</u> 合適運用的方式，建立對家鄉的愛護心與認同心。							
配合融入之領域 或議題	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育					
表現任務	進行「樂郵書香之旅」活動 1. 回答參訪內容的提問。 2. 完成「樂郵讀書趣」學習單。							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或議題實 質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量 (表現任務)	自編自選教材 或學習單
第 13-16 週	4	戶外教育 - 樂郵 書香之旅 ◎本戶外教育課	國 1-I-1 養成專 心 <u>聆聽</u> 的習慣， 尊重對方的發	在地的公共設 施	1.能專注 <u>聆聽</u> 校外 教學的安全宣導。 2.能 <u>認識</u> 家鄉的郵	1.聆聽校外 教學的安全 宣導與禮儀 規矩。	1.回答參訪內 容提問。 2.書寫「樂郵讀	「樂郵讀書趣」學習 單

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

	<p>程為4節課實施於第13週的「其他類課程」1節，當天之其餘3節課表上課程補於第14週-16週之「其他類課程」之上課時間</p>	<p>言。 戶 E5 善用教室外、戶外及校外教學， 認識生活環境 (自然或人為)。 生 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。</p>		<p>局和圖書館。 3.能參與親自郵寄母親節卡片和使用圖書館借書服務。</p>	<p>2.參觀郵局與購買郵票。 3.黏貼郵票在卡片上並投進郵筒，完成郵寄母親節卡片活動。 4.參觀與使用圖書館。 5.使用借書服務。 6.完成「樂郵讀書趣」學習單。</p>	<p>書趣」學習單。</p>	
--	---	---	--	---	--	----------------	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第2及4類規範(社團活動與技藝課程或其他類課程)，如無特定自編教材或學習單，敘明「無」即可。