

## 臺南市公(私)立下營區甲中國民小學 108 學年度第一學期六年級 數學 領域學習課程(調整)計畫

教材版本	南一版	實施年級 (班級/組別)	6 年級	教學節數	每週(1)節，本學期共(22)節
課程目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能經驗質數和合數。</li> <li>2. 能察覺正整數的質因數，並能做質因數分解。</li> <li>3. 能察覺正整數的最大公因數。</li> <li>4. 能察覺正整數的最小公倍數。</li> <li>5. 在具體情境中，理解最簡分數的意義。</li> <li>6. 能在具體情境中，解決同分母分數、整數、異分母分數的除法問題。</li> <li>7. 能在具體情境中，解決分數除法的應用問題。</li> <li>8. 能用直式處理整數、小數除以小數有關的除法問題。</li> <li>9. 能熟練四捨五入法對小數在指定位數取概數。</li> <li>10. 能熟練除數是小數，用四捨五入法求商到小數指定位數。</li> <li>11. 認識比值的意義和除法的關係。</li> <li>12. 了解比的相等關係。</li> <li>13. 認識最簡單整數比。</li> <li>14. 應用比和比值解決有關的問題。</li> <li>15. 能理解圓周率的意義、求法。</li> <li>16. 能用圓周率求出圓周長或直徑。</li> <li>17. 能理解求圓面積的方法和公式，並加以運用。</li> <li>18. 理解扇形面積的求法及其運用。</li> <li>19. 理解複合圖形面積的求法。</li> <li>20. 認識兩個數量成正比的關係。</li> <li>21. 能理解正比的現象，並發展正比的概念，解決生活中的問題。</li> <li>22. 能用小數、分數進行秒、分、時的換算。</li> <li>23. 能理解速率的公式以及速率的普遍單位。</li> <li>24. 理解柱體和錐體中，面和面的關係。</li> <li>25. 了解柱體表面積的求法。</li> </ol>				

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

	26. 認識等式。 27. 認識等量公理。				
領域能力指標	N-3-04 能認識質數、合數，並能用短除法做質因數分解。 N-3-05 能認識最大公因數、最小公倍數與兩數互質的意義，並用來將分數化成最簡分數。 N-3-10 能理解分數（含小數）除法的意義及計算方法 N-3-11 能用直式處理小數的乘除計算 N-3-12 能在具體情境中，對某數在指定位數取概數（含四捨五入法），並做加、減、乘、除之估算。 N-3-15 能認識比、比值與正比的意義。 N-3-17 能理解速度的概念與應用，認識速度的常用單位及換算，並處理相關的計算問題。 N-3-23 能理解圓面積與圓周長的公式，並計算簡單扇形面積。 S-3-01 能利用幾何形體的性質解決簡單的幾何問題。 S-3-08 能認識面的平行與垂直，線與面的垂直。 A-3-02 能由生活中常用的數量關係，運用於理解問題，並解決問題。 A-3-03 能認識等量公理。 A-3-04 能用含未知數符號的算式表徵具體情境之單步驟問題。 A-3-05 能解決用未知數列式之單步驟問題。 A-3-06 能用符號表示簡單的常用公式。				
融入之重大議題	◎性別平等教育 2-3-2 學習兩性間的互動與合作。 2-3-4 尊重不同性別者在溝通過程中有平等表達的權利。 ◎人權教育 1-3-1 表達個人的基本權利，並了解人權與社會責任的關係。 ◎生涯發展教育 3-2-2 學習如何解決問題及做決定。				
課程架構脈絡					
教學期程	單元與活動名稱	節數	領域能力指標	表現任務 (評量方式)	融入議題 能力指標

## C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

<p>第一週 8/25-8/31</p>	<p>單元一質因數分解和短除法 1-1 質數和合數、1-2 質因數、1-3 質因數分解、1-4 互質、1-5 用短除法求出最大公因數</p>	<p>1</p>	<p>6-n-01 能認識質數、合數，並用短除法做質因數的分解 6-n-02 能用短除法求兩數的最大公因數、最小公倍數。</p>	<p>實作評量 口頭評量</p>	<p>◎性別平等教育 2-3-2 ◎人權教育 1-3-1 ◎生涯發展教育 3-2-2</p>
<p>第二週 9/1-9/7</p>	<p>單元一質因數分解和短除法 1-1 質數和合數、1-2 質因數、1-3 質因數分解、1-4 互質、1-5 用短除法求出最大公因數</p>	<p>1</p>	<p>6-n-01 能認識質數、合數，並用短除法做質因數的分解 6-n-02 能用短除法求兩數的最大公因數、最小公倍數。</p>	<p>實作評量 口頭評量</p>	<p>◎性別平等教育 2-3-2 ◎人權教育 1-3-1 ◎生涯發展教育 3-2-2</p>
<p>第三週 9/8-9/14</p>	<p>單元一質因數分解和短除法 1-5 用短除法求出最大公因數、1-6 用短除法求出最小公倍數</p>	<p>1</p>	<p>6-n-01 能認識質數、合數，並用短除法做質因數的分解 6-n-02 能用短除法求兩數的最大公因數、最小公倍數。 6-n-03 能認識兩數互質的意義，並將分數約成最簡分數。</p>	<p>實作評量</p>	<p>◎性別平等教育 2-3-2 ◎人權教育 1-3-1 ◎生涯發展教育 3-2-2</p>
<p>第四週 9/15-9/21</p>	<p>單元二分數的除法 2-1 最簡分數、2-2 同分母分數的除法、2-3 異分母分數的除法</p>	<p>1</p>	<p>6-n-04 能理解分數除法的意義及熟練其計算。</p>	<p>實作評量</p>	<p>◎性別平等教育 2-3-2 ◎人權教育 1-3-1 ◎生涯發展教育 3-2-2</p>
<p>第五週 9/22-9/28</p>	<p>單元二分數的除法 2-4 有餘數的分數除法、2-5 分數除法的應用、2-6 被除數、除數和商的關係</p>	<p>1</p>	<p>6-n-04 能理解分數除法的意義及熟練其計算</p>	<p>實作評量 口頭評量</p>	<p>◎性別平等教育 2-3-2 ◎人權教育 1-3-1</p>

## C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

					◎生涯發展教育 3-2-2
第六週 9/29-10/5	3-1 整數除以小數、3-2 小數除以小數、3-3 有餘數的小數除法	1	6-n-06 能用直式處理小數除法的計算 6-n-07 能在具體情境中，對整數及小數在指定位數取概數(含四捨五入法)，並做加、減、乘、除之估算。	實作評量	◎性別平等教育 2-3-2 ◎人權教育 1-3-1
第七週 10/6-10/12	3-4 小數除法的應用、3-5 被除數、除數和商的關係、3-6 小數的概數和應用	1	6-n-06 能用直式處理小數除法的計算。 6-n-07 能在具體情境中，對整數及小數在指定位數取概數(含四捨五入法)，並做加、減、乘、除之估算。	觀察評量 實作評量 口頭評量	◎性別平等教育 2-3-2 ◎人權教育 1-3-1
第八週 10/13-10/19	單元四比和比值 4-1 比、4-2 比值、4-3 相等的比	1	6-n-09 能認識比和比值。	觀察評量 實作評量 口頭評量	◎性別平等教育 2-3-2 ◎人權教育 1-3-1 ◎生涯發展教育 3-2-2
第九週 10/20-10/26	單元四比和比值 4-4 最簡單整數比、4-5 比的應用	1	6-n-09 能認識比和比值。	實作評量 口頭評量	◎性別平等教育 2-3-2 ◎人權教育 1-3-1 ◎生涯發展教育 3-2-2
第十週 10/27-11/2	單元五圓周率和圓面積 5-1 認識圓周率、5-2 圓面積	1	6-n-14 能理解圓面積與圓周長的公式，並計算簡單扇形的面積。	實作評量 口頭評量	◎性別平等教育 2-3-2 ◎人權教育 1-3-1 ◎生涯發展教育

## C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

					3-2-2
第十一週 11/3-11/9	期中考 單元5 圓周率和圓面積 5-2 圓面積、5-3 圓面積的應用 加油小站一	1	6-n-14 能理解圓面積與圓周長的公式，並計算簡單扇形的面積。	紙筆評量	◎性別平等教育 2-3-2 ◎人權教育 1-3-1 ◎生涯發展教育 3-2-2
第十二週 11/10-11/16	單元六扇形面積 6-1 扇形的周長、6-2 扇形的面積、 6-3 扇形面積的應用	1	6-n-14 能理解圓面積與圓周長的公式，並計算簡單扇形的面積。 6-s-03 能理解圓面積與圓周長的公式，並計算簡單扇形的面積。	實作評量	◎人權教育 1-3-1 ◎生涯發展教育 3-2-2
第十三週 11/17-11/23	單元六扇形面積 6-4 複合圖形	1	6-n-14 能理解圓面積與圓周長的公式，並計算簡單扇形的面積。 6-s-03 能理解圓面積與圓周長的公式，並計算簡單扇形的面積。	實作評量	◎人權教育 1-3-1 ◎生涯發展教育 3-2-2
第十四週 11/24-11/30	單元七正比 7-1 正比	1	6-n-10 能理解正比的意義，並解決生活中的問題。	實作評量 口頭評量	◎性別平等教育 2-3-2 ◎人權教育 1-3-1 ◎生涯發展教育 3-2-2
第十五週 12/1-12/7	單元七正比 7-2 正比的關係圖、7-3 正比的應用	1	6-n-10 能理解正比的意義，並解決生活中的問題。	觀察評量 實作評量 口頭評量	◎性別平等教育 2-3-2 ◎人權教育 1-3-1 ◎生涯發展教育

## C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

					3-2-2
第十六週 12/8-12/14	單元八速率 8-1 時間換算、8-2 秒速、分速、時速	1	6-n-11 能理解常用導出量單位的記法，並解決生活中的問題。 6-n-12 能認識速度的意義及其常用單位。	實作評量 口頭評量	◎人權教育 1-3-1 ◎生涯發展教育 3-2-2
第十七週 12/15-12/21	單元八速率 8-3 秒速、分速、時速的換算、8-4 速率的應用	1	6-n-12 能認識速度的意義及其常用單位	實作評量 口頭評量	◎人權教育 1-3-1 ◎生涯發展教育 3-2-2
第十八週 12/22-12/28	單元九形體關係和柱體表面積 9-1 邊和邊的垂直關係、9-2 邊和邊的平行關係、9-3 面和面及邊和面的垂直關係	1	6-s-01 能利用幾何形體的性質解決簡單的幾何問題。 6-s-04 能認識面與面的平行與垂直，線與面的垂直，並描述正方體與長方體中面與面、線與面的關係。	觀察評量 口頭評量	◎性別平等教育 2-3-4 ◎人權教育 1-3-1
第十九週 12/29-1/4	單元九形體關係和柱體表面積 9-4 面和面的平行關係、9-5 柱體及錐體面和面的關係、9-6 柱體的表面積	1	6-s-01 能利用幾何形體的性質解決簡單的幾何問題。 6-s-04 能認識面與面的平行與垂直，線與面的垂直，並描述正方體與長方體中面與面、線與面的關係。	觀察評量 實作評量 口頭評量	◎性別平等教育 2-3-4 ◎人權教育 1-3-1
第廿週 1/5-1/11	期末考 單元十等量公理 10-1 等式、10-2 等量公理	1	6-a-01 能理解等量公理。 6-a-02 能將分數單步驟的具體情境問題列成含有未知數符號的算式，並求解。	紙筆評量	◎性別平等教育 2-3-2 2-3-4 ◎人權教育 1-3-1
第廿一週 1/12-1/18	單元十等量公理 10-3 等量公理的應用 加油小站二	1	6-a-01 能理解等量公理。 6-a-02 能將分數單步驟的具體情境問題列成含有未知數符號的算式，並求解。	實作評量	◎性別平等教育 2-3-2 2-3-4

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

			6-a-04 能利用常用的數量關係，列出恰當的算式，進行解題		◎人權教育 1-3-1
第廿二週 1/19-1/25	總複習	1		實作評量	

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「表現任務-評量方式」請具體說明。

◎敘寫融入議題能力指標，填入代號即可。

◎集中式特教班採全班以同一課綱實施敘寫。

## 臺南市公(私)立下營區甲中國民小學 108 學年度第二學期六年級數學領域學習課程(調整)計畫

教材版本	南一版	實施年級 (班級/組別)	6 年級	教學節數	每週(1)節，本學期共(19)節
課程目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 了解柱體體積公式的應用。</li> <li>2. 能發現數字和圖形的規律，並應用列表找規律解題。</li> <li>3. 能在具體情境中理解基準量、比較量和比值，並運用畫線段圖的方法解題。</li> <li>4. 能理解給定的題目，列出算式解題。</li> <li>5. 認識縮圖和放大圖。</li> <li>6. 會繪製縮圖和放大圖。</li> <li>7. 認識比例尺。</li> <li>8. 能在具體情境中，解決分數的加減運算問題。</li> <li>9. 能在具體情境中，解決分數的連乘、連除、加減或乘除運算問題。</li> <li>10. 能在具體情境中，解決分數四則運算問題。</li> <li>11. 能在具體情境中，解決小數的加減運算問題。</li> <li>12. 能在具體情境中，解決小數的連乘、連除、加減或乘除運算問題。</li> <li>13. 能在具體情境中，解決小數四則運算問題。</li> <li>14. 能在具體情境中，解決分數和小數的多步驟四則運算問題。</li> <li>15. 能理解給定的題目，並透過數量關係解題。</li> <li>16. 能理解給定的題目，並運用列表找規律的方法解題。</li> <li>17. 能整理生活中的資料，繪製成長條圖。</li> <li>18. 能整理生活中的有序資料，繪製成折線圖。</li> <li>19. 能認識圓形圖。</li> <li>20. 能解決圓形圖相關的問題。</li> </ol>				
領域能力指標	<p>N-3-18 能由生活中常用的數量關係，運用於理解問題並解決問題。</p> <p>N-3-24 能理解簡單直立柱體的體積為底面積與高的乘積。</p> <p>A-3-01 能在具體情境中，理解乘法對加法的分配律與其他乘除混合計算之性質，並運用於簡化計算。</p> <p>A-3-04 能用含未知數符號的算式表徵具體情境之單步驟問題。</p> <p>A-3-05 能解決用未知數列式之單步驟問題。</p>				



C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

	<p>A-3-06 能用符號表示簡單的常用公式。</p> <p>S-3-01 能利用幾何形體的性質解決簡單的幾何問題。</p> <p>S-3-04 能認識平面圖形放大、縮小對長度、角度與面積的影響，並認識比例尺。</p> <p>D-3-01 能整理生活中的資料，並製成長條圖、折線圖或圓形圖。</p>				
融入之重大議題	<p>◎性別平等教育</p> <p>2-1-2 學習與不同性別者平等互動。</p> <p>2-3-2 學習在性別互動中，展現自我的特色。</p> <p>2-3-4 尊重不同性別者在溝通過程中有平等表達的權利。</p> <p>◎人權教育</p> <p>1-3-1 表達個人的基本權利，並了解人權與社會責任的關係。</p> <p>◎生涯發展教育</p> <p>3-2-2 學習如何解決問題及做決定。</p>				
課程架構脈絡					
教學期程	單元與活動名稱	節數	領域能力指標	表現任務 (評量方式)	融入議題 能力指標
第一週 2/9-2/15	單元1 柱體的體積 1-1 柱體的體積	1	6-n-15 能理解簡單直柱體的體積為底面積與高的乘積。 6-a-03 能用符號表示常用的公式。	紙筆評量 口語評量	◎性別平等教育 2-1-2 ◎人權教育 1-3-1
第二週 2/16-2/22	單元1 柱體的體積 1-1 柱體的體積、1-2 複合形體的體積	1	6-n-15 能理解簡單直柱體的體積為底面積與高的乘積。 6-a-03 能用符號表示常用的公式。	紙筆評量 口語評量	◎性別平等教育 2-1-2 ◎人權教育 1-3-1
第三週 2/23-2/29	單元2 怎樣解題(一) 2-1 間隔問題	1	6-n-13 能利用常用的數量關係，列出恰當的算式，進行解題	紙筆評量 口語評量	◎性別平等教育 2-3-2 2-3-4 ◎人權教育

## C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

					1-3-1 ◎生涯發展教育 3-2-2
第四週 3/1-3/7	單元2 怎樣解題(一) 2-2 方陣問題、2-3 規律性問題	1	6-n-13 能利用常用的數量關係，列出恰當的算式，進行解題	紙筆評量 口語評量	◎性別平等教育 2-3-2 2-3-4 ◎人權教育 1-3-1 ◎生涯發展教育 3-2-2
第五週 3/8-3/14	單元3 基準量和比較量 3-1 基準量和比較量	1	6-n-13 能利用常用的數量關係，列出恰當的算式，進行解題	紙筆評量 口語評量	◎性別平等教育 2-3-4 ◎人權教育 1-3-1 ◎生涯發展教育 3-2-2
第六週 3/15-3/21	單元3 基準量和比較量 3-2 求兩量的和、3-3 求兩量的差、 3-4 從兩量和或兩量差求基準量	1	6-n-13 能利用常用的數量關係，列出恰當的算式，進行解題	口語評量	◎性別平等教育 2-3-4 ◎人權教育 1-3-1 ◎生涯發展教育 3-2-2
第七週 3/22-3/28	單元4 縮圖和比例尺 4-1 縮圖和放大圖、4-2 對應點、對 應角和對應邊	1	6-s-02 能認識平面圖形放大、縮小對長度、角度與面積的影響，並認識比例尺。	口語評量 觀察評量	◎性別平等教育 2-3-2 ◎人權教育 1-3-1 ◎生涯發展教育 3-2-2

## C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

<p>第八週 3/29-4/4</p>	<p>單元 4 縮圖和比例尺 4-3 繪製縮圖和放大圖、4-4 比例尺</p>	1	<p>6-s-02 能認識平面圖形放大、縮小對長度、角度與面積的影響，並認識比例尺。</p>	<p>紙筆評量 口語評量</p>	<p>◎性別平等教育 2-3-2 ◎人權教育 1-3-1 ◎生涯發展教育 3-2-2</p>
<p>第九週 4/5-4/11</p>	<p>單元 4 縮圖和比例尺 4-4 比例尺</p>	1	<p>6-s-02 能認識平面圖形放大、縮小對長度、角度與面積的影響，並認識比例尺。</p>	<p>紙筆評量 口語評量</p>	<p>◎性別平等教育 2-3-2 ◎人權教育 1-3-1 ◎生涯發展教育 3-2-2</p>
<p>第十週 4/12-4/18</p>	<p>單元 5 四則混合運算 5-1 分數四則、5-2 小數四則</p>	1	<p>6-n-05 能在具體情境中，解決分數的兩步驟問題，並能併式計算。 6-n-08 能在具體情境中，解決小數的兩步驟問題，並能併式計算。</p>	<p>紙筆評量 口語評量</p>	<p>◎性別平等教育 2-3-4 ◎人權教育 1-3-1 ◎生涯發展教育 3-2-2</p>
<p>第十一週 4/19-4/25</p>	<p>評量週 加油小站一</p>	1	<p>N-3-18 能由生活中常用的數量關係，運用於理解問題並解決問題。 S-3-04 能認識平面圖形放大、縮小對長度、角度與面積的影響，並認識比例尺。 N-3-24 能理解簡單直立柱體的體積為底面積與高的乘積。 S-3-01 能利用幾何形體的性質解決簡單的幾何問題。</p>	<p>紙筆評量 口語評量</p>	<p>◎性別平等教育 2-3-2 ◎人權教育 1-3-1 ◎生涯發展教育 3-2-2</p>
<p>第十二週 4/26-5/2</p>	<p>單元 5 四則混合運算 5-3 數的混合計算、5-4 數的簡化計</p>	1	<p>6-n-05 能在具體情境中，解決分數的兩步驟問題，並能併式計算。</p>	<p>紙筆評量 口語評量</p>	<p>◎性別平等教育 2-3-2</p>

## C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

	算		6-n-08 能在具體情境中，解決小數的兩步驟問題，並能併式計算。		2-3-4 ◎人權教育 1-3-1 1-3-3 ◎生涯發展教育 3-2-2
第十三週 5/3-5/9	單元 6 怎樣解題(二) 6-1 平均問題、6-2 年齡問題	1	6-n-13 能利用常用的數量關係，列出恰當的算式，進行解題，	口語評量	◎性別平等教育 2-3-2 2-3-4 ◎人權教育 1-3-1 1-3-3 ◎生涯發展教育 3-2-2
第十四週 5/10-5/16	單元 6 怎樣解題(二) 6-3 雞兔問題、6-4 追趕問題	1	6-n-13 能利用常用的數量關係，列出恰當的算式，進行解題，	觀察評量 口語評量	◎性別平等教育 2-3-4 ◎人權教育 1-3-1 ◎生涯發展教育 3-2-2
第十五週 5/17-5/23	單元 7 統計圖表 7-1 繪製長條圖、7-2 繪製折線圖、 7-3 報讀圓形圖	1	6-d-01 能整理生活中的資料，並製成長條圖。 6-d-02 能整理生活中的有序資料，並繪製成折線圖。 6-d-03 能報讀生活中常用的圓形圖，並能整理生活中的資料，製成圓形圖。	紙筆評量 口語評量	◎性別平等教育 2-3-4 ◎人權教育 1-3-1 ◎生涯發展教育 3-2-2
第十六週 5/24-5/30	單元 7 統計圖表 7-4 繪製圓形圖	1	6-d-01 能整理生活中的資料，並製成長條圖。 6-d-02 能整理生活中的有序資料，並繪製成折線	紙筆評量 口語評量	◎性別平等教育 2-3-4

## C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

			圖。 6-d-03 能報讀生活中常用的圓形圖，並能整理生活中的資料，製成圓形圖。		◎人權教育 1-3-1 ◎生涯發展教育 3-2-2
第十七週 5/31-6/6	評量週 數學博覽會	1	N-3-02 能熟練整數四則混合運算，並解決生活中的三步驟問題。 A-3-01 能在具體情境中，理解乘法對加法的分配律與其他乘除混合計算之性質，並運用於簡化計算。 N-3-18 能由生活中常用的數量關係，運用於理解問題，並解決問題（同 A-3-02）。 D-3-01 能整理生活中的資料，並製成長條圖、折線圖或圓形圖。 N-3-04 能認識質數、合數，並能用短除法做質因數分解。	口語評量	
第十八週 6/7-6/13	加油小站二	1	N-3-02 能熟練整數四則混合運算，並解決生活中的三步驟問題。 A-3-01 能在具體情境中，理解乘法對加法的分配律與其他乘除混合計算之性質，並運用於簡化計算。 N-3-18 能由生活中常用的數量關係，運用於理解問題，並解決問題。 D-3-01 能整理生活中的資料，並製成長條圖、折線圖或圓形圖。	紙筆評量 口語評量	
第十九週 6/14-6/20	總複習(畢業週)	1		紙筆評量 口語評量	
第二十週 6/21-6/27		0			

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

第廿一週 6/28-7/4		0			
------------------	--	---	--	--	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「表現任務-評量方式」請具體說明。

◎敘寫融入議題能力指標，填入代號即可。

◎集中式特教班採全班以同一課綱實施敘寫。