

臺南市公(私)立下營區甲中國民小學 108 學年度第一學期六年級國語領域學習課程(調整)計畫

教材版本	康軒版	實施年級 (班級/組別)	6 年級	教學節數	每週(1)節，本學期共(22)節
課程目標	1. 培養學生擁有喜愛學習與崇高氣節的人生觀。 2. 藉由旅遊了解各地不同的環境及人文風情，並透過參觀古蹟，體認先民的智慧。 3. 培養以邏輯思考和主動思考的能力，解決問題，探尋真理。 4. 培養欣賞大自然四季之美，並與大自然和諧相處的情操。 5. 能了解自己建立自信，並培養樂觀積極的態度。				
領域能力指標	4-3-1 能認識常用漢字 2,200-2,700 字。 4-3-3 能概略瞭解筆畫、偏旁變化及結構原理。 5-3-1 能在引導下掌握文章要點，並熟習字詞句型。 5-3-1-1 能在引導下熟習活用生字語詞的形音義，並能分辨語體文及文言文中詞語的差別。 5-3-2 能在指導下調整讀書方法，提升閱讀的速度和效能。 5-3-3-1 能在引導下瞭解文章的主旨、取材及結構。 5-3-3-3 能在引導下理解簡易的文法及修辭。 5-3-5 能在引導下運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。 5-3-7 能配合語言情境閱讀，並了解不同語言情境中字詞的正確使用。 5-3-8 能在引導下討論閱讀的內容，並簡單分享心得。 5-3-8-1 能理解作品中對周遭人、事、物的尊重與關懷。 5-3-10 能在引導下思考並體會文章中解決問題的過程。 6-3-1 能在引導下正確流暢的遣詞造句、安排段落、組織成篇。 6-3-4 能在引導下練習不同表述方式的寫作。				
融入之重大議題	【人權教育】 1-3-4 了解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。 2-3-1 了解人身自由權並具有自我保護的知能。 【生涯發展教育】 1-2-1 認識有關自我的觀念。 3-2-1 培養規畫及運用時間的能力。				

<p>3-2-2 學習如何解決問題及做決定。</p> <p>【家政教育】</p> <p>1-3-6 選擇符合營養且安全衛生的食物。</p> <p>3-3-3 從事與欣賞美化生活的藝術造型活動。</p> <p>4-3-4 參與家庭活動、家庭共學，增進家人感情。</p> <p>【資訊教育】</p> <p>4-3-2 能找到合適的網站資源、圖書館資源及檔案傳輸等。</p> <p>【環境教育】</p> <p>1-3-1 藉由觀察與體驗自然，並能以創作文章、美勞、音樂、戲劇表演等形式表現自然環境之美與對環境的關懷。</p> <p>2-3-3 認識全球性的環境議題及其對人類社會的影響，並了解相關的解決對策。</p> <p>3-3-1 了解人與環境互動互依關係，建立積極的環境態度與環境倫理。</p> <p>5-3-1 參與學校社團和社區的環境保護相關活動。</p>					
課程架構脈絡					
教學期程	單元與活動名稱	節數	領域能力指標	表現任務 (評量方式)	融入議題 能力指標
第一週 8/25-8/31	第一單元品格修養 第一課 神奇的藍絲帶	1	4-3-1 能認識常用漢字 2,200-2,700 字。 4-3-3 能概略瞭解筆畫、偏旁變化及結構原理。 5-3-1 能掌握文章要點，並熟習字詞句型。 5-3-3-1 能瞭解文章的主旨、取材及結構。	紙筆評量 口語評量	【人權教育】 1-3-4
第二週 9/1-9/7	第一單元品格修養 第一課 神奇的藍絲帶	1	4-3-1 能認識常用漢字 2,200-2,700 字。 4-3-3 能概略瞭解筆畫、偏旁變化及結構原理。 5-3-1 能掌握文章要點，並熟習字詞句型。 5-3-3-1 能瞭解文章的主旨、取材及結構。	紙筆評量 口語評量	【人權教育】 1-3-4
第三週 9/8-9/14	第二課 跑道	1	4-3-1 能認識常用漢字 2,200-2,700 字。 4-3-3 能概略瞭解筆畫、偏旁變化及結構原理。 5-3-1 能掌握文章要點，並熟習字詞句型。 5-3-3-1 能瞭解文章的主旨、取材及結構。	紙筆評量 口語評量	【生涯發展教育】 3-2-2

第四週 9/15-9/21	第三課 說話也要停看聽	1	4-3-1 能認識常用漢字 2,200-2,700 字。 4-3-3 能概略瞭解筆畫、偏旁變化及結構原理。 5-3-1 能掌握文章要點，並熟習字詞句型。 5-3-3-1 能瞭解文章的主旨、取材及結構。	紙筆評量 口語評量	【人權教育】1-3-2
第五週 9/22-9/28	第四課 朱子治家格言選	1	4-3-1 能認識常用漢字 2,200-2,700 字。 4-3-3 能概略瞭解筆畫、偏旁變化及結構原理。 5-3-1 能掌握文章要點，並熟習字詞句型。 5-3-3-1 能瞭解文章的主旨、取材及結構。	紙筆評量 口語評量	【生涯發展教育】 3-2-1 【家政教育】 4-3-4
第六週 9/29-10/5	統整活動一	1	5-3-1 能掌握文章要點，並熟習字詞句型。 5-3-3-3 能理解簡易的文法及修辭。	口語評量	【生涯發展教育】 3-2-1
第七週 10/6-10/12	二、臺灣印象 第五課 山的巡禮	1	4-3-1 能認識常用漢字 2,200-2,700 字。 4-3-3 能概略瞭解筆畫、偏旁變化及結構原理。 5-3-1 能掌握文章要點，並熟習字詞句型。 5-3-5 能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。	紙筆評量 口語評量	【環境教育】 1-3-1
第八週 10/13-10/19	第六課 東海岸鐵路	1	4-3-1 能認識常用漢字 2,200-2,700 字。 4-3-3 能概略瞭解筆畫、偏旁變化及結構原理。 5-3-1 能掌握文章要點，並熟習字詞句型。 5-3-5 能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。	紙筆評量 口語評量	【環境教育】 3-3-1
第九週 10/20-10/26	第七課 沉城之謎	1	4-3-1 能認識常用漢字 2,200-2,700 字。 4-3-3 能概略瞭解筆畫、偏旁變化及結構原理。 5-3-1 能掌握文章要點，並熟習字詞句型。 5-3-5 能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。	紙筆評量 口語評量	【環境教育】 2-3-3
第十週 10/27-11/2	統整活動二 閱讀階梯一	1	5-3-3-1 能了解文章的主旨、取材及結構。 5-3-5 能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能	口語評量 觀察評量	【資訊教育】 4-3-2

	進入雨林		力。 5-3-7 能配合語言情境閱讀，並了解不同語言情境中字詞的正確使用。 5-3-8 能共同討論閱讀的內容，並分享心得。 5-3-8-1 能理解作品中對周遭人、事、物的尊重與關懷。 5-3-10 能思考並體會文章中解決問題的過程。		【環境教育】 2-3-3
第十一週 11/3-11/9	期中考	1		紙筆評量	
第十二週 11/10-11/16	三、思考的藝術 第八課 大小剛好的鞋子	1	4-3-1 能認識常用漢字 2,200-2,700 字。 4-3-3 能概略瞭解筆畫、偏旁變化及結構原理。 5-3-1 能掌握文章要點，並熟習字詞句型。 5-3-3-1 能瞭解文章的主旨、取材及結構。 5-3-5 能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。 6-3-1 能正確流暢的遣詞造句、安排段落、組織成篇。	紙筆評量 口語評量	【生涯發展】 3-2-2
第十三週 11/17-11/23	第九課 沉思三帖		4-3-1 能認識常用漢字 2,200-2,700 字。 4-3-3 能概略瞭解筆畫、偏旁變化及結構原理。 5-3-1 能掌握文章要點，並熟習字詞句型。 5-3-3-1 能瞭解文章的主旨、取材及結構。 5-3-5 能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。 6-3-1 能正確流暢的遣詞造句、安排段落、組織成篇。	紙筆評量 口語評量	【生涯發展】 3-2-2
第十四週 11/24-11/30	第十課 狐假虎威	1	4-3-1 能認識常用漢字 2,200-2,700 字。 4-3-3 能概略瞭解筆畫、偏旁變化及結構原理。 5-3-1 能掌握文章要點，並熟習字詞句型。	紙筆評量 口語評量	【人權教育】 2-3-1

			<p>5-3-3-1 能瞭解文章的主旨、取材及結構。</p> <p>5-3-5 能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。</p> <p>6-3-1 能正確流暢的遣詞造句、安排段落、組織成篇。</p>		
<p>第十五週 12/1-12/7</p>	<p>統整活動三</p>	1	<p>5-3-3-3 能理解簡易的文法及修辭。</p> <p>5-3-5 能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。</p> <p>5-3-7 能配合語言情境閱讀，並了解不同語言情境中字詞的正確使用。</p> <p>5-3-8 能共同討論閱讀的內容，並分享心得。</p> <p>5-3-8-1 能理解作品中對周遭人、事、物的尊重與關懷。</p> <p>5-3-10 能思考並體會文章中解決問題的過程。</p>	<p>觀察評量 口語評量</p>	<p>【資訊教育】 4-3-2</p>
<p>第十六週 12/8-12/14</p>	<p>四、文學長廊 第十一課 我願</p>	1	<p>4-3-3 能概略瞭解筆畫、偏旁變化及結構原理。</p> <p>5-3-1 能掌握文章要點，並熟習字詞句型。</p> <p>5-3-3-1 能瞭解文章的主旨、取材及結構。</p> <p>5-3-5 能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。</p>	<p>紙筆評量 口語評量</p>	<p>【生涯發展教育】 1-2-1</p>
<p>第十七週 12/15-12/21</p>	<p>第十二課 最好的味覺禮物</p>	1	<p>4-3-3 能概略瞭解筆畫、偏旁變化及結構原理。</p> <p>5-3-1 能掌握文章要點，並熟習字詞句型。</p> <p>5-3-3-1 能瞭解文章的主旨、取材及結構。</p> <p>5-3-5 能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。</p>	<p>紙筆評量 口語評量</p>	<p>【家政教育】 1-3-6</p>
<p>第十八週 12/22-12/28</p>	<p>第十三課 空城計</p>	1	<p>4-3-3 能概略瞭解筆畫、偏旁變化及結構原理。</p> <p>5-3-1 能掌握文章要點，並熟習字詞句型。</p> <p>5-3-3-1 能瞭解文章的主旨、取材及結構。</p> <p>5-3-5 能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能</p>	<p>紙筆評量 口語評量</p>	<p>【生涯發展教育】 3-2-2</p>

			力。		
第十九週 12/29-1/4	第十四課 桂花雨	1	4-3-3 能概略瞭解筆畫、偏旁變化及結構原理。 5-3-1 能掌握文章要點，並熟習字詞句型。 5-3-3-1 能瞭解文章的主旨、取材及結構。 5-3-5 能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。	紙筆評量 口語評量	【家政教育】 3-3-3
第廿週 1/5-1/11	期末考 第十四課 桂花雨 統整活動四 閱讀階梯二 故事的真相	1	4-3-3 能概略瞭解筆畫、偏旁變化及結構原理。 5-3-1 能掌握文章要點，並熟習字詞句型。 5-3-3-1 能了解文章的主旨、取材及結構。 5-3-5 能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。 5-3-8 能共同討論閱讀的內容，並分享心得。 5-3-8-1 能理解作品中對周遭人、事、物的尊重與關懷。 5-3-10 能思考並體會文章中解決問題的過程。	紙筆評量 口語評量 觀察評量	【家政教育】 3-3-3 【生涯發展教育】 1-2-1
第廿一週 1/12-1/18	第十四課 桂花雨 統整活動四 閱讀階梯二 故事的真相	1	4-3-3 能概略瞭解筆畫、偏旁變化及結構原理。 5-3-1 能掌握文章要點，並熟習字詞句型。 5-3-3-1 能了解文章的主旨、取材及結構。 5-3-5 能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。 5-3-8 能共同討論閱讀的內容，並分享心得。 5-3-8-1 能理解作品中對周遭人、事、物的尊重與關懷。 5-3-10 能思考並體會文章中解決問題的過程。	紙筆評量 口語評量 觀察評量	【家政教育】 3-3-3 【生涯發展教育】 1-2-1
第廿二週 1/19-1/25	總複習	1		紙筆評量 口語評量	

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「表現任務-評量方式」請具體說明。

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

- ◎敘寫融入議題能力指標，填入代號即可。
- ◎集中式特教班採全班以同一課綱實施敘寫。

臺南市公(私)立下營區甲中國民小學 108 學年度第二學期六年級 國語 領域學習課程(調整)計畫

教材版本	康軒版	實施年級 (班級/組別)	6 年級	教學節數	每週(1)節，本學期共(19)節
課程目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 從律詩中，了解詩歌的結構內涵和生活中真切的情誼，並體察人間角落的溫馨互動。 2. 透過閱讀材料，擴展學習視野，體驗世界的多采多姿。 3. 學習實事求是的精神，在自然中觀察，在觀察中體會，在體會中驗證所學。 4. 了解個人對團體可以發揮的影響力，並能超越障礙，擁抱夢想，用積極實現夢想。 5. 了解終身學習、樂在工作的意義，視學習為樂事。 6. 重溫六年小學生活，為校園景物留言。 7. 學習描寫景物以及查詢各地旅遊資訊的方法，將學習材料與生活環境結合運用。 				
領域能力指標	<ol style="list-style-type: none"> 2-3-2-4 能在引導下簡要歸納所聆聽的內容。 2-3-2-7 能正確記取聆聽內容的細節與要點。 2-3-2-8 能在引導下從聆聽中，思考如何解決問題。 3-3-1 能在引導下充分表達意見。 3-3-2 能在引導下合適的表達語言 4-3-1 能認識常用漢字 2,200-2,700 字。 4-3-3 能概略瞭解筆畫、偏旁變化及結構原理。 5-3-1 能在引導下掌握文章要點，並熟習字詞句型。 5-3-2 能在引導下調整讀書方法，提升閱讀的速度和效能。 5-3-3-1 能在引導下瞭解文章的主旨、取材及結構。 5-3-3-2 能在引導下認識文章各種表述方式(如：敘述、描寫、抒情、說明、議論等)。 5-3-3-3 能在引導下理解簡易的文法及修辭。 5-3-4-1 能在引導下認識不同的文類(如：詩歌、散文、小說、戲劇等)。 5-3-5 能在引導下運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。 5-3-7 能在引導下配合語言情境閱讀，並瞭解不同語言情境中字詞的正確使用。 5-3-8 能在引導下共同討論閱讀的內容，簡單分享心得。 5-3-8-4 能在引導下說出個人感想及心得，並對作品內容摘要整理 5-3-10 能在引導下思考並體會文章中解決問題的過程。 				

融入之重大議題	<p>【人權教育】 1-3-3了解平等、正義的原則，並能在生活中實踐</p> <p>【生涯發展教育】 1-2-1 認識有關自我的觀念。</p> <p>【生涯發展教育】 3-2-2覺察如何解決問題及做決定。</p> <p>【家政教育】 3-3-1欣賞多元文化中食衣住行育樂等不同的傳統與文化。</p> <p>【家政教育】 4-3-3運用溝通技巧，與家人分享彼此的想法與感受。</p> <p>【海洋教育】 3-3-4 發現臺灣海洋環境的特色，了解其海洋環境與人文歷史。</p> <p>【資訊教育】 4-3-3 能利用資訊科技媒體等搜尋需要的資料。</p> <p>【環境教育】 3-2-2培養對自然環境的熱愛與對戶外活動的興趣，建立個人對自然環境的責任感。</p> <p>【環境教育】 3-3-1了解人與環境互動互依關係，建立積極的環境態度與環境倫理。</p> <p>【環境教育】 4-3-3能利用資訊科技媒體等搜尋需要的資料。</p>
---------	---

課程架構脈絡

教學期程	單元與活動名稱	節數	領域能力指標	表現任務 (評量方式)	融入議題 能力指標
第一週 2/9-2/15	第一單元人間有情 第一課 過故人莊	1	4-3-1 能認識常用漢字 2,200-2,700 字。 4-3-3 能概略瞭解筆畫、偏旁變化及結構原理。 5-3-1 能掌握文章要點，並熟習字詞句型。 5-3-3-1 能瞭解文章的主旨、取材及結構。 5-3-5 能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能	紙筆評量 口語評量	【家政教育】 4-3-3 【生涯發展教育】 3-2-2

			力。		
第二週 2/16-2/22	第二課 把愛傳下去	1	4-3-1 能認識常用漢字 2,200-2,700 字。 4-3-3 能概略瞭解筆畫、偏旁變化及結構原理。 5-3-1 能掌握文章要點，並熟習字詞句型。 5-3-3-1 能瞭解文章的主旨、取材及結構。 5-3-5 能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。 5-3-8-4 能主動記下個人感想及心得，並對作品內容摘要整理	紙筆評量 口語評量	【資訊教育】 4-3-3
第三週 2/23-2/29	第三課 山村車軌寮	1	4-3-1 能認識常用漢字 2,200-2,700 字。 4-3-3 能概略瞭解筆畫、偏旁變化及結構原理。 5-3-1 能掌握文章要點，並熟習字詞句型。 5-3-3-1 能瞭解文章的主旨、取材及結構。 5-3-5 能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。 5-3-3-2 能認識文章的各種表述方式(如：敘述、描寫、抒情、說明、議論等)。	紙筆評量 口語評量	【生涯發展教育】 3-2-1
第四週 3/1-3/7	統整活動一	1	5-3-4-1 能認識不同的文類(如：詩歌、散文、小說、戲劇等)。 5-3-5 能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。 5-3-7 能配合語言情境閱讀，並了解不同語言情境中字詞的正確使用。 5-3-8 能共同討論閱讀的內容，並分享心得。 5-3-8-1 能理解作品中對周遭人、事、物的尊重與關懷。 5-3-10 能思考並體會文章中解決問題的過程。	觀察評量 口語評量	【資訊教育】 4-3-3
第五週	第二單元海天遊蹤	1	4-3-1 能認識常用漢字 2,200-2,700 字。	紙筆評量	【生涯發展教育】

3/8-3/14	第四課 迷途		4-3-3 能概略瞭解筆畫、偏旁變化及結構原理。 5-3-1 能掌握文章要點，並熟習字詞句型。 5-3-3-1 能瞭解文章的主旨、取材及結構。 5-3-5 能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。 5-3-3-2 能認識文章的各種表述方式(如：敘述、描寫、抒情、說明、議論等)。	口語評量	3-2-1
第六週 3/15-3/21	第五課 馬達加斯加，出發！	1	4-3-1 能認識常用漢字 2,200-2,700 字。 4-3-3 能概略瞭解筆畫、偏旁變化及結構原理。 5-3-1 能掌握文章要點，並熟習字詞句型。 5-3-3-1 能瞭解文章的主旨、取材及結構。 5-3-5 能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。 5-3-3-2 能認識文章的各種表述方式(如：敘述、描寫、抒情、說明、議論等)	口語評量 紙筆評量	【環境教育】 3-2-2 【資訊教育】 4-3-3
第七週 3/22-3/28	第六課 劍橋秋日漫步	1	4-3-1 能認識常用漢字 2,200-2,700 字。 4-3-3 能概略瞭解筆畫、偏旁變化及結構原理。 5-3-1 能掌握文章要點，並熟習字詞句型。 5-3-3-1 能瞭解文章的主旨、取材及結構。 5-3-5 能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。 5-3-3-2 能認識文章的各種表述方式(如：敘述、描寫、抒情、說明、議論等)	口語評量 觀察評量	【生涯發展教育】 1-2-1
第八週 3/29-4/4	統整活動二	1	5-3-5 能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。 5-3-7 能配合語言情境閱讀，並了解不同語言情境中字詞的正確使用。	紙筆評量 口語評量	【生涯發展教育】 1-2-1
第九週	閱讀階梯一	1	5-3-8 能共同討論閱讀的內容，並分享心得。	觀察評量	【生涯發展教育】

4/5-4/11	驚蟄驅蟻記		5-3-8-1 能理解作品中對周遭人、事、物的尊重與關懷。 5-3-10 能思考並體會文章中解決問題的過程。	口語評量	1-2-1 【環境教育】 3-2-2
第十週 4/12-4/18	第三單元童年故事 第七課 油條報紙・文字夢	1	4-3-1 能認識常用漢字 2,200-2,700 字。 4-3-3 能概略瞭解筆畫、偏旁變化及結構原理。 5-3-1 能掌握文章要點，並熟習字詞句型。 5-3-3-1 能瞭解文章的主旨、取材及結構。 5-3-5 能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。 5-3-3-2 能認識文章的各種表述方式(如：敘述、描寫、抒情、說明、議論等)	紙筆評量 口語評量	【生涯發展教育】 1-2-1
第十一週 4/19-4/25	期中考	1		紙筆評量	
第十二週 4/26-5/2	第八課 雕刻一座小島	1	4-3-1 能認識常用漢字 2,200-2,700 字。 4-3-3 能概略瞭解筆畫、偏旁變化及結構原理。 5-3-1 能掌握文章要點，並熟習字詞句型。 5-3-3-1 能瞭解文章的主旨、取材及結構。 5-3-5 能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。 5-3-3-2 能認識文章的各種表述方式(如：敘述、描寫、抒情、說明、議論等)	紙筆評量 口語評量	【環境教育】 3-3-1 【海洋教育】 3-3-4
第十三週 5/3-5/9	第九課 童年・夏日・棉花糖	1	4-3-1 能認識常用漢字 2,200-2,700 字。 4-3-3 能概略瞭解筆畫、偏旁變化及結構原理。 5-3-1 能掌握文章要點，並熟習字詞句型。 5-3-3-1 能瞭解文章的主旨、取材及結構。 5-3-5 能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。 5-3-3-2 能認識文章的各種表述方式(如：敘	紙筆評量 口語評量	【生涯發展教育】 1-2-1

			述、描寫、抒情、說明、議論等)		
第十四週 5/10-5/16	統整活動三	1	5-3-2 能調整讀書方法，提升閱讀的速度和效能。 5-3-3-1 能了解文章的主旨、取材及結構。 5-3-5 能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。 5-3-8-1 能理解作品中對周遭人、事、物的尊重與關懷。 5-3-10 能思考並體會文章中解決問題的過程。	觀察評量 口語評量	【生涯發展教育】 3-2-2
第十五週 5/17-5/23	第四單元成長與祝福 第十課 追夢的翅膀	1	4-3-1 能認識常用漢字 2,200-2,700 字。 4-3-3 能概略瞭解筆畫、偏旁變化及結構原理。 5-3-1 能掌握文章要點，並熟習字詞句型。 5-3-3-1 能瞭解文章的主旨、取材及結構。 5-3-5 能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。	紙筆評量 口語評量	【生涯發展教育】 1-2-1
第十六週 5/24-5/30	第十一課 祝賀你，孩子	1	4-3-1 能認識常用漢字 2,200-2,700 字。 4-3-3 能概略瞭解筆畫、偏旁變化及結構原理。 5-3-1 能掌握文章要點，並熟習字詞句型。 5-3-3-1 能瞭解文章的主旨、取材及結構。 5-3-5 能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。	紙筆評量 口語評量	【生涯發展教育】 1-2-1
第十七週 5/31-6/6	畢業考 統整活動四 閱讀階梯二 桃花源	1	5-3-8 能共同討論閱讀的內容，並分享心得。 5-3-8-1 能理解作品中對周遭人、事、物的尊重與關懷。 5-3-10 能思考並體會文章中解決問題的過程。	觀察評量 口語評量	【生涯發展教育】 1-2-1 【環境教育】 3-2-2
第十八週 6/7-6/13	統整活動四 閱讀階梯二 桃花源	1	5-3-8 能共同討論閱讀的內容，並分享心得。 5-3-8-1 能理解作品中對周遭人、事、物的尊重與關懷。	觀察評量 口語評量	【生涯發展教育】 1-2-1 【環境教育】

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

			5-3-10 能思考並體會文章中解決問題的過程。		3-2-2
第十九週 6/14-6/20	總複習(畢業週)	1		觀察評量 口語評量	
第二十週 6/21-6/27		0			
第二十一週 6/28-7/4		0			

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「表現任務-評量方式」請具體說明。

◎敘寫融入議題能力指標，填入代號即可。

◎集中式特教班採全班以同一課綱實施敘寫。