

## 臺南市公(私)立下營區甲中國民小學 108 學年度第一學期五年級數學領域學習課程(調整)計畫

教材版本	南一版	實施年級 (班級/組別)	5 年級	教學節數	每週(1)節，本學期共(22)節
課程目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能熟練乘數是三位數的乘法。</li> <li>2. 能熟練末位是 0 的整數乘法。</li> <li>3. 能熟練除數是三位數的除法。</li> <li>4. 能熟練除數末位是 0 的整數直式除法。</li> <li>5. 由具體的操作活動理解因數、公因數和最大公因數。</li> <li>6. 由具體的操作活動理解倍數、公倍數和最小公倍數。</li> <li>7. 能察覺 2、5、10、3 的倍數。</li> <li>8. 能透過操作，認識並說出多邊形的意義與性質。</li> <li>9. 能認識並理解正多邊形的意義與性質。</li> <li>10. 能透過操作，理解三角形任意兩邊和大於第三邊。</li> <li>11. 能透過操作，理解三角形邊長的性質。</li> <li>12. 能透過操作，理解三角形三內角和為 180 度並解決相關問題。</li> <li>13. 在具體情境中，理解擴分、約分和通分的意義。</li> <li>14. 在具體情境中，理解異分母分數的比較。</li> <li>15. 能將分數標記在數線上。</li> <li>16. 能透過直觀和操作活動，了解線對稱圖形的意義。</li> <li>17. 能透過具體操作，了解正多邊形的邊數與對稱軸的關係。</li> <li>18. 能透過具體操作，認識對稱點、對稱邊和對稱角，並了解線對稱圖形的特質。</li> <li>19. 能運用線對稱圖形的特質，繪製、剪出線對稱圖形。</li> <li>20. 能做簡單異分母分數的加法。</li> <li>21. 能做簡單異分母分數的減法。</li> <li>22. 分數的應用。</li> <li>23. 能解決乘除和連除的計算。</li> <li>24. 能解決多步驟的計算問題。</li> <li>25. 能熟練運用四則運算的性質簡化計算。</li> </ol>				

	<p>26. 能透過圖卡的分割、重組活動，理解平行四邊形和長方形的面積關係；三角形、梯形和平行四邊形的面積關係。</p> <p>27. 能透過圖卡的分割、重組活動，理解平行四邊形和長方形之相關線段的關係；三角形、梯形和平行四邊形之相關線段的關係，並進行底和高的命名活動。</p> <p>28. 能理解長方形、平行四邊形、三角形和梯形等面積公式之間的關係。</p> <p>29. 能用中文簡記式表示平行四邊形、三角形和梯形的面積，並能說明圖形中底或高變化時，對面積的影響。</p> <p>30. 能分析平面複合圖形的組合關係，並進行面積的計算。</p> <p>31. 能解決時間的乘法問題。</p> <p>32. 能解決時間的除法問題。</p> <p>33. 能解決時間的應用問題。</p> <p>34. 能認識多位小數，並進行大小比較，解決生活中的問題。</p> <p>35. 能解決生活中有關多位小數的直式加、減的計算問題。</p> <p>36. 能在數線上標記小數及繪製小數數線。</p>
領域能力指標	<p>N-3-01 能熟練整數乘、除的直式計算。</p> <p>N-3-02 能熟練整數四則混合運算，並解決生活中的三步驟問題。</p> <p>N-3-03 能理解因數、倍數、公因數與公倍數。</p> <p>N-3-06 能理解等值分數、約分、擴分的意義。</p> <p>N-3-07 能理解通分的意義，並用來解決異分母分數的比較與加減問題。</p> <p>N-3-08 能認識多位小數，並做比較、直式加減及整數倍的計算。</p> <p>N-3-13 能做分數與小數的互換，並標記在數線上。</p> <p>N-3-19 能認識量的常用單位及其換算，並用複名數處理相關的計算問題。</p> <p>N-3-22 能運用切割重組，理解三角形、平行四邊形與梯形的面積公式。(S-3-06)</p> <p>S-3-02 能透過操作，認識「三角形三內角和為 180 度」與「兩邊和大於第三邊」的性質。</p> <p>S-3-03 能理解平面圖形的線對稱關係。</p> <p>A-3-01 能在具體情境中，理解乘法對加法的分配律與其他乘除混合計算之性質，並運用於簡化計算。</p> <p>A-3-06 能用符號表示簡單的常用公式。</p>
融入之重大議題	<p><b>【性別平等教育】</b></p> <p>2-3-2 學習在性別互動中，展現自我的特色。</p> <p>2-3-9 瞭解人人都享有人身自主權、教育權、工作權、財產權等權益，不受性別的限制。</p>

	<p><b>【人權教育】</b> 1-3-1 表達個人的基本權利，並瞭解人權與社會責任的關係。</p> <p><b>【生涯發展教育】</b> 3-2-2 學習如何解決問題及做決定。</p> <p><b>【家政教育】</b> 3-3-5 運用消費知能選購合適的物品。</p>				
課程架構脈絡					
教學期程	單元與活動名稱	節數	領域能力指標	表現任務 (評量方式)	融入議題 能力指標
第一週 8/25-8/31	單元 1 乘法和除法	1	5-n-01 能熟練整數乘、除的直式計算。	實作評量 紙筆測驗 口頭評量	<b>【性別平等教育】</b> 2-3-9 <b>【人權教育】</b> 1-3-1
第二週 9/1-9/7	單元 1 乘法和除法	1	5-n-01 能熟練整數乘、除的直式計算。	實作評量 紙筆測驗 口頭評量	<b>【性別平等教育】</b> 2-3-9 <b>【人權教育】</b> 1-3-1
第三週 9/8-9/14	單元 1 乘法和除法	1	5-n-01 能熟練整數乘、除的直式計算。	實作評量 紙筆測驗 口頭評量	<b>【性別平等教育】</b> 2-3-9 <b>【人權教育】</b> 1-3-1
第四週 9/15-9/21	單元 2 因數和倍數	1	5-n-04 能理解因數和倍數。 5-n-05 能認識兩數的公因數、公倍數、最大公因數與最小公倍。	實作評量 紙筆測驗 口頭評量	<b>【人權教育】</b> 1-3-1 <b>【生涯發展教育】</b>

					3-2-2
第五週 9/22-9/28	單元 2 因數和倍數	1	5-n-04 能理解因數和倍數。 5-n-05 能認識兩數的公因數、公倍數、最大公因數與最小公倍。	實作評量 紙筆測驗 口頭評量	【人權教育】 1-3-1 【生涯發展教育】 3-2-2
第六週 9/29-10/5	單元 3 多邊形	1	5-s-01 能透過操作，理解三角形三內角和為180度。 5-s-02 能透過操作，理解三角形任意兩邊和大於第三邊。	實作評量 紙筆測驗 口頭評量	【人權教育】 1-3-1
第七週 10/6-10/12	單元 4 擴分、約分和通分	1	5-n-06 能用約分、擴分處理等值分數的換算。 5-n-07 能用通分做簡單異分母分數的比較與加減。	實作評量 紙筆測驗 口頭評量	【性別平等教育】 2-3-2 【人權教育】 1-3-1 【生涯發展教育】 3-2-2
第八週 10/13-10/19	單元 4 擴分、約分和通分	1	5-n-06 能用約分、擴分處理等值分數的換算。 5-n-07 能用通分做簡單異分母分數的比較與加減。	實作評量 紙筆測驗 口頭評量	【性別平等教育】 2-3-2 【人權教育】 1-3-1 【生涯發展教育】 3-2-2
第九週 10/20-10/26	單元 5 線對稱圖形	1	5-s-04 能認識線對稱與簡單平面圖形的線對稱性質。	實作評量 紙筆測驗	【人權教育】 1-3-1

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

				口頭評量	
第十週 10/27-11/2	單元5 線對稱圖形	1	5-s-04 能認識線對稱與簡單平面圖形的線對稱性質。	實作評量 紙筆測驗 口頭評量	【人權教育】 1-3-1
第十一週 11/3-11/9	期中考 加油小站一	1		實作評量 紙筆測驗 口頭評量	
第十二週 11/10-11/16	單元6 異分母分數的加減	1	5-n-07 能用通分做簡單異分母分數的比較與加減。	實作評量 紙筆測驗 口頭評量	【性別平等教育】 2-3-2 【人權教育】 1-3-1 【生涯發展教育】 3-2-2
第十三週 11/17-11/23	單元6 異分母分數的加減	1	5-n-07 能用通分做簡單異分母分數的比較與加減。	實作評量 紙筆測驗 口頭評量	【性別平等教育】 2-3-2 【人權教育】 1-3-1 【生涯發展教育】 3-2-2
第十四週 11/24-11/30	單元7 整數四則計算	1	5-n-03 能熟練整數四則混合計算。 5-a-03 能熟練運用四則運算的性質，做整數四則混合計算。	實作評量 紙筆測驗 口頭評量	【性別平等教育】 2-3-2 【人權教育】 1-3-1

					【家政教育】 3-3-5
第十五週 12/1-12/7	單元 8 平行四邊形、三角形和梯形的面積	1	5-s-05 能運用切割重組，理解三角形、平行四邊形與梯形的面積公式。	實作評量 紙筆測驗 口頭評量	【性別平等教育】 2-3-2 【人權教育】 1-3-1
第十六週 12/8-12/14	單元 8 平行四邊形、三角形和梯形的面積	1	5-s-05 能運用切割重組，理解三角形、平行四邊形與梯形的面積公式。	實作評量 紙筆測驗 口頭評量	【性別平等教育】 2-3-2 【人權教育】 1-3-1
第十七週 12/15-12/21	單元 9 時間的乘除	1	5-n-15 能解決時間的乘除計算問題。	實作評量 紙筆測驗 口頭評量	【性別平等教育】 2-3-2 【人權教育】 1-3-1
第十八週 12/22-12/28	單元 9 時間的乘除	1	5-n-15 能解決時間的乘除計算問題。	實作評量 紙筆測驗 口頭評量	【性別平等教育】 2-3-2 【人權教育】 1-3-1
第十九週 12/29-1/4	單元10 小數的加減	1	5-n-10 能認識多位小數，並做比較與加、減與整數倍的計算，以及解決生活中的問題。 5-n-13 能將分數、小數標記在數線上。	實作評量 紙筆測驗 口頭評量	【性別平等教育】 2-3-2 【人權教育】 1-3-1
第廿週	期末考	1	5-n-10 能認識多位小數，並做比較與	實作評量	【性別平等教

## C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

1/5-1/11	單元10 小數的加減		加、減與整數倍的計算，以及解決生活中的問題。 5-n-13 能將分數、小數標記在數線上。	紙筆測驗 口頭評量	【育】 2-3-2 【人權教育】 1-3-1
第廿一週 1/12-1/18	總複習	1		實作評量 紙筆測驗	
第廿二週 1/19-1/25	總複習	1		實作評量 紙筆測驗	

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「表現任務-評量方式」請具體說明。

◎敘寫融入議題能力指標，填入代號即可。

◎集中式特教班採全班以同一課綱實施敘寫。

## 臺南市公(私)立下營區甲中國民小學 108 學年度第二學期五年級數學領域學習課程(調整)計畫

教材版本	南一版	實施年級 (班級/組別)	5 年級	教學節數	每週(1)節，本學期共(21)節
課程目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能在具體情境中，解決帶分數乘以整數的問題。</li> <li>2. 能在具體情境中，解決整數乘以分數的問題。</li> <li>3. 能在具體情境中，解決分數乘以分數的問題。</li> <li>4. 能在分數的乘法中，察覺被乘數、乘數和積的關係。</li> <li>5. 能在具體情境中，解決分數除以整數的問題。</li> <li>6. 能理解多位小數的整數倍的計算，並解決生活中的計算問題。</li> <li>7. 能解決生活中整數乘以小數的直式乘法問題。</li> <li>8. 能解決生活中小數乘以小數的直式乘法問題。</li> <li>9. 能理解小數乘法中，被乘數、乘數和積的關係。</li> <li>10. 認識扇形。</li> <li>11. 認識圓心角。</li> <li>12. 認識<math>\frac{1}{2}</math>圓、<math>\frac{1}{3}</math>圓、<math>\frac{1}{4}</math>圓、<math>\frac{1}{6}</math>圓……的扇形。</li> <li>13. 繪製扇形。</li> <li>14. 扇形的應用。</li> <li>15. 了解正方體和長方體中構成要素的異同。</li> <li>16. 能計算正方體和長方體的表面積。</li> <li>17. 了解正方體和長方體的體積公式與應用。</li> <li>18. 認識立方公尺(<math>m^3</math>)的意義，並了解立方公分與立方公尺間的關係及換算。</li> <li>19. 能用直式解決整數除以整數，商為三位小數以內，沒有餘數的計算。</li> <li>20. 能用直式解決小數除以整數，商為三位小數以內，沒有餘數的計算。</li> <li>21. 能做簡單分數換成小數，解決生活上的問題。</li> <li>22. 能做簡單小數換成分數，解決生活上的問題。</li> <li>23. 能認識公噸。</li> <li>24. 能認識公噸和公斤的關係，並利用此關係進行整數和小數的換算與計算問題。</li> </ol>				



	<p>25. 能認識公畝、公頃和平方公里。</p> <p>26. 能認識平方公尺、公畝、公頃和平方公里相互間的關係，並利用此關係進行整數和小數的換算與計算問題。</p> <p>27. 能透過實物、圖片的操作與分類，辨識柱體和錐體。</p> <p>28. 能透過觀察與操作，了解柱體的組成要素與性質。</p> <p>29. 能透過觀察與操作，了解錐體的組成要素與性質。</p> <p>30. 能透過組成要素的比較，了解角柱和圓柱的異同，及其要素間的關係。</p> <p>31. 能透過組成要素的比較，了解角錐和圓錐的異同，及其要素間的關係。</p> <p>32. 認識球體。</p> <p>33. 能由生活情境中的問題，理解比率。</p> <p>34. 能由生活情境中的問題，理解百分率。</p> <p>35. 能解決生活中與百分率有關的問題。</p> <p>36. 認識體積和容積的關係。</p> <p>37. 了解正方體、長方體容積的求法。</p> <p>38. 認識容積、容量的關係。</p> <p>39. 了解不規則物體體積的算法。</p> <p>40. 能從問題中分析題意，用符號表示未知數。</p> <p>41. 能將整數單步驟的具體情境列成含有未知數符號的算式。</p> <p>42. 能解釋算式、求解並驗算。</p>
<p>領域能力指標</p>	<p>A-3-04 能用含未知數符號的算式表徵具體情境之單步驟問題，並解釋算式與情境的關係。</p> <p>A-3-05 能解決用未知數列式之單步驟問題。</p> <p>A-3-06 能用符號表示簡單的常用公式。</p> <p>N-3-08 能認識多位小數，並做比較、直式加減及整數倍的計算。</p> <p>N-3-09 能理解分數（含小數）乘法的意義及計算方式，並解決生活中的問題。</p> <p>N-3-10 能理解分數（含小數）除法的意義及計算方法，並解決生活中的問題。</p> <p>N-3-11 能用直式處理小數的乘除計算（不含循環小數）。</p> <p>N-3-13 能做分數與小數的互換，並標記在數線上。</p> <p>N-3-14 能認識比率及其在生活中的應用。</p> <p>N-3-19 能認識量的常用單位及其換算，並用複名數處理相關的計算問題。</p>

	<p>N-3-20 能理解正方體和長方體的體積公式。(S-3-05)</p> <p>N-3-21 能理解容量、容積和體積間的關係。</p> <p>N-3-25 能計算正方體或長方體的表面積。(S-3-11)</p> <p>S-3-01 能利用幾何形體的性質解決簡單的幾何問題。</p> <p>S-3-09 能認識球、直圓柱、直圓錐、直角柱與正角錐。</p>				
融入之重大議題	<p><b>【性別平等教育】</b></p> <p>2-3-1 瞭解家庭與學校中的分工，不應受性別的限制。</p> <p>2-3-2 學習在性別互動中，展現自我的特色。</p> <p>2-3-4 尊重不同性別者在溝通過程中有平等表達的權利。</p> <p><b>【人權教育】</b></p> <p>1-3-1 表達個人的基本權利，並瞭解人權與社會責任的關係。</p> <p>1-3-3 瞭解平等、正義的原則，並能在生活中實踐。</p> <p><b>【生涯發展教育】</b></p> <p>2-2-1 培養良好的人際互動能力。</p> <p>3-2-1 培養規畫及運用時間的能力。</p> <p>3-2-2 學習如何解決問題及做決定。</p> <p><b>【家政教育】</b></p> <p>1-3-1 比較不同的個人飲食習慣。</p>				
<b>課程架構脈絡</b>					
教學期程	單元與活動名稱	節數	領域能力指標	表現任務 (評量方式)	融入議題 能力指標
第一週 2/9-2/15	單元 1 分數的乘法	1	5-n-08 能理解分數乘法的意義，並熟練其計算，解決生活中的問題。	實作評量 紙筆測驗 口頭評量	<b>【性別平等教育】</b> 2-3-2 <b>【人權教育】</b> 1-3-1 <b>【生涯發展教育】</b> 3-2-2

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

第二週 2/16-2/22	單元 1 分數的乘法	1	5-n-08 能理解分數乘法的意義，並熟練其計算，解決生活中的問題。	實作評量 紙筆測驗 口頭評量	【性別平等教育】 2-3-2 【人權教育】 1-3-1 【生涯發展教育】 3-2-2
第三週 2/23-2/29	單元 2 小數的乘法	1	5-n-11 能用直式處理乘數是小數的計算，並解決生活中的問題。	實作評量 紙筆測驗 口頭評量	【性別平等教育】 2-3-2 【人權教育】 1-3-1
第四週 3/1-3/7	單元 2 小數的乘法	1	5-n-11 能用直式處理乘數是小數的計算，並解決生活中的問題。	實作評量 紙筆測驗 口頭評量	【性別平等教育】 2-3-2 【人權教育】 1-3-1
第五週 3/8-3/14	單元 3 扇形	1	5-s-03 能認識圓心角，並認識扇形。	實作評量 紙筆測驗 口頭評量	【性別平等教育】 2-3-2 【人權教育】 1-3-1 【生涯發展教育】 3-2-2
第六週 3/15-3/21	單元 3 扇形	1	5-s-03 能認識圓心角，並認識扇形。	實作評量 紙筆測驗 口頭評量	【性別平等教育】 2-3-2 【人權教育】 1-3-1 【生涯發展教育】 3-2-2
第七週 3/22-3/28	單元 4 正方體和長方體	1	5-s-07 能理解長方體和正方體體積的計算公式，並能求出長方體和正方體的表面	實作評量 紙筆測驗	【性別平等教育】 2-3-2

			積。	口頭評量	【人權教育】 1-3-1
第八週 3/29-4/4	單元 4 正方體和長方體	1	5-s-07 能理解長方體和正方體體積的計算公式，並能求出長方體和正方體的表面積。	實作評量 紙筆測驗 口頭評量	【性別平等教育】 2-3-2 【人權教育】 1-3-1
第九週 4/5-4/11	單元 5 整數、小數除以整數	1	5-n-12 能用直式處理整數除以整數，商為三位小數的計算。	實作評量 紙筆測驗 口頭評量	【性別平等教育】 2-3-2 【人權教育】 1-3-1
第十週 4/12-4/18	單元 6 生活中的大單位	1	5-n-16 能認識重量單位「公噸」、「公噸」及「公斤」間的關係，並做相關計算。 5-n-17 能認識面積單位「公畝」、「公頃」、「平方公里」及其關係，並做相關計算。	實作評量 紙筆測驗 口頭評量	【家政教育】 1-3-1
第十一週 4/19-4/25	期中考 加油小站一	1		實作評量 紙筆測驗	
第十二週 4/26-5/2	單元 6 生活中的大單位	1	5-n-16 能認識重量單位「公噸」、「公噸」及「公斤」間的關係，並做相關計算。 5-n-17 能認識面積單位「公畝」、「公頃」、「平方公里」及其關係，並做相關計算。	實作評量 紙筆測驗 口頭評量	【家政教育】 1-3-1
第十三週 5/3-5/9	單元 7 柱體、錐體和球體	1	5-s-06 能認識球、直圓柱、直圓錐、直角柱與正角錐。	實作評量 紙筆測驗 口頭評量	【人權教育】 1-3-1 【生涯發展教育】

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

					3-2-1
第十四週 5/10-5/16	單元 7 柱體、錐體和球體	1	5-s-06 能認識球、直圓柱、直圓錐、直角柱與正角錐。	實作評量 紙筆測驗 口頭評量	【人權教育】 1-3-1 【生涯發展教育】 3-2-1
第十五週 5/17-5/23	單元 8 比率和百分率	1	5-n-14 能認識比率及其在生活中的應用(含「百分率」、「折」)。	實作評量 紙筆測驗 口頭評量	【人權教育】 1-3-1
第十六週 5/24-5/30	單元 8 比率和百分率	1	5-n-14 能認識比率及其在生活中的應用(含「百分率」、「折」)。	實作評量 紙筆測驗 口頭評量	【人權教育】 1-3-1
第十七週 5/31-6/6	單元 9 容積和容量	1	5-n-21 能理解容量、容積和體積間的關係。	實作評量 紙筆測驗 口頭評量	【性別平等教育】 2-3-1 【人權教育】 1-3-1 【生涯發展教育】 2-2-1 3-2-2
第十八週 6/7-6/13	單元 9 容積和容量	1	5-n-21 能理解容量、容積和體積間的關係。	實作評量 紙筆測驗 口頭評量	【性別平等教育】 2-3-1 【人權教育】 1-3-1 【生涯發展教育】 2-2-1 3-2-2
第十九週 6/14-6/20	期末考 加油小站二	1		實作評量 紙筆測驗	
第二十週	總複習	1		實作評量	

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

6/21-6/27				紙筆測驗	
第二十一週 6/28-7/4	總複習	1		實作評量 紙筆測驗	

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「表現任務-評量方式」請具體說明。

◎敘寫融入議題能力指標，填入代號即可。

◎集中式特教班採全班以同一課綱實施敘寫。