

臺南市公(私)立下營區甲中國民小學 108 學年度第一學期三年級 數學 領域學習課程(調整)計畫

教材版本	南一版	實施年級 (班級/組別)	3 年級	教學節數	每週(1)節，本學期共(22)節
課程目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 透過具體操作，認識 10000 以內的數詞序列。</li> <li>2. 認識 1000 元的錢幣，並能在生活中使用。</li> <li>3. 從具體操作過程中，認識 10000 以內各數的位值，並進行位值單位的換算。</li> <li>4. 透過公分刻度尺的方式來認識數線，並標記整數值。</li> <li>5. 10000 以內兩數的大小比較和應用。</li> <li>6. 能解決加法問題，能熟練加法直式計算。</li> <li>7. 能解決減法問題，能熟練減法直式計算。</li> <li>8. 能理解加法、減法的意義，解決生活中加、減法的問題。</li> <li>9. 能在具體情境中，解決二位數乘以一位數有關的乘法問題。</li> <li>10. 能在具體情境中，解決三位數乘以一位數有關的乘法問題。</li> <li>11. 認識角。</li> <li>12. 透過操作，比較角的大小。</li> <li>13. 認識直角。</li> <li>14. 正方形和長方形。</li> <li>15. 認識毫米 (mm) 的意義，以毫米為單位，進行實測和估測。</li> <li>16. 透過操作，能用尺測量已指定的長度，並畫出指定長度的線段。</li> <li>17. 進行公分和毫米單位間的換算。</li> <li>18. 進行公分和毫米二階單位的計算。</li> <li>19. 能透過分裝和平分活動，理解除法的意義，解決生活中有關的除法問題。</li> <li>20. 能用具體分的活動，理解除法意義並解決二位數除以一位數，商為一位數的問題。</li> <li>21. 透過分具體物活動，認識偶數和奇數。</li> <li>22. 在具體情境中，解決三位數連加的問題，並用算式記錄解題過程。</li> <li>23. 在具體情境中，解決三位數連減的問題，並用算式記錄解題過程。</li> <li>24. 在具體情境中，解決三個數的加減混合問題，並用算式記錄解題過程。</li> <li>25. 在具體情境中，進行三位數的加減法估算活動。</li> </ol>				

	<p>26. 在透過對分成 2、4、8 份的圓形物、方形物或線形物連續量的情境中，理解平分的意義。</p> <p>27. 在已平分成若干的具體情境中，對所得的單位分數加以命名。</p> <p>28. 在具體情境中，能以分母在 12 以內的分數表示其中的部分量。</p> <p>29. 認識平面圖形的內部、外部與其周界。</p> <p>30. 能認識周長，並實測周長。</p> <p>31. 辨認圓形。</p> <p>32. 怎樣畫圓。</p> <p>33. 了解圓的性質。</p> <p>34. 學會使用圓規。</p>
<p>領域能力指標</p>	<p>3-n-01-1 能說出10000 以內的數。</p> <p>3-n-01-2 能認讀10000 以內的數。</p> <p>3-n-01-3 能寫出10000 以內的數。</p> <p>3-n-01-4 能分辨「千位」、「百位」、「十位」和「個位」彼此間的關係。</p> <p>3-n-02-1 能熟練四位數不進位加法直式計算。</p> <p>3-n-02-2 能熟練四位數一次進位加法的直式計算。</p> <p>3-n-02-3 能熟練四位數二次進位加法的直式計算。</p> <p>3-n-02-4 能熟練四位數三次進位加法的直式計算。</p> <p>3-n-02-5 能熟練四位數不退位減法的直式計算。</p> <p>3-n-02-6 能熟練四位數一次退位減法的直式計算。</p> <p>3-n-02-7 能熟練四位數二次退位減法的直式計算。</p> <p>3-n-02-8 能熟練四位數三次退位減法的直式計算。</p> <p>3-n-04-3 能熟練二位數乘以一位數的直式計算。</p> <p>3-n-04-6 能熟練三位數乘以一位數的直式計算。</p> <p>3-n-17-1 能辨識「角」由頂點與兩邊所構成。</p> <p>3-n-17-2 能使用直尺、三角板等辨識出「直角」。</p> <p>3-n-17-3 能以直接比較的方式比較角的大小。</p> <p>3-n-17-4 能區別某角與直角的大小關係</p> <p>3-n-14-1 能用長度單位「毫米」進行實測、估測與計算。</p>

- 3-n-14-2 能分辨長度單位「公分」與「毫米」的關係。
- 3-n-14-3 能分辨長度單位「公尺」與「毫米」的關係。
- 3-n-14-4 能分辨長度單位「公尺」與「公分」的關係。
- 3-n-05-1 能由分裝與平分的具體活動中，察覺「商」、「餘數」所代表的意思。
- 3-n-05-2 能分辨除法算式中「被除數」、「除數」、「商」及「餘數」的位置。
- 3-n-05-3 能使用 $\div$ 、 $=$ 做橫式紀錄以解決生活中的問題。
- 3-n-05-4 能由分裝與平分的具體活動中，察覺除法與乘法(倍數)的關係。
- 3-n-03-1 能以一個連加算式解決生活中的兩步驟問題。
- 3-n-03-2 能以一個連減算式解決生活中的兩步驟問題。
- 3-n-03-3 能以一個加減混合算式解決生活中的兩步驟問題。
- 3-n-11-1 能解釋等分(平分)的意思。
- 3-n-11-2 在具體操作活動中，能區辨物品是否等分(平分)。
- 3-n-11-3 在平分的具體活動中，能分辨「分子」與「分母」所代表的意義。
- 3-n-11-4 能認讀分數(分母小於12)。
- 3-n-11-5 能寫出指定的分數(分母小於12)。
- 3-n-11-6 能按照順序唱數分數(分母小於12)。
- 3-n-11-7 能以分數(分母小於12)表示相對應的分量。
- 3-s-01-1 能辨認平面圖形的內部和外部。
- 3-s-01-2 能指認平面圖形的周界。
- 3-s-02-1 能辨識周長為平面圖形周界的長度。
- 3-s-02-2 能以線、繩子或適合的測量工具實際測量三角形、正方形、長方形等平面圖形的周長。
- 3-s-03-1 能辨識圓的「圓心」、「圓周」、「半徑」與「直徑」。
- 3-s-03-2 能察覺圓心與圓周上任一點的距離皆等長。
- 3-s-03-3 能察覺圓規的針尖處為「圓心」，筆尖與針尖的距離為「半徑」。
- 3-s-03-4 能正確且有效地使用圓規畫出指定的圓。

融入之重大議題	<p><b>【性別平等教育】</b> 2-2-1 瞭解不同性別者在團體中均扮演重要的角色。</p> <p><b>【環境教育】</b> 1-2-4 覺知自己的生活方式對環境的影響。 3-2-1 思考生物與非生物在環境中存在的價值。</p> <p><b>【人權教育】</b> 1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。</p> <p><b>【生涯發展教育】</b> 3-2-2 學習如何解決問題及做決定。</p> <p><b>【家政教育】</b> 3-2-5 認識基本的消費者權利與義務。</p>				
	課程架構脈絡				
教學期程	單元與活動名稱	節數	領域能力指標	表現任務 (評量方式)	融入議題 能力指標
第一週 8/25-8/31	單元 1 數到 10000	1	3-n-01-1 能說出10000 以內的數。 3-n-01-2 能認讀10000 以內的數。 3-n-01-3 能寫出10000 以內的數。 3-n-01-4 能分辨「千位」、「百位」、「十位」和「個位」彼此間的關係。	實作評量 紙筆測驗 口頭評量	<b>【性別平等教育】</b> 2-2-1 <b>【環境教育】</b> 3-2-1 <b>【人權教育】</b> 1-2-1 <b>【生涯發展教育】</b> 3-2-2 <b>【家政教育】</b> 3-2-5
第二週 9/1-9/7	單元 1 數到 10000	1	3-n-01-1 能說出10000 以內的數。 3-n-01-2 能認讀10000 以內的數。 3-n-01-3 能寫出10000 以內的數。	實作評量 紙筆測驗 口頭評量	<b>【性別平等教育】</b> 2-2-1 <b>【環境教育】</b>

			3-n-01-4 能分辨「千位」、「百位」、「十位」和「個位」彼此間的關係。		3-2-1 【人權教育】 1-2-1 【生涯發展教育】 3-2-2 【家政教育】 3-2-5
第三週 9/8-9/14	單元 1 數到 10000	1	3-n-01-1 能說出10000 以內的數。 3-n-01-2 能認讀10000 以內的數。 3-n-01-3 能寫出10000 以內的數。 3-n-01-4 能分辨「千位」、「百位」、「十位」和「個位」彼此間的關係。	實作評量 紙筆測驗 口頭評量	【性別平等教育】 2-2-1 【環境教育】 3-2-1 【人權教育】 1-2-1 【生涯發展教育】 3-2-2 【家政教育】 3-2-5
第四週 9/15-9/21	單元 1 數到 10000	1	3-n-01-1 能說出10000 以內的數。 3-n-01-2 能認讀10000 以內的數。 3-n-01-3 能寫出10000 以內的數。 3-n-01-4 能分辨「千位」、「百位」、「十位」和「個位」彼此間的關係。	實作評量 紙筆測驗 口頭評量	【性別平等教育】 2-2-1 【環境教育】 3-2-1 【人權教育】 1-2-1 【生涯發展教育】 3-2-2 【家政教育】 3-2-5
第五週	單元 2	1	3-n-02-1 能熟練四位數不進位加法直式計	實作評量	

9/22-9/28	加和減(一)		算。 3-n-02-2 能熟練四位數一次進位加法的直式計算。 3-n-02-3 能熟練四位數二次進位加法的直式計算。 3-n-02-4 能熟練四位數三次進位加法的直式計算。 3-n-02-5 能熟練四位數不退位減法的直式計算。 3-n-02-6 能熟練四位數一次退位減法的直式計算。 3-n-02-7 能熟練四位數二次退位減法的直式計算。 3-n-02-8 能熟練四位數三次退位減法的直式計算。	紙筆測驗 口頭評量	
第六週 9/29-10/5	單元2 加和減(一)	1	3-n-02-1 能熟練四位數不進位加法直式計算。 3-n-02-2 能熟練四位數一次進位加法的直式計算。 3-n-02-3 能熟練四位數二次進位加法的直式計算。 3-n-02-4 能熟練四位數三次進位加法的直式計算。 3-n-02-5 能熟練四位數不退位減法的直式計算。 3-n-02-6 能熟練四位數一次退位減法的直式計算。 3-n-02-7 能熟練四位數二次退位減法的直式	實作評量 紙筆測驗 口頭評量	

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

			計算。 3-n-02-8 能熟練四位數三次退位減法的直式計算。		
第七週 10/6-10/12	單元 3 乘法	1	3-n-04-3 能熟練二位數乘以一位數的直式計算。 3-n-04-6 能熟練三位數乘以一位數的直式計算。	實作評量 紙筆測驗 口頭評量	【人權教育】 1-2-1
第八週 10/13-10/19	單元 3 乘法	1	3-n-04-3 能熟練二位數乘以一位數的直式計算。 3-n-04-6 能熟練三位數乘以一位數的直式計算。	實作評量 紙筆測驗 口頭評量	【人權教育】 1-2-1
第九週 10/20-10/26	單元 4 角、正方形和長方形	1	3-n-17-1 能辨識「角」由頂點與兩邊所構成。 3-n-17-2 能使用直尺、三角板等辨識出「直角」。 3-n-17-3 能以直接比較的方式比較角的大小。 3-n-17-4 能區別某角與直角的大小關係。	實作評量 紙筆測驗 口頭評量	【人權教育】 1-2-1
第十週 10/27-11/2	單元 5 幾毫米	1	3-n-14-1 能用長度單位「毫米」進行實測、估測與計算。 3-n-14-2 能分辨長度單位「公分」與「毫米」的關係。 3-n-14-3 能分辨長度單位「公尺」與「毫米」的關係。 3-n-14-4 能分辨長度單位「公尺」與「公分」的關係。	實作評量 紙筆測驗 口頭評量	【人權教育】 1-2-1
第十一週 11/3-11/9	期中考 加油小站一	1		實作評量 紙筆測驗	
第十二週	單元 6	1	3-n-05-1 能由分裝與平分的具體活動中，察	實作評量	【人權教育】

11/10-11/16	除法		<p>覺「商」、「餘數」所代表的 意思。</p> <p>3-n-05-2 能分辨除法算式中「被除數」、「除 數」、「商」及「餘數」的位 置。</p> <p>3-n-05-3 能使用<math>\div</math>、<math>=</math>做橫式紀錄以解決生活 中的問題。</p> <p>3-n-05-4 能由分裝與平分的具體活動中，察 覺除法與乘法(倍數)的關係。</p>	紙筆測驗 口頭評量	1-2-1
第十三週 11/17-11/23	單元 6 除法	1	<p>3-n-05-1 能由分裝與平分的具體活動中，察 覺「商」、「餘數」所代表的 意思。</p> <p>3-n-05-2 能分辨除法算式中「被除數」、「除 數」、「商」及「餘數」的位 置。</p> <p>3-n-05-3 能使用<math>\div</math>、<math>=</math>做橫式紀錄以解決生活 中的問題。</p> <p>3-n-05-4 能由分裝與平分的具體活動中，察 覺除法與乘法(倍數)的關係。</p>	實作評量 紙筆測驗 口頭評量	【人權教育】 1-2-1
第十四週 11/24-11/30	單元 7 加和減(二)	1	<p>3-n-03-1 能以一個連加算式解決生活中的兩 步驟問題。</p> <p>3-n-03-2 能以一個連減算式解決生活中的兩 步驟問題。</p> <p>3-n-03-3 能以一個加減混合算式解決生活 中的兩步驟問題。</p>	實作評量 紙筆測驗 口頭評量	【環境教育】 1-2-4
第十五週 12/1-12/7	單元 7 加和減(二)	1	<p>3-n-03-1 能以一個連加算式解決生活中的兩 步驟問題。</p> <p>3-n-03-2 能以一個連減算式解決生活中的兩</p>	實作評量 紙筆測驗 口頭評量	【環境教育】 1-2-4



			<p>步驟問題。</p> <p>3-n-03-3 能以一個加減混合算式解決生活中的兩步驟問題。</p>		
<p>第十六週 12/8-12/14</p>	<p>單元 8 分數</p>	1	<p>3-n-11-1 能解釋等分(平分)的意思。</p> <p>3-n-11-2 在具體操作活動中，能區辨物品是否等分(平分)。</p> <p>3-n-11-3 在平分的具體活動中，能分辨「分子」與「分母」所代表的意義。</p> <p>3-n-11-4 能認讀分數(分母小於12)。</p> <p>3-n-11-5 能寫出指定的分數(分母小於12)。</p> <p>3-n-11-6 能按照順序唱數分數(分母小於12)。</p> <p>3-n-11-7 能以分數(分母小於12)表示相對應的分量。</p> <p>3-n-11-8 能比較同分母(分母小於12)分數的大小。</p> <p>3-n-11-9 能解決生活中同分母(分母小於12)的分數加減問題。</p>	<p>實作評量 紙筆測驗 口頭評量</p>	
<p>第十七週 12/15-12/21</p>	<p>單元 8 分數</p>	1	<p>3-n-11-1 能解釋等分(平分)的意思。</p> <p>3-n-11-2 在具體操作活動中，能區辨物品是否等分(平分)。</p> <p>3-n-11-3 在平分的具體活動中，能分辨「分子」與「分母」所代表的意義。</p> <p>3-n-11-4 能認讀分數(分母小於12)。</p> <p>3-n-11-5 能寫出指定的分數(分母小於12)。</p> <p>3-n-11-6 能按照順序唱數分數(分母小於</p>	<p>實作評量 紙筆測驗 口頭評量</p>	

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

			12)。 3-n-11-7 能以分數(分母小於12)表示相對應的分量。		
第十八週 12/22-12/28	單元 9 周界和周長	1	3-s-01-1 能辨認平面圖形的內部和外部。 3-s-01-2 能指認平面圖形的周界。 3-s-02-1 能辨識周長為平面圖形周界的長度。 3-s-02-2 能以線、繩子或適合的測量工具實際測量三角形、正方形、長方形等平面圖形的周長。	實作評量 紙筆測驗 口頭評量	【人權教育】 1-2-1
第十九週 12/29-1/4	單元 10 圓	1	3-s-03-1 能辨識圓的「圓心」、「圓周」、「半徑」與「直徑」。 3-s-03-2 能察覺圓心與圓周上任一點的距離皆等長。 3-s-03-3 能察覺圓規的針尖處為「圓心」，筆尖與針尖的距離為「半徑」。 3-s-03-4 能正確且有效地使用圓規畫出指定的圓。	實作評量 紙筆測驗 口頭評量	【人權教育】 1-2-1
第廿週 1/5-1/11	期末考	1		紙筆測驗	
第廿一週 1/12-1/18	加油小站二	1		實作評量 紙筆測驗	
第廿二週 1/19-1/25	加油小站二	1		實作評量 紙筆測驗	

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「表現任務-評量方式」請具體說明。

◎敘寫融入議題能力指標，填入代號即可。

◎集中式特教班採全班以同一課綱實施敘寫。

## 臺南市公(私)立下營區甲中國民小學 108 學年度第二學期三年級數學領域學習課程(調整)計畫

教材版本	南一版	實施年級 (班級/組別)	3 年級	教學節數	每週(1)節，本學期共(21)節
課程目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能在具體情境中，解決一位數乘以整十有關的直式乘法問題。</li> <li>2. 能在具體情境中，解決整十乘以整十有關的直式乘法問題。</li> <li>3. 能在具體情境中，解決一位數乘以整百有關的直式乘法問題。</li> <li>4. 在具體情境中，能用兩步驟計算，解決生活中的乘法問題。</li> <li>5. 在具體情境中，能用兩步驟計算，解決生活中倍數的乘法問題。</li> <li>6. 認識1 公升，以公升為單位進行實測、估測和比較。</li> <li>7. 認識1 毫公升（簡稱毫升），以毫公升為單位進行實測、估測和比較。</li> <li>8. 了解公升和毫公升的關係，進行公升和毫公升的計算。</li> <li>9. 認識時間單位「日」、「時」、「分」、「秒」及其間的關係，並能應用在生活中。</li> <li>10. 透過生活情境，做同單位時間量的加減計算。</li> <li>11. 查看年曆，認識平年（365 天）和閏年（366 天）。</li> <li>12. 能透過覆蓋面的活動，認識面積。</li> <li>13. 能用平方公分板實測和計算圖形面積。</li> <li>14. 能將簡單圖形切割重組成另一已知簡單圖形。</li> <li>15. 透過分具體物活動，能熟練二位數除以一一位數的意義，解決除法直式計算問題。</li> <li>16. 透過分具體物活動，能熟練三位數除以一一位數的意義，解決除法直式計算問題。</li> <li>17. 透過分具體物活動，解決商是否加1的問題。</li> <li>18. 認識重量的單位公斤、公克及其相互關係。</li> <li>19. 認識秤面刻度間的結構。</li> <li>20. 能進行重量的實測與估測。</li> <li>21. 能解決重量的計算問題。</li> <li>22. 能在具體情境中，進行同分母分數的大小比較。</li> <li>23. 能由圖形的分割知道同一個分數有兩種以上的表示方式。</li> <li>24. 能在具體情境中，進行同分母分數的加法活動。</li> <li>25. 能在具體情境中，進行同分母分數的減法活動。</li> </ol>				

	<p>26. 能在具體情境中，進行同分母分數的加減應用問題。</p> <p>27. 乘法和除法的關係。</p> <p>28. 乘法和除法的驗算。</p> <p>29. 乘法和除法的應用。</p> <p>30. 能在測量具體物的情境中，認識一位小數。</p> <p>31. 能進行一位小數的大小比較。</p> <p>32. 能進行一位小數的加減計算。</p> <p>33. 能報讀生活中常見的直接對應（一維）表格。</p> <p>34. 能報讀生活中常見的交叉對應（二維）表格。</p>
領域能力指標	<p>3-n-04-1 能熟練整十乘以一位數的直式計算。</p> <p>3-n-04-2 能熟練整百乘以一位數的直式計算。</p> <p>3-n-04-10 能熟練一位數乘以整十的直式計算。</p> <p>3-n-04-11 能熟練一位數乘以整百的直式計算。</p> <p>3-n-04-12 能熟練整十乘以整十的直式計算。</p> <p>3-n-15-1 能用容量單位「公升」進行實測、估測與計算。</p> <p>3-n-15-2 能用容量單位「毫公升」（簡稱「毫升」）進行實測、估測與計算。</p> <p>3-n-15-2 能分辨容量單位「公升」與「毫公升」的關係。</p> <p>3-n-13-1 能分辨時間單位「日」與「時」的關係。</p> <p>3-n-13-2 能分辨時間單位「時」與「分」的關係。</p> <p>3-n-13-3 能分辨時間單位「分」與「秒」的關係。</p> <p>3-n-13-4 能進行同單位時間量的加減計算。</p> <p>3-n-13-5 能進行時、分複名數的加法計算(不進位)。</p> <p>3-n-13-6 能進行時、分複名數的減法計算(不退位)。</p> <p>3-n-13-7 能分辨12 時制與24 時制的關係。</p> <p>3-n-18-1 能辨識面積單位「平方公分」。</p> <p>3-n-18-2 能操作平方公分板，點數出簡易幾何圖形的面積。</p> <p>3-n-18-3 能透過乘法計算平方公分板上長方形的面積。</p> <p>3-n-06-1 運用九九乘法的經驗估算除式中的「商」。</p>

	<p>3-n-06-2 能熟練二位數除以一一位數，商為一位數的直式計算。(整除)</p> <p>3-n-06-3 能熟練二位數除以一一位數，商為一位數且有餘數的直式計算。</p> <p>3-n-06-4 能熟練二位數除以一一位數，商為二位數的直式計算。(整除)</p> <p>3-n-06-4 能熟練二位數除以一一位數，商為二位數且有餘數的直式計算。</p> <p>3-n-06-5 能熟練三位數除以一一位數，商為三位數的直式計算。(整除)</p> <p>3-n-06-6 能熟練三位數除以一一位數，商為三位數且有餘數的直式計算。</p> <p>3-n-06-7 能熟練三位數除以一一位數，商為二位數的直式計算。(整除)</p> <p>3-n-06-8 能熟練三位數除以一一位數，商為二位數且有餘數的直式計算。</p> <p>3-n-16-1 能用重量單位「公斤」進行實測、估測與計算。</p> <p>3-n-16-2 能用重量單位「公克」進行實測、估測與計算。</p> <p>3-n-16-2 能分辨重量單位「公斤」與「公克」的關係。</p> <p>3-n-11-8 能比較同分母(分母小於12)分數的大小。</p> <p>3-n-11-9 能解決生活中同分母(分母小於12)的分數加減問題。</p> <p>3-n-07-1 能用兩步驟加法和除法計算來解決生活中的問題(不含併式)。</p> <p>3-n-07-2 能用兩步驟減法和除法計算來解決生活中的問題(不含併式)。</p> <p>3-n-12-1 能認讀一位小數。</p> <p>3-n-12-2 能寫出一位小數。</p> <p>3-n-12-3 能分辨「十分位」與「個位」的關係。</p> <p>3-n-12-7 能演算一位小數(整數兩位)加法計算。</p> <p>3-n-12-8 能演算一位小數(整數兩位)減法計算。</p> <p>3-d-01-1 能報讀生活中常見的直接對應(一維)表格。</p> <p>3-d-01-2 能報讀生活中常見的交叉對應(二維)表格。</p>
<p>融入之重大議題</p>	<p><b>【人權教育】</b></p> <p>1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。</p> <p><b>【性別平等教育】</b></p> <p>2-2-2 尊重不同性別者做決定的自主權。</p> <p>2-2-4 尊重自己與他人的身體自主權。</p> <p><b>【生涯發展教育】</b></p>

	2-2-3 認識不同類型工作內容。 3-2-2 學習如何解決問題及做決定。 <b>【家政教育】</b> 3-2-5 認識基本的消費者權利與義務。				
課程架構脈絡					
教學期程	單元與活動名稱	節數	領域能力指標	表現任務 (評量方式)	融入議題 能力指標
第一週 2/9-2/15	單元 1 乘法	1	3-n-04-1 能熟練整十乘以一位數的直式計算。 3-n-04-2 能熟練整百乘以一位數的直式計算。 3-n-04-10 能熟練一位數乘以整十的直式計算。 3-n-04-11 能熟練一位數乘以整百的直式計算。 3-n-04-12 能熟練整十乘以整十的直式計算。	實作評量 紙筆測驗 口頭評量	<b>【人權教育】</b> 1-2-1
第二週 2/16-2/22	單元 1 乘法	1	3-n-04-1 能熟練整十乘以一位數的直式計算。 3-n-04-2 能熟練整百乘以一位數的直式計算。 3-n-04-10 能熟練一位數乘以整十的直式計算。 3-n-04-11 能熟練一位數乘以整百的直式計算。 3-n-04-12 能熟練整十乘以整十的直式計算。	實作評量 紙筆測驗 口頭評量	<b>【人權教育】</b> 1-2-1
第三週 2/23-2/29	單元 2 公升和毫公升	1	3-n-15-1 能用容量單位「公升」進行實測、估測與計算。	實作評量 紙筆測驗	<b>【人權教育】</b> 1-2-1

			3-n-15-2 能用容量單位「毫公升」(簡稱「毫升」)進行實測、估測與計算。 3-n-15-2 能分辨容量單位「公升」與「毫公升」的關係。	口頭評量	【生涯發展教育】 2-2-3 【家政教育】 3-2-5
第四週 3/1-3/7	單元 2 公升和毫公升	1	3-n-15-1 能用容量單位「公升」進行實測、估測與計算。 3-n-15-2 能用容量單位「毫公升」(簡稱「毫升」)進行實測、估測與計算。 3-n-15-2 能分辨容量單位「公升」與「毫公升」的關係。	實作評量 紙筆測驗 口頭評量	【人權教育】 1-2-1 【生涯發展教育】 2-2-3 【家政教育】 3-2-5
第五週 3/8-3/14	單元 3 時間	1	3-n-13-1 能分辨時間單位「日」與「時」的關係。 3-n-13-2 能分辨時間單位「時」與「分」的關係。 3-n-13-3 能分辨時間單位「分」與「秒」的關係。 3-n-13-4 能進行同單位時間量的加減計算。 3-n-13-5 能進行時、分複名數的加法計算(不進位)。 3-n-13-6 能進行時、分複名數的減法計算(不退位)。 3-n-13-7 能分辨 12 時制與 24 時制的關係。	實作評量 紙筆測驗 口頭評量	【人權教育】 1-2-1
第六週 3/15-3/21	單元 3 時間	1	3-n-13-1 能分辨時間單位「日」與「時」的關係。	實作評量 紙筆測驗	【人權教育】 1-2-1

			<p>3-n-13-2 能分辨時間單位「時」與「分」的關係。</p> <p>3-n-13-3 能分辨時間單位「分」與「秒」的關係。</p> <p>3-n-13-4 能進行同單位時間量的加減計算。</p> <p>3-n-13-5 能進行時、分複名數的加法計算(不進位)。</p> <p>3-n-13-6 能進行時、分複名數的減法計算(不退位)。</p> <p>3-n-13-7 能分辨 12 時制與 24 時制的關係。</p>	口頭評量	
第七週 3/22-3/28	單元 4 面積	1	<p>3-n-18-1 能辨識面積單位「平方公分」。</p> <p>3-n-18-2 能操作平方公分板,點數出簡易幾何圖形的面積。</p> <p>3-n-18-3 能透過乘法計算平方公分板上長方形的面積。</p>	實作評量 紙筆測驗 口頭評量	【人權教育】 1-2-1
第八週 3/29-4/4	單元 5 除法	1	<p>3-n-06-1 運用九九乘法的經驗估算除式中的「商」。</p> <p>3-n-06-2 能熟練二位數除以一一位數,商為一位數的直式計算。(整除)</p> <p>3-n-06-3 能熟練二位數除以一一位數,商為一位數且有餘數的直式計算。</p> <p>3-n-06-4 能熟練二位數除以一一位數,商為二位數的直式計算。(整除)</p> <p>3-n-06-4 能熟練二位數除以一一位數,商為二位數且有餘數的直式計算。</p> <p>3-n-06-5 能熟練三位數除以一一位數,商為</p>	實作評量 紙筆測驗 口頭評量	【性別平等教育】 2-2-2 【人權教育】 1-2-1



			三位數的直式計算。(整除) 3-n-06-6 能熟練三位數除以一一位數,商為三位數且有餘數的直式計算。 3-n-06-7 能熟練三位數除以一一位數,商為二位數的直式計算。(整除) 3-n-06-8 能熟練三位數除以一一位數,商為二位數且有餘數的直式計算。		
第九週 4/5-4/11	單元 5 除法	1	3-n-06-1 運用九九乘法的經驗估算除式中的「商」。 3-n-06-2 能熟練二位數除以一一位數,商為一位數的直式計算。(整除) 3-n-06-3 能熟練二位數除以一一位數,商為一位數且有餘數的直式計算。 3-n-06-4 能熟練二位數除以一一位數,商為二位數的直式計算。(整除) 3-n-06-4 能熟練二位數除以一一位數,商為二位數且有餘數的直式計算。 3-n-06-5 能熟練三位數除以一一位數,商為三位數的直式計算。(整除) 3-n-06-6 能熟練三位數除以一一位數,商為三位數且有餘數的直式計算。 3-n-06-7 能熟練三位數除以一一位數,商為二位數的直式計算。(整除) 3-n-06-8 能熟練三位數除以一一位數,商為二位數且有餘數的直式計算。	實作評量 紙筆測驗 口頭評量	【性別平等教育】 2-2-2 【人權教育】 1-2-1。
第十週 4/12-4/18	單元 6 公斤和公克	1	3-n-16-1 能用重量單位「公斤」進行實測、估測與計算。 3-n-16-2 能用重量單位「公克」進行實	實作評量 紙筆測驗 口頭評量	

			測、估測與計算。 3-n-16-2 能分辨重量單位「公斤」與「公克」的關係。		
第十一週 4/19-4/25	期中考 加油小站一	1		實作評量 紙筆測驗	
第十二週 4/26-5/2	單元 6 公斤和公克	1	3-n-16-1 能用重量單位「公斤」進行實測、估測與計算。 3-n-16-2 能用重量單位「公克」進行實測、估測與計算。 3-n-16-2 能分辨重量單位「公斤」與「公克」的關係。	實作評量 紙筆測驗 口頭評量	
第十三週 5/3-5/9	單元 7 分數的加減	1	3-n-11-8 能比較同分母(分母小於12)分數的大小。 3-n-11-9 能解決生活中同分母(分母小於12)的分數加減問題。	實作評量 紙筆測驗 口頭評量	
第十四週 5/10-5/16	單元 7 分數的加減	1	3-n-11-8 能比較同分母(分母小於12)分數的大小。 3-n-11-9 能解決生活中同分母(分母小於12)的分數加減問題。	實作評量 紙筆測驗 口頭評量	
第十五週 5/17-5/23	單元 8 乘法和除法	1	3-n-07-1 能用兩步驟加法和除法計算來解決生活中的問題(不含併式)。 3-n-07-2 能用兩步驟減法和除法計算來解決生活中的問題(不含併式)。	實作評量 紙筆測驗 口頭評量	
第十六週 5/24-5/30	單元 8 乘法和除法	1	3-n-07-1 能用兩步驟加法和除法計算來解決生活中的問題(不含併式)。 3-n-07-2 能用兩步驟減法和除法計算來解決生活中的問題(不含併式)。	實作評量 紙筆測驗 口頭評量	
第十七週	單元 9	1	3-n-12-1 能認讀一位小數。	實作評量	【人權教育】

## C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

5/31-6/6	小數		3-n-12-2 能寫出一位小數。 3-n-12-3 能分辨「十分位」與「個位」的關係。 3-n-12-7 能演算一位小數(整數兩位)加法計算。 3-n-12-8 能演算一位小數(整數兩位)減法計算。	紙筆測驗 口頭評量	1-2-1
第十八週 6/7-6/13	單元 10 報讀表格	1	3-d-01-1 能報讀生活中常見的直接對應(一維)表格。 3-d-01-2 能報讀生活中常見的交叉對應(二維)表格。	實作評量 紙筆測驗 口頭評量	【性別平等教育】 2-2-4 【人權教育】 1-2-1 【生涯發展教育】 3-2-2
第十九週 6/14-6/20	期末考	1		紙筆測驗	
第二十週 6/21-6/27	加油小站二	1		實作評量 紙筆測驗	
第二十一週 6/28-7/4	加油小站二	1		實作評量 紙筆測驗	

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「表現任務-評量方式」請具體說明。

◎敘寫融入議題能力指標，填入代號即可。

◎集中式特教班採全班以同一課綱實施敘寫。