

臺南市公(私)立下營區甲中國民小學 108 學年度第一學期三年級國語領域學習課程(調整)計畫

教材版本	翰林版	實施年級 (班級/組別)	3 年級	教學節數	每週(1)節，本學期共(22)節
課程目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能欣賞並朗讀課文或文學作品，感受課文之美。 2. 能用完整的語句表達情感與想法。 3. 配合識字教學，用正確的硬筆字寫作業。 4. 能掌握詩歌的基本閱讀技巧，流利朗讀課文。 5. 能和同學分享閱讀課文的心得。 6. 能讀懂課文內容，了解課文大意。 7. 能從閱讀的課文中，培養分析歸納文章結構的能力。 8. 能從課文結構圖中，培養歸納課文重點的能力。 9. 能從各種文體的課文中了解文體的特點與異同。 10. 能分辨、欣賞並運用課文中的修辭。 				
領域能力指標	<ol style="list-style-type: none"> 3-2-1-1 在討論問題或交換意見時，能清楚說出自己的意思。 3-2-1-2 在看圖或觀察事物後，能以完整語句簡要說明其內容。 3-2-1-3 能清楚說出自己的意思。 3-2-1-4 能清楚複述所聽到的事物。 4-2-1 能認識常用漢字1500-1800字。 4-2-3 能概略瞭解筆畫、偏旁變化及結構原理。 4-2-3-1 能指認簡單的字詞 4-2-3-2 能描寫基本筆畫 5-2-1 能在引導下掌握文章要點，並熟習字詞句型。 5-2-3-1 能認識文章的各種表述方式(如：敘述、描寫、抒情、說明、議論等)。 5-2-4 能閱讀不同表述方式的文章，擴充閱讀範圍。 5-2-8 能共同討論閱讀的內容，並分享心得 5-2-8-1 在討論閱讀過程中能回應相關問題 5-2-13 能讀懂課文內容，瞭解文章的大意 5-2-13-3 能在老師引導的閱讀中認識不同文化的特色 5-2-14 能掌握基本的閱讀技巧 				

融入之重大議題

【人權教育】

1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。

1-2-5 察覺並避免個人偏見與歧視態度或行為的產生。

2-2-1 認識生存權、身分權與個人尊嚴的關係。

2-2-2 認識休閒權與日常生活的關係。

【家政教育】

1-2-4 察覺食物在烹調、貯存及加工等情況下的變化。

1-2-5 製作簡易餐點。

3-2-1 認識我們社會的生活習俗。

3-2-3 養成良好的生活習慣。

4-2-5 了解參與家庭活動的重要性。

【性別平等教育】

1-2-3 欣賞不同性別者的創意表現。

2-2-1 了解不同性別者在團體中均扮演重要的角色。

【海洋教育】

1-2-5 了解家鄉或鄰近沿海或河岸景觀的特色。

3-2-3 感受海洋文學作品中的意涵。

3-2-4 表達對海洋的想像與感受。

3-2-6 在寫作中藉由觀察欣賞海洋的變化，激發想像力及創造力。

5-2-4 認識水中生物及其外型特徵。

【環境教育】

1-2-2 能藉由感官接觸環境中的動、植物和景觀，欣賞自然之美，並能以多元的方式表達內心感受。

1-2-3 察覺生活周遭人文歷史與生態環境的變遷。

3-2-2 培養對自然環境的熱愛與對戶外活動的興趣，建立個人對自然環境的責任感。

【生涯發展教育】

2-2-3 認識不同類型工作內容。

3-2-1 培養規劃及運用時間的能力。

3-2-2 學習如何解決問題及做決定。

【資訊教育】

4-2-1 能操作常用瀏覽器的基本功能。

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

教學期程	單元與活動名稱	節數	領域能力指標	表現任務 (評量方式)	融入議題 能力指標
第一週 8/25-8/31	第壹單元運用時間 第一課時間是什麼	1	4-2-1能認識常用漢字1500-1800字。 4-2-3能概略瞭解筆畫、偏旁變化及結構原理。 4-2-3-1 能指認簡單的字詞 4-2-3-2 能描寫基本筆畫 5-2-1能在引導下掌握文章要點，並熟習字詞句型。 5-2-3-1 能認識文章的各種表述方式(如：敘述、描寫、抒情、說明、議論等)。 5-2-13 能讀懂課文內容，瞭解文章的大意	紙筆評量 口語評量	【生涯發展教育】 3-2-1
第二週 9/1-9/7	第壹單元運用時間 第一課時間是什麼	1	4-2-1能認識常用漢字1500-1800字。 4-2-3能概略瞭解筆畫、偏旁變化及結構原理。 4-2-3-1 能指認簡單的字詞 4-2-3-2 能描寫基本筆畫 5-2-1能在引導下掌握文章要點，並熟習字詞句型。 5-2-3-1 能認識文章的各種表述方式(如：敘述、描寫、抒情、說明、議論等)。 5-2-13 能讀懂課文內容，瞭解文章的大意	紙筆評量 口語評量	【生涯發展教育】 3-2-1
第三週 9/8-9/14	第壹單元運用時間 第二課神奇鐘錶店	1	4-2-1能認識常用漢字1500-1800字。 4-2-3能概略瞭解筆畫、偏旁變化及結構原理。 4-2-3-1 能指認簡單的字詞 4-2-3-2 能描寫基本筆畫 5-2-1能在引導下掌握文章要點，並熟習字詞句型。 5-2-3-1 能認識文章的各種表述方式(如：敘述、描寫、抒情、說明、議論等)。 5-2-13 能讀懂課文內容，瞭解文章的大意	紙筆評量 口語評量	【生涯發展教育】 2-2-3
第四週 9/15-9/21	第壹單元運用時間 第三課明天再寫	1	4-2-1能認識常用漢字1500-1800字。 4-2-3能概略瞭解筆畫、偏旁變化及結構原理。 4-2-3-1 能指認簡單的字詞	紙筆評量 口語評量	【生涯發展教育】 3-2-1 【家政教育】

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

			4-2-3-2 能描寫基本筆畫 5-2-1能在引導下掌握文章要點，並熟習字詞句型。 5-2-3-1 能認識文章的各種表述方式(如：敘述、描寫、抒情、說明、議論等)。 5-2-13 能讀懂課文內容，瞭解文章的大意		3-2-3
第五週 9/22-9/28	第壹單元運用時間 第四課提早五分鐘	1	4-2-1能認識常用漢字1500-1800字。 4-2-3能概略瞭解筆畫、偏旁變化及結構原理。 4-2-3-1 能指認簡單的字詞 4-2-3-2 能描寫基本筆畫 5-2-1能在引導下掌握文章要點，並熟習字詞句型。 5-2-3-1 能認識文章的各種表述方式(如：敘述、描寫、抒情、說明、議論等)。 5-2-13 能讀懂課文內容，瞭解文章的大意	紙筆評量 口語評量	【生涯發展教育】 3-2-1
第六週 9/29-10/5	第壹單元運用時間 統整活動一	1	5-2-4 能閱讀不同表述方式的文章，擴充閱讀範圍。 5-2-14 能掌握基本的閱讀技巧	口語評量 觀察評量	【人權教育】 1-2-1 【生涯發展教育】 3-2-1
第七週 10/6-10/12	第貳單元品德故事屋 第五課不賣馬的人	1	4-2-1能認識常用漢字1500-1800字。 4-2-3能概略瞭解筆畫、偏旁變化及結構原理。 4-2-3-1 能指認簡單的字詞 4-2-3-2 能描寫基本筆畫 5-2-1能在引導下掌握文章要點，並熟習字詞句型。 5-2-3-1 能認識文章的各種表述方式(如：敘述、描寫、抒情、說明、議論等)。 5-2-13 能讀懂課文內容，瞭解文章的大意	紙筆評量 口語評量	【生涯發展教育】 3-2-2
第八週 10/13-10/19	第貳單元品德故事屋 第六課老榕樹	1	4-2-1能認識常用漢字1500-1800字。 4-2-3能概略瞭解筆畫、偏旁變化及結構原理。 4-2-3-1 能指認簡單的字詞 4-2-3-2 能描寫基本筆畫	紙筆評量 口語評量	【環境教育】 1-2-2

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

			5-2-1能在引導下掌握文章要點，並熟習字詞句型。 5-2-3-1 能認識文章的各種表述方式(如：敘述、描寫、抒情、說明、議論等)。 5-2-13 能讀懂課文內容，瞭解文章的大意		
第九週 10/20-10/26	第貳單元品德故事屋 第七課王子的耳朵	1	4-2-1能認識常用漢字1500-1800字。 4-2-3能概略瞭解筆畫、偏旁變化及結構原理。 4-2-3-1 能指認簡單的字詞 4-2-3-2 能描寫基本筆畫 5-2-1能在引導下掌握文章要點，並熟習字詞句型。 5-2-3-1 能認識文章的各種表述方式(如：敘述、描寫、抒情、說明、議論等)。 5-2-13 能讀懂課文內容，瞭解文章的大意	紙筆評量 口語評量	【人權教育】 1-2-5 2-2-1
第十週 10/27-11/2	第貳單元品德故事屋 統整活動二	1	3-2-1-1 在討論問題或交換意見時，能清楚說出自己的意思。 3-2-1-2 在看圖或觀察事物後，能以完整語句簡要說明其內容。 3-2-1-3 能清楚說出自己的意思。 3-2-1-4 能清楚複述所聽到的事物。	口語評量 觀察評量	【生涯發展教育】 3-2-2
第十一週 11/3-11/9	期中考 閱讀樂園一 小河豚學本事	1	3-2-1-1 在討論問題或交換意見時，能清楚說出自己的意思。 3-2-1-2 在看圖或觀察事物後，能以完整語句簡要說明其內容。 5-2-4 能閱讀不同表述方式的文章，擴充閱讀範圍。 5-2-14 能掌握基本的閱讀技巧	口語評量 觀察評量 紙筆評量	【海洋教育】 3-2-3 5-2-4
第十二週 11/10-11/16	第參單元走進大自然 第八課世界上的海洋	1	4-2-1能認識常用漢字1500-1800字。 4-2-3能概略瞭解筆畫、偏旁變化及結構原理。 4-2-3-1 能指認簡單的字詞 4-2-3-2 能描寫基本筆畫 5-2-1能在引導下掌握文章要點，並熟習字詞句型。 5-2-3-1 能認識文章的各種表述方式(如：敘述、描寫、抒情、說明、議論等)。	紙筆評量 口語評量	【海洋教育】 3-2-3 5-2-4 【環境教育】 1-2-2

			5-2-13 能讀懂課文內容，瞭解文章的大意		
第十三週 11/17-11/23	第參單元走進大自然 第九課大自然的雕刻家	1	4-2-1能認識常用漢字1500-1800字。 4-2-3能概略瞭解筆畫、偏旁變化及結構原理。 4-2-3-1 能指認簡單的字詞 4-2-3-2 能描寫基本筆畫 5-2-1能在引導下掌握文章要點，並熟習字詞句型。 5-2-3-1 能認識文章的各種表述方式(如：敘述、描寫、抒情、說明、議論等)。 5-2-13 能讀懂課文內容，瞭解文章的大意	紙筆評量 口語評量	【海洋教育】 1-2-5 【環境教育】 1-2-2 3-2-2
第十四週 11/24-11/30	第參單元走進大自然 第十課月世界	1	4-2-1能認識常用漢字1500-1800字。 4-2-3能概略瞭解筆畫、偏旁變化及結構原理。 4-2-3-1 能指認簡單的字詞 4-2-3-2 能描寫基本筆畫 5-2-1能在引導下掌握文章要點，並熟習字詞句型。 5-2-3-1 能認識文章的各種表述方式(如：敘述、描寫、抒情、說明、議論等)。 5-2-13 能讀懂課文內容，瞭解文章的大意	紙筆評量 口語評量	【環境教育】 1-2-2 3-2-2
第十五週 12/1-12/7	第參單元走進大自然 第十一課看海豚跳舞	1	4-2-1能認識常用漢字1500-1800字。 4-2-3能概略瞭解筆畫、偏旁變化及結構原理。 4-2-3-1 能指認簡單的字詞 4-2-3-2 能描寫基本筆畫 5-2-1能在引導下掌握文章要點，並熟習字詞句型。 5-2-3-1 能認識文章的各種表述方式(如：敘述、描寫、抒情、說明、議論等)。 5-2-13 能讀懂課文內容，瞭解文章的大意	紙筆評量 口語評量	【海洋教育】 1-2-5 3-2-3 【環境教育】 1-2-2 3-2-2
第十六週 12/8-12/14	第參單元走進大自然 統整活動三	1	5-2-4 能閱讀不同表述方式的文章，擴充閱讀範圍。 5-2-14 能掌握基本的閱讀技巧	口語評量	【生涯發展教育】 3-2-2 【環境教育】 1-2-2

<p>第十七週 12/15-12/21</p>	<p>第肆單元民俗風情 第十二課客家擂茶</p>	<p>1</p>	<p>4-2-1能認識常用漢字1500-1800字。 4-2-3能概略瞭解筆畫、偏旁變化及結構原理。 4-2-3-1 能指認簡單的字詞 4-2-3-2 能描寫基本筆畫 5-2-1能在引導下掌握文章要點，並熟習字詞句型。 5-2-3-1 能認識文章的各種表述方式(如：敘述、描寫、抒情、說明、議論等)。 5-2-13 能讀懂課文內容，瞭解文章的大意</p>	<p>紙筆評量 口語評量</p>	<p>【家政教育】 1-2-4 1-2-5 【環境教育】 1-2-3</p>
<p>第十八週 12/22-12/28</p>	<p>第肆單元民俗風情 第十三課秋千上的婚禮</p>	<p>1</p>	<p>4-2-1能認識常用漢字1500-1800字。 4-2-3能概略瞭解筆畫、偏旁變化及結構原理。 4-2-3-1 能指認簡單的字詞 4-2-3-2 能描寫基本筆畫 5-2-1能在引導下掌握文章要點，並熟習字詞句型。 5-2-3-1 能認識文章的各種表述方式(如：敘述、描寫、抒情、說明、議論等)。 5-2-13 能讀懂課文內容，瞭解文章的大意</p>	<p>紙筆評量 口語評量</p>	<p>【人權教育】 1-2-1 【性別平等教育】 1-2-3 2-2-1</p>
<p>第十九週 12/29-1/4</p>	<p>第肆單元民俗風情 第十四課小鎮風情</p>	<p>1</p>	<p>4-2-1能認識常用漢字1500-1800字。 4-2-3能概略瞭解筆畫、偏旁變化及結構原理。 4-2-3-1 能指認簡單的字詞 4-2-3-2 能描寫基本筆畫 5-2-1能在引導下掌握文章要點，並熟習字詞句型。 5-2-3-1 能認識文章的各種表述方式(如：敘述、描寫、抒情、說明、議論等)。 5-2-13 能讀懂課文內容，瞭解文章的大意</p>	<p>紙筆評量 口語評量</p>	<p>【人權教育】 2-2-2 【家政教育】 3-2-1</p>
<p>第廿週 1/5-1/11</p>	<p>期末考 第肆單元民俗風情 統整活動四</p>	<p>1</p>	<p>5-2-13-3 能在老師引導的閱讀中認識不同文化的特色 5-2-14 能掌握基本的閱讀技巧</p>	<p>口語評量 觀察評量</p>	<p>【生涯發展教育】 3-2-2 【資訊教育】 4-2-1</p>
<p>第廿一週</p>	<p>閱讀樂園二</p>	<p>1</p>	<p>5-2-4 能閱讀不同表述方式的文章，擴充閱讀範</p>	<p>口語評量</p>	<p>【家政教育】</p>

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

1/12-1/18	不一樣的年俗		<p>圍。</p> <p>5-2-8 能共同討論閱讀的內容，並分享心得</p> <p>5-2-8-1 在討論閱讀過程中能回應相關問題</p> <p>5-2-13 能讀懂課文內容，瞭解文章的大意</p> <p>5-2-13-3 能在老師引導的閱讀中認識不同文化的特色</p> <p>5-2-14 能掌握基本的閱讀技巧</p>	<p>觀察評量</p> <p>紙筆評量</p>	<p>3-2-1</p> <p>4-2-5</p>
<p>第廿二週</p> <p>1/19-1/25</p>	總複習	1		<p>觀察評量</p> <p>紙筆評量</p>	

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「表現任務-評量方式」請具體說明。

◎敘寫融入議題能力指標，填入代號即可。

◎集中式特教班採全班以同一課綱實施敘寫。

臺南市公(私)立下營區甲中國民小學 108 學年度第一學期三年級國語領域學習課程(調整)計畫

教材版本	翰林版	實施年級 (班級/組別)	3 年級	教學節數	每週(1)節，本學期共(21)節
課程目標	1. 能欣賞並朗讀課文或文學作品，感受課文之美。 2. 能用完整的語句表達情感與想法。 3. 配合識字教學，用正確的硬筆字寫作業。 4. 能掌握詩歌的基本閱讀技巧，流利朗讀課文。 5. 能和同學分享閱讀課文的心得。 6. 能讀懂課文內容，了解課文大意。 7. 能從閱讀的課文中，培養分析歸納文章結構的能力。 8. 能從課文結構圖中，培養歸納課文重點的能力。 9. 能從各種文體的課文中了解文體的特點與異同。 10. 能分辨、欣賞並運用課文中的修辭。				
領域能力指標	3-2-1-1 在討論問題或交換意見時，能清楚說出自己的意思。 3-2-1-2 在看圖或觀察事物後，能以完整語句簡要說明其內容。 3-2-1-3 能清楚說出自己的意思。 3-2-1-4 能清楚複述所聽到的事物。 4-2-1 能認識常用漢字1500-1800字。 4-2-3 能概略瞭解筆畫、偏旁變化及結構原理。 4-2-3-1 能指認簡單的字詞 4-2-3-2 能描寫基本筆畫 5-2-1 能在引導下掌握文章要點，並熟習字詞句型。 5-2-3-1 能認識文章的各種表述方式(如：敘述、描寫、抒情、說明、議論等)。 5-2-4 能閱讀不同表述方式的文章，擴充閱讀範圍。 5-2-8 能共同討論閱讀的內容，並分享心得 5-2-8-1 在討論閱讀過程中能回應相關問題 5-2-13 能讀懂課文內容，瞭解文章的大意 5-2-13-3 能在老師引導的閱讀中認識不同文化的特色 5-2-14 能掌握基本的閱讀技巧				

融入之重大議題	<p>【人權教育】 1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 1-2-2 知道人權是普遍的、不容剝奪的，並能關心弱勢。 2-2-1 認識生存權、身分權與個人尊嚴的關係。</p> <p>【家政教育】 3-2-1 認識我們社會的生活習俗。 3-2-4 表現合宜的生活禮儀。 4-2-1 了解個人具有不同的特質。 4-2-3 適當地向家人表達自己的需求與情感。</p> <p>【性別平等教育】 2-2-4 尊重自己與他人的身體自主權。</p> <p>【海洋教育】 3-2-7 透過肢體、聲音、圖像及道具等，進行以海洋為主題之藝術表現。</p> <p>【環境教育】 1-2-2 能藉由感官接觸環境中的動、植物和景觀，欣賞自然之美，並能以多元的方式表達內心感受。 1-2-4 覺知自己的生活方式對環境的影響。 3-2-1 思考生物與非生物在環境中存在的價值。 3-2-2 培養對自然環境的熱愛與對戶外活動的興趣，建立個人對自然環境的責任感。 4-2-4 能辨識與執行符合環境保護概念之綠色消費行為。</p> <p>【生涯發展教育】 1-2-1 培養自己的興趣、能力。 2-2-1 培養良好的人際互動能力。 2-2-5 培養對不同類型工作的態度。 3-2-1 培養規劃及運用時間的能力。 3-2-2 學習如何解決問題及做決定。</p> <p>【資訊教育】 4-2-1 能操作常用瀏覽器的基本功能。</p>				
	課程架構脈絡				
教學期程	單元與活動名稱	節數	領域能力指標	表現任務 (評量方式)	融入議題 能力指標
第一週	第壹單元人物故事	1	4-2-1能認識常用漢字1500-1800字。	紙筆評量	【海洋教育】

2/9-2/15	第一課聖桑和動物狂歡節		<p>4-2-3能概略瞭解筆畫、偏旁變化及結構原理。</p> <p>4-2-3-1 能指認簡單的字詞</p> <p>4-2-3-2 能描寫基本筆畫</p> <p>5-2-1能在引導下掌握文章要點，並熟習字詞句型。</p> <p>5-2-3-1 能認識文章的各種表述方式(如：敘述、描寫、抒情、說明、議論等)。</p> <p>5-2-13 能讀懂課文內容，瞭解文章的大意</p>	口語評量	<p>3-2-7</p> <p>【環境教育】</p> <p>1-2-2</p>
<p>第二週</p> <p>2/16-2/22</p>	<p>第壹單元人物故事</p> <p>第二課發現微生物的人</p>	1	<p>4-2-1能認識常用漢字1500-1800字。</p> <p>4-2-3能概略瞭解筆畫、偏旁變化及結構原理。</p> <p>4-2-3-1 能指認簡單的字詞</p> <p>4-2-3-2 能描寫基本筆畫</p> <p>5-2-1能在引導下掌握文章要點，並熟習字詞句型。</p> <p>5-2-3-1 能認識文章的各種表述方式(如：敘述、描寫、抒情、說明、議論等)。</p> <p>5-2-13 能讀懂課文內容，瞭解文章的大意</p>	<p>紙筆評量</p> <p>口語評量</p>	<p>【生涯發展教育】</p> <p>1-2-2</p> <p>3-2-2</p>
<p>第三週</p> <p>2/23-2/29</p>	<p>第壹單元人物故事</p> <p>第三課小小願望能實現</p>	1	<p>4-2-1能認識常用漢字1500-1800字。</p> <p>4-2-3能概略瞭解筆畫、偏旁變化及結構原理。</p> <p>4-2-3-1 能指認簡單的字詞</p> <p>4-2-3-2 能描寫基本筆畫</p> <p>5-2-1能在引導下掌握文章要點，並熟習字詞句型。</p> <p>5-2-3-1 能認識文章的各種表述方式(如：敘述、描寫、抒情、說明、議論等)。</p> <p>5-2-13 能讀懂課文內容，瞭解文章的大意</p>	<p>紙筆評量</p> <p>口語評量</p>	<p>【人權教育】</p> <p>1-2-2</p>
<p>第四週</p> <p>3/1-3/7</p>	<p>第壹單元人物故事</p> <p>第四課用膝蓋跳舞的女孩</p>	1	<p>4-2-1能認識常用漢字1500-1800字。</p> <p>4-2-3能概略瞭解筆畫、偏旁變化及結構原理。</p> <p>4-2-3-1 能指認簡單的字詞</p> <p>4-2-3-2 能描寫基本筆畫</p> <p>5-2-1能在引導下掌握文章要點，並熟習字詞句型。</p> <p>5-2-3-1 能認識文章的各種表述方式(如：敘述、描寫、抒情、說明、議論等)。</p>	<p>紙筆評量</p> <p>口語評量</p>	<p>【人權教育】</p> <p>1-2-1</p> <p>1-2-2</p>

			5-2-13 能讀懂課文內容，瞭解文章的大意		
第五週 3/8-3/14	第壹單元人物故事 統整活動一	1	5-2-4 能閱讀不同表述方式的文章，擴充閱讀範圍。 5-2-14 能掌握基本的閱讀技巧	口語評量 觀察評量	【人權教育】 1-2-1 【生涯發展教育】 3-2-2
第六週 3/15-3/21	第貳單元有你真好 第五課一件外套		4-2-1能認識常用漢字1500-1800字。 4-2-3能概略瞭解筆畫、偏旁變化及結構原理。 4-2-3-1 能指認簡單的字詞 4-2-3-2 能描寫基本筆畫 5-2-1能在引導下掌握文章要點，並熟習字詞句型。 5-2-3-1 能認識文章的各種表述方式(如：敘述、描寫、抒情、說明、議論等)。 5-2-13 能讀懂課文內容，瞭解文章的大意	紙筆評量 口語評量	【性別平等教育】 2-2-4 【家政教育】 4-2-3
第七週 3/22-3/28	第貳單元有你真好 第六課風雨交加的夜晚	1	4-2-1能認識常用漢字1500-1800字。 4-2-3能概略瞭解筆畫、偏旁變化及結構原理。 4-2-3-1 能指認簡單的字詞 4-2-3-2 能描寫基本筆畫 5-2-1能在引導下掌握文章要點，並熟習字詞句型。 5-2-3-1 能認識文章的各種表述方式(如：敘述、描寫、抒情、說明、議論等)。 5-2-13 能讀懂課文內容，瞭解文章的大意	口語評量 觀察評量	【人權教育】 1-2-2
第八週 3/29-4/4	第貳單元有你真好 第七課謝謝	1	4-2-1能認識常用漢字1500-1800字。 4-2-3能概略瞭解筆畫、偏旁變化及結構原理。 4-2-3-1 能指認簡單的字詞 4-2-3-2 能描寫基本筆畫 5-2-1能在引導下掌握文章要點，並熟習字詞句型。 5-2-3-1 能認識文章的各種表述方式(如：敘述、描寫、抒情、說明、議論等)。 5-2-13 能讀懂課文內容，瞭解文章的大意	紙筆評量 口語評量	【人權教育】 1-2-1 【環境教育】 1-2-2 3-2-1

<p>第九週 4/5-4/11</p>	<p>第貳單元有你真好 統整活動二</p>	<p>1</p>	<p>3-2-1-1 在討論問題或交換意見時，能清楚說出自己的意思。 3-2-1-2 在看圖或觀察事物後，能以完整語句簡要說明其內容。 3-2-1-3 能清楚說出自己的意思。 3-2-1-4 能清楚複述所聽到的事物。</p>	<p>口語評量 觀察評量</p>	<p>【生涯發展教育】 1-2-1 3-2-2</p>
<p>第十週 4/12-4/18</p>	<p>閱讀樂園一 謝謝土地公</p>	<p>1</p>	<p>3-2-1-1 在討論問題或交換意見時，能清楚說出自己的意思。 3-2-1-2 在看圖或觀察事物後，能以完整語句簡要說明其內容。 5-2-4 能閱讀不同表述方式的文章，擴充閱讀範圍。 5-2-14 能掌握基本的閱讀技巧</p>	<p>口語評量 觀察評量 紙筆評量</p>	<p>【人權教育】 1-2-1 1-2-2 【家政教育】 3-2-1</p>
<p>第十一週 4/19-4/25</p>	<p>期中考 第參單元漫遊書世界 第八課性急的農夫</p>	<p>1</p>	<p>4-2-1能認識常用漢字1500-1800字。 4-2-3能概略瞭解筆畫、偏旁變化及結構原理。 4-2-3-1 能指認簡單的字詞 4-2-3-2 能描寫基本筆畫 5-2-1能在引導下掌握文章要點，並熟習字詞句型。 5-2-3-1 能認識文章的各種表述方式(如：敘述、描寫、抒情、說明、議論等)。 5-2-13 能讀懂課文內容，瞭解文章的大意</p>	<p>紙筆評量 口語評量</p>	<p>【生涯發展教育】 2-2-5 3-2-2 【環境教育】 1-2-4</p>
<p>第十二週 4/26-5/2</p>	<p>第參單元漫遊書世界 第九課猴子的數學</p>	<p>1</p>	<p>4-2-1能認識常用漢字1500-1800字。 4-2-3能概略瞭解筆畫、偏旁變化及結構原理。 4-2-3-1 能指認簡單的字詞 4-2-3-2 能描寫基本筆畫 5-2-1能在引導下掌握文章要點，並熟習字詞句型。 5-2-3-1 能認識文章的各種表述方式(如：敘述、描寫、抒情、說明、議論等)。 5-2-13 能讀懂課文內容，瞭解文章的大意</p>	<p>紙筆評量 口語評量</p>	<p>【生涯發展教育】 3-2-1 3-2-2</p>
<p>第十三週 5/3-5/9</p>	<p>第參單元漫遊書世界 第十課笨鵝阿皮</p>	<p>1</p>	<p>4-2-1能認識常用漢字1500-1800字。 4-2-3能概略瞭解筆畫、偏旁變化及結構原理。 4-2-3-1 能指認簡單的字詞</p>	<p>紙筆評量 口語評量</p>	<p>【生涯發展教育】 1-2-1</p>

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

			4-2-3-2 能描寫基本筆畫 5-2-1能在引導下掌握文章要點，並熟習字詞句型。 5-2-3-1 能認識文章的各種表述方式(如：敘述、描寫、抒情、說明、議論等)。 5-2-13 能讀懂課文內容，瞭解文章的大意		
第十四週 5/10-5/16	第參單元漫遊書世界 第十一課飛行員和小王子	1	4-2-1能認識常用漢字1500-1800字。 4-2-3能概略瞭解筆畫、偏旁變化及結構原理。 4-2-3-1 能指認簡單的字詞 4-2-3-2 能描寫基本筆畫 5-2-1能在引導下掌握文章要點，並熟習字詞句型。 5-2-3-1 能認識文章的各種表述方式(如：敘述、描寫、抒情、說明、議論等)。 5-2-13 能讀懂課文內容，瞭解文章的大意	紙筆評量 口語評量	【人權教育】 1-2-1 【家政教育】 4-2-1
第十五週 5/17-5/23	第參單元漫遊書世界 統整活動三	1	5-2-4 能閱讀不同表述方式的文章，擴充閱讀範圍。 5-2-14 能掌握基本的閱讀技巧	口語評量 觀察評量	【生涯發展教育】 2-2-1 3-2-2
第十六週 5/24-5/30	第肆單元生活智慧 第十二課聰明的公寓	1	4-2-1能認識常用漢字1500-1800字。 4-2-3能概略瞭解筆畫、偏旁變化及結構原理。 4-2-3-1 能指認簡單的字詞 4-2-3-2 能描寫基本筆畫 5-2-1能在引導下掌握文章要點，並熟習字詞句型。 5-2-3-1 能認識文章的各種表述方式(如：敘述、描寫、抒情、說明、議論等)。 5-2-13 能讀懂課文內容，瞭解文章的大意	紙筆評量 口語評量	【環境教育】 1-2-4
第十七週 5/31-6/6	第肆單元生活智慧 第十三課曹沖秤大象	1	4-2-1能認識常用漢字1500-1800字。 4-2-3能概略瞭解筆畫、偏旁變化及結構原理。 4-2-3-1 能指認簡單的字詞 4-2-3-2 能描寫基本筆畫 5-2-1能在引導下掌握文章要點，並熟習字詞句型。	紙筆評量 口語評量	【生涯發展教育】 3-2-2

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

			5-2-3-1 能認識文章的各種表述方式(如：敘述、描寫、抒情、說明、議論等)。 5-2-13 能讀懂課文內容，瞭解文章的大意		
第十八週 6/7-6/13	第肆單元生活智慧 第十四課鴨子農夫	1	4-2-1能認識常用漢字1500-1800字。 4-2-3能概略瞭解筆畫、偏旁變化及結構原理。 4-2-3-1 能指認簡單的字詞 4-2-3-2 能描寫基本筆畫 5-2-1能在引導下掌握文章要點，並熟習字詞句型。 5-2-3-1 能認識文章的各種表述方式(如：敘述、描寫、抒情、說明、議論等)。 5-2-13 能讀懂課文內容，瞭解文章的大意	紙筆評量 口語評量	【環境教育】 3-2-2 4-2-4
第十九週 6/14-6/20	期末考 第肆單元生活智慧 統整活動四	1	5-2-13-3 能在老師引導的閱讀中認識不同文化的特色 5-2-14 能掌握基本的閱讀技巧	口語評量 觀察評量	【生涯發展教育】 1-2-1 【資訊教育】 4-2-1
第二十週 6/21-6/27	閱讀樂園二 魔鬼沾	1	5-2-4 能閱讀不同表述方式的文章，擴充閱讀範圍。 5-2-8 能共同討論閱讀的內容，並分享心得 5-2-8-1 在討論閱讀過程中能回應相關問題 5-2-13 能讀懂課文內容，瞭解文章的大意 5-2-13-3 能在老師引導的閱讀中認識不同文化的特色 5-2-14 能掌握基本的閱讀技巧	口語評量 觀察評量 紙筆評量	【環境教育】 3-2-1
第二十一週 6/28-7/4	總複習	1		口語評量 紙筆評量	

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「表現任務-評量方式」請具體說明。

◎敘寫融入議題能力指標，填入代號即可。

◎集中式特教班採全班以同一課綱實施敘寫。