# 臺南市公(私)立下營區甲中國民小學 108 學年度第一學期三年級 國語 領域學習課程(調整)計畫

教材版本	翰林版	實施年級 (班級/組別)	3年級	教學節數	每週(1)節,本學期共(22)節					
課程目標	1. 能欣賞並朗讀課文或文學作品,感受課文之美。 2. 能用完整的語句表達情感與想法。 3. 配合識字教學,用正確的硬筆字寫作業。 4. 能掌握詩歌的基本閱讀技巧,流利朗讀課文。 5. 能和同學分享閱讀課文的心得。 6. 能讀懂課文內容,了解課文大意。 7. 能從閱讀的課文中,培養分析歸納文章結構的能力。 8. 能從課文結構圖中,培養歸納課文重點的能力。 9. 能從各種文體的課文中了解文體的特點與異同。 10. 能分辨、欣賞並運用課文中的修辭。 3-2-1-1 在討論問題或交換意見時,能清楚說出自己的意思。									
領域能力指標	3-2-1-1 在討論問 3-2-1-2 在看 3-2-1-3 能清 3-2-1-4 能清 4-2-1 能認識 4-2-3 能概略 4-2-3 能描寫 4-2-3-2 能描寫 5-2-1 能起讀 5-2-4 能閱讀不言 5-2-8 能共同論 5-2-8 能共同論 5-2-13 能讀懂課	題親出述漢筆單本權的述讀內內一1800年書的題案自聽了1500-1800中國語,也可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可	清楚語 講語 開理 開東 記題 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個	<b>其內容。</b>	,議論等)。					

融入之重大議題

### 【人權教育】

- 1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。
- 1-2-5 察覺並避免個人偏見與歧視態度或行為的產生。
- 2-2-1 認識生存權、身分權與個人尊嚴的關係。
- 2-2-2 認識休閒權與日常生活的關係。

### 【家政教育】

- 1-2-4 察覺食物在烹調、貯存及加工等情況下的變化。
- 1-2-5 製作簡易餐點。
- 3-2-1 認識我們社會的生活習俗。
- 3-2-3 養成良好的生活習慣。
- 4-2-5 了解參與家庭活動的重要性。

### 【性別平等教育】

- 1-2-3 欣賞不同性別者的創意表現。
- 2-2-1 了解不同性別者在團體中均扮演重要的角色。

### 【海洋教育】

- 1-2-5 了解家鄉或鄰近沿海或河岸景觀的特色。
- 3-2-3 感受海洋文學作品中的意涵。
- 3-2-4 表達對海洋的想像與感受。
- 3-2-6 在寫作中藉由觀察欣賞海洋的變化,激發想像力及創造力。
- 5-2-4 認識水中生物及其外型特徵。

### 【環境教育】

- 1-2-2 能藉由感官接觸環境中的動、植物和景觀,欣賞自然之美,並能以多元的方式表達內心感受。
- 1-2-3 察覺生活周遭人文歷史與生態環境的變遷。
- 3-2-2 培養對自然環境的熱愛與對戶外活動的興趣,建立個人對自然環境的責任感。

### 【生涯發展教育】

- 2-2-3 認識不同類型工作內容。
- 3-2-1 培養規劃及運用時間的能力。
- 3-2-2 學習如何解決問題及做決定。

### 【資訊教育】

4-2-1 能操作常用瀏覽器的基本功能。

課程架構脈絡

教學期程	單元與活動名稱	節數	領域能力指標	表現任務 (評量方式)	融入議題能力指標
	第壹單元運用時間		4-2-1能認識常用漢字1500-1800字。	紙筆評量	
	第一課時間是什麼		4-2-3能概略瞭解筆畫、偏旁變化及結構原理。	口語評量	
第一週			4-2-3-1 能指認簡單的字詞		【生涯發展教
8/25-8/31		1	4-2-3-2 能描寫基本筆畫		育】
0/23-0/31			5-2-1能在引導下掌握文章要點,並熟習字詞句型。 5-2-3-1 能認識文章的各種表述方式(如:敘述、 描寫、抒情、說明、議論等)。		3-2-1
			5-2-13 能讀懂課文內容,瞭解文章的大意		
	第壹單元運用時間		4-2-1能認識常用漢字1500-1800字。	紙筆評量	
	第一課時間是什麼		4-2-3能概略瞭解筆畫、偏旁變化及結構原理。	口語評量	
			4-2-3-1 能指認簡單的字詞		【生涯發展教
第二週		1	4-2-3-2 能描寫基本筆畫		育】
9/1-9/7			5-2-1能在引導下掌握文章要點,並熟習字詞句型。		3-2-1
			5-2-3-1 能認識文章的各種表述方式(如:敘述、描寫、抒情、說明、議論等)。		
			5-2-13 能讀懂課文內容,瞭解文章的大意		
		1	4-2-1能認識常用漢字1500-1800字。	紙筆評量	
			4-2-3能概略瞭解筆畫、偏旁變化及結構原理。	口語評量	
t de			4-2-3-1 能指認簡單的字詞		【生涯發展教
第三週	第壹單元運用時間		4-2-3-2 能描寫基本筆畫		育】
9/8-9/14	第二課神奇鐘錶店		5-2-1能在引導下掌握文章要點,並熟習字詞句型。 5-2-3-1 能認識文章的各種表述方式(如:敘述、 描寫、抒情、說明、議論等)。 5-2-13 能讀懂課文內容,瞭解文章的大意		2-2-3
		1	4-2-1能認識常用漢字1500-1800字。	紙筆評量	【生涯發展教
第四週	第壹單元運用時間		4-2-3能概略瞭解筆畫、偏旁變化及結構原理。	口語評量	育】
9/15-9/21	第三課明天再寫		4-2-3-1 能指認簡單的字詞		3-2-1 【家政教育】

			4-2-3-2 能描寫基本筆畫		3-2-3
			5-2-1能在引導下掌握文章要點,並熟習字詞句型。		
			5-2-3-1 能認識文章的各種表述方式(如:敘述、描寫、抒情、說明、議論等)。		
			5-2-13 能讀懂課文內容,瞭解文章的大意		
		1	4-2-1能認識常用漢字1500-1800字。	紙筆評量	
			4-2-3能概略瞭解筆畫、偏旁變化及結構原理。	口語評量	
			4-2-3-1 能指認簡單的字詞		【生涯發展者
第五週	第壹單元運用時間		4-2-3-2 能描寫基本筆畫		育】
9/22-9/28	第四課提早五分鐘		5-2-1能在引導下掌握文章要點,並熟習字詞句型。		3-2-1
			5-2-3-1 能認識文章的各種表述方式(如:敘述、描寫、抒情、說明、議論等)。		
			5-2-13 能讀懂課文內容,瞭解文章的大意		
	第壹單元運用時間 統整活動一	1	5-2-4 能閱讀不同表述方式的文章,擴充閱讀範	口語評量	【人權教育】
第六週			圉。	觀察評量	1-2-1
9/29-10/5			5-2-14 能掌握基本的閱讀技巧		【生涯發展 育】 3-2-1
		1	4-2-1能認識常用漢字1500-1800字。	紙筆評量	0 2 1
			4-2-3能概略瞭解筆畫、偏旁變化及結構原理。	口語評量	
			4-2-3-1 能指認簡單的字詞		【生涯發展》
第七週	第貳單元品德故事屋		4-2-3-2 能描寫基本筆畫		【生涯發展》   育】
10/6-10/12	第五課不賣馬的人		5-2-1能在引導下掌握文章要點,並熟習字詞句型。		3-2-2
			5-2-3-1 能認識文章的各種表述方式(如:敘述、 描寫、抒情、說明、議論等)。		
			5-2-13 能讀懂課文內容,瞭解文章的大意		
		1	4-2-1能認識常用漢字1500-1800字。	紙筆評量	
第八週	第貳單元品德故事屋		4-2-3能概略瞭解筆畫、偏旁變化及結構原理。	口語評量	【環境教育】
10/13-10/19	第六課老榕樹		4-2-3-1 能指認簡單的字詞		1-2-2
			4-2-3-2 能描寫基本筆畫		

			5-2-1能在引導下掌握文章要點,並熟習字詞句型。		
			5-2-3-1 能認識文章的各種表述方式(如:敘述、描寫、抒情、說明、議論等)。		
			5-2-13 能讀懂課文內容,瞭解文章的大意		
		1	4-2-1能認識常用漢字1500-1800字。	紙筆評量	
			4-2-3能概略瞭解筆畫、偏旁變化及結構原理。	口語評量	
			4-2-3-1 能指認簡單的字詞		【人權教育】
第九週	第貳單元品德故事屋		4-2-3-2 能描寫基本筆畫		1-2-5
10/20-10/26	第七課王子的耳朵		5-2-1能在引導下掌握文章要點,並熟習字詞句型。		2-2-1
			5-2-3-1 能認識文章的各種表述方式(如:敘述、 描寫、抒情、說明、議論等)。		
			5-2-13 能讀懂課文內容,瞭解文章的大意		
第十週 10/27-11/2	第貳單元品德故事屋 統整活動二	1	3-2-1-1 在討論問題或交換意見時,能清楚說出自己的意思。 3-2-1-2 在看圖或觀察事物後,能以完整語句簡要說明其內容。	口語評量	【生涯發展表 育】 3-2-2
			3-2-1-3 能清楚說出自己的意思。 3-2-1-4 能清楚複述所聽到的事物。		3-Z-Z
第十一週	期中考	1	3-2-1-1 在討論問題或交換意見時,能清楚說出自己的意思。 3-2-1-2 在看圖或觀察事物後,能以完整語句簡要說明其內容。	口語評量 觀察評量 紙筆評量	【海洋教育】 3-2-3
11/3-11/9	閱讀樂園一 小河豚學本事		5-2-4 能閱讀不同表述方式的文章,擴充閱讀範 圍。		5-2-4
			5-2-14 能掌握基本的閱讀技巧		
		1	4-2-1能認識常用漢字1500-1800字。	紙筆評量	
			4-2-3能概略瞭解筆畫、偏旁變化及結構原理。	口語評量	【海洋教育】
第十二週	第參單元走進大自然		4-2-3-1 能指認簡單的字詞		3-2-3
11/10-11/16	第八課世界上的海洋		4-2-3-2 能描寫基本筆畫		5-2-4
			5-2-1能在引導下掌握文章要點,並熟習字詞句型。		【環境教育】 1-2-2
			5-2-3-1 能認識文章的各種表述方式(如:敘述、 描寫、抒情、說明、議論等)。		1-2-2

			5-2-13 能讀懂課文內容,瞭解文章的大意		
		1	4-2-1能認識常用漢字1500-1800字。	紙筆評量	
			4-2-3能概略瞭解筆畫、偏旁變化及結構原理。	口語評量	【治兴业本】
			4-2-3-1 能指認簡單的字詞		【海洋教育】 1-2-5
第十三週	第參單元走進大自然		4-2-3-2 能描寫基本筆畫		【環境教育】
11/17-11/23	第九課大自然的雕刻家		5-2-1能在引導下掌握文章要點,並熟習字詞句型。		1-2-2
			5-2-3-1 能認識文章的各種表述方式(如:敘述、 描寫、抒情、說明、議論等)。		3-2-2
			5-2-13 能讀懂課文內容,瞭解文章的大意		
		1	4-2-1能認識常用漢字1500-1800字。		
			4-2-3能概略瞭解筆畫、偏旁變化及結構原理。	紙筆評量	
			4-2-3-1 能指認簡單的字詞	口語評量	【環境教育】
第十四週	第參單元走進大自然 第十課月世界		4-2-3-2 能描寫基本筆畫		1-2-2
11/24-11/30			5-2-1能在引導下掌握文章要點,並熟習字詞句型。		3-2-2
			5-2-3-1 能認識文章的各種表述方式(如:敘述、		
			描寫、抒情、說明、議論等)。 5-2-13 能讀懂課文內容,瞭解文章的大意		
		1	4-2-1 能認識常用漢字1500-1800字。	紙筆評量	
			4-2-3能概略瞭解筆畫、偏旁變化及結構原理。	口語評量	【海洋教育】
			4-2-3-1 能指認簡單的字詞		1-2-5
第十五週	第參單元走進大自然		4-2-3-2 能描寫基本筆畫		3-2-3
12/1-12/7	第十一課看海豚跳舞		5-2-1能在引導下掌握文章要點,並熟習字詞句型。		【環境教育】
			5-2-3-1 能認識文章的各種表述方式(如:敘述、		1-2-2
			描寫、抒情、說明、議論等)。		3-2-2
			5-2-13 能讀懂課文內容,瞭解文章的大意		
		1	5-2-4 能閱讀不同表述方式的文章,擴充閱讀範	口語評量	【生涯發展教
第十六週	第參單元走進大自然		圍。		育】 3-2-2
12/8-12/14	統整活動三		5-2-14 能掌握基本的閱讀技巧		3-2-2   【環境教育】
					1-2-2

		1	4-2-1能認識常用漢字1500-1800字。	紙筆評量	
			4-2-3能概略瞭解筆畫、偏旁變化及結構原理。	口語評量	【宋水业本】
			4-2-3-1 能指認簡單的字詞		【家政教育】 1-2-4
第十七週	第肆單元民俗風情		4-2-3-2 能描寫基本筆畫		1-2-5
12/15-12/21	第十二課客家擂茶		5-2-1能在引導下掌握文章要點,並熟習字詞句型。		【環境教育】
			5-2-3-1 能認識文章的各種表述方式(如:敘述、 描寫、抒情、說明、議論等)。		1-2-3
			5-2-13 能讀懂課文內容,瞭解文章的大意		
		1	4-2-1能認識常用漢字1500-1800字。	紙筆評量	
			4-2-3能概略瞭解筆畫、偏旁變化及結構原理。	口語評量	【人權教育】
			4-2-3-1 能指認簡單的字詞		1-2-1
第十八週	第肆單元民俗風情		4-2-3-2 能描寫基本筆畫		【性別平等教
12/22-12/28	第十三課秋千上的婚禮		5-2-1能在引導下掌握文章要點,並熟習字詞句型。		育】 1-2-3
			5-2-3-1 能認識文章的各種表述方式(如:敘述、 描寫、抒情、說明、議論等)。		2-2-1
			5-2-13 能讀懂課文內容,瞭解文章的大意		
		1	4-2-1能認識常用漢字1500-1800字。	紙筆評量	
			4-2-3能概略瞭解筆畫、偏旁變化及結構原理。	口語評量	
			4-2-3-1 能指認簡單的字詞		【人權教育】
第十九週	第肆單元民俗風情		4-2-3-2 能描寫基本筆畫		2-2-2
12/29-1/4	第十四課小鎮風情		5-2-1能在引導下掌握文章要點,並熟習字詞句型。		【家政教育】 3-2-1
			5-2-3-1 能認識文章的各種表述方式(如:敘述、 描寫、抒情、說明、議論等)。		3-2-1
			5-2-13 能讀懂課文內容,瞭解文章的大意		
		1	5-2-13-3 能在老師引導的閱讀中認識不同文化的	口語評量	【生涯發展教
第廿週	期末考		特色	觀察評量	育】
1/5-1/11	第肆單元民俗風情 統整活動四		5-2-14 能掌握基本的閱讀技巧		3-2-2 【資訊教育】
第廿一週	閱讀樂園二	1	5-2-4 能閱讀不同表述方式的文章,擴充閱讀範	口語評量	4-2-1 【家政教育】
カロー型	<b>闪</b> 识	1	0 4 年 紀 以 明 个 門 衣 处 刀 入 中 一 無 儿 风 頭 乳	一的可里	▲ 外 以 秋 月 】

1/12-1/18	不一樣的年俗		圍。	觀察評量	3-2-1
			5-2-8 能共同討論閱讀的內容,並分享心得	紙筆評量	4-2-5
			5-2-8-1 在討論閱讀過程中能回應相關問題		
			5-2-13 能讀懂課文內容,瞭解文章的大意		
			5-2-13-3 能在老師引導的閱讀中認識不同文化的	j	
			特色		
			5-2-14 能掌握基本的閱讀技巧		
第廿二週	總複習	1		觀察評量	
1/19-1/25	総後百	1		紙筆評量	

- ◎教學期程請敘明週次起訖,如行列太多或不足,請自行增刪。
- ◎「表現任務-評量方式」請具體說明。
- ◎ 敘寫融入議題能力指標,填入代號即可。
- ◎集中式特教班採全班以同一課綱實施敘寫。

# 臺南市公(私)立下營區甲中國民小學 108 學年度第一學期三年級 國語 領域學習課程(調整)計畫

教材版本	翰林版	實施年級 (班級/組別)	3年級	教學節數	每週(1)節,本學期共(21)節					
課程目標	1. 能欣賞並朗讀課文或文學作品,感受課文之美。 2. 能用完整的語句表達情感與想法。 3. 配合識字教學,用正確的硬筆字寫作業。 4. 能掌握詩歌的基本閱讀技巧,流利朗讀課文。 5. 能和同學分享閱讀課文的心得。 6. 能讀懂課文內容,了解課文大意。 7. 能從閱讀的課文中,培養分析歸納文章結構的能力。 8. 能從課文結構圖中,培養歸納課文重點的能力。 9. 能從各種文體的課文中了解文體的特點與異同。 10. 能分辨、欣賞並運用課文中的修辭。									
領域能力指標	3-2-1-1 在討論問 3-2-1-2 在看圖或 3-2-1-3 能清楚複 3-2-1-4 能清楚複 4-2-1能認識略聯 4-2-3-1 能描寫 4-2-3-2 能描寫 5-2-1 能閱讀下 5-2-4 能閱詞不言 5-2-8 能共同詞 5-2-8 能共同論 5-2-8 能讀懂課	題察自所之事軍軍軍事 章表 閱讀內別意義 第一次	清楚語 構 習:	<b>其內容。</b>	,議論等)。					

### 【人權教育】

- 1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。
- 1-2-2 知道人權是普遍的、不容剝奪的,並能關心弱勢。
- 2-2-1 認識生存權、身分權與個人尊嚴的關係。

### 【家政教育】

- 3-2-1 認識我們社會的生活習俗。
- 3-2-4 表現合宜的生活禮儀。
- 4-2-1 了解個人具有不同的特質。
- 4-2-3 適當地向家人表達自己的需求與情感。

### 【性別平等教育】

2-2-4 尊重自己與他人的身體自主權。

### 【海洋教育】

3-2-7 透過肢體、聲音、圖像及道具等,進行以海洋為主題之藝術表現。

### 融入之重大議題

### 【環境教育】

- 1-2-2 能藉由感官接觸環境中的動、植物和景觀,欣賞自然之美,並能以多元的方式表達內心感受。
- 1-2-4 覺知自己的生活方式對環境的影響。
- 3-2-1 思考生物與非生物在環境中存在的價值。
- 3-2-2 培養對自然環境的熱愛與對戶外活動的興趣,建立個人對自然環境的責任感。
- 4-2-4 能辨識與執行符合環境保護概念之綠色消費行為。

## 【生涯發展教育】

- 1-2-1 培養自己的興趣、能力。
- 2-2-1 培養良好的人際互動能力。
- 2-2-5 培養對不同類型工作的態度。
- 3-2-1 培養規劃及運用時間的能力。
- 3-2-2 學習如何解決問題及做決定。

### 【資訊教育】

4-2-1 能操作常用瀏覽器的基本功能。

# 課程架構脈絡

		T	* * * *	I	
教學期程	單元與活動名稱	節數	領域能力指標	表現任務	融入議題
<b>教学规程</b>	平儿兴冶 勤 名 鸺	<b>丹</b>	<b>有规矩刀相标</b>	(評量方式)	能力指標
第一週	第壹單元人物故事	1	4-2-1能認識常用漢字1500-1800字。	紙筆評量	【海洋教育】

2/9-2/15	第一課聖桑和動物狂歡節		4-2-3能概略瞭解筆畫、偏旁變化及結構原理。	口語評量	3-2-7
			4-2-3-1 能指認簡單的字詞		【環境教育】
			4-2-3-2 能描寫基本筆畫		1-2-2
			5-2-1能在引導下掌握文章要點,並熟習字詞句型。		
			5-2-3-1 能認識文章的各種表述方式(如:敘述、 描寫、抒情、說明、議論等)。		
			5-2-13 能讀懂課文內容,瞭解文章的大意		
第二週		1	4-2-1能認識常用漢字1500-1800字。	紙筆評量	
2/16-2/22			4-2-3能概略瞭解筆畫、偏旁變化及結構原理。	口語評量	
			4-2-3-1 能指認簡單的字詞		【生涯發展》
	第壹單元人物故事		4-2-3-2 能描寫基本筆畫		育】
	第二課發現微生物的人		5-2-1能在引導下掌握文章要點,並熟習字詞句型。		1-2-2
			5-2-3-1 能認識文章的各種表述方式(如:敘述、 描寫、抒情、說明、議論等)。		3-2-2
			5-2-13 能讀懂課文內容,瞭解文章的大意		
第三週		1	4-2-1能認識常用漢字1500-1800字。	紙筆評量	
2/23-2/29			4-2-3能概略瞭解筆畫、偏旁變化及結構原理。	口語評量	
			4-2-3-1 能指認簡單的字詞		
	第壹單元人物故事		4-2-3-2 能描寫基本筆畫		【人權教育】
	第三課小小願望能實現		5-2-1能在引導下掌握文章要點,並熟習字詞句型。		1-2-2
			5-2-3-1 能認識文章的各種表述方式(如:敘述、 描寫、抒情、說明、議論等)。		
			5-2-13 能讀懂課文內容,瞭解文章的大意		
第四週		1	4-2-1能認識常用漢字1500-1800字。	紙筆評量	
3/1-3/7			4-2-3能概略瞭解筆畫、偏旁變化及結構原理。	口語評量	
	第壹單元人物故事		4-2-3-1 能指認簡單的字詞		【人權教育】
	第四課用膝蓋跳舞的女孩		4-2-3-2 能描寫基本筆畫		1-2-1
			5-2-1能在引導下掌握文章要點,並熟習字詞句型。		1-2-2
			5-2-3-1 能認識文章的各種表述方式(如:敘述、 描寫、抒情、說明、議論等)。		

			5-2-13 能讀懂課文內容,瞭解文章的大意		
第五週		1	5-2-4 能閱讀不同表述方式的文章,擴充閱讀範	口語評量	【人權教育】
3/8-3/14	第壹單元人物故事		圍。	觀察評量	1-2-1
	統整活動一		5-2-14 能掌握基本的閱讀技巧		【生涯發展教 育】 3-2-2
第六週			4-2-1能認識常用漢字1500-1800字。	紙筆評量	0 2 2
3/15-3/21			4-2-3能概略瞭解筆畫、偏旁變化及結構原理。	口語評量	
			4-2-3-1 能指認簡單的字詞		【性別平等教育】
	第貳單元有你真好		4-2-3-2 能描寫基本筆畫		□ ■ <b>■</b>   2-2-4
	第五課一件外套		5-2-1能在引導下掌握文章要點,並熟習字詞句型。		【家政教育】
			5-2-3-1 能認識文章的各種表述方式(如:敘述、 描寫、抒情、說明、議論等)。		4-2-3
			5-2-13 能讀懂課文內容,瞭解文章的大意		
第七週		1	4-2-1能認識常用漢字1500-1800字。	口語評量	
3/22-3/28	第貳單元有你真好		4-2-3能概略瞭解筆畫、偏旁變化及結構原理。	觀察評量	
			4-2-3-1 能指認簡單的字詞		
			4-2-3-2 能描寫基本筆畫		【人權教育】
	第六課風雨交加的夜晚		5-2-1能在引導下掌握文章要點,並熟習字詞句型。		1-2-2
			5-2-3-1 能認識文章的各種表述方式(如:敘述、 描寫、抒情、說明、議論等)。		
			5-2-13 能讀懂課文內容,瞭解文章的大意		
第八週		1	4-2-1能認識常用漢字1500-1800字。	紙筆評量	
3/29-4/4			4-2-3能概略瞭解筆畫、偏旁變化及結構原理。	口語評量	【人權教育】
			4-2-3-1 能指認簡單的字詞		1-2-1
	第貳單元有你真好		4-2-3-2 能描寫基本筆畫		【環境教育】
	第七課謝謝		5-2-1能在引導下掌握文章要點,並熟習字詞句型。		1-2-2
			5-2-3-1 能認識文章的各種表述方式(如:敘述、 描寫、抒情、說明、議論等)。		3-2-1
			5-2-13 能讀懂課文內容,瞭解文章的大意		

第九週		1	3-2-1-1 在討論問題或交換意見時,能清楚說出自	口拓並具	
4/5-4/11	第貳單元有你真好 統整活動二	1	己的意思。 3-2-1-2 在看圖或觀察事物後,能以完整語句簡要 說明其內容。 3-2-1-3 能清楚說出自己的意思。 3-2-1-4 能清楚複述所聽到的事物。	口語評量觀察評量	【生涯發展教育】 1-2-1 3-2-2
第十週 4/12-4/18	閱讀樂園一謝謝土地公	1	3-2-1-1 在討論問題或交換意見時,能清楚說出自己的意思。 3-2-1-2 在看圖或觀察事物後,能以完整語句簡要說明其內容。 5-2-4 能閱讀不同表述方式的文章,擴充閱讀範圍。 5-2-14 能掌握基本的閱讀技巧	口語評量觀察評量紙筆評量	【人權教育】 1-2-1 1-2-2 【家政教育】 3-2-1
第十一週 4/19-4/25	期中考 第參單元漫遊書世界 第八課性急的農夫	1	4-2-1能認識常用漢字1500-1800字。 4-2-3能概略瞭解筆畫、偏旁變化及結構原理。 4-2-3-1 能指認簡單的字詞 4-2-3-2 能描寫基本筆畫 5-2-1能在引導下掌握文章要點,並熟習字詞句型。 5-2-3-1 能認識文章的各種表述方式(如:敘述、描寫、抒情、說明、議論等)。 5-2-13 能讀懂課文內容,瞭解文章的大意	紙筆評量口語評量	【生涯發展教育】 2-2-5 3-2-2 【環境教育】 1-2-4
第十二週 4/26-5/2	第參單元漫遊書世界 第九課猴子的數學	1	4-2-1能認識常用漢字1500-1800字。 4-2-3能概略瞭解筆畫、偏旁變化及結構原理。 4-2-3-1 能指認簡單的字詞 4-2-3-2 能描寫基本筆畫 5-2-1能在引導下掌握文章要點,並熟習字詞句型。 5-2-3-1 能認識文章的各種表述方式(如:敘述、描寫、抒情、說明、議論等)。 5-2-13 能讀懂課文內容,瞭解文章的大意	紙筆評量口語評量	【生涯發展教育】 3-2-1 3-2-2
第十三週 5/3-5/9	第參單元漫遊書世界 第十課笨鵝阿皮	1	4-2-1能認識常用漢字1500-1800字。 4-2-3能概略瞭解筆畫、偏旁變化及結構原理。 4-2-3-1 能指認簡單的字詞	紙筆評量 口語評量	【生涯發展教育】 1-2-1

			4-2-3-2 能描寫基本筆畫		
			5-2-1能在引導下掌握文章要點,並熟習字詞句型。		
			5-2-3-1 能認識文章的各種表述方式(如:敘述、描寫、抒情、說明、議論等)。		
			5-2-13 能讀懂課文內容,瞭解文章的大意		
第十四週	第參單元漫遊書世界 第十一課飛行員和小王子	1	4-2-1能認識常用漢字1500-1800字。	紙筆評量	
5/10-5/16			4-2-3能概略瞭解筆畫、偏旁變化及結構原理。	口語評量	【人權教育】 1-2-1 【家政教育】 4-2-1
			4-2-3-1 能指認簡單的字詞		
			4-2-3-2 能描寫基本筆畫		
			5-2-1能在引導下掌握文章要點,並熟習字詞句型。		
			5-2-3-1 能認識文章的各種表述方式(如:敘述、描寫、抒情、說明、議論等)。		
			5-2-13 能讀懂課文內容,瞭解文章的大意		
第十五週 5/17-5/23	第參單元漫遊書世界 統整活動三	1	5-2-4 能閱讀不同表述方式的文章,擴充閱讀範	口語評量	【生涯發展教
			圍。	額察評量 2-2- 3-2-	
			5-2-14 能掌握基本的閱讀技巧		2-2-1 3-2-2
第十六週		1	4-2-1能認識常用漢字1500-1800字。	紙筆評量	
5/24-5/30			4-2-3能概略瞭解筆畫、偏旁變化及結構原理。	口語評量	
	第肆單元生活智慧 第十二課聰明的公寓		4-2-3-1 能指認簡單的字詞		
			4-2-3-2 能描寫基本筆畫		【環境教育】
			5-2-1能在引導下掌握文章要點,並熟習字詞句型。		1-2-4
			5-2-3-1 能認識文章的各種表述方式(如:敘述、描寫、抒情、說明、議論等)。		
			5-2-13 能讀懂課文內容,瞭解文章的大意		
第十七週	第肆單元生活智慧 第十三課曹沖秤大象	1	4-2-1能認識常用漢字1500-1800字。	紙筆評量	【生涯發展教 育】 3-2-2
5/31-6/6			4-2-3能概略瞭解筆畫、偏旁變化及結構原理。	口語評量	
			4-2-3-1 能指認簡單的字詞		
			4-2-3-2 能描寫基本筆畫		
			5-2-1能在引導下掌握文章要點,並熟習字詞句型。		

			5-2-3-1 能認識文章的各種表述方式(如:敘述、 描寫、抒情、說明、議論等)。		
			5-2-13 能讀懂課文內容,瞭解文章的大意		
第十八週	第肆單元生活智慧 第十四課鴨子農夫 期末考 第肆單元生活智慧 統整活動四	1	4-2-1能認識常用漢字1500-1800字。	紙筆評量	
6/7-6/13			4-2-3能概略瞭解筆畫、偏旁變化及結構原理。	口語評量	
			4-2-3-1 能指認簡單的字詞		【環境教育】 3-2-2
			4-2-3-2 能描寫基本筆畫		
			5-2-1能在引導下掌握文章要點,並熟習字詞句型。		4-2-4
			5-2-3-1 能認識文章的各種表述方式(如:敘述、 描寫、抒情、說明、議論等)。		
			5-2-13 能讀懂課文內容,瞭解文章的大意		
第十九週		1	5-2-13-3 能在老師引導的閱讀中認識不同文化的	口語評量	【生涯發展教
6/14-6/20			特色	觀察評量	育】
			5-2-14 能掌握基本的閱讀技巧		1-2-1 【資訊教育】 4-2-1
第二十週		1	5-2-4 能閱讀不同表述方式的文章,擴充閱讀範	口語評量	
6/21-6/27			堂 。	觀察評量	
	閱讀樂園二 魔鬼沾		5-2-8 能共同討論閱讀的內容,並分享心得	紙筆評量	
			5-2-8-1 在討論閱讀過程中能回應相關問題		【環境教育】
			5-2-13 能讀懂課文內容,瞭解文章的大意		3-2-1
			5-2-13-3 能在老師引導的閱讀中認識不同文化的		
			特色		
			5-2-14 能掌握基本的閱讀技巧		
第二十一週	總複習	1		口語評量	
6/28-7/4				紙筆評量	

- ◎教學期程請敘明週次起訖,如行列太多或不足,請自行增刪。
- ◎「表現任務-評量方式」請具體說明。
- ◎敘寫融入議題能力指標,填入代號即可。
- ◎集中式特教班採全班以同一課綱實施敘寫。