

## 臺南市公(私)立下營區甲中國民小學 108 學年度第一學期一年級國語領域學習課程(調整)計畫

教材版本	南一版	實施年級 (班級/組別)	一	教學節數	每週(1)節，本學期共(22)節
課程目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能認讀及習寫本課的語句、語詞及單字符號。</li> <li>2. 能運用本課所學符號練習拼音。</li> <li>3. 能聽寫且能分辨本課符號的一、二、四聲調號。</li> <li>4. 利用簡單的造字原理，認識國字。</li> <li>5. 能閱讀圖像文本，並找出圖中訊息。</li> <li>6. 能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字。</li> <li>7. 能透過圖像，認識語詞。</li> <li>8. 能知道文字可以用來溝通、表達自己的想法及記錄事物。</li> <li>9. 能讀懂課文內容，知道課文大意，並理解課文所表達的意涵</li> <li>10. 能運用生字造詞、運用新詞造出通順的句子。</li> <li>11. 能仿作課文短語、句型。</li> <li>12. 能知道聆聽的方法。</li> <li>13. 能認識部首的概念，並知道部首和字義的關聯性。</li> <li>14. 能正確的使用量詞，並知道量詞和疊字量詞所代表的意思不同。</li> <li>15. 能運用新詞造出通順的句子。</li> </ol>				
總綱核心素養	<ul style="list-style-type: none"> <li>A1 身心素質與自我精進</li> <li>A2 系統思考與解決問題</li> <li>A3 規劃執行與創新應變</li> <li>B1 符號運用與溝通表達</li> <li>B3 藝術涵養與美感素養</li> <li>C2 人際關係與團隊合作</li> <li>C3 多元文化與國際理解</li> </ul>				
融入之重大議題	<p><b>【生命教育】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>生 E4 了解自我，探索自我。</li> <li>生 E6 快樂與幸福的意義。</li> </ul>				

生 E13 生活中的美感經驗。

**【安全教育】**

安 E3 知道常見事故傷害。

安 E4 探討日常生活應該注意的安全。

安 E6 了解自己的身體。

安 E8 了解校園安全的意義。

**【家庭教育】**

家 E1 家庭的意義與功能。

家 E2 家庭的多樣型態與轉變。

家 E3 家人的多元角色與責任。

家 E4 兒童的家庭責任。

家 E6 關心及愛護家庭成員。

家 E13 良好家庭生活習慣。

家 E14 家務技巧與參與。

**【環境教育】**

環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。

環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。

環 E16 了解物質循環與資源回收利用的原理。

**【科技教育】**

科 E2 了解動手實作的重要性。

科 E8 利用創意思考的技巧。

**【人權教育】**

人 E1 認識人權是與生俱有的、普遍的、不容剝奪的。

人 E2 關心周遭不公平的事件，並提出改善的想法。

人 E3 了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規則。

人 E4 表達自己對一個美好世界的想法，並聆聽他人的想法。

人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。

人 E6 覺察個人的偏見，並避免歧視行為的產生。

人 E7 認識生活中不公平、不合理、違反規則和健康受到傷害等經驗，並知道如何尋求救助的管道。

人 E8 了解兒童對遊戲權利的需求。

**【能源教育】**

能 E4 了解能源的日常應用。

**【品德教育】**

品 E1 良好生活習慣與德行。

品 E2 自尊尊人與自愛愛人。

品 E3 溝通合作與和諧人際關係。

**【性別平等教育】**

性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。

性 E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，應不受性別的限制。

**【生涯規劃教育】**

涯 E5 探索自己的價值觀。

涯 E8 對工作／教育】環境的好奇心。

涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。

**【多元文化教育】**

多 E1 了解自己的文化特質。

多 E5 願意與不同文化背景的人相處，並發展群際關係。

**【戶外教育】**

戶 E1 善用五官感知環境，分別培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈的感受能力。

戶 E6 豐富自身與環境的互動經驗，培養對生活環境的覺知與敏感，體驗環境處處是美。

**【資訊教育】**

資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。

**【科技教育】**

科 E8 利用創意思考的技巧。

科 E9 具備與他人團隊合作的能力。

**【閱讀素養教育】**

閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科所應具備的字詞彙。

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)

<p>閱 E13 願意廣泛接觸不同類型及不同學科主題的文本。</p> <p><b>【海洋教育】</b></p> <p>海 E1 喜歡親水活動，重視水域安全。</p> <p>海 E9 透過肢體、聲音、圖像及道具等，進行以海洋為主題之藝術表現。</p> <p><b>【國際教育】</b></p> <p>國 E1 了解我國與世界其他國家的文化特質。</p>							
課程架構脈絡							
教學期程	單元與活動名稱	節數	領域核心素養	學習重點		表現任務 (評量方式)	融入議題 實質內涵
				學習表現	學習內容		
第一週 8/25-8/31	第壹單元幸福甜蜜蜜 第一課踢踏踢	1	國-E-B1 國-E-B3	1-I-1 2-I-1 3-I-1 4-I-4 5-I-1 5-I-3 5-I-6	Aa-I-1 Aa-I-2 Aa-I-3 Aa-I-4 Bb-I-2	紙筆評量 口語評量	<b>【生命教育】</b> 生 E6 <b>【安全教育】</b> 安 E6 <b>【家庭教育】</b> 家 E1 家 E3 家 E13
第二週 9/1-9/7	第壹單元幸福甜蜜蜜 第一課踢踏踢	1	國-E-B1 國-E-B3	1-I-1 2-I-1 3-I-1 4-I-4 5-I-1 5-I-3 5-I-6	Aa-I-1 Aa-I-2 Aa-I-3 Aa-I-4 Bb-I-2	紙筆評量 口語評量	<b>【生命教育】</b> 生 E6 <b>【安全教育】</b> 安 E6 <b>【家庭教育】</b> 家 E1 家 E3 家 E13
第三週 9/8-9/14	第壹單元幸福甜蜜蜜 第二課木馬	1	國-E-A3 國-E-B3	1-I-1 1-I-2	Aa-I-1 Aa-I-2	紙筆評量 口語評量	<b>【環境教育】</b> 環 E16

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)

				2-I-1 3-I-1 3-I-4 5-I-1 5-I-3 5-I-9	Aa-I-3 Aa-I-4 Bb-I-2		【科技教育】 科 E2 科 E8 【安全教育】 安 E3 【家庭教育】 家 E15
第四週 9/15-9/21	第壹單元幸福甜蜜 第三課晚安 統整活動一	1	國-E-A1 國-E-B1	1-I-1 2-I-1 3-I-1 3-I-4 5-I-1 5-I-4 5-I-9	Aa-I-1 Aa-I-2 Aa-I-3 Aa-I-4 Aa-I-5 Ad-I-2	紙筆評量 口語評量	【家庭教育】 家 E1 家 E2 家 E3 家 E4 家 E13
第五週 9/22-9/28	第貳單元快樂手牽手 第四課紙飛機	1	國-E-A1 國-E-C2	1-I-2 2-I-1 3-I-1 3-I-4 5-I-1 5-I-3 5-I-9	Aa-I-1 Aa-I-2 Aa-I-3 Aa-I-4 Aa-I-5	觀察評量 口語評量	【人權教育】 人 E8 【環境教育】 環 E1 【安全教育】 安 E4 【能源教育】 能 E4 【科技教育】 科 E2 【品德教育】 品 E2
第六週 9/29-10/5	第貳單元快樂手牽手 第五課好漂亮	1	國-E-B3 國-E-C2	1-I-1 1-I-2	Aa-I-1 Aa-I-2	紙筆評量 口語評量	【人權教育】 人E2

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)

				2-I-1 3-I-1 3-I-4 5-I-1 5-I-3 5-I-9	Aa-I-3 Aa-I-4 Aa-I-5 Bb-I-2		人E5 人E6 【生命教育】 生 E6
第七週 10/6-10/12	第貳單元快樂手牽手 第六課剪刀石頭布 統整活動二	1	國-E-B3 國-E-C2	1-I-3 2-I-1 3-I-1 3-I-4 5-I-1 5-I-3 5-I-9	Aa-I-1 Aa-I-2 Aa-I-3 Aa-I-4 Aa-I-5	口語評量 紙筆評量	【人權教育】 人 E8 【性別平等教育】 性 E4 【生涯規劃教育】 涯 E12 【多元文化教育】 多 E1 【戶外教育】 戶 E1
第八週 10/13-10/19	第參單元夢想故事屋 第七課不來梅樂隊	1	國-E-C2 國-E-C3	1-I-3 2-I-1 3-I-1 3-I-4 5-I-1 5-I-3 5-I-9	Aa-I-1 Aa-I-2 Aa-I-3 Aa-I-4 Aa-I-5	口語評量 觀察評量	【人權教育】 人 E1 人 E2 人 E4 人 E5 人 E7
第九週 10/20-10/26	第參單元夢想故事屋 第八課小蝌蚪找媽媽	1	國-E-A2 國-E-C3	1-I-1 1-I-2 2-I-1 3-I-1 3-I-4	Aa-I-1 Aa-I-2 Aa-I-3 Aa-I-4 Aa-I-5	紙筆評量 口語評量	【生涯規劃教育】 涯 E5 【家庭教育】 家 E1 家 E3

## C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)

				5-I-1 5-I-3 5-I-9	Ad-I-2 Ad-I-3 Bb-I-2		家 E6 【資訊教育】 資 E6
第十週 10/27-11/2	第參單元夢想故事屋 第九課動物狂歡節 統整活動三 總複習	1	國-E-C2 國-E-C3	1-I-3 2-I-1 3-I-1 3-I-3 3-I-4 5-I-1 5-I-45-I-9	Aa-I-1 Aa-I-2 Aa-I-3 Aa-I-4 Aa-I-5 Ad-I-3 Bb-I-2	觀察評量 口語評量	【品德教育】 品 E1 品 E2 品 E3 【生命教育】 生 E4 【科技教育】 科 E9
第十一週 11/3-11/9	期中考	1				紙筆評量	
第十二週 11/10-11/16	第壹單元一起玩遊戲 第二課小船	1	國-E-B1	1-I-1 1-I-3 2-I-1 2-I-2 3-I-2 3-I-4 4-I-1 4-I-4 4-I-5 5-I-1 5-I-3 6-I-2 6-I-4	Aa-I-5 Ab-I-1 Ab-I-2 Ab-I-3 Ab-I-5 Ab-I-6 Ac-I-2 Ad-I-3 Ba-I-1 Ca-I-1	紙筆評量 口語評量	【人權教育】 人 E8 【海洋教育】 海 E1 【安全教育】 安 E2
第十三週 11/17-11/23	第壹單元一起玩遊戲 第三課印手印	1	E-B3	1-I-1 1-I-3	Aa-I-5 Ab-I-1	紙筆評量 口語評量	【人權教育】 人 E5

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)

				2-I-1 2-I-3 3-I-2 3-I-3 4-I-1 4-I-2 4-I-5 5-I-1 5-I-4 6-I-2 6-I-4	Ab-I-2 Ab-I-5 Ab-I-6 Ac-I-2 Ad-I-3 Ba-I-1 Ca-I-1		【海洋教育】 海 E9
第十四週 11/24-11/30	第壹單元一起玩遊戲 第四課吹泡泡	1	國-E-C2	1-I-1 1-I-3 2-I-1 2-I-3 3-I-2 3-I-4 4-I-1 4-I-4 4-I-5 5-I-1 5-I-3 6-I-2 6-I-4	Aa-I-5 Ab-I-1 Ab-I-2 Ab-I-3 Ab-I-5 Ab-I-6 Ac-I-2 Ad-I-3 Ba-I-1 Ca-I-1	紙筆評量 口語評量	【人權教育】 人 E8 【安全教育】 安 E4
第十五週 12/1-12/7	語文天地一	1	國-E-A1	1-I-1 1-I-3 2-I-1 2-I-2	Aa-I-5 Ab-I-1 Ab-I-2 Ab-I-3	觀察評量 口語評量	【人權教育】 人 E8 【安全教育】 安 E4



C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)

				4-I-1 4-I-2 6-I-2 6-I-4	Ab-I-5 Ab-I-6 Ac-I-2		
第十六週 12/8-12/14	第貳單元快樂的生活 單元頁-聆聽故事② 第五課你好	1	國-E-A3 國-E-A1	1-I-1 1-I-3 2-I-1 2-I-2 3-I-2 3-I-3 4-I-1 4-I-4 4-I-5 5-I-1 5-I-4 6-I-2 6-I-4	Aa-I-5 Ab-I-1 Ab-I-2 Ab-I-3 Ab-I-5 Ab-I-6 Ac-I-2 Ad-I-2 Ad-I-3 Ba-I-1 Ca-I-1	紙筆評量 口語評量	【家庭教育】 家 E6 【國際教育】 國 E1 【環境教育】 環 E1 【戶外教育】 戶 E6
第十七週 12/15-12/21	第貳單元快樂的生活 第六課外星人	1	國-E-C3	1-I-1 1-I-3 2-I-1 2-I-3 3-I-2 4-I-1 4-I-4 4-I-5 5-I-1 5-I-3 6-I-2	Aa-I-5 Ab-I-1 Ab-I-2 Ab-I-3 Ab-I-5 Ab-I-6 Ac-I-2 Ad-I-3 Ba-I-1 Ca-I-1	紙筆評量 口語評量	【人權教育】 人 E5 【多元文化教育】 多 E5

## C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)

				6-I-4			
第十八週 12/22-12/28	第貳單元快樂的生活 第七課小金魚	1	國-E-A3	1-I-1 1-I-3 2-I-1 2-I-3 3-I-2 3-I-4 4-I-1 4-I-4 4-I-5 5-I-1 5-I-3 6-I-2 6-I-4	Aa-I-5 Ab-I-1 Ab-I-2 Ab-I-3 Ab-I-5 Ab-I-6 Ac-I-2 Ad-I-3 Bb-I-3 Ca-I-1	觀察評量 口語評量	【環境教育】 環 E2 【生命教育】 生 E13 【生涯規劃教育】 涯 E8
第十九週 12/29-1/4	第貳單元快樂的生活 第八課紅紅的春	1	國-E-A2	1-I-1 1-I-3 2-I-1 2-I-3 3-I-2 3-I-4 4-I-1 4-I-4 4-I-5 5-I-1 5-I-3 6-I-2 6-I-4	Aa-I-5 Ab-I-1 Ab-I-2 Ab-I-3 Ab-I-5 Ab-I-6 Ac-I-2 Ad-I-3 Ba-I-1 Ca-I-1	紙筆評量 口語評量	【生命教育】 生 E6 【科技教育】 科 E8 【家庭教育】 家 E14 【多元文化教育】 多 E1
第廿週	期末考	1				紙筆評量	

## C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)

1/5-1/11							
第廿一週 1/12-1/18	語文天地二 總複習	1	國-E-A1	1-I-1 1-I-3 2-I-1 2-I-3 3-I-2 3-I-3 4-I-1 4-I-4 4-I-5 5-I-1 5-I-4 6-I-2 6-I-4	Aa-I-5 Ab-I-1 Ab-I-2 Ab-I-3 Ab-I-5 Ab-I-6 Ac-I-2 Ad-I-2 Ad-I-3 Ba-I-1 Ca-I-1	紙筆評量 口語評量	【性別平等教育】 性 E3 【家庭教育】 家 E3
第廿二週 1/19-1/25	語文天地二 總複習	1	國-E-A1	1-I-1 1-I-3 2-I-1 2-I-3 3-I-2 3-I-3 4-I-1 4-I-4 4-I-5 5-I-1 5-I-4 6-I-2 6-I-4	Aa-I-5 Ab-I-1 Ab-I-2 Ab-I-3 Ab-I-5 Ab-I-6 Ac-I-2 Ad-I-2 Ad-I-3 Ba-I-1 Ca-I-1	紙筆評量 口語評量	【性別平等教育】 性 E3 【家庭教育】 家 E3

教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)

「表現任務-評量方式」請具體說明。

集中式特教班採全班以同一課綱實施敘寫。

## 臺南市公(私)立下營區甲中國民小學 108 學年度第二學期 1 年級 國語 領域學習課程(調整)計畫

教材版本	南一版	實施年級 (班級/組別)	一	教學節數	每週(1)節，本學期共(21)節
課程目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能知道太陽充滿能量。</li> <li>2. 能知道人和花草一樣，都需要陽光。</li> <li>3. 能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字。</li> <li>4. 能正確說出「過後」的意思。</li> <li>5. 能讀懂課文內容，知道課文大意。</li> <li>6. 能明白「充充電」的意義和其重要性。</li> <li>7. 能在心情不好的時候，找到「充充電」的方式。</li> <li>8. 能知道春雨讓大地更有朝氣。</li> <li>9. 能知道下雨過後，天空會出現彩虹。</li> <li>10. 能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字。</li> <li>11. 能瞭解課文中的人物，說春雨是什麼顏色的原因。</li> <li>12. 能讀懂課文內容，用重述的方式，說出課文內容。</li> <li>13. 能仔細觀察大自然景物的變化。</li> <li>14. 能欣賞大自然的美景。</li> <li>15. 能知道大自然中各種景物的聲音。</li> <li>16. 能知道山中的環境與不同景物。</li> <li>17. 能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字。</li> <li>18. 能觀察事物，並說出其特色。</li> <li>19. 能運用「摹聲詞」敘寫文句。</li> <li>20. 能欣賞山中美景與大自然美妙之音。</li> <li>21. 能用不同的角度欣賞大自然，建立保護生態的觀念。</li> <li>22. 能認識書籍的分類。</li> <li>23. 能認識「狀聲詞」。</li> <li>24. 能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字。</li> <li>25. 能運用適當的動詞描述動作狀態。</li> </ol>				

26. 能從閱讀中增進生活的趣味。
27. 能運用想像力，讓閱讀更有趣。
28. 能認識風的聲音。
29. 能認識狀聲詞的用法。
30. 能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字。
31. 能正確說出「還」的讀音。
32. 能用適當的狀聲詞形容聲音。
33. 能從女孩和風的互動中，了解玩樂的趣味。
34. 能運用想像力，讓大自然成為自己的好朋友。
35. 能認識並欣賞童詩。
36. 能瞭解課文中，「我」與鄰居小孩互動的方式。
37. 能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字。
38. 能知道本課語詞「常常」的意思和用法。
39. 能運用「一……就……」的句型造句。
40. 能主動與鄰居打招呼。
41. 能體會與新朋友互動的美好。
42. 能說出圖文並茂的畫作的功用。
43. 能認識童詩的分段和押韻的寫作技巧。
44. 能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字。
45. 能練習疊字語詞的應用。
46. 能利用文字或繪畫表達心意。
47. 能藉由送畫作學習表情達意的方法。
48. 能適時表達感謝和祝福，培養樂於分享的情操。
49. 能認識卡片的用途。
50. 能懂得對他人表達感恩的心。
51. 能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字。
52. 能以恰當的語句，抒發內心的感恩之情。
53. 學習卡片的寫作形式。

54. 能藉由課文傳達的理念，適時表達感恩。
55. 能懷抱感恩的心，學習與人相處。
56. 能認識以事情發生的先後順序來敘寫的寫作方式。
57. 能認識校園志工。
58. 能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字。
59. 能正確使用「一邊……一邊……」的句型造句。
60. 能分辨「你、您」的不同用法。
61. 能樂於將感謝的想法表達出來。
62. 藉由閱讀課文，培養感恩的心。
63. 能認識並欣賞童詩。
64. 能明白寓言故事所隱藏的道理。
65. 能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字。
66. 能聽出本課押「Y」韻的字。
67. 能認識「嘆詞」的語氣和用法。
68. 能明瞭所見之不足，勇於敞開心胸，開拓視野。
69. 能對外界的事物充滿好奇，期待自己增廣見聞。
70. 能認識摹聲詞。
71. 能知道故事背後的涵義。
72. 能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字。
73. 能正確說出「奇」的讀音。
74. 能用正確的量詞來形容多數。
75. 能從故事中體會鴨媽媽和小鴨子之間的甜蜜互動。
76. 能運用想像力，發現倒影的趣味。
77. 能認識花生的生長特性。
78. 能知道用動物寓言敘寫的童話故事。
79. 能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字。
80. 能正確說出「種」和「背」的讀音。
81. 能以完整的語句說出故事內容及其所蘊含的意義。

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)

	<p>82. 能懂得「一分耕耘，一分收穫」的道理。 能透過文章了解分工合作的重要性。</p>
<p>領域核心素養 (領域能力指標)</p>	<p>國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。 國-E-A3 運用國語文充實生活經驗，學習有步驟的規劃活動和解決問題，並探索多元知能，培養創新精神，以增進生活適應力。 國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。 國-E-B3 運用多重感官感受文藝之美，體驗生活中的美感事物，並發展藝文創作與欣賞的基本素養。 國-E-C1 閱讀各類文本，從中培養是非判斷的能力，以了解自己與所處社會的關係，培養同理心與責任感，關懷自然生態與增進公民意識。 國-E-C3 閱讀各類文本，培養理解與關心本土及國際事務的基本素養，以認同自我文化，並能包容、尊重與欣賞多元文化。</p>
<p>融入之重大議題</p>	<p>人 E6 覺察個人的偏見，並避免歧視行為的產生。 戶 E5 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境（自然或人為）。 戶 E6 豐富自身與環境的互動經驗，培養對生活環境的覺知與敏感，體驗環境處處是美。 戶 E7 在環境中善用五官的感知，分別培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈的感受能力。 生 E1 了解個人的自我概念。 生 E11 行為者善惡與行為對錯的判斷。 生 E12 學習解決問題與做決定的能力。 生 E13 生活中的美感經驗。 生 E2 認識不同的生活角色。 生 E4 認識自己的特質與興趣。 生 E7 培養良好的人際互動能力。 安 E2 了解危機與安全。 安 E4 探討日常生活應該注意的安全。 品 E1 良好生活習慣與德行。 品 E11 公平正義。 品 E1 良好生活習慣與德行。 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 品 E8 謙遜包容。 品 E9 欣賞感恩。</p>



C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)

科 E2 了解動手實作的重要性。

科 E4 體會動手實作的樂趣，並養成正向的科技態度。

家 E6 關心及愛護家庭成員。

海 E1 喜歡親水活動，重視水域安全。

能 E3 認識能源的種類與形式。

閱 E11 低年級：能在一般生活情境中懂得運用文本習得的知識解決問題。

閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。

閱 E13 願意廣泛接觸不同類型及不同學科主題的文本。

閱 E14 喜歡與他人討論、分享自己閱讀的文本。

閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。

閱 E2 認識與領域相關的文本類型與寫作題材。

閱 E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。

環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡與完整性。

環 E2 覺知生物命的美與價值，關懷動、植物的生命。

課程架構脈絡

教學期程	單元與活動名稱	節數	領域核心素養	學習重點		表現任務 (評量方式)	融入議題 實質內涵
				學習表現	學習內容		
第一週 2/9-2/15	第壹單元大自然教室 聆聽故事① 第一課太陽是充電機	1	國語-E-B3 國語-E-A2	1-I-1	Aa-I-5	紙筆評量 口語評量	E5
				1-I-3	Ab-I-1		
				2-I-1	Ab-I-2		
				2-I-2	Ab-I-3		
				3-I-2	Ab-I-5		
				3-I-4	Ab-I-6		
				4-I-1	Ac-I-2		
				4-I-4	Ad-I-2		
				4-I-5	Ad-I-3		
				5-I-1	Ba-I-1		

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)

				5-I-3 6-I-2 6-I-4	Ca-I-1		
第二週 2/16-2/22	第壹單元大自然教室 第二課春雨是什麼顏色	1	國語-E-A3	1-I-1 1-I-3 2-I-1 2-I-2 3-I-2 3-I-4 4-I-1 4-I-4 4-I-5 5-I-1 5-I-3 6-I-2 6-I-4	Aa-I-5 Ab-I-1 Ab-I-2 Ab-I-3 Ab-I-5 Ab-I-6 Ac-I-2 Ad-I-2 Ad-I-3 Ba-I-1 Ca-I-1	紙筆評量 口語評量	E13 E6
第三週 2/23-2/29	第壹單元大自然教室 第三課山中音樂會	1	國語-E-C1	1-I-1 1-I-3 2-I-1 2-I-2 3-I-2 3-I-4 4-I-1 4-I-4 4-I-5 5-I-1 5-I-3 6-I-2	Aa-I-5 Ab-I-1 Ab-I-2 Ab-I-3 Ab-I-5 Ab-I-6 Ac-I-2 Ad-I-3 Ba-I-1 Ca-I-1	紙筆評量 口語評量	E7

## C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)

				6-I-4			
第四週 3/1-3/7	第壹單元大自然教室 語文天地一	1	國語-E-A1	2-I-1 2-I-2 4-I-2 4-I-5 5-I-2	Ab-I-1 Ab-I-3 Ac-I-1 Ac-I-2	觀察評量 口語評量	E6 E7
第五週 3/8-3/14	第壹單元大自然教室 閱讀列車一	1	國語-E-A1	1-I-1 1-I-3 2-I-2 2-I-3 3-I-4 5-I-4 5-I-6 5-I-7	Aa-I-5 Ad-I-2 Ad-I-3 Bb-I-3 Ca-I-1	紙筆評量 口語評量	E14
第六週 3/15-3/21	第貳單元我們一起玩 聆聽故事② 第四課書是我的好朋友	1	國語-E-B3 國語-E-A1	1-I-1 1-I-3 2-I-1 2-I-2 3-I-2 3-I-4 4-I-1 4-I-4 4-I-5 5-I-1 5-I-3 6-I-2 6-I-4	Aa-I-5 Ab-I-1 Ab-I-2 Ab-I-3 Ab-I-5 Ab-I-6 Ac-I-2 Ad-I-2 Ad-I-3 Ba-I-1 Ca-I-1	口語評量 紙筆評量	E4 E12
第七週	第貳單元我們一起玩	1	國語-E-B3	1-I-1	Aa-I-5	口語評量	E1

## C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)

3/22-3/28	第五課風喜歡和我一起玩			1-I-3 2-I-1 2-I-2 3-I-2 3-I-4 4-I-1 4-I-4 4-I-5 5-I-1 5-I-3 6-I-2 6-I-4	Ab-I-1 Ab-I-2 Ab-I-3 Ab-I-5 Ab-I-6 Ac-I-2 Ad-I-2 Ad-I-3 Ba-I-1 Ca-I-1	觀察評量	E3 E4
第八週 3/29-4/4	第貳單元我們一起玩 第六課鄰居的小孩	1	國語-E-B1	1-I-1 1-I-3 2-I-1 2-I-2 3-I-2 3-I-4 4-I-1 4-I-4 4-I-5 5-I-1 5-I-3 6-I-2 6-I-4	Aa-I-5 Ab-I-1 Ab-I-2 Ab-I-3 Ab-I-5 Ab-I-6 Ac-I-2 Ad-I-2 Ad-I-3 Ba-I-1 Ca-I-1	紙筆評量 口語評量	E3 E7
第九週 4/5-4/11	第貳單元我們一起玩 語文天地二	1	國語-E-A1	4-I-1 5-I-8() 5-I-9	Ab-I-2 Ab-I-6 Ac-I-2	觀察評量 口語評量	E12 E1

## C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)

					Ac-I-3		
第十週 4/12-4/18	第參單元有你真好 聆聽故事③ 第七課畫畫	1	國語-E-B3 國語-E-A1	1-I-1 1-I-3 2-I-1 2-I-2 3-I-2 3-I-4 4-I-1 4-I-4 4-I-5 5-I-1 5-I-3 6-I-2 6-I-4	Aa-I-5 Ab-I-1 Ab-I-2 Ab-I-3 Ab-I-5 Ab-I-6 Ac-I-2 Ad-I-3 Ba-I-1 Ca-I-1	紙筆評量 口語評量	E2 E6 E2
第十一週 4/19-4/25	期中考	1				紙筆評量	
第十二週 4/26-5/2	第參單元有你真好 第八課小果子的卡片	1	國語-E-B1	1-I-1 1-I-3 2-I-1 2-I-2 3-I-2 3-I-4 4-I-1 4-I-4 4-I-5 5-I-1 5-I-3 6-I-2	Ab-I-1 Ab-I-2 Ab-I-3 Ab-I-5 Ab-I-6 Ac-I-2 Ad-I-2 Ad-I-3 Ba-I-1 Be-I-2 Ca-I-1	紙筆評量 口語評量	E2 E9 E4

## C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)

				6-I-4			
第十三週 5/3-5/9	第參單元有你真好 第九課張奶奶的寶貝	1	國語-E-C1	1-I-1 1-I-3 2-I-1 2-I-2 3-I-2 3-I-4 4-I-1 4-I-4 4-I-5 5-I-1 5-I-3 6-I-2 6-I-4	Aa-I-5 Ab-I-1 Ab-I-2 Ab-I-3 Ab-I-5 Ab-I-6 Ac-I-2 Ad-I-2 Ad-I-3 Ba-I-1 Ca-I-1	紙筆評量 口語評量	E1 E3
第十四週 5/10-5/16	第參單元有你真好 語文天地三	1	國語-E-A1	4-I-1 5-I-3 5-I-4 5-I-5 6-I-6	Ab-I-2 Ab-I-6 Ac-I-2 Bb-I-1 Be-I-2	觀察評量 口語評量	E1 E2
第十五週 5/17-5/23	第參單元有你真好 閱讀列車三	1	國語-E-A3	1-I-1 1-I-3 2-I-2 2-I-3 3-I-4 5-I-4 5-I-6 5-I-7	Aa-I-5 Ad-I-2 Ad-I-3 Ba-I-1 Ca-I-1	紙筆評量 口語評量	E13
第十六週	第肆單元動物同樂會	1	國語-E-B3	1-I-1	Aa-I-5	紙筆評量	E8

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)

5/24-5/30	聆聽故事④ 第十課井裡的小青蛙		國語-E-A1	1-I-3 2-I-1 2-I-2 3-I-2 3-I-4 4-I-1 4-I-4 4-I-5 5-I-1 5-I-3 6-I-2 6-I-4	Ab-I-1 Ab-I-2 Ab-I-3 Ab-I-5 Ab-I-6 Ac-I-2 Ad-I-2 Ad-I-3 Ba-I-1 Ca-I-1	口語評量	E1
第十七週 5/31-6/6	第肆單元動物同樂會 第十一課吃星星的小鴨子	1	國語-E-A2	1-I-1 1-I-3 2-I-1 2-I-2 3-I-2 3-I-4 4-I-1 4-I-4 4-I-5 5-I-1 5-I-3 6-I-2 6-I-4	Aa-I-5 Ab-I-1 Ab-I-2 Ab-I-3 Ab-I-5 Ab-I-6 Ac-I-2 Ad-I-2 Ad-I-3 Ba-I-1 Ca-I-1	觀察評量 口語評量	E1 E2
第十八週 6/7-6/13	第肆單元動物同樂會 第十二課一半一半	1	國語-E-C1	1-I-1 1-I-3 2-I-1	Aa-I-5 Ab-I-1 Ab-I-2	紙筆評量 口語評量	E11 E11 E12

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)

				2-I-2 3-I-2 3-I-4 4-I-1 4-I-4 4-I-5 5-I-1 5-I-3 6-I-2 6-I-4	Ab-I-3 Ab-I-5 Ab-I-6 Ac-I-2 Ad-I-2 Ad-I-3 Ba-I-1 Ca-I-1		
第十九週 6/14-6/20	期末考	1				紙筆評量	
第二十週 6/21-6/27	第肆單元動物同樂會 語文天地四	1	國語-E-A1 國語-E-A2	4-I-2 4-I-5 5-I-3 5-I-4 5-I-6 5-I-7 6-I-4	Ab-I-1 Ab-I-3 Ac-I-2 Ac-I-3 Bb-I-1	紙筆評量 口語評量	E11
第廿一週 6/28-7/4	第肆單元動物同樂會 語文天地四	1	國語-E-A1 國語-E-A2	4-I-2 4-I-5 5-I-3 5-I-4 5-I-6 5-I-7 6-I-4	Ab-I-1 Ab-I-3 Ac-I-2 Ac-I-3 Bb-I-1	紙筆評量 口語評量	E11

教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

表現任務-評量方式」請具體說明。



C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)

集中式特教班採全班以同一課綱實施敘寫。