

教材版本	南一版	實施年級 (班級/組別)	五	教學節數	每週(4)節，本學期共(80)節
課程目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能熟練乘數是三位數的乘法。 2. 能熟練末位是 0 的整數乘法。 3. 能熟練除數是三位數的除法。 4. 能熟練除數末位是 0 的整數直式除法。 5. 由具體的操作活動理解因數、公因數和最大公因數。 6. 由具體的操作活動理解倍數、公倍數和最小公倍數。 7. 能察覺 2、5、10、3 的倍數。 8. 能透過操作，認識並說出多邊形的意義與性質。 9. 能認識並理解正多邊形的意義與性質。 10. 能透過操作，理解三角形任意兩邊和大於第三邊。 11. 能透過操作，理解三角形邊長的性質。 12. 能透過操作，理解三角形三內角和為 180 度並解決相關問題。 13. 在具體情境中，理解擴分、約分和通分的意義。 14. 在具體情境中，理解異分母分數的比較。 15. 能將分數標記在數線上。 16. 能透過直觀和操作活動，了解線對稱圖形的意義。 17. 能透過具體操作，了解正多邊形的邊數與對稱軸的關係。 18. 能透過具體操作，認識對稱點、對稱邊和對稱角，並了解線對稱圖形的特質。 19. 能運用線對稱圖形的特質，繪製、剪出線對稱圖形。 20. 能做簡單異分母分數的加法。 21. 能做簡單異分母分數的減法。 22. 分數的應用。 23. 能解決乘除和連除的計算。 24. 能解決多步驟的計算問題。 25. 能熟練運用四則運算的性質簡化計算。 				

	<p>26. 能透過圖卡的分割、重組活動，理解平行四邊形和長方形的面積關係；三角形、梯形和平行四邊形的面積關係。</p> <p>27. 能透過圖卡的分割、重組活動，理解平行四邊形和長方形之相關線段的關係；三角形、梯形和平行四邊形之相關線段的關係，並進行底和高的命名活動。</p> <p>28. 能理解長方形、平行四邊形、三角形和梯形等面積公式之間的關係。</p> <p>29. 能用中文簡記式表示平行四邊形、三角形和梯形的面積，並能說明圖形中底或高變化時，對面積的影響。</p> <p>30. 能分析平面複合圖形的組合關係，並進行面積的計算。</p> <p>31. 能解決時間的乘法問題。</p> <p>32. 能解決時間的除法問題。</p> <p>33. 能解決時間的應用問題。</p> <p>34. 能認識多位小數，並進行大小比較，解決生活中的問題。</p> <p>35. 能解決生活中有關多位小數的直式加、減的計算問題。</p> <p>36. 能在數線上標記小數及繪製小數數線。</p>
<p>領域能力 指標</p>	<p>5-a-01 能在具體情境中，理解乘法對加法的分配律，並運用於簡化計算。</p> <p>5-a-02 能在具體情境中，理解先乘再除與先除再乘的結果相同，也理解連除兩數相當於除以此兩數之積。</p> <p>5-a-03 能熟練運用四則運算的性質，做整數四則混合計算。</p> <p>5-n-01 能熟練整數乘、除的直式計算。</p> <p>5-n-02 能在具體情境中，解決三步驟問題，並能併式計算。</p> <p>5-n-03 能熟練整數四則混合計算。</p> <p>5-n-04 能理解因數和倍數。</p> <p>5-n-05 能認識兩數的公因數、公倍數、最大公因數與最小公倍數。</p> <p>5-n-06 能用約分、擴分處理等值分數的換算。</p> <p>5-n-07 能用通分作簡單異分母分數的比較與加減。</p> <p>5-n-10 能認識多位小數，並做比較與加、減與整數倍的計算，以及解決生活中的問題。</p> <p>5-n-13 能將分數、小數標記在數線上。</p> <p>5-n-15 能解決時間的乘除計算問題。</p> <p>5-n-18 能運用切割重組，理解三角形、平行四邊形與梯形的面積公式。(同 5-s-05)</p> <p>5-s-01 能透過操作，理解三角形三內角和為180度。</p> <p>5-s-02 能透過操作，理解三角形任意兩邊和大於第三邊。</p>

	<p>5-s-04能認識線對稱，與簡單平面圖形的線對稱性質。</p> <p>A-3-01 能在具體情境中，理解乘法對加法的分配律與其他乘除混合計算之性質，並運用於簡化計算。</p> <p>A-3-06能用符號表示簡單的常用公式。</p> <p>N-3-01能熟練整數乘、除的直式計算。</p> <p>N-3-02能熟練整數四則混合運算，並解決生活中的三步驟問題。</p> <p>N-3-03能理解因數、倍數、公因數與公倍數。</p> <p>N-3-06能理解等值分數、約分、擴分的意義。</p> <p>N-3-07能理解通分的意義，並用來解決異分母分數的比較與加減問題。</p> <p>N-3-08能認識多位小數，並做比較、直式加減及整數倍的計算。</p> <p>N-3-13能做分數與小數的互換，並標記在數線上。</p> <p>N-3-19能認識量的常用單位及其換算，並用複名數處理相關的計算問題。</p> <p>N-3-22能運用切割重組，理解三角形、平行四邊形與梯形的面積公式。(S-3-06)</p> <p>S-3-02能透過操作，認識「三角形三內角和為180度」與「兩邊和大於第三邊」的性質。</p> <p>S-3-03 能理解平面圖形的線對稱關係。</p>				
<p>融入之重大議題</p>	<p>【性別平等教育】</p> <p>2-3-2學習在性別互動中，展現自我的特色。</p> <p>2-3-9瞭解人人都享有人身自主權、教育權、工作權、財產權等權益，不受性別的限制。</p> <p>【人權教育】</p> <p>1-3-1表達個人的基本權利，並瞭解人權與社會責任的關係。</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>3-2-2覺察如何解決問題及做決定。</p> <p>【家政教育】</p> <p>3-3-5運用消費知能選購合適的物品。</p>				
課程架構脈絡					
教學期程	單元與活動名稱	節數	領域能力指標	表現任務 (評量方式)	融入議題 能力指標
一	單元 1 乘法和除法	1	N-3-01	觀察評量	【性別平等教育】

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

8/25 8/31	1-1 乘數是三位數的乘法、 1-2 末位是 0 的乘法		5-n-01	操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	2-3-9 【人權教育】 1-3-1
二 9/1 9/7	單元 1 乘法和除法 1-3 三位數除以三位數、 1-4 四位數除以三位數、 1-5 末位是 0 的除法	4	N-3-01 5-n-01	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	【性別平等教育】 2-3-9 【人權教育】 1-3-1
三 9/8 9/14	單元 2 因數和倍數 2-1 整除 2-2 因數、 2-3 公因數和最大公因數	3	N-3-03 5-n-04 5-n-05	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	【人權教育】 1-3-1 【生涯發展教育】 3-2-2
四 9/15 9/21	單元 2 因數和倍數 2-4 倍數、 2-5 公倍數和最小公倍數、 2-6 倍數的應用-找 2、5、10 和 3 的倍數	4	N-3-03 5-n-04 5-n-05	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	【人權教育】 1-3-1 【生涯發展教育】 3-2-2
五 9/22 9/28	單元 3 多邊形 3-1 多邊形、 3-2 正多邊形、 3-3 三角形邊長的性質、	4	S-3-02 S-3-03 5-s-01 5-s-02 5-s-04	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	【人權教育】 1-3-1

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

	3-4 多邊形內各角的和、 3-5 多邊形內各角和的應用				
六 9/30 10/6	單元 4 擴分、約分和通分 4-1 擴分、 4-2 約分、 4-3 通分	4	N-3-06 N-3-07 N-3-13 5-n-06 5-n-07 5-n-13	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	【性別平等教育】 2-3-2 【人權教育】 1-3-1 【生涯發展教育】 3-2-2
七 10/6 10/12	單元 4 擴分、約分和通分 4-4 異分母分數的大小比較、 4-5 繪製分數的數線	3	N-3-06 N-3-07 N-3-13 5-n-06 5-n-07 5-n-13	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	【性別平等教育】 2-3-2 【人權教育】 1-3-1 【生涯發展教育】 3-2-2
八 10/13 10/19	單元 5 線對稱圖形 5-1 認識線對稱圖形及對稱軸	4	S-3-03 5-s-04	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	【人權教育】 1-3-1
九 10/20 10/26	單元 5 線對稱圖形 5-2 認識對稱點、對稱邊和對稱角、 5-3 畫出線對稱圖形、 5-4 剪出線對稱圖	4	S-3-03 5-s-04	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	【人權教育】 1-3-1

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

	形				
十 10/27 11/2	加油小站一 加油小站、抓住基 會	4	N-3-01 N-3-03 N-3-06 S-3-02 S-3-03	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	
十一 11/3 11/9	單元 6 異分母分數 的加減 6-1 異分母分數的 加法、 6-2 異分母分數的 減法	4	N-3-07 5-n-07	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	【性別平等教育】 2-3-2 【人權教育】 1-3-1 【生涯發展教育】 3-2-2
十二 11/10 11/16	單元 6 異分母分數 的加減 6-3 分數的應用	4	N-3-07 5-n-07	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	【性別平等教育】 2-3-2 【人權教育】 1-3-1 【生涯發展教育】 3-2-2
十三 11/17 11/23	單元 7 整數四則計 算 7-1 乘除和連除的 計算、 7-2 多步驟計算、 7-3 分配律、 7-4 簡化計算	4	N-3-02 A-3-01 5-n-02 5-n-03 5-a-01 5-a-02 5-a-03	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	【性別平等教育】 2-3-2 【人權教育】 1-3-1 【家政教育】 3-3-5
十四	單元 8 平行四邊	4	N-3-22(S-3-06)	觀察評量	【性別平等教育】

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

11/24 11/30	形、三角形和梯形的面積 8-1 平行四邊形的面積和高、 8-2 三角形的面積和高、 8-3 梯形的面積和高		A-3-06 5-n-18(5-s-05)	操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	2-3-2 【人權教育】 1-3-1
十五 12/1 12/7	單元 8 平行四邊形、三角形和梯形的面積 8-4 面積的變化、 8-5 面積公式的應用	4	N-3-22(S-3-06) A-3-06 5-n-18(5-s-05)	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	【性別平等教育】 2-3-2 【人權教育】 1-3-1
十六 12/8 12/14	單元 9 時間的乘除 9-1 時間的乘法、 9-2 時間的除法	4	N-3-19 5-n-15	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	【性別平等教育】 2-3-2 【人權教育】 1-3-1
十七 12/15 12/21	單元 9 時間的乘除 9-2 時間的除法、 9-3 時間的應用	4	N-3-19 5-n-15	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	【性別平等教育】 2-3-2 【人權教育】 1-3-1
十八 12/22 12/28	單元 10 小數的加減 10-1 認識多位小數、	4	N-3-08 N-3-13 5-n-10 5-n-13	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量	【性別平等教育】 2-3-2 【人權教育】 1-3-1

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

	10-2 小數的加減和應用			發表評量	
十九 12/29 1/4	單元 10 小數的加減 10-2 小數的加減和應用、 10-3 小數數線	4	N-3-08 N-3-13 5-n-10 5-n-13	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	【性別平等教育】 2-3-2 【人權教育】 1-3-1
二十 1/5 1/11	加油小站二 加油小站、抓住基金會	4	N-3-07 N-3-08 N-3-19 N-3-22 A-3-01	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	
二十一 1/12 1/18	加油小站二 加油小站、抓住基金會	4	N-3-07 N-3-08 N-3-19 N-3-22 A-3-01	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	
二十二 1/19 1/25	加油小站二 加油小站、抓住基金會	1	N-3-07 N-3-08 N-3-19 N-3-22 A-3-01	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「表現任務-評量方式」請具體說明。

◎敘寫融入議題能力指標，填入代號即可。

◎集中式特教班採全班以同一課綱實施敘寫。

教材版本	南一版	實施年級 (班級/組別)	五	教學節數	每週(4)節，本學期共(77)節
課程目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能在具體情境中，解決帶分數乘以整數的問題。 2. 能在具體情境中，解決整數乘以分數的問題。 3. 能在具體情境中，解決分數乘以分數的問題。 4. 能在分數的乘法中，察覺被乘數、乘數和積的關係。 5. 能在具體情境中，解決分數除以整數的問題。 6. 能理解多位小數的整數倍的計算，並解決生活中的計算問題。 7. 能解決生活中整數乘以小數的直式乘法問題。 8. 能解決生活中小數乘以小數的直式乘法問題。 9. 能理解小數乘法中，被乘數、乘數和積的關係。 10. 認識扇形。 11. 認識圓心角。 12. 認識 $\frac{1}{2}$ 圓、$\frac{1}{3}$ 圓、$\frac{1}{4}$ 圓、$\frac{1}{6}$ 圓……的扇形。 13. 繪製扇形。 14. 扇形的應用。 15. 了解正方體和長方體中構成要素的異同。 16. 能計算正方體和長方體的表面積。 17. 了解正方體和長方體的體積公式與應用。 18. 認識立方公尺 (m^3) 的意義，並了解立方公分與立方公尺間的關係及換算。 19. 能用直式解決整數除以整數，商為三位小數以內，沒有餘數的計算。 20. 能用直式解決小數除以整數，商為三位小數以內，沒有餘數的計算。 21. 能做簡單分數換成小數，解決生活上的問題。 22. 能做簡單小數換成分數，解決生活上的問題。 23. 能認識公噸。 24. 能認識公噸和公斤的關係，並利用此關係進行整數和小數的換算與計算問題。 				

	<p>25. 能認識公畝、公頃和平方公里。</p> <p>26. 能認識平方公尺、公畝、公頃和平方公里相互間的關係，並利用此關係進行整數和小數的換算與計算問題。</p> <p>27. 能透過實物、圖片的操作與分類，辨識柱體和錐體。</p> <p>28. 能透過觀察與操作，了解柱體的組成要素與性質。</p> <p>29. 能透過觀察與操作，了解錐體的組成要素與性質。</p> <p>30. 能透過組成要素的比較，了解角柱和圓柱的異同，及其要素間的關係。</p> <p>31. 能透過組成要素的比較，了解角錐和圓錐的異同，及其要素間的關係。</p> <p>32. 認識球體。</p> <p>33. 能由生活情境中的問題，理解比率。</p> <p>34. 能由生活情境中的問題，理解百分率。</p> <p>35. 能解決生活中與百分率有關的問題。</p> <p>36. 認識體積和容積的關係。</p> <p>37. 了解正方體、長方體容積的求法。</p> <p>38. 認識容積、容量的關係。</p> <p>39. 了解不規則物體體積的算法。</p> <p>40. 能從問題中分析題意，用符號表示未知數。</p> <p>41. 能將整數單步驟的具體情境列成含有未知數符號的算式。</p> <p>42. 能解釋算式、求解並驗算。</p>
領域能力 指標	<p>5-a-04 能將整數單步驟的具體情境問題列成含有未知數符號的算式，並能解釋算式、求解及驗算。</p> <p>5-n-08 能理解分數乘法的意義，並熟練其計算，解決生活中的問題。</p> <p>5-n-09 能理解除數為整數的分數除法的意義，並解決生活中的問題。</p> <p>5-n-10 能認識多位小數，並做比較與加、減與整數倍的計算，以及解決生活中的問題。</p> <p>5-n-11 能用直式處理乘數是小數的計算，並解決生活中的問題。</p> <p>5-n-12 能用直式處理整數除以整數，商為三位小數的計算。</p> <p>5-n-14 能認識比率及其在生活上的應用（含「百分率」、「折」）。</p> <p>5-n-16 能認識重量單位「公噸」、「公噸」及「公斤」間的關係，並做相關計算。</p> <p>5-n-17 能認識面積單位「公畝」、「公頃」、「平方公里」及其關係，並做相關計算。</p> <p>5-n-19 能認識體積單位「立方公尺」、「立方公分」及「立方公尺」間的關係，並做相關計算。</p>

	<p>5-n-20 能理解長方體和正方體體積的計算公式，並能求出長方體和正方體的表面積。(同 5-s-07)</p> <p>5-n-21 能理解容量、容積和體積間的關係。</p> <p>5-s-03 能認識圓心角，並認識扇形。</p> <p>5-s-06 能認識球、直圓柱、直圓錐、直角柱與正角錐。</p> <p>A-3-04 能用含未知數符號的算式表徵具體情境之單步驟問題，並解釋算式與情境的關係。</p> <p>A-3-05 能解決用未知數列式之單步驟問題。</p> <p>A-3-06 能用符號表示簡單的常用公式。</p> <p>N-3-08 能認識多位小數，並做比較、直式加減及整數倍的計算。</p> <p>N-3-09 能理解分數（含小數）乘法的意義及計算方法，並解決生活中的問題。</p> <p>N-3-10 能理解分數（含小數）除法的意義及計算方法，並解決生活中的問題。</p> <p>N-3-11 能用直式處理小數的乘除計算（不含循環小數）。</p> <p>N-3-13 能做分數與小數的互換，並標記在數線上。</p> <p>N-3-14 能認識比率及其在生活中的應用。</p> <p>N-3-19 能認識量的常用單位及其換算，並用複名數處理相關的計算問題。</p> <p>N-3-20 能理解正方體和長方體的體積公式。(S-3-05)</p> <p>N-3-21 能理解容量、容積和體積間的關係。</p> <p>N-3-25 能計算正方體或長方體的表面積。(S-3-11)</p> <p>S-3-01 能利用幾何形體的性質解決簡單的幾何問題。</p> <p>S-3-01 能利用幾何形體的性質解決簡單的幾何問題。</p> <p>S-3-09 能認識球、直圓柱、直圓錐、直角柱與正角錐。</p>
<p>融入之重大議題</p>	<p>【性別平等教育】</p> <p>2-3-1 瞭解家庭與學校中的分工，不應受性別的限制。</p> <p>2-3-2 學習在性別互動中，展現自我的特色。</p> <p>2-3-4 尊重不同性別者在溝通過程中有平等表達的權利。</p> <p>【人權教育】</p> <p>1-3-1 表達個人的基本權利，並瞭解人權與社會責任的關係。</p> <p>1-3-3 瞭解平等、正義的原則，並能在生活中實踐。</p>

	<p>【生涯發展教育】 3-2-1 培養規畫及運用時間的能力。 3-2-2 學習如何解決問題及做決定。</p> <p>【家政教育】 1-3-1 比較不同的個人飲食習慣。</p>				
課程架構脈絡					
教學期程	單元與活動名稱	節數	領域能力指標	表現任務 (評量方式)	融入議題 能力指標
一 2/9 2/15	單元1 分數的乘法 1-1 帶分數的整數倍、 1-2 整數的分數倍	3	N-3-09 N-3-10 5-n-08 5-n-09	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	【性別平等教育】 2-3-2 【人權教育】 1-3-1 【生涯發展教育】 3-2-2
二 2/16 2/22	單元1 分數的乘法 1-3 分數的分數倍、 1-4 被乘數、乘數和積的關係、 1-5 分數除以整數	4	N-3-09 N-3-10 5-n-08 5-n-09	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	【性別平等教育】 2-3-2 【人權教育】 1-3-1 【生涯發展教育】 3-2-2
三 2/23 2/29	單元2 小數的乘法 2-1 多位小數乘以整數、 2-2 整數的小數倍	3	N-3-08 N-3-09 N-3-11 5-n-10 5-n-11	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	【性別平等教育】 2-3-2 【人權教育】 1-3-1
四 3/1	單元2 小數的乘法	4	N-3-08	觀察評量	【性別平等教育】

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

3/7	2-3 小數的小數倍、 2-4 被乘數、乘數和積的關係		N-3-09 N-3-11 5-n-10 5-n-11	操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	2-3-2 【人權教育】 1-3-1
五 3/8 3/14	單元 3 扇形 3-1 認識扇形、 3-2 認識圓心角、 3-3 認識 $\frac{1}{2}$ 圓、 $\frac{1}{3}$ 圓、 $\frac{1}{4}$ 圓、 $\frac{1}{6}$ 圓……的扇形	4	S-3-01 5-s-03	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	【性別平等教育】 2-3-2 【人權教育】 1-3-1 【生涯發展教育】 3-2-2
六 3/15 3/21	單元 3 扇形 3-4 繪製扇形、 3-5 扇形的應用	4	S-3-01 5-s-03	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	【性別平等教育】 2-3-2 【人權教育】 1-3-1 【生涯發展教育】 3-2-2
七 3/22 3/28	單元 4 正方體和長方體 4-1 正方體和長方體的構成要素、 4-2 正方體和長方體的展開圖、 4-3 正方體和長方體的表面積	5	N-3-20 S-3-05 N-3-25 S-3-11 N-3-19 A-3-06 5-n-19 5-n-20(5-s-07)	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	【性別平等教育】 2-3-2 【人權教育】 1-3-1
八 3/29 	單元 4 正方體和長方體 4-4 體積的公式、	1	N-3-20 S-3-05	觀察評量 操作評量	【性別平等教育】 2-3-2

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

4/4	4-5 認識 1 立方公尺、 4-6 體積公式的應用		N-3-25 S-3-11 N-3-19 A-3-06 5-n-19 5-n-20(5-s-07)	實作評量 口頭評量 發表評量	【人權教育】 1-3-1
九 4/5 4/11	單元 5 整數、小數除以 整數 5-1 整數除以整數、 5-2 小數除以整數、 5-3 分數和小數的互換	4	N-3-11 N-3-13 5-n-12	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	【性別平等教育】 2-3-2 【人權教育】 1-3-1
十 4/12 4/18	加油小站一 抓住基會	4	N-3-09 N-3-11 N-3-20 S-3-05 N-3-25 S-3-11 S-3-01	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	
十一 4/19 4/25	單元 6 生活中的大單位 6-1 認識公噸、 6-2 公噸和公斤的換算 及應用、 6-3 認識公畝和公頃、 6-4 平方公尺、公畝和公 頃的換算及應用	4	N-3-19 5-n-16 5-n-17	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	【家政教育】 1-3-1
十二 4/26 5/2	單元 6 生活中的大單位 6-5 認識平方公里、 6-6 平方公尺、公畝、公	4	N-3-19 5-n-16 5-n-17	觀察評量 操作評量 實作評量	【家政教育】 1-3-1

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

	頃和平方公里的換算及應用			口頭評量 發表評量	
十三 5/3 5/9	單元7 柱體、錐體和球體 7-1 柱體和錐體的分類與命名、 7-2 角柱的構成要素、 7-3 圓柱的構成要素	4	S-3-09 5-s-06	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	【人權教育】 1-3-1 【生涯發展教育】 3-2-1
十四 5/10 5/16	單元7 柱體、錐體和球體 7-4 角錐的構成要素、 7-5 圓錐的構成要素、 7-6 認識球體	4	S-3-09 5-s-06	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	【人權教育】 1-3-1 【生涯發展教育】 3-2-1
十五 5/17 5/23	單元8 比率和百分率 8-1 認識比率、 8-2 認識百分率	4	N-3-14 5-n-14	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	【人權教育】 1-3-1
十六 5/24 5/30	單元8 比率和百分率 8-3 百分率的應用	4	N-3-14 5-n-14	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	【人權教育】 1-3-1
十七 5/31 6/6	單元9 容積和容量 9-1 認識容積、 9-2 容積和容量的關係	4	N-3-21 5-n-21	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	【性別平等教育】 2-3-1 【人權教育】 1-3-1 【生涯發展教育】

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

					2-2-1 3-2-2
十八 6/7 6/13	單元 9 容積和容量 9-3 不規則物體的體積、 9-4 容量和容積的計算 與生活應用	4	N-3-21 5-n-21	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	【性別平等教育】 2-3-1 【人權教育】 1-3-1 【生涯發展教育】 2-2-1 3-2-2
十九 6/14 6/20	單元 10 怎樣列式 10-1 用符號表示未知 數、 10-2 解決含有未知數的 加減算式、 10-3 解決含有未知數的 乘除算式	4	A-3-04 A-3-05 5-a-04	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	【性別平等教育】 2-3-2 2-3-4 【人權教育】 1-3-1 1-3-3
二十 6/21 6/27	加油小站二 加油小站、抓住基會	3	A-3-04 A-3-05 N-3-14 N-3-19 N-3-21 S-3-09		
二十一 6/28 7/4	加油小站二 加油小站、抓住基會	2	A-3-04 A-3-05 N-3-14 N-3-19 N-3-21 S-3-09		

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

- ◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。
- ◎「表現任務-評量方式」請具體說明。
- ◎敘寫融入議題能力指標，填入代號即可。
- ◎集中式特教班採全班以同一課綱實施敘寫。