

臺南市公(私)立下營區甲中國國民小學 108 學年度第一學期三年級英語 Dino on the Go! (1)領域學習課程(調整)計畫(☑普通班/☐特教班)

| 教材版本 | 翰林版 | 實施年級 (班級/組別) | 三年級 | 教學節數 | 每週 (1) 節，本學期共 (20) 節 |
|--------|---|-----------------|-----|------|----------------------|
| 課程目標 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 能聽辨及說出教室用語並做適當的回應。 2. 能聽辨、說出及辨識 26 個字母及字母例字。 3. 能聽懂並跟讀故事對話。 4. 能聽辨並說出數字 1-10。 5. 能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。 6. 能聽懂並說出日常生活用語。 7. 能朗讀及吟唱歌謠。 8. 能認識中外主要節慶習俗及由來。 9. 能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。 | | | | |
| 領域能力指標 | <ol style="list-style-type: none"> 1-1-1 能聽辨 26 個字母。 1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。 1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。 1-1-7 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。 1-1-10 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。 2-1-1 能說出 26 個字母。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。 2-1-6 能以簡易的英語介紹自己。 2-1-8 能使用所習得的日常生活用語。 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。 2-1-10 能朗讀和吟唱歌謠韻文。 2-1-12 能進行簡易的角色扮演(role play)。 3-1-1 能辨識印刷體大小寫字母。 3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。 3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。 4-1-1 能書寫印刷體大小寫字母。 4-1-2 能書寫自己的姓名。 4-1-6 能依圖畫、圖示填寫重要字詞。 4-1-7 能掌握英文書寫格式寫出簡單的句子。 | | | | |

| | |
|--|--|
| | <p>5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。</p> <p>5-1-7 能依文字或口語提示寫出重要字詞。</p> <p>6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。</p> <p>7-1-1 能認識課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。</p> <p>7-1-3 能了解基本的國際社會禮儀規範。</p> |
|--|--|

| | |
|---------|--|
| 融入之重大議題 | <p>【人權教育】</p> <p>1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。</p> <p>1-3-4 了解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。</p> <p>2-4-1 了解文化權並能欣賞、包容文化差異。</p> <p>【家政教育】</p> <p>3-1-5 認識日常生活的用具。</p> <p>【環境教育】</p> <p>1-1-1 能運用五官觀察體驗、探究環境中的事物。</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>1-2-1 認識有關自我的觀念。</p> <p>2-2-1 培養良好的人際互動能力。</p> |
|---------|--|

課程架構脈絡

| 教學期程 | 單元與活動名稱 | 節數 | 領域能力指標 | 表現任務 (評量方式) | 融入議題 能力指標 |
|------------------|----------------------|----|---|---|------------------------|
| 第一週 8/25~8/31 | 開學預備暖身操 Get Ready | | 1-1-1 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-1 2-1-4 2-1-8 3-1-1 6-1-1 | 作業評量 口頭評量 念唱練習 參與度評量 習作評量 態度評量 觀察記錄 | 【人權教育】 1-2-1 |

| | | | | | |
|-------------------------|---------------------------------|----------|---|---|-------------------------|
| <p>第二週 9/1~9/7</p> | <p>開學預備暖身操 Starter Unit</p> | <p>1</p> | <p>1-1-1 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-1 2-1-3 3-1-1 3-1-2 3-1-7 4-1-1 6-1-1</p> | <p>作業評量 口頭評量 參與度評量 習作評量 態度評量 觀察記錄</p> | <p>【人權教育】 1-2-1</p> |
| <p>第三週 9/8~9/14</p> | <p>自我介紹 Unit 1 Hello!</p> | <p>1</p> | <p>1-1-3 1-1-7 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-6 2-1-8 2-1-9 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1</p> | <p>作業評量 口頭評量 參與度評量 態度評量 觀察記錄</p> | <p>【人權教育】 1-2-1</p> |

| | | | | | |
|--------------------------|-------------------------------|----------|---|---|-------------------------|
| <p>第四週 9/15~9/21</p> | <p>自我介紹 Unit 1 Hello!</p> | <p>1</p> | <p>1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-6 2-1-8 2-1-9 2-1-10 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1</p> | <p>作業評量 口頭評量 角色扮演 念唱練習 參與度評量 習作評量 態度評量 觀察記錄</p> | <p>【人權教育】 1-2-1</p> |
| <p>第五週 9/22~9/28</p> | <p>自我介紹 Unit 1 Hello!</p> | <p>1</p> | <p>1-1-1 1-1-3 1-1-8 2-1-1 2-1-3 2-1-4 2-1-6 2-1-8 2-1-9 2-1-10 3-1-1 4-1-1 5-1-2 6-1-1</p> | <p>作業評量 口頭評量 念唱練習 參與度評量 習作評量 態度評量 觀察記錄</p> | <p>【人權教育】 1-2-1</p> |

| | | | | | |
|---------------------------|---------------------------------------|----------|---|---|-------------------------|
| <p>第六週 9/29~10/5</p> | <p>年齡 Unit 2 How Old Are You?</p> | <p>1</p> | <p>1-1-3 1-1-7 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-6 2-1-8 2-1-9 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1</p> | <p>作業評量 口頭評量 參與度評量 態度評量 觀察記錄</p> | <p>【人權教育】 1-2-1</p> |
| <p>第七週 10/6~10/12</p> | <p>年齡 Unit 2 How Old Are You?</p> | <p>1</p> | <p>1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-6 2-1-8 2-1-9 2-1-10 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1</p> | <p>作業評量 口頭評量 角色扮演 念唱練習 參與度評量 習作評量 態度評量 觀察記錄</p> | <p>【人權教育】 1-2-1</p> |

| | | | | | |
|----------------------------|---------------------------------------|----------|---|--|--|
| <p>第八週 10/13~10/19</p> | <p>年齡 Unit 2 How Old Are You?</p> | <p>1</p> | <p>1-1-1 1-1-3 1-1-8 2-1-1 2-1-3 2-1-4 2-1-6 2-1-8 2-1-9 2-1-10 3-1-1 4-1-1 5-1-2 6-1-1</p> | <p>作業評量 口頭評量 念唱練習 參與度評量 習作評量 態度評量 觀察記錄</p> | <p>【人權教育】 1-2-1</p> |
| <p>第九週 10/20~10/26</p> | <p>節慶教學 Halloween</p> | <p>1</p> | <p>1-1-3 1-1-10 2-1-3 2-1-10 3-1-7 6-1-1 7-1-1</p> | <p>作業評量 口頭評量 念唱練習 參與度評量 習作評量 態度評量 觀察記錄</p> | <p>【人權教育】 1-3-4</p> |
| <p>第十週 10/27~11/2</p> | <p>複習一 Review 1</p> | <p>1</p> | <p>1-1-3 1-1-7 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-6 2-1-8 2-1-9 3-1-7 4-1-2 5-1-2 6-1-1</p> | <p>作業評量 口頭評量 參與度評量 態度評量 觀察記錄</p> | <p>【人權教育】 1-2-1 【生涯發展教育】 1-2-1</p> |

| | | | | | |
|-----------------------------|---|----------|---|---|--|
| <p>第十一週 11/3~11/9</p> | <p>複習一和期中評量 Review 1 & Exam 1</p> | <p>1</p> | <p>1-1-3 1-1-7 1-1-8 2-1-1 2-1-3 2-1-4 2-1-6 2-1-8 2-1-9 4-1-1 4-1-2</p> | <p>紙筆評量 作業評量 口頭評量 念唱練習 參與度評量 習作評量 態度評量 觀察記錄</p> | <p>【人權教育】 1-2-1 【生涯發展教育】 1-2-1</p> |
| <p>第十二週 11/10~11/16</p> | <p>教室常見物品 Unit 3 What' s This?</p> | <p>1</p> | <p>1-1-3 1-1-7 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-6 2-1-8 2-1-9 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1</p> | <p>作業評量 口頭評量 參與度評量 態度評量 觀察記錄</p> | <p>【家政教育】 3-1-5 【環境教育】 1-1-1</p> |

| | | | | | |
|-----------------------------|--|----------|---|---|--|
| <p>第十三週 11/17~11/23</p> | <p>教室常見物品 Unit 3 What' s This?</p> | <p>1</p> | <p>1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1</p> | <p>作業評量 口頭評量 角色扮演 念唱練習 參與度評量 習作評量 態度評量 觀察記錄</p> | <p>【家政教育】 3-1-5 【環境教育】 1-1-1</p> |
| <p>第十四週 11/24~11/30</p> | <p>教室常見物品 Unit 3 What' s This?</p> | <p>1</p> | <p>1-1-1 1-1-3 1-1-8 2-1-1 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 3-1-1 4-1-1 5-1-2 6-1-1</p> | <p>作業評量 口頭評量 念唱練習 參與度評量 習作評量 態度評量 觀察記錄</p> | <p>【人權教育】 1-2-1</p> |

| | | | | | |
|----------------------------|--|----------|---|---|-------------------------|
| <p>第十五週 12/1~12/7</p> | <p>顏色 Unit 4 What Color Is It?</p> | <p>1</p> | <p>1-1-3 1-1-7 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1</p> | <p>作業評量 口頭評量 參與度評量 態度評量 觀察記錄</p> | <p>【環境教育】 1-1-1</p> |
| <p>第十六週 12/8~12/14</p> | <p>顏色 Unit 4 What Color Is It?</p> | <p>1</p> | <p>1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1</p> | <p>作業評量 口頭評量 角色扮演 念唱練習 參與度評量 習作評量 態度評量 觀察記錄</p> | <p>【環境教育】 1-1-1</p> |

| | | | | | |
|-----------------------------|--|----------|---|--|--|
| <p>第十七週 12/15~12/21</p> | <p>顏色 Unit 4 What Color Is It?</p> | <p>1</p> | <p>1-1-1 1-1-3 1-1-8 2-1-1 2-1-3 2-1-4 2-1-6 2-1-8 2-1-9 2-1-10 3-1-1 4-1-1 5-1-2 6-1-1</p> | <p>作業評量 口頭評量 念唱練習 參與度評量 習作評量 態度評量 觀察記錄</p> | <p>【人權教育】 1-2-1</p> |
| <p>第十八週 12/22~12/28</p> | <p>複習二 Review 2</p> | <p>1</p> | <p>1-1-3 1-1-7 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 3-1-7 5-1-2 6-1-1</p> | <p>作業評量 口頭評量 參與度評量 態度評量 觀察記錄</p> | <p>【家政教育】 3-1-5 【環境教育】 1-1-1</p> |

| | | | | | |
|--------------------|-------------------------------|---|--|---|---|
| 第十九週 12/29~1/4 | 複習二和期末評量 Review 2 & Exam 2 | 1 | 1-1-3 1-1-7 1-1-8 2-1-1 2-1-3 2-1-4 2-1-6 2-1-8 2-1-9 3-1-1 | 紙筆評量 作業評量 口頭評量 念唱練習 參與度評量 習作評量 態度評量 觀察記錄 | 【人權教育】 1-2-1 【生涯發展教育】 1-2-1 |
| 第二十週 1/5~1/11 | 文化教學 Hello, World! | 1 | 1-1-10 2-1-10 7-1-3 | 作業評量 口頭評量 念唱練習 參與度評量 態度評量 觀察記錄 | 【人權教育】 2-4-1 |
| 第二十一週 1/12~1/18 | 期末總複習 Final Review | 1 | 2-1-1 2-1-3 4-1-1 4-1-6 4-1-7 5-1-7 | 作品評量 同儕互評 參與度評量 發表 態度評量 觀察記錄 | 【生涯發展教育】 2-2-1 【家政教育】 3-1-5 【環境教育】 1-1-1 |
| 第二十二週 1/19~1/25 | 期末總複習 Final Review | | 2-1-1 2-1-3 4-1-1 4-1-6 4-1-7 5-1-7 | 作品評量 同儕互評 參與度評量 發表 態度評量 觀察記錄 | 【生涯發展教育】 2-2-1 【家政教育】 3-1-5 【環境教育】 1-1-1 |

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「表現任務-評量方式」請具體說明。

- ◎敘寫融入議題能力指標，填入代號即可。
- ◎集中式特教班採全班以同一課綱實施敘寫。

臺南市公(私)立下營區甲中國國民小學 108 學年度第二學期三年級英語 Dino on the Go! (1)領域學習課程(調整)計畫(☑普通班/☐特教班)

| 教材版本 | 翰林版 | 實施年級 (班級/組別) | 三年級 | 教學節數 | 每週 (1) 節，本學期共 (21) 節 |
|--------|---|-----------------|-----|------|----------------------|
| 課程目標 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 能聽辨及說出教室用語並做適當的回應。 2. 能聽辨、說出及辨識 26 個字母及字母例字。 3. 能聽辨及運用字母拼讀法，讀出以短母音 a, e, i, o, u 所組成的音組及例字。 4. 能聽懂並跟讀故事對話。 5. 能聽辨並說出數字 11-15。 6. 能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。 7. 能聽懂並說出日常生活用語。 8. 能朗讀及吟唱歌謠。 9. 能認識中外主要節慶習俗及由來。 10. 能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。 | | | | |
| 領域能力指標 | <ol style="list-style-type: none"> 1-1-1 能聽辨 26 個字母。 1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。 1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。 1-1-7 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。 1-1-10 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。 2-1-1 能說出 26 個字母。 2-1-2 能唸出英語的語音。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。 2-1-5 能使用所習得的教室用語。 2-1-8 能使用所習得的日常生活用語。 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。 2-1-10 能朗讀和吟唱歌謠韻文。 2-1-11 能以所習得的英語看圖說話。 2-1-12 能進行簡易的角色扮演(role play)。 3-1-1 能辨識印刷體大小寫字母。 3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。 3-1-5 能看懂簡單的句子。 3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。 | | | | |

| | |
|--|---|
| | <p>4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。</p> <p>4-1-6 能依圖畫、圖示填寫重要字詞。</p> <p>4-1-7 能掌握英文書寫格式寫出簡單的句子。</p> <p>5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。</p> <p>5-1-6 能運用字母拼讀法(phonics)。</p> <p>5-1-7 能依文字或口語提示寫出重要字詞。</p> <p>6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。</p> <p>7-1-2 能認識課堂中所介紹的國內主要節慶習俗。</p> <p>7-1-3 能了解基本的國際社會禮儀規範。</p> <p>7-1-4 能認識外國風土民情。</p> |
|--|---|

| | |
|---------|---|
| 融入之重大議題 | <p>【人權教育】</p> <p>1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。</p> <p>1-3-4 了解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。</p> <p>2-4-1 了解文化權並能欣賞、包容文化差異。</p> <p>【家政教育】</p> <p>4-1-1 認識家庭的組成分子與稱謂。</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>1-2-3 重視團隊中不同性別的貢獻。</p> <p>【環境教育】</p> <p>1-1-1 能運用五官觀察體驗、探究環境中的事物。</p> <p>3-1-1 能經由親近生物而懂得愛護與尊重生命，並了解生態保育的重要性。</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>2-2-1 培養良好的人際互動能力。</p> |
|---------|---|

課程架構脈絡

| 教學期程 | 單元與活動名稱 | 節數 | 領域能力指標 | 表現任務 (評量方式) | 融入議題 能力指標 |
|------|---------|----|--------|----------------|--------------|
|------|---------|----|--------|----------------|--------------|

| | | | | | |
|--------------------------|-----------------------------------|----------|---|---|-------------------------|
| <p>第一週 2/9~2/15</p> | <p>開學預備週 Get Ready</p> | <p>1</p> | <p>1-1-1 1-1-2 1-1-7 1-1-10 2-1-1 2-1-2 2-1-5 2-1-10 3-1-1</p> | <p>作業評量 口頭評量 念唱練習 參與度評量 習作評量 態度評量 課堂問答 觀察評量</p> | <p>【人權教育】 1-2-1</p> |
| <p>第二週 2/16~2/22</p> | <p>開學預備週 Starter Unit</p> | <p>1</p> | <p>1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-11 3-1-2 3-1-5 3-1-7 5-1-6 6-1-1</p> | <p>作業評量 口頭評量 參與度評量 習作評量 態度評量 觀察記錄</p> | <p>【人權教育】 1-2-1</p> |
| <p>第三週 2/23~2/29</p> | <p>寵物 Unit 1 Is It a Cat?</p> | <p>1</p> | <p>1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1</p> | <p>作業評量 口頭評量 參與度評量 態度評量 觀察記錄</p> | <p>【環境教育】 3-1-1</p> |

| | | | | | |
|--------------------------|-----------------------------------|----------|---|---|-------------------------|
| <p>第四週 3/1~3/7</p> | <p>寵物 Unit 1 Is It a Cat?</p> | <p>1</p> | <p>1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 2-1-12 5-1-2 6-1-1</p> | <p>作業評量 口頭評量 角色扮演 念唱練習 參與度評量 習作評量 態度評量 觀察記錄</p> | <p>【環境教育】 3-1-1</p> |
| <p>第五週 3/8~3/14</p> | <p>寵物 Unit 1 Is It a Cat?</p> | <p>1</p> | <p>1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 5-1-2 5-1-6 6-1-1</p> | <p>作業評量 口頭評量 念唱練習 參與度評量 習作評量 態度評量 觀察記錄</p> | <p>【環境教育】 3-1-1</p> |
| <p>第六週 3/15~3/21</p> | <p>外形 Unit 2 Is It Big?</p> | <p>1</p> | <p>1-1-3 1-1-7 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 3-1-7 5-1-2 6-1-1</p> | <p>作業評量 口頭評量 參與度評量 態度評量 觀察記錄</p> | <p>【人權教育】 1-2-1</p> |

| | | | | | |
|--------------------------|---------------------------------|----------|---|---|--|
| <p>第七週 3/22~3/28</p> | <p>外形 Unit 2 Is It Big?</p> | <p>1</p> | <p>1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1</p> | <p>作業評量 口頭評量 角色扮演 念唱練習 參與度評量 習作評量 態度評量 觀察記錄</p> | <p>【人權教育】 1-2-1</p> |
| <p>第八週 3/29~4/4</p> | <p>外形 Unit 2 Is It Big?</p> | <p>1</p> | <p>1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 5-1-2 5-1-6 6-1-1</p> | <p>作業評量 口頭評量 念唱練習 參與度評量 習作評量 態度評量 觀察評量</p> | <p>【人權教育】 1-2-1</p> |
| <p>第九週 4/5~4/11</p> | <p>複習一 Review 1</p> | <p>1</p> | <p>1-1-8 2-1-9 3-1-5 4-1-3 5-1-2</p> | <p>作業評量 口頭評量 參與度評量 態度評量 觀察記錄</p> | <p>【人權教育】 1-2-1 【環境教育】 3-1-1</p> |

| | | | | | |
|---------------------------|---|----------|---|---|-------------------------|
| <p>第十週 4/12~4/18</p> | <p>複習一和期中評量 Review 1 & Exam 1</p> | <p>1</p> | <p>1-1-2 1-1-3 1-1-7 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 3-1-5 4-1-3 5-1-2 5-1-6</p> | <p>紙筆評量 作業評量 口頭評量 念唱練習 參與度評量 習作評量 態度評量 觀察記錄</p> | <p>【人權教育】 1-2-1</p> |
| <p>第十一週 4/19~4/25</p> | <p>介紹家人 Unit 3 Who' s She?</p> | <p>1</p> | <p>1-1-3 1-1-7 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 3-1-7 5-1-2 6-1-1</p> | <p>作業評量 口頭評量 參與度評量 態度評量 觀察記錄</p> | <p>【家政教育】 4-1-1</p> |

| | | | | | |
|---------------------------|------------------------------------|----------|---|---|-------------------------|
| <p>第十二週 4/26~5/2</p> | <p>介紹家人 Unit 3 Who' s She?</p> | <p>1</p> | <p>1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 2-1-12 5-1-2 6-1-1</p> | <p>作業評量 口頭評量 角色扮演 念唱練習 參與度評量 習作評量 態度評量 觀察記錄</p> | <p>【家政教育】 4-1-1</p> |
| <p>第十三週 5/3~5/9</p> | <p>節慶教學 Mother' s Day</p> | <p>1</p> | <p>1-1-3 1-1-10 2-1-3 2-1-10 3-1-7 6-1-1 7-1-2</p> | <p>作業評量 口頭評量 念唱練習 參與度評量 習作評量 態度評量 觀察記錄</p> | <p>【人權教育】 1-3-4</p> |
| <p>第十四週 5/10~5/16</p> | <p>介紹家人 Unit 3 Who' s She?</p> | <p>1</p> | <p>1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 5-1-2 5-1-6 6-1-1</p> | <p>作業評量 口頭評量 念唱練習 參與度評量 習作評量 態度評量 觀察記錄</p> | <p>【家政教育】 4-1-1</p> |

| | | | | | |
|---------------------------|---------------------------------------|----------|---|---|---------------------------|
| <p>第十五週 5/17~5/23</p> | <p>職業 Unit 4 Is He a Teacher?</p> | <p>1</p> | <p>1-1-3 1-1-7 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-7 5-1-2 6-1-1</p> | <p>作業評量 口頭評量 參與度評量 態度評量 觀察記錄</p> | <p>【性別平等教育】 1-2-3</p> |
| <p>第十六週 5/24~5/30</p> | <p>職業 Unit 4 Is He a Teacher?</p> | <p>1</p> | <p>1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1</p> | <p>作業評量 口頭評量 角色扮演 念唱練習 參與度評量 習作評量 態度評量 觀察記錄</p> | <p>【性別平等教育】 1-2-3</p> |
| <p>第十七週 5/31~6/6</p> | <p>職業 Unit 4 Is He a Teacher?</p> | <p>1</p> | <p>1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 5-1-2 5-1-6 6-1-1</p> | <p>作業評量 口頭評量 念唱練習 參與度評量 習作評量 態度評量 觀察記錄</p> | <p>【性別平等教育】 1-2-3</p> |

| | | | | | |
|---------------------------|--|----------|--|---|---|
| <p>第十八週 6/7~6/13</p> | <p>複習二 Review 2</p> | <p>1</p> | <p>1-1-2 1-1-3 1-1-7 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-5 4-1-3 5-1-2 5-1-6</p> | <p>作業評量 口頭評量 參與度評量 習作評量 態度評量 觀察記錄</p> | <p>【性別平等教育】 1-2-3 【家政教育】 4-1-1</p> |
| <p>第十九週 6/14~6/20</p> | <p>期末總複習 Final Review</p> | <p>1</p> | <p>4-1-6 4-1-7 5-1-7</p> | <p>作業評量 作品評量 口頭評量 同儕互評 參與度評量 發表 態度評量 觀察記錄</p> | <p>【人權教育】 1-2-1 【生涯發展教育】 2-2-1 【環境教育】 1-1-1</p> |
| <p>第二十週 6/21~6/27</p> | <p>期末評量和文化教學 Exam 2 & How to Say Thank You</p> | <p>1</p> | <p>1-1-2 1-1-3 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 3-1-5 4-1-3 5-1-2 5-1-6 7-1-3 7-1-4</p> | <p>紙筆評量 作業評量 口頭評量 念唱練習 參與度評量 態度評量 觀察記錄</p> | <p>【人權教育】 1-3-4 2-4-1</p> |

| | | | | | |
|---------------------------|--|----------|--|--|-----------------------------------|
| <p>第二十一週 6/28~7/4</p> | <p>期末評量和文化教學 Exam 2 & How to Say Thank You</p> | <p>1</p> | <p>1-1-2 1-1-3 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 3-1-5 4-1-3 5-1-2 5-1-6 7-1-3 7-1-4</p> | <p>紙筆評量 作業評量 口頭評量 念唱練習 參與度評量 態度評量 觀察記錄</p> | <p>【人權教育】 1-3-4 2-4-1</p> |
|---------------------------|--|----------|--|--|-----------------------------------|

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「表現任務-評量方式」請具體說明。

◎敘寫融入議題能力指標，填入代號即可。

◎集中式特教班採全班以同一課綱實施敘寫。