

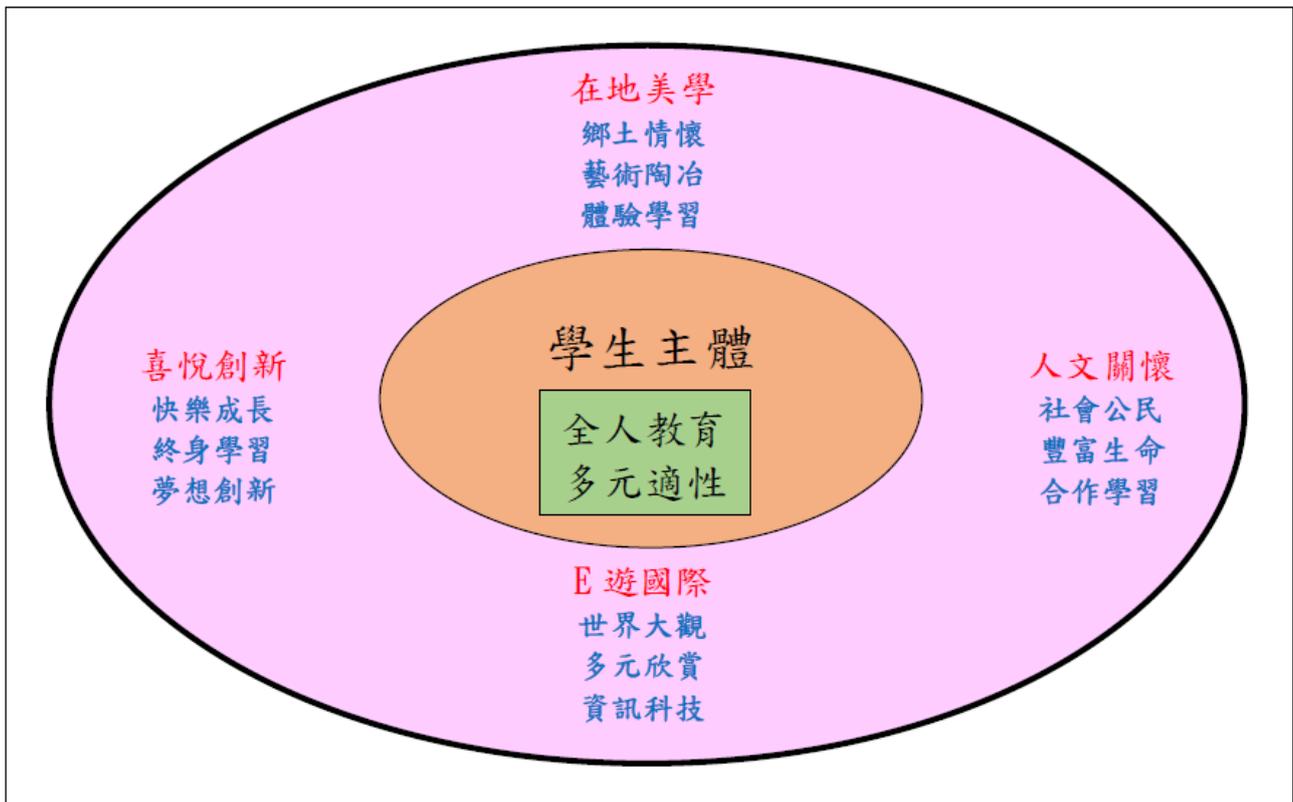
臺南市公立下營區甲中國民小學108學年度學校課程願景

壹、學校願景(可用文字或圖像)

願景代表理想，願景凝聚共識，有願景才有方向，也才能凝聚力量。為營造積極專注有益學習的環境，鼓勵學生全面學習、全人發展，培育同學成為適應未來生活的人才。透過總體課程架構之推動、實施、參與、轉化、省思與調整，並兼及在地化以及全球化的國際現勢，以「在地美學」、「喜閱創新」、「E遊國際」、「人文關懷」四項主軸，透過教師發展、課程教學、學生學習及行政團隊四個區塊的相輔相成，達成學校願景。

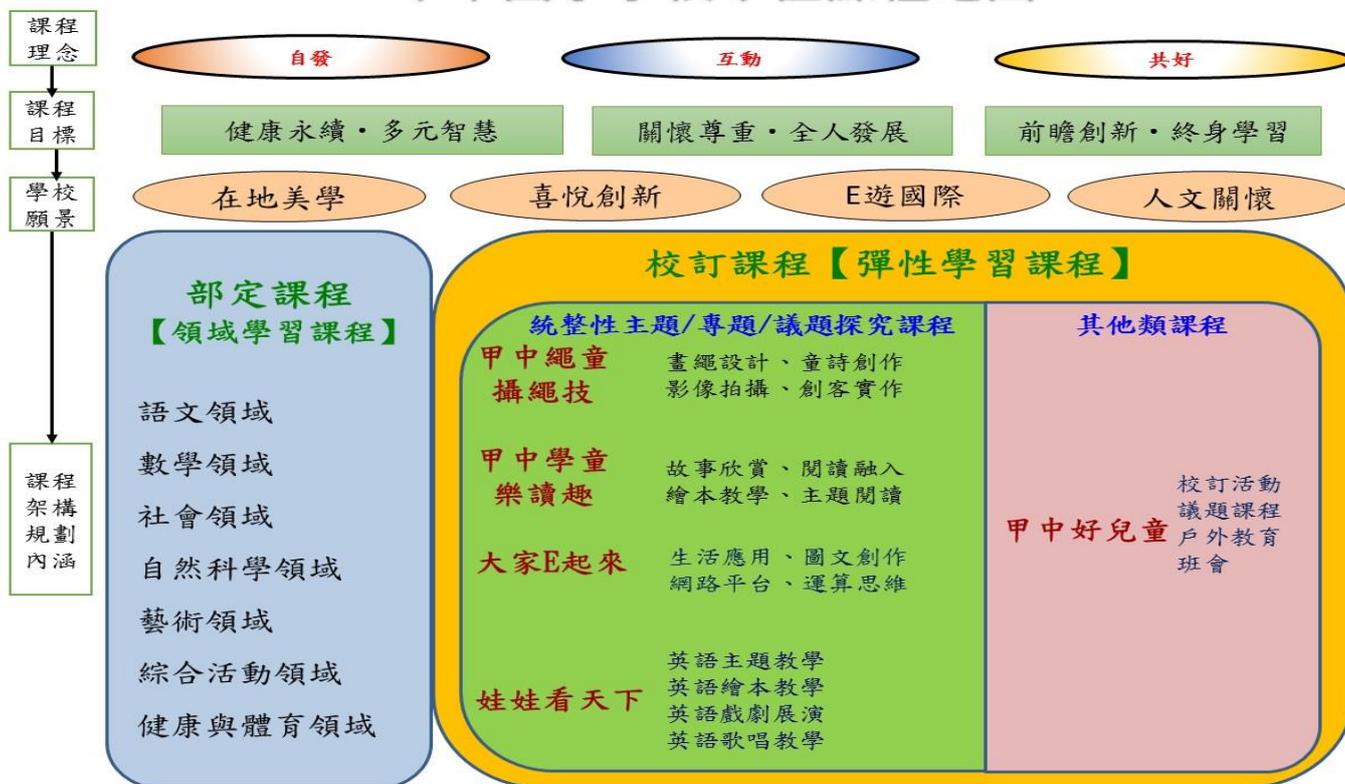
- ◇ 在地美學：傳承傳統文化與尊重多元價值，透過多樣的學習活動，形塑藝術氣氛，落實多元發展的學習環境，發揮境教的功能。
- ◇ 喜閱創新：閱讀是各種學習的基礎，藉由閱讀培養創造思考、文化學習、應用資訊的創新能力，並培養積極向上、主動學習、激發潛能的卓越人生。
- ◇ E遊國際：面對數位化、全球化的教育浪潮，以培養學生資訊科技與英語之表達與詮釋的能力，並藉由動腦思考、主動探索以及學習遷移，將學習得之知識及方法，應用到新情境，以解決真實世界中的問題。並透過教學歷程的系統化力量，將國際意識及關懷世界議題的素養融入教學內容中，以培養出具備國際視野與國際競爭力之未來學子。
- ◇ 人文關懷：學生為教育主體，重視學生個別差異，並以生活教育、品德教育為本，成就每一位孩子，以培養學生良好的生活習慣與健全人格，營造關懷溫馨、民主尊重、親師生三贏的溫馨校園。

貳、學生圖像(可用文字或圖像)



參、課程地圖(說明：各校自行依整體課程發展所需撰寫，惟須包含彈性學習課程架構規劃及各年級統整性探究課程主題規畫。)

甲中國小學校本位課程地圖



一、學校校訂課程規劃架構表(大系統)

校訂課程：概述與學校願景、學生圖像之關聯(約 100 個字概述)

課程類型	年級節數 課程名稱	1 年級	2 年級	3 年級	4 年級	5 年級	6 年級
		節數	節數	節數	節數	節數	節數
統整性探究課程 主題/專題/議題 (自行增列)	甲中繩童攝繩技	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5
	甲中學童樂讀趣	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5
	娃娃看天下	2	2	2	2	1	1
	大家E起來			1	1	1	1
社團活動與技藝課程							
特殊需求領域課程		(學習策略) 融入國語 融入數學		(學習策略) 融入國語 融入數學		(學習策略) 融入數學	(學習策略) 融入國語 融入數學
其他類課程 (自行增列)	甲中好兒童	1	1	2	2	2	2
學校實際彈性學習總節數		4	4	6	6	5	5
課綱規範彈性學習節數		2-4	2-4	3-6	3-6	4-7	4-7

二、學校校訂課程統整性探究課程規劃表(中系統)

課程名稱	實施時間	學習主題名稱	內容概述	內容實際所含涉領域
甲中繩童攝繩技(上學期)、甲中學童樂讀趣(下學期)	一上	繩奇稻藝	了解甲中國小創校由來、完成注連繩賀詞設計及利用草繩完成稻草人製作。	國語文、生活
	一下	樂讀童趣	藉由閱讀繪本故事，認識自我情緒的變化，學習認同自己的優缺點；感恩家人對自己的照顧關懷。	國語文、生活
	二上	繩奇設計	藉由甲中國小創校故事進行故事創作、運用環保素材妝點注連繩。欣賞稻草人繪本並演出短劇。	國語文、生活
	二下	樂讀童話	藉由閱讀繪本故事，理解何謂同理心，在與人互動時，能以同理心對待他人。	國語文、生活
	三上	繩遊趣	認識及聆聽閩南語版甲中國小創校故事、認識注連繩從何而來及認識攝影基本之概念及技巧。	國語文、本土語、社會、藝術
	三下	樂讀書香	藉由閱讀繪本故事，了解自己，培養同理心，使人際關係更加融洽。	國語文、藝術、綜合活動、健體
	四上	繩乎奇技	藉由認識甲中國小以前的校園並進行新詩創作、參觀鄰近草繩工廠。熟悉拍照要領。	國語文、社會、藝術
	四下	樂讀書海	藉由閱讀繪本故事，了解自我特質，學習尊重他人與人相處，並主動關懷家人或長者。	國語文、藝術、綜合活動
	五上	繩來一筆	認識英語版甲中國小創校故事並進行戲劇演出；採訪在地注連繩達人，了解其創立稻藝工坊之理念。	英語文、社會、藝術
	五下	樂讀園地	藉由閱讀，培養正確的品德觀念，學習悅納自己，進而了解及尊重他人。	國語文、藝術、綜合活動
	六上	與繩同行	將演出之甲中創校故事學習製成影片並上傳至網路平台。認識 3D 列印相關概念並實際完成作品。	英語文、藝術、自然
	六下	樂讀天地	藉由閱讀，關懷弱勢團體並感恩家人對自己的照顧關懷，並能省思自己需要改進的地方。	國語文、藝術、綜合活動

課程名稱	實施時間	學習主題名稱	內容概述	內容實際所含涉領域
娃娃看天下	一上	躍動英符 I	介紹基本 26 個英文字母、數字、生活日常用語及認識西方節慶。	英語文、生活
	一下	躍動英符 II	介紹基本 26 個英文字母、數字、課室用語及認識東、西方節慶。	英語文、生活

C2-1 學校課程願景(國小)

課程名稱	實施時間	學習主題名稱	內容概述	內容實際所含涉領域
	二上	悠遊 ABC I	介紹自己生活周遭相關事物，例如：家庭成員、學校生活及寵物……等。	英語文、生活
	二下	悠遊 ABC II	介紹自己生活中所喜愛的事物，例如：食物、顏色、價錢(數字)……等。	英語文、數學、生活
	三上	美妙佳英 I	認識自己生活周遭相關之事物，例：年齡及文具用品名稱。	英語文、社會
	三下	美妙佳英 II	認識自己的喜好、情緒與身體狀況；了解家人及他人的職業。	英語文、社會
	四上	精英薈萃 I	學習生活周遭相關之事物，例：才能、時間、位置及房間名稱。	英語文、社會
	四下	精英薈萃 II	學習生活中常見之活動、認識天氣及生活中常見之食物與動物名稱。	英語文、社會
	五上	英閱生活 I	了解自己與他人的個性與心情、了解自己及他人的生活作息與時間。	英語文、社會、綜合活動
	五下	英閱生活 II	了解自己周遭的餐飲、物品及地點；認識生活中常用的物品名稱。	英語文、社會、綜合活動
	六上	英悅人生 I	認識生活中的休閒活動、方位與交通工具；了解讓常生活之飲食與健康。	英語文、社會、綜合活動
	六下	英悅人生 II	認識生活中的自然景觀地點、四季氣候變換生活中常見之日常活動。	英語文、社會、綜合活動、自然

課程名稱	實施時間	學習主題名稱	內容概述	內容實際所含涉領域
大家 E 起來	三上	與我連線 I	了解網際網路為何、網際網路的便利性。	綜合活動、科技
	三下	與我連線 II	了解如何使用及網路使用應注意之相關規範。	綜合活動、科技
	四上	與你溝通 I	學習基礎中英文打字技巧。	綜合活動、科技
	四下	與你溝通 II	學習如何上網搜尋資料及與他人溝通。	綜合活動、科技
	五上	Super Sales I	了解何謂簡報及懂得基礎製作簡報的技巧。	藝術、科技

C2-1 學校課程願景(國小)

課程名稱	實施時間	學習主題名稱	內容概述	內容實際所含涉領域
	五下	Super Sales II	整合打字及搜尋資料的能力製作簡報、介紹自己或學校。	藝術、科技
	六上	Super Maker I	了解何謂 3D 列印、原理及如何操作。	藝術、科技
	六下	Super Maker II	整合上述所學，利用校內 3D 列印器材創作 3D 祝福語，並置入草繩文創商品中。	藝術、科技

- 1、社團活動與技藝課程、特殊需求領域課程、其他類課程於本次檢視無需呈現。
- 2、構思(1)各年級可能的核心概念、場域、素材或題材。(2)各年級培養的相關能力。(3)檢核其各年級的適切性及銜接性。
- 3、在學校主題下，命名年級學期/學年主題，為學期/學年主題撰述 30-50 字的概說，再次檢視年級間的縱向連貫與領域間的橫向統整。