

臺南市下營區甲中國小特教生課程計畫自我檢核表

類別			
項目	是	否(請說明)	
一、 實施 程序	<input checked="" type="checkbox"/>	1. 是否參加 12 年國教特殊類型教育相關研習 <input checked="" type="checkbox"/> 特教實施規範 <input checked="" type="checkbox"/> 輕度課程調整 <input checked="" type="checkbox"/> 重度課程調整與教學活動手冊運用指導 <input checked="" type="checkbox"/> 共備觀議課 <input checked="" type="checkbox"/> 特教輔導團分區輔導工作坊	<input type="checkbox"/>
	<input checked="" type="checkbox"/>	2. 特教課程融入學校總體課程架構及學校願景(C2-1)	<input type="checkbox"/>
	<input checked="" type="checkbox"/>	3. 課發會組織成員含特教教師代表(含特需領域)(C7-1-1 課程發展委員會組織設置要點、C7-1-3 課發會議紀錄及簽到單)	<input type="checkbox"/>
	<input checked="" type="checkbox"/>	4. 依法完成 IEP/IGP 並送特推會審查通過。	<input type="checkbox"/>
	<input checked="" type="checkbox"/>	5. 集中式特教班、身障類分散式資源班、資優類分散式資源班有 1 對 1 上課之情形，均提特推會通過。	<input type="checkbox"/>
	<input checked="" type="checkbox"/>	6. 是否召開特推會，通過下列文件： <input checked="" type="checkbox"/> 特教學生課程規劃(C6-3 附件：特殊教育學生課程規畫彙整表) <input checked="" type="checkbox"/> 108 學年度舊生 IEP/IGP(所有個案) <input type="checkbox"/> 教師一對一排課且需入普通班支援教學課程計畫(跨領域或跨科目學習課程計畫，每週不超過 2 節)	<input checked="" type="checkbox"/> 本校特教教師一對一排課皆為巡迴輔導班個案，本校之巡迴輔導特教教師無實施入普通班進行支援教學工作。
	<input checked="" type="checkbox"/>	7. 是否召開課發會，通過下列文件： <input checked="" type="checkbox"/> 特殊教育學生課程規畫彙整表(C6-3 附件) <input checked="" type="checkbox"/> 領域學習課程(調整)計畫(C5-1) <input type="checkbox"/> 彈性學習課程計畫(C6-1) <input type="checkbox"/> 教師一對一排課且需入普通班支援教學課程計畫(跨領域或跨科目學習課程計畫)	<input checked="" type="checkbox"/> 本校巡迴輔導教師規劃課程時將彈性學習課程之特殊需求領域課程(學習策略)融入部定學科課程(國語及數學課)中實施，並未外加課程，故無撰寫 C6-1 彈性學習課程計畫。 <input checked="" type="checkbox"/> 本校特教教師一對一排課皆為巡迴輔導班個案，本校之巡迴輔導特教教師無實施入普通班進行支援教學工作，本校亦無實施跨領域或跨科目學習課程計畫。

C00 特教班課程計畫自我檢核表

<input checked="" type="checkbox"/>	<p>8. 是否將下列文件建置於「臺南市課程計畫備查資源網」：</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>特教班課程計畫自我檢核表(C00) (核章並掃描)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>課發會會議記錄(核章並掃描, 含簽到表)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>各年級總體課程節數一覽表(C3-1)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>領域學習課程(調整)計畫(C5-1)</p> <p><input type="checkbox"/>彈性學習課程計畫(C6-1)</p> <p><input type="checkbox"/>教師一對一排課且需入普通班支援教學課程計畫(跨領域或跨科目學習課程計畫) (核章並掃描)</p>	<p>■ 本校巡迴輔導教師規劃課程時將彈性學習課程之特殊需求領域課程(學習策略)融入部定學科課程(國語及數學課)中實施,並未外加課程,故無撰寫 C6-1 彈性學習課程計畫。</p> <p>■ 本校特教教師一對一排課皆為巡迴輔導班個案,本校之巡迴輔導特教教師無實施入普通班進行支援教學工作,本校亦無實施跨領域或跨科目學習課程計畫。</p>
<input checked="" type="checkbox"/>	<p>9. 是否將下列文件上傳教育局線上填報系統(9969 號)：</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>特推會會議記錄(C6-3) (核章並掃描, 含簽到表)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>特教學生課程規劃(C6-3 附件:學生特殊教育需求及課程調整規畫彙整表)</p> <p><input type="checkbox"/>IEP/IGP 各班型最高年級一份(簽章並掃描)</p>	<p>■ 本校因無特教班,故無需上傳 IEP 各班型最高年級一份,特推會審查通過之 IEP 於校內存查。</p>

項目	是	否(請說明)
二、教師授課節數	<input checked="" type="checkbox"/> 1. 教師授課節數是否足夠 (依據臺南市國民中小學特殊教育班教師授課節數實施要點辦理)	<input type="checkbox"/>
三、學生學習節數	<input type="checkbox"/> 2. 教師一對一排課且需入普通班支援教學納入教師課表授課節數,每週未超過二節	<p>■ 本校特教教師一對一排課皆為巡迴輔導班個案,本校之巡迴輔導特教教師無入普通班進行支援教學工作。</p>
四、課程與教學	<input checked="" type="checkbox"/> 1. 學生學習總節數是否足夠(每學期第一週及最後一週需排課程) (C3-1、C5-1、C6-1)	<input type="checkbox"/>
五、評量	<input checked="" type="checkbox"/> 2. 是否符合課綱節數規定: <input checked="" type="checkbox"/> 學習功能無缺損及輕微缺損學生,其學習節數遵循課程綱要進行規劃與安排,惟各領域之學習節數得視學生之個別化教育計畫(IEP)進行彈性調整。 <input type="checkbox"/> 學習功能嚴重缺損學生之學習節數表,依學校特性及學生之個別化教育計畫彈性增減各領域學習節數,惟各年級之學習總節數不得減少。	<input type="checkbox"/>
二、教師授課節數	<input type="checkbox"/> 1. 分組學生數合適(每組或每節以 2 人以上為原則,如有特殊狀況採一對一教學,請提學校特推會通過。)	<input type="checkbox"/>
三、學生學習節數	<input checked="" type="checkbox"/> 2. 除領域課程調整外,亦同時納入特殊需求領域: 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input checked="" type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立研究	<input type="checkbox"/>
四、課程與教學	<input checked="" type="checkbox"/> 3. 學習內容是否有調整 <input type="checkbox"/> 加深 <input type="checkbox"/> 加廣 <input type="checkbox"/> 加速 <input type="checkbox"/> 濃縮 <input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整 <input type="checkbox"/> 其他: _____	<input type="checkbox"/>
五、評量	<input checked="" type="checkbox"/> 4. C5-1、C6-1 課程計畫內容是否完整 是否針對學生特殊需求實施多元評量: <input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 口頭測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 指認 <input type="checkbox"/> 觀察評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 同儕互評 <input type="checkbox"/> 自我評量 <input type="checkbox"/> 其他: _____	<input type="checkbox"/>

C00 特教班課程計畫自我檢核表

<p>六、 I E P</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> 1. 含學生能力現況、家庭狀況及需求評估 <input checked="" type="checkbox"/> 2. 學生所需特殊教育、相關服務及支持策略 <input checked="" type="checkbox"/> 3. 學年與學期教育目標、達成學期教育目標之評量方式、日期及標準 <input checked="" type="checkbox"/> 4. 情緒與行為問題學生所需之行為功能介入方案及行政支援 <input checked="" type="checkbox"/> 5. 學生之轉銜輔導及服務內容</p>	<p><input type="checkbox"/></p>
<p>七、 I G P</p>	<p><input type="checkbox"/> 符合特教法第 36 條規定： 考量資賦優異學生性向、優勢能力、學習特質及特殊教育需求，訂定資賦優異學生個別輔導計畫，必要時得邀請資賦優異學生家長參與。</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> 本校本學年度無資賦優異個案學生</p>

本表各項檢核項目依相關規定經本校特殊教育推行委員會、課程發展委員會審議通過。

承辦人員：

主任：

校長：