

教材來源	自編教材	教學節數	每週(1)節 本學期共(20)節		
課程目標	1. 學習各種網際網路技巧 2. 認識網路規範，並懂得保護自己				
相關領域	語文 綜合				
能力指標 (總綱核心素養)	1-2-1 了解資訊科技在人類生活之應用。 4-2-1 能進行網路基本功能的操作。 4-3-1 了解電腦網路概念及其功能。 4-3-2 能找到合適的網站資源、圖書館資源及檔案傳輸等。 4-3-3 能利用資訊科技媒體等搜尋需要的資料。 5-2-1 認識網路規範，了解網路虛擬特性，並懂得保護自己。 5-3-3 認識網路隱私權相關法律，保護個人及他人隱私。 5-4-1 了解網路犯罪型態，避免誤觸法網及受害。				
融入議題之能力指標 (議題實質內涵)	【家政教育】 3-1-1 察覺生活中的有用資源與其對生活的影響 3-2-6 察覺個人生活中可利用的資源 【生涯發展教育】 3-2-2 培養互助合作的工作態度 3-2-3 培養規劃及運用時間的能力				
教學期程	能力指標-代號 (學習內容、學習表現)	單元名稱	節數	表現任務(評量方式)	備註 融入議題能力指標
1-5 週	1-2-1 4-2-2	我的網路小幫手	5	1. 口頭問答 2. 操作評量 3. 學習評量	【家政教育】 3-1-1 3-2-6

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

6-9 週	2-2-2 4-2-1 5-2-1	奇妙的影音世界	4	1. 口頭問答 2. 操作評量 3. 學習評量	【生涯發展教育】 3-2-2 3-2-3
10-14 週	2-2-2 3-1-1 3-2-1 4-2-1 5-2-1	影像處理	5	1. 口頭問答 2. 操作評量 3. 學習評量	【生涯發展教育】 3-2-2 3-2-3
15-17 週	3-1-1 3-2-1 4-2-1 5-2-1	Google earth	3	1. 口頭問答 2. 操作評量 3. 學習評量	【生涯發展教育】 3-2-2 3-2-3
18-20 週	1-2-1 3-2-1 3-2-2 4-2-1	網路素養	3	1. 口頭問答 2. 操作評量 3. 學習評量	【生涯發展教育】 3-2-2 3-2-3

◎「備註」欄請填入可融入教學之重大議題的「能力指標（學習重點）序號」，及是否為「自編」單元，或主題課程。

◎表現任務(評量方式)請具體敘寫。

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

教材來源	自編教材	教學節數	每週(1)節 本學期共(20)節		
課程目標	1. 學會非常好色軟體的使用。 2. 學會將作品輸出，實際應用於日常生活中。				
相關領域	語文 綜合				
能力指標 (總綱核心素養)	1-2-1 了解資訊科技在人類生活之應用。 1-2-2 正確規劃使用電腦時間及與電腦螢幕安全距離等，以維護身體健康。 3-2-1 能進行編輯、列印的設定，並能結合文字、圖畫等完成文稿的編輯。盡量使用自由軟體。 4-2-1 能進行網路基本功能的操作。 4-3-1 了解電腦網路概念及其功能。 4-3-2 能找到合適的網站資源、圖書館資源及檔案傳輸等。 4-3-3 能利用資訊科技媒體等搜尋需要的資料。 5-2-1 認識網路規範，了解網路虛擬特性，並懂得保護自己。 5-3-3 認識網路隱私權相關法律，保護個人及他人隱私。				
融入議題之能力指標 (議題實質內涵)	<b>【家政教育】</b> 3-2-6 察覺個人生活中可利用的資源 3-2-8 認識食衣住行育樂等的美化活動 4-2-3 用適當的語詞向家人表達自己的需求與情感 <b>【生涯發展教育】</b> 1-2-2 了解工作對個人的重要性 3-2-2 培養互助合作的工作態度 3-2-3 培養規劃及運用時間的能力				
教學期程	能力指標-代號 (學習內容、學習表現)	單元名稱	節數	表現任務(評量方式)	備註 融入議題能力指標

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

1-10 週	2-2-2 2-2-3 3-2-1	進入非常好色的世界-功課表及名片製作	10	1. 口頭問答 2. 操作評量 3. 學習評量	【生涯發展】 1-2-2 3-2-2 3-2-3
11-20 週	4-2-1 4-3-1 5-2-1	電子郵件的申請與應用	10	1. 口頭問答 2. 操作評量 3. 學習評量	【家政教育】 3-2-6 4-2-3

◎「備註」欄請填入可融入教學之重大議題的「能力指標（學習重點）序號」，及是否為「自編」單元，或主題課程。

◎表現任務(評量方式)請具體敘寫。

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。