

教材來源	自編教材	教學節數	每週(1)節 本學期共(20)節		
課程目標	1.學會 PowerPoint 軟體的使用。 2.學會將作品輸出，實際應用於日常生活中。				
相關領域	語文 綜合				
能力指標 (總綱核心素養)	1-2-1 了解資訊科技在人類生活之應用。 3-2-1 能進行編輯、列印的設定，並能結合文字、圖畫等完成文稿的編輯。盡量使用自由軟體。 3-3-1 能利用繪圖軟體創作並列印出作品。盡量使用自由軟體。 4-3-2 能找到合適的網站資源、圖書館資源及檔案傳輸等。 4-3-3 能利用資訊科技媒體等搜尋需要的資料。 5-3-2 認識網路智慧財產權相關法律，不侵犯智財權。 5-3-4 善用網路分享學習資源與心得。了解過度使用電腦遊戲、bbs、網路交友對身心的影響；辨識網路世界的虛擬與真實，避免網路沉迷。				
融入議題之能力指標 (議題實質內涵)	【環境教育】 2-2-1 能瞭解生活周遭的環境問題及其對個人、學校與社區的影響。 3-2-1 瞭解生活中個人與環境的相互關係並培養與自然環境相關的個人興趣、嗜好與責任。				
教學期程	能力指標-代號 (學習內容、學習表現)	單元名稱	節數	表現任務(評量方式)	備註 融入議題能力指標
1-6 週	3-2-1 3-3-1	簡報動起來	6	口頭問答 課堂觀察 操作評量	【環境教育】 2-2-1 3-2-1
7-10 週	3-2-1	上網安全我最行	4	口頭問答	【環境教育】

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

	3-3-1	網路智慧智慧財產權		課堂觀察 操作評量	2-2-1 3-2-1
11-17 週	3-2-1	節能減碳十大宣言	7	口頭問答 課堂觀察 操作評量	【環境教育】 2-2-1 3-2-1
	3-3-1	減碳常識問與答			
18-20 週	3-2-1	照片處理我最行	3	口頭問答 課堂觀察 操作評量	【環境教育】 2-2-1 3-2-1
	3-3-1				

◎「備註」欄請填入可融入教學之重大議題的「能力指標(學習重點)序號」,及是否為「自編」單元,或主題課程。

◎表現任務(評量方式)請具體敘寫。

◎教學期程請敘明週次起訖,如行列太多或不足,請自行增刪。

教材來源	自編教材	教學節數	每週(1)節 本學期共(20)節
課程目標	1.學習網路上不同部落格的申請與使用。 2.學會將作品上傳至網際網路。		
相關領域	語文 綜合		
能力指標 (總綱核心素養)	1-2-1 了解資訊科技在人類生活之應用。 3-2-1 能進行編輯、列印的設定，並能結合文字、圖畫等完成文稿的編輯。盡量使用自由軟體。 3-3-1 能利用繪圖軟體創作並列印出作品。盡量使用自由軟體。 4-3-2 能找到合適的網站資源、圖書館資源及檔案傳輸等。 4-3-3 能利用資訊科技媒體等搜尋需要的資料。 4-4-1 能利用網際網路、多媒體光碟、影碟等進行資料蒐集，並結合已學過的軟體進行資料整理與分析。 5-3-2 認識網路智慧財產權相關法律，不侵犯智財權。 5-3-3 認識網路隱私權相關法律，保護個人及他人隱私。 5-3-4 善用網路分享學習資源與心得。了解過度使用電腦遊戲、bbs、網路交友對身心的影響；辨識網路世界的虛擬與真實，避免網路沉迷。 5-4-2 適時應用資訊科技，透過網路培養合作學習、主動學習的能力。		
融入議題之能力指標 (議題實質內涵)	<b>【環境教育】</b> 2-2-1 能瞭解生活周遭的環境問題及其對個人、學校與社區的影響。 3-2-1 瞭解生活中個人與環境的相互關係並培養與自然環境相關的個人興趣、嗜好與責任。 <b>【家政教育】</b> 3-1-1 察覺生活中的有用資源與其對生活的影響 3-1-5 察覺周遭美化生活的物品 3-2-6 察覺個人生活中可利用的資源 3-2-3 養成良好的生活習慣		

## C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

	4-3-1 接納自己 【生涯發展教育】 1-2-1 認識有關自我的觀念 3-2-2 培養互助合作的工作態度 3-2-3 培養規劃及運用時間的能力				
教學期程	能力指標-代號 (學習內容、學習表現)	單元名稱	節數	表現任務(評量方式)	備註 融入議題能力指標
1-7 週	1-2-1 3-2-1 5-3-2 5-3-3	我的隨意窩	7	口頭問答 課堂觀察 操作評量	【生涯發展】 1-2-1 3-2-3
8-14 週	1-2-1 4-3-2 4-3-3 4-4-1 5-4-2	影像處理	7	口頭問答 課堂觀察 操作評量	【家政教育】 3-2-6 3-2-3 4-3-1
15-20 週	1-2-1 4-3-2 4-3-3 4-4-1 5-4-2	Google 部落格服務	6	口頭問答 課堂觀察 操作評量	【家政教育】 3-2-6 3-2-3 4-3-1

◎「備註」欄請填入可融入教學之重大議題的「能力指標(學習重點)序號」,及是否為「自編」單元,或主題課程。

◎表現任務(評量方式)請具體敘寫。

◎教學期程請敘明週次起訖,如行列太多或不足,請自行增刪。