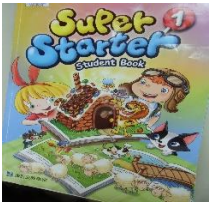
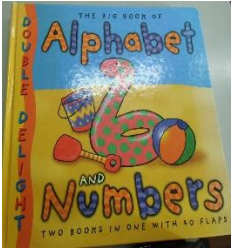
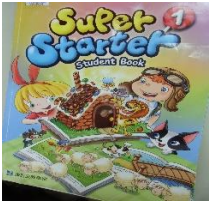
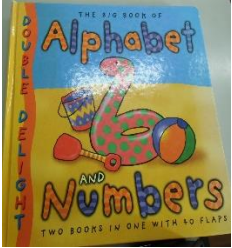


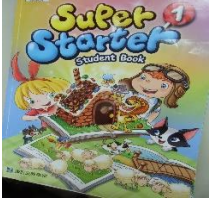
## 臺南市公(私)立南化區玉山國民小學 108 學年度第一學期二年級國際探索彈性課程計畫(■普通班□特教班)

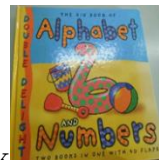
課程名稱	Fun with English 快樂英語	實施年級 (班級組別)	二年級	教學節數	本學期共( 40 )節
彈性學習課程 四類規範	<p>1. <input checked="" type="checkbox"/>統整性探究課程 ( <input checked="" type="checkbox"/>主題 <input type="checkbox"/>專題 <input type="checkbox"/>議題 )</p> <p>2. <input type="checkbox"/>社團活動與技藝課程 ( <input type="checkbox"/>社團活動 <input type="checkbox"/>技藝課程 )</p> <p>3. <input type="checkbox"/>特殊需求領域課程          身障類: <input type="checkbox"/>生活管理 <input type="checkbox"/>社會技巧 <input type="checkbox"/>學習策略 <input type="checkbox"/>職業教育 <input type="checkbox"/>溝通訓練 <input type="checkbox"/>點字 <input type="checkbox"/>定向行動 <input type="checkbox"/>功能性動作訓練 <input type="checkbox"/>輔助科技運用          資優類: <input type="checkbox"/>創造力 <input type="checkbox"/>領導才能 <input type="checkbox"/>情意發展 <input type="checkbox"/>獨立發展          其他類: <input type="checkbox"/>藝術才能班及體育班專門課程</p> <p>4. 其他類課程  <input type="checkbox"/>本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/>服務學習 <input type="checkbox"/>戶外教育 <input type="checkbox"/>班際或校際交流 <input type="checkbox"/>自治活動 <input type="checkbox"/>班級輔導 <input type="checkbox"/>學生自主學習 <input type="checkbox"/>領域補救教學</p>				
設計理念	結構與功能：學習英語字母、字句、節慶等，培養口語能力與文化認識。				
本教育階段 總綱核心 素養 或校訂素 養	<p>E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。</p> <p>E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。</p>				
課程目標	具備及運用英語文基本素養，培養口語能力與包容多元文化。				
配合融入 之領域或 議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育		<input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育
表現任務	<p>字母卡創作與分享</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識字母名及字母音</li> <li>2. 臨摹抄寫大小寫字母</li> <li>3. 正確辨識字母及字詞並繪圖</li> <li>4. 口頭發表字母卡所示之英文字母及字詞</li> </ol>				

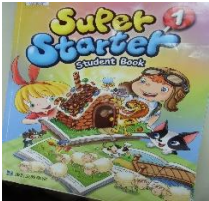
## 課程架構脈絡

教學 期程	節 數	單元與活 動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內 容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量 (表現任務)	自編自選教材 或學習單
第1- 3週	6	發現糖果 屋	2-I-1 以感官和 知覺探索生活中 的人事、物，覺 察事物 及環境的特性。 (生) 4-I-1 能 臨摹抄寫大小寫 字母(英) 4-I-1 利用各種 生活的媒介與素 材進行表現與創 作，喚起豐富的 想像力。(生) 6-I-1 能專注於 教師的說明與演 示(英)	ABC 字母 大小寫 、字母 音及字 詞 、字母 卡 、字母 書共讀	探索生活中 ABC 字母大 小寫，專注 學習字母音 及字詞，臨 摹創作字母 卡。	1. 探索：觀賞「糖果 屋」電子書，尋找 字母 ABC 2. 專注：學習字母大 小寫筆順，臨摹抄 寫；共讀字母書 3. 創作：ABC 字母卡	1. 回答問題：發 現字母並指認 說出；猜字母 書內容 2. 創作：字母卡 臨摹抄寫並繪 圖	1. Super Stater 1 教材  2. 字母教學網站 <a href="https://www.starfall.com/h/abcs/">https://www.starfall.com/h/abcs/</a> 3. 字母卡製作材料 4. The Alphabet And Number book 
第 4~6 週	6	Hello!你 好嗎?	2-I-1 能說出字 母名(英) 4-I-1 能臨摹抄 寫大小寫字母 (英)4-I-2 使用 不同的表徵符號	DEF 字母 大小寫 、字母 音及字 詞 、字母	說出並臨摹 DEF 字母大 小寫，專注 學習字母音 及字詞，創 作字母卡。	1. 說出：DEF 字母大小 寫 2. 專注：學習字母大 小寫筆順，臨摹抄 寫；共讀字母書 3. 創作：DEF 字母卡	1. 口頭發表：指 認並說出字母 DEF；猜字母書內 容 2. 創作：字母卡 臨摹抄寫並繪圖	1. Super Stater 1 教材 

			進行表現與分享，感受創作的樂趣。(生)	卡、字母書共讀				2. 字母教學網站 <a href="https://www.starfall.com/h/abcs/">https://www.starfall.com/h/abcs/</a> 3. 字母卡製作材料 4. The Alphabet And Number book 
第7週	2	Happy Halloween 快樂萬聖節	6-I-2 積極參與各種課堂練習活動(英) 6-I-3 樂於回應教師或同學所提的問題(英) 5-I-3 理解與欣賞美的多元形式與異同。(生)	萬聖節由來、萬聖節字詞、討糖活動	參與萬聖節相關活動，學習萬聖節由來、字詞，理解與欣賞文化異同	1. 參與：萬聖節動畫互動 2. 回應；萬聖節相關問題 3. 參與”不給糖就搗蛋”活動	1. 口頭發表：根據動畫內容進行互動 2. 口呼得到糖果	1. 飛天動畫-萬聖節 <a href="http://www.ccboy.com.tw/MovieTheater/news.asp">http://www.ccboy.com.tw/MovieTheater/news.asp</a> 2. 萬聖節字詞學習單 3. 口呼紙條
第8週	2	Review 1 複習一	2-I-3 能說出課堂中學的字詞(英) 3-1-1 能辨識大小寫字母(英) 3-1-2 能辨識課堂中所學的字詞(英)	課本問題、字母大小寫、字母音及字詞	說出字母 ABCDEF 名字母音、辨識字母大小寫及字詞	1. 說出：課本問題答案 2. 依電子書內容跟讀及作答 3. 辨識：字母大小寫、字母音及字詞	1. 紙筆題目：依課本作答 2. 口語回答：回答問題	ELF learning 網站-字母教學 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=6sWqFX-QV90">https://www.youtube.com/watch?v=6sWqFX-QV90</a>

			相關字詞					
第 9~11 週	6	生日快樂!	3-1-2 能辨識課堂中所學的字詞(英) 4-I-1 能臨摹抄寫大小寫字母(英) 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。(生)	故事內容、字母大小寫、字母音及字詞、字母卡、字母書共讀	探索故事內容，臨摹 GHI 字母大小寫，創作字母卡。	1. 探索：「生日快樂」故事內容。 2. 辨識：字母音與字詞 3. 臨摹抄寫：字母大小寫字 4. 察覺：共讀字母書作互動	1. 回答問題：重述故事內容、辨識及字母音與字詞 2. 創作：字母卡臨摹抄寫並繪圖	1. Super Stater 1 教材  2. 字母教學網站 <a href="https://www.starfall.com/h/abcs/">https://www.starfall.com/h/abcs/</a> 3. 字母卡製作材料 4. The Alphabet And Number book 
第 12~14 週	6	你今天好嗎?	3-1-1 能辨識大小寫字母(英) 6-I-1 能專注於教師的說明與演示(英) 4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創	故事內容、字母大小寫、字母音及字詞、字母	專注聆聽故事內容，辨識字母大小寫 JK、字母音及字詞，創作字母卡。	1. 專注：聆聽故事內容及字母書互動 2. 辨識：字母大小寫、字母音及字詞 4. 創作：字母卡	1. 重述故事內容、辨識及字母音與字詞 2. 創作：字母卡臨摹抄寫並繪圖	1. Super Stater 1 教材  2. 字母教學網站 <a href="https://www.starfall.com/h/abcs/">https://www.starfall.com/h/abcs/</a>

			作，喚起豐富的想像力。(生)	卡、感覺相關字詞、字母書共讀				com/h/abcs/ 3. ELF learning 網站- feelings <a href="https://www.youtube.com/watch?v=xRITTSpGUx4">https://www.youtube.com/watch?v=xRITTSpGUx4</a> 4. 字母卡製作材料 5. The Alphabet And  Number book
第15、16週	4	聖誕節快樂!	6-I-1 能專注於教師的說明與演示(英) 6-I-2 積極參與各種課堂練習活動(英) 6-I-3 樂於回應教師或同學所提的問題(英) 5-I-3 理解與欣賞美的多元形式與異同。(生)	聖誕節由來、聖誕節字詞、聖誕歌曲、祈願卡	專注聆聽聖誕節由來故事，回應聖誕節相關內容，理解與欣賞文化異同。	1. 專注：聆聽聖誕節由來與相關字詞 2. 回應：跟動畫學習跟唱聖誕歌曲 3. 參與：製作祈願卡	1. 口頭發表：依簡報內容回答問題及唱聖誕歌曲 2. 創作：祈願卡	1. 聖誕節簡報 2. Super simple learning song 動畫 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=hNkvV4PR-q0">https://www.youtube.com/watch?v=hNkvV4PR-q0</a>
第17-19週	6	故事-老虎與小老鼠	6-I-1 能專注於教師的說明與演示(英)	故事內容、字母大小	專注聆聽故事內容，辨識字母 LM 大	1. 專注：聆聽故事內容及字母書互動 2. 辨識：字母大小	1. 重述故事內容、辨識及字母音與字詞	1. Super Stater 1 教材

			2-I-3 能說出課堂中學的字詞 4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。 (生)	寫、字母音及字詞、字母卡、字母書共讀	小寫、字母音及字詞，創作字母卡。	寫、字母音及字詞 4. 創作：字母卡	2. 創作：字母卡 臨摹抄寫並繪圖	 <ol style="list-style-type: none"> <li>字母書寫學習單</li> <li>字母教學網站 <a href="https://www.starfall.com/h/abcs/">https://www.starfall.com/h/abcs/</a></li> <li>字母卡製作材料</li> <li>The Alphabet And Number book</li> </ol> 
第 20 週	Review 2 複習二	2	2-I-3 能說出課堂中學的字詞(英) 3-1-1 能辨識大小寫字母(英) 3-1-2 能辨識課堂中所學的字詞(英)	課本問題、字母大小寫、字母音及字詞、字母音相關字詞	說出 GHIJKLM 字母名字母音、辨識字母大小寫及字詞	<ol style="list-style-type: none"> <li>說出：課本問題答案</li> <li>依電子書內容跟讀及作答</li> <li>辨識：字母大小寫、字母音及字詞</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>紙筆題目：依課本作答</li> <li>口語回答：回答問題</li> </ol>	ELF learning 網站-字母教學 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=6sWqFX-QV90">https://www.youtube.com/watch?v=6sWqFX-QV90</a>

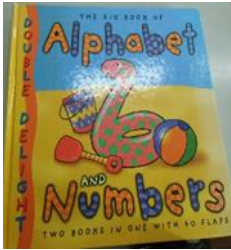


## 臺南市公(私)立南化區玉山國民小學 108 學年度第二學期二年級國際探索彈性課程計畫(■普通班□特教班)

課程名稱	Fun with English 快樂英語	實施年級 (班級組別)	二年級	教學節數	本學期共( 40 )節			
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 ( <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 ) 2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 ( <input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程 ) 3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 4. 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
設計理念	結構與功能：學習英語字母、字句、節慶等，培養口語能力與文化認識。							
本教育階段 總綱核心素 養 或校訂素養	E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。							
課程目標	具備及運用英語文基本素養，培養口語能力與包容多元文化。							
配合融入之 領域或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引				<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育			
表現任務	字母卡創作與分享 1. 認識字母名及字母音 2. 臨摹抄寫大小寫字母 3. 正確辨識字母及字詞並繪圖 4. 口頭發表字母卡所示之英文字母及字詞							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動 名稱	學習表現 校訂或相關 領域與	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量 (表現任務)	自編自選教材 或學習單

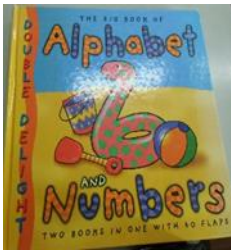
			參考指引或 議題實質內 涵					
第 1-3 週	6	魔法小豬	<p>3-1-1 能辨識大小寫字母(英)</p> <p>6-I-1 能專注於教師的說明與演示(英)</p> <p>7-I-5 透過一起工作的過程，感受合作的重要性。(生)</p>	故事內容、字母大小寫、字母音及字詞、字母卡、共讀字母書、字母桌遊	聆聽故事與進行字母書互動，辨識字母大 NOP 小寫、字母音及字詞，創作字母卡，桌遊複習所學內容	<ol style="list-style-type: none"> <li>專注：聆聽故事內容及字母書互動</li> <li>辨識：字母大小寫、字母音及字詞</li> <li>創作：字母卡</li> <li>合作；桌遊活動複習字母名、字母音及字詞</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>口語發表：重述故事內容、辨識並說出字母音與字詞</li> <li>創作：字母卡臨摹抄寫並繪圖</li> <li>合作：桌遊遊戲，能說出字母名、字母音及字詞</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Super Stater 2 教材 </li> <li>字母教學網站 <a href="https://www.starfall.com/h/abcs/">https://www.starfall.com/h/abcs/</a></li> <li>字母卡製作材料</li> <li>桌遊板及字母字詞卡</li> <li>The Alphabet And Number book </li> </ol>
第 4-6 週	6	愛麗絲的下午茶	<p>3-1-1 能辨識大小寫字母</p> <p>4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現</p>	故事內容、字母大小寫、字母音及字詞、字母卡、共讀字	聆聽故事與進行字母書互動，辨識字母 QRS 大小寫、字母音及字詞，創作字母卡，桌遊複習	<ol style="list-style-type: none"> <li>專注：聆聽故事內容及字母書互動</li> <li>辨識：字母大小寫、字母音及字詞</li> <li>創作：字母</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>口語發表：回答問題、辨識並說出字母音與字詞</li> <li>創作：字母卡臨摹抄寫並繪圖</li> <li>合作：桌遊遊戲，能說出字母</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Super Stater 2 教材 </li> </ol>

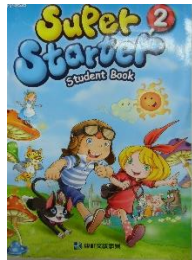


		<p>與分享，感受創作的樂趣。 (生)</p> <p>6-I-1 能專注於教師的說明與演示 (英)</p> <p>7-I-5 透過一起工作的過程，感受合作的重要性。 (生)</p>	<p>母書、字母桌遊</p>	<p>所學內容</p>	<p>卡</p> <p>4. 合作；桌遊活動複習字母名、字母音及字詞</p>	<p>名、字母音及字詞</p>	<p>2. 字母教學網站 <a href="https://www.starfall.com/h/abcs/">https://www.starfall.com/h/abcs/</a></p> <p>3. 字母卡製作材料</p> <p>4. 桌遊板及字母字詞卡</p> <p>5. The Alphabet And Number book</p>	
第 7 週	2	<p>Happy Easter! 復活節快樂</p> <p>6-I-1 能專注於教師的說明與演示 (英)</p> <p>6-I-2 積極參與各種課堂練習活動 (英)</p> <p>6-I-3 樂於回應教師或同學</p>	<p>活節簡報、復活節字詞、彩繪彩蛋、小點心製作</p>	<p>欣賞萬聖節由來，認識萬聖節相關字詞及萬聖節習俗，體驗萬聖節活動</p>	<p>1. 專注：聆聽復活節簡報，跟讀學習相關字詞</p> <p>2. 參與：雞蛋染色並彩繪、小點心製作</p>	<p>1. 口語表達：回答復活節問題</p> <p>2. 字詞學習單</p> <p>3. 參與：完成彩繪及製作點心</p>	<p>1. 復活節簡報及提問單</p> <p>2. 字詞學習單</p> <p>3. 彩蛋</p> <p>4. 點心材料</p>	

			所提的問題(英) 5-I-3 理解與欣賞美的多元形式與異同。(生)					
第 8 週	2	Review 1 複習一	2-I-3 能說出課堂中學的字詞(英) 3-1-1 能辨識大小寫字母(英) 3-1-2 能辨識課堂中所學的字詞(英)	課本問題、字母大小寫、字母音及字詞、句型練習	能依據課本問題，辨識 NOPQRS 字母名字母音及字詞完成習題	1. 說出：課本問題答案 2. 辨識：字母大小寫、字母音及字詞	1. 紙筆題目：課本練習題 2. 口語回答：辨識並說出字母大小寫、字母音及字詞	ELF learning 網站-字母教學 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=6sWqFX-QV90">https://www.youtube.com/watch?v=6sWqFX-QV90</a>
第 9-10 週	4	Happy Mother's Day! 母親節快樂!	6-I-1 能專注於教師的說明與演示(英) 6-I-2 積極參與各種課堂練習活動	故事內容、學習母親節字詞、體驗活動、母親節卡片	聆聽故事內容並學習相關字詞，製作母親節卡片並進行揸水球體驗活動	1 專注：觀賞動畫與學習相關字詞 2. 參與：體驗媽媽的辛苦肚子揸水球活動 4. 創作：繪畫母親節卡片並貼祝福話字條	1. 口語表達：回答母親節問題 2. 參與：揸水球至中午午餐結束 3. 參與：製作一張母親節卡片	1. 母親節由來動畫 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=P6wSGpJnd9c">https://www.youtube.com/watch?v=P6wSGpJnd9c</a> 2. 字詞學習單 3. 卡片內容字條

			(英) 6-I-3 樂於回應教師或同學所提的問題(英) 4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。 (生)					
第 11~13 週	6	北風與太陽	2-I-1 能說出字母名(英) 2-I-2 能語出英語語音(英) 2-I-3 能說出課堂中學的字詞(英) 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求	故事內容、字母大小寫、字母音及字詞、字母卡、共讀字母書、字母桌遊	聆聽故事與進行字母書互動，辨識字母 TUV 大小寫、字母音及字詞，創作字母卡，桌遊複習所學內容	1. 說出：字母名、字母音及字詞，字母書互動 2. 創作：字母卡 4. 參與；桌遊活動複習字母名、字母音及字詞	1. 回答問題：說出字母名、字母音及字詞 2. 創作：字母卡臨摹抄寫並繪圖 3. 桌遊遊戲：能說出字母名、字母音及字詞	1. Super Stater 2 教材  2. 字母教學網站 <a href="https://www.starfall.com/h/abcs/">https://www.starfall.com/h/abcs/</a> 3. 字母卡製作材料 4. 桌遊板及字母字詞卡 5. The Alphabet And Number book

			知探究之心。(生)					
第 14-16 週	6	壞蛋大野狼?	<p>2-I-3 能說出課堂中學的字詞(英)</p> <p>4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。(生)</p> <p>3-1-1 能辨識大小寫字母(英)</p> <p>6-I-2 積極參與各種課堂練習活動(英)</p>	故事內容、字母大小寫、字母音及字詞、字母卡、共讀字母書、字母桌遊	說出故事與進行字母書互動，辨識字母WX大小寫、字母音及字詞，創作字母卡，桌遊複習所學內容	<p>1. 說出：字母名、字母音及字詞，字母書互動</p> <p>2. 創作：字母卡</p> <p>4. 參與；桌遊活動複習字母名、字母音及字詞</p>	<p>1. 回答問題：說出字母名、字母音及字詞</p> <p>2. 創作：字母卡臨摹抄寫並繪圖</p> <p>3. 桌遊遊戲：能說出字母名、字母音及字詞</p>	<p>1. Super Stater 2 教材</p> <p></p> <p>2. 字母教學網站 <a href="https://www.starfall.com/h/abcs/">https://www.starfall.com/h/abcs/</a></p> <p>3. 字母卡製作材料</p> <p>4. 桌遊板及字母字詞卡</p> <p>5. The Alphabet And Number book</p> <p></p>
第 17-18 週	4	去動物園	3-1-1 能辨識大小	故事內容、字母	聆聽故事與進行字母書互	1. 專注：聆聽故事內容及字	1. 口語發表：回答問題、辨識並說出	1. Super Stater 2 教材

			<p>寫字母</p> <p>4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。 (生)</p> <p>6-I-1 能專注於教師的說明與演示 (英)</p> <p>7-I-5 透過一起工作的過程，感受合作的重要性。 (生)</p>	<p>大小寫、字母音及字詞、字母卡</p> <p>、共讀字母書、字母桌遊</p>	<p>動，辨識字母</p> <p>YZ 大小寫、字母音及字詞，創作字母卡，桌遊複習所學內容</p>	<p>母書互動</p> <p>2. 辨識：字母大小寫、字母音及字詞</p> <p>3. 創作：字母卡</p> <p>4. 合作；桌遊活動複習字母名、字母音及字詞</p>	<p>字母音與字詞</p> <p>2. 創作：字母卡臨摹抄寫並繪圖</p> <p>3. 合作：桌遊遊戲，能說出字母名、字母音及字詞</p>	 <ol style="list-style-type: none"> <li>字母教學網站 <a href="https://www.starfall.com/h/abcs/">https://www.starfall.com/h/abcs/</a></li> <li>字母卡製作材料</li> <li>桌遊板及字母字詞卡</li> <li>The Alphabet And Number book</li> </ol> 
第 19-20 週	4	Review 2 複習二	<p>3-1-2 能辨識課堂中所學的字詞(英)</p> <p>5-I-1 能正確地認讀與聽辨字母(英)</p>	<p>課本問題、母大小寫、字母音及字詞、句型、Chicka Chicka Boom</p>	<p>能依據課本問題，辨識字母名字母音及字詞完成習題，跟唱字母歌，欣賞同學字母卡</p>	<p>1. 辨識：課本問題寫出答案</p> <p>2. 專注：聆聽歌曲並跟唱</p> <p>3. 欣賞：觀賞同學介紹字母卡</p>	<p>1. 紙筆題目：課本練習題</p> <p>2. 口語回答：辨識並說出字母大小寫、字母音及字詞</p> <p>3. 口語發表：選擇數張字母卡介紹(說出字母名、字母音</p>	<p>1. Chicka Chicka Boom Boom 動畫 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=BPWk3SjKRAs">https://www.youtube.com/watch?v=BPWk3SjKRAs</a></p> <p>2. 學生字母卡作品</p>



C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

		<p>6-I-1 能專注於教師的說明與演示 (英)</p> <p>6-I-2 積極參與各種課堂練習活動 (英)</p> <p>5-I-3 理解與欣賞美的多元形式與異同。(生)</p>	<p>Boom、同學的字母卡作品</p>			及字詞)	
--	--	---	----------------------	--	--	------	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第2及4類規範(社團活動與技藝課程或其他類課程)，如無特定自編教材或學習單，敘明「無」即可。