

教材來源	自編教材	教學節數	每週 (1) 節 本學期共 (20) 節		
課程目標	1. 學習電腦基本操作技巧 2. 學習文字編輯及繪圖的基本技巧				
相關領域	語文 綜合				
能力指標 (總綱核心素養)	資 1-2-1 瞭解電腦在人類生活，如家庭、學校、工作、娛樂及以及各學習領域之應用。 資 1-2-2 瞭解電腦使用相關的議題和倫理規範 (如電腦病毒、安全性、複製版權等)。 資 2-2-3 認識鍵盤、特殊鍵的使用，會英文輸入與一種中文輸入。 資 2-4-1 具備對電腦硬體、軟體、輸入和輸出設備的基本認識。 資 3-2-1 能編輯中英文文稿，進行編輯、列印的設定，並能結合文字、圖畫、藝術字等完成文稿的編輯。 資 3-2-2 能利用繪圖軟體提供的工具創作並列印出作品。				
融入議題之能力指標 (議題實質內涵)	【家政教育】 3-1-1 察覺生活中的有用資源與其對生活的影響 3-2-6 察覺個人生活中可利用的資源 【生涯發展教育】 3-2-2 培養互助合作的工作態度 3-2-3 培養規劃及運用時間的能力				
教學期程	能力指標-代號 (學習內容、學習表現)	單元名稱	節數	表現任務(評量方式)	備註 融入議題能力指標
1-3 週	1-2-1 1-2-2	生活中的好朋友-電腦	3	1. 口頭問答 2. 課堂觀察 3. 操作評量	【家政教育】 3-1-1 3-2-6

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

4-7 週	1-2-1 2-2-2 2-2-3	視窗簡介	4	1. 口頭問答 2. 課堂觀察 3. 操作評量	【生涯發展教育】 3-2-2 3-2-3
8-13 週	2-2-2 2-2-3	快打小高手-中文	6	1. 口頭問答 2. 課堂觀察 3. 操作評量	【家政教育】 3-1-1 3-2-6
14-17 週	1-2-1 2-2-2	我是小畫家	4	1. 口頭問答 2. 課堂觀察 3. 操作評量	【生涯發展教育】 3-2-2 3-2-3
18-20 週	1-2-1 4-2-3	網路初探	3	1. 口頭問答 2. 課堂觀察 3. 操作評量 4. 遊戲評量	【生涯發展教育】 3-2-2 3-2-3

◎「備註」欄請填入可融入教學之重大議題的「能力指標(學習重點)序號」,及是否為「自編」單元,或主題課程。

◎表現任務(評量方式)請具體敘寫。

◎教學期程請敘明週次起訖,如行列太多或不足,請自行增刪。

教材來源	自編教材	教學節數	每週 (1) 節 本學期共 (20) 節		
課程目標	1. 學習電腦基本操作技巧 2. 學習文字編輯及繪圖的基本技巧				
相關領域	語文 綜合				
能力指標 (總綱核心素養)	資 1-2-1 瞭解電腦在人類生活，如家庭、學校、工作、娛樂及以及各學習領域之應用。 資 1-2-2 瞭解電腦使用相關的議題和倫理規範（如電腦病毒、安全性、複製版權等）。 資 2-2-3 認識鍵盤、特殊鍵的使用，會英文輸入與一種中文輸入。 資 2-4-1 具備對電腦硬體、軟體、輸入和輸出設備的基本認識。 資 3-2-1 能編輯中英文文稿，進行編輯、列印的設定，並能結合文字、圖畫、藝術字等完成文稿的編輯。 資 3-2-2 能利用繪圖軟體提供的工具創作並列印出作品。				
融入議題之能力指標 (議題實質內涵)	【家政教育】 3-1-1 察覺生活中的有用資源與其對生活的影響 3-2-6 察覺個人生活中可利用的資源 【生涯發展教育】 3-2-2 培養互助合作的工作態度 3-2-3 培養規劃及運用時間的能力				
教學期程	能力指標-代號 (學習內容、學習表現)	單元名稱	節數	表現任務(評量方式)	備註 融入議題能力指標
1-6 週	1-2-1 3-2-1	初階文書處理	6	1. 口頭問答 2. 課堂觀察 3. 操作評量	【家政教育】 3-1-1 3-2-6

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

7-9 週	1-2-1 3-2-1	詩詞編輯	3	1. 口頭問答 2. 課堂觀察 3. 操作評量	【生涯發展教育】 3-2-2 3-2-3
10-15 週	1-2-1 3-2-1	個人報告排版	6	1. 口頭問答 2. 課堂觀察 3. 操作評量	【家政教育】 3-1-1 3-2-6
16-20 週	1-2-1 3-2-1	設計個人功課表	5	1. 口頭問答 2. 課堂觀察 3. 操作評量	【家政教育】 3-1-1 3-2-6

◎「備註」欄請填入可融入教學之重大議題的「能力指標（學習重點）序號」，及是否為「自編」單元，或主題課程。

◎表現任務(評量方式)請具體敘寫。

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。