

## 臺南市公(私)立南化區玉山國民小學 108 學年度第一學期三年級英語彈性學習課程計畫

教材來源	Follow Me 1	教學節數	每週( 1 )節，本學期共( 21 )節
課程目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能將各課的主題故事，如：自我介紹、年齡、教室常見用品、顏色等，運用在生活對話中。</li> <li>2. 能認讀並使用相關各課主題之字彙。</li> <li>3. 能學會詢問及回答各課相關的英文對話。</li> <li>4. 能聽辨、認讀 26 個大小寫字母。</li> <li>5. 能寫出各課相關之字彙和句子。</li> <li>6. 能聽懂各課英文字彙及句型，並做出相關的對應。</li> <li>7. 能朗讀和吟唱各課歌謠韻文。</li> </ol>		
相關領域	綜合活動		
能力指標 (總綱核心素養)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。</li> <li>1-1-4 能聽辨句子的語調。</li> <li>1-1-7 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。</li> <li>1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話。</li> <li>2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。</li> <li>2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。</li> <li>2-1-8 能使用所習得的日常生活用語。</li> <li>2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。</li> <li>2-1-12 能進行簡易的角色扮演 (role play)。</li> <li>3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。</li> <li>3-1-5 能看懂簡單的句子。</li> <li>3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。</li> <li>5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。</li> <li>5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</li> </ol>		

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

	<p>5-1-5 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。</p> <p>6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。</p> <p>6-1-2 樂於回答老師或同學所提的問題。</p> <p>6-1-3 對於老師的說明與演示，能集中注意力。</p> <p>6-1-4 主動預習、溫習功課。</p> <p>6-1-9 在生活中有使用英語機會時，樂於嘗試。</p> <p>6-1-12 樂於參與有助提升英語能力的活動。</p> <p>6-1-13 能認真完成教師交待的作業。</p>				
融入議題之能力指標 (議題實質內涵)	<p>【人權教育】</p> <p>1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。</p> <p>【家政教育】</p> <p>4-2-1 瞭解個人具有不同的特質。</p>				
教學期程	能力指標-代號 (學習內容、學習表現)	單元名稱	節數	表現任務(評量方式)	備註 融入議題能力指標
8/26   8/30	<p>1-1-1 能聽辨 26 個字母。</p> <p>1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。</p> <p>1-1-7 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。</p> <p>1-1-10 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。</p> <p>2-1-1 能說出 26 個字母。</p> <p>2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。</p> <p>2-1-5 能使用所習得的教室用語。</p> <p>2-1-10 能朗讀和吟唱歌謠韻文。</p> <p>3-1-1 能辨識印刷體大小寫字母。</p> <p>3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。</p> <p>5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。</p> <p>6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。</p> <p>6-1-2 樂於回答老師或同學所提的問題。</p> <p>6-1-3 對於老師的說明與演示，能集中注意力。</p> <p>6-1-4 主動預習、溫習功課。</p> <p>6-1-9 在生活中有使用英語機會時，樂於嘗試。</p>	Get Ready	1	<p>1. 活動評量</p> <p>2. 紙筆評量</p> <p>3. 課堂觀察</p> <p>4. 口語評量</p> <p>5. 作業評量</p>	<p>【人權教育】</p> <p>1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。</p> <p>【家政教育】</p> <p>4-2-1 瞭解個人具有不同的特質。</p>
9/02	<p>1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。</p> <p>1-1-4 能聽辨句子的語調。</p>	Lesson 1 What's Your Name?	1	<p>1. 活動評量</p> <p>2. 紙筆評量</p>	<p>【人權教育】</p> <p>1-2-1 欣賞、包容個別差異</p>

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

<p style="text-align: center;">  9/06</p>	<p>1-1-7 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。 2-1-8 能使用所習得的日常生活用語。 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。 2-1-12 能進行簡易的角色扮演 (role play)。 3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。 3-1-5 能看懂簡單的句子。 3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。 5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 5-1-5 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。 6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。 6-1-2 樂於回答老師或同學所提的問題。 6-1-3 對於老師的說明與演示，能集中注意力。 6-1-4 主動預習、溫習功課。 6-1-9 在生活中有使用英語機會時，樂於嘗試。 6-1-12 樂於參與有助提升英語能力的活動。 6-1-13 能認真完成教師交待的作業。</p>			<p>3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量</p>	<p>異並尊重自己與他人的權利。 【家政教育】 4-2-1 瞭解個人具有不同的特質。</p>
<p style="text-align: center;">9/09   9/13</p>	<p>1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。 1-1-4 能聽辨句子的語調。 1-1-7 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。 1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。 2-1-5 能使用所習得的教室用語。 2-1-6 能以簡易的英語介紹自己。 2-1-8 能使用所習得的日常生活用語。 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。 2-1-10 能朗讀和吟唱歌謠韻文。 3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。 3-1-5 能看懂簡單的句子。 4-1-2 能書寫自己的姓名。 5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 5-1-5 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。 6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。 6-1-2 樂於回答老師或同學所提的問題。 6-1-3 對於老師的說明與演示，能集中注意力。</p>	<p style="text-align: center;">Lesson 1 What's Your Name?</p>	<p style="text-align: center;">1</p>	<p>1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量</p>	<p>【人權教育】 1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 【家政教育】 4-2-1 瞭解個人具有不同的特質。</p>

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

	<p>6-1-4 主動預習、溫習功課。          6-1-9 在生活中有使用英語機會時，樂於嘗試。          6-1-12 樂於參與有助提升英語能力的活動。          6-1-13 能認真完成教師交待的作業。</p>				
<p>9/16   9/20</p>	<p>1-1-1 能聽辨 26 個字母。          1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。          1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。          2-1-1 能說出 26 個字母。          2-1-2 能念出英語的語音。          2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。          3-1-1 能辨識印刷體大小寫字母。          3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。          3-1-6 能辨識英文書寫的基本格式。          4-1-1 能書寫印刷體大小寫字母。          5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。          5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。          6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。          6-1-2 樂於回答老師或同學所提的問題。          6-1-3 對於老師的說明與演示，能集中注意力。          6-1-4 主動預習、溫習功課。          6-1-12 樂於參與有助提升英語能力的活動。          6-1-13 能認真完成教師交待的作業。          7-1-3 能瞭解基本的國際社會禮儀規範。          7-1-4 能認識外國風土民情。</p>	<p>Lesson 1 What's Your Name?</p>	1	<p>1. 活動評量          2. 紙筆評量          3. 課堂觀察          4. 口語評量          5. 作業評量</p>	<p>【人權教育】          1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。          【家政教育】          4-2-1 瞭解個人具有不同的特質。</p>
<p>9/23   9/27</p>	<p>1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。          1-1-4 能聽辨句子的語調。          1-1-7 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。          1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話。          2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。          2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。          2-1-8 能使用所習得的日常生活用語。          2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。          2-1-12 能進行簡易的角色扮演 (role play)。          3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。          3-1-5 能看懂簡單的句子。          3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。          5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。          5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。          5-1-5 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。          6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。          6-1-2 樂於回答老師或同學所提的問題。</p>	<p>Lesson 2 How Old Are You?</p>	1	<p>1. 活動評量          2. 紙筆評量          3. 課堂觀察          4. 口語評量          5. 作業評量</p>	<p>【人權教育】          1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。          【家政教育】          4-2-1 瞭解個人具有不同的特質。</p>

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

	<p>6-1-3 對於老師的說明與演示，能集中注意力。</p> <p>6-1-4 主動預習、溫習功課。</p> <p>6-1-9 在生活中有使用英語機會時，樂於嘗試。</p> <p>6-1-12 樂於參與有助提升英語能力的活動。</p> <p>6-1-13 能認真完成教師交待的作業。</p>				
<p>9/30</p> <p> </p> <p>10/04</p>	<p>1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。</p> <p>1-1-4 能聽辨句子的語調。</p> <p>1-1-7 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。</p> <p>1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話。</p> <p>2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。</p> <p>2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>2-1-8 能使用所習得的日常生活用語。</p> <p>2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。</p> <p>2-1-12 能進行簡易的角色扮演 (role play)。</p> <p>3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。</p> <p>3-1-5 能看懂簡單的句子。</p> <p>3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。</p> <p>5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。</p> <p>5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>5-1-5 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。</p> <p>6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。</p> <p>6-1-2 樂於回答老師或同學所提的問題。</p> <p>6-1-3 對於老師的說明與演示，能集中注意力。</p> <p>6-1-4 主動預習、溫習功課。</p> <p>6-1-9 在生活中有使用英語機會時，樂於嘗試。</p> <p>6-1-12 樂於參與有助提升英語能力的活動。</p> <p>6-1-13 能認真完成教師交待的作業。</p>	<p>Lesson 2 How Old Are You?</p>	<p>1</p>	<p>1. 活動評量</p> <p>2. 紙筆評量</p> <p>3. 課堂觀察</p> <p>4. 口語評量</p> <p>5. 作業評量</p>	<p>【人權教育】</p> <p>1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。</p> <p>【家政教育】</p> <p>4-2-1 瞭解個人具有不同的特質。</p>
<p>10/07</p> <p> </p> <p>10/11</p>	<p>1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。</p> <p>1-1-4 能聽辨句子的語調。</p> <p>1-1-7 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。</p> <p>1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話。</p> <p>2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。</p> <p>2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>2-1-5 能使用所習得的教室用語。</p> <p>2-1-6 能以簡易的英語介紹自己。</p> <p>2-1-8 能使用所習得的日常生活用語。</p> <p>2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。</p> <p>2-1-10 能朗讀和吟唱歌謠韻文。</p> <p>3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。</p> <p>3-1-5 能看懂簡單的句子。</p> <p>5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。</p>	<p>Lesson 2 How Old Are You?</p>	<p>1</p>	<p>1. 活動評量</p> <p>2. 紙筆評量</p> <p>3. 課堂觀察</p> <p>4. 口語評量</p> <p>5. 作業評量</p>	<p>【人權教育】</p> <p>1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。</p> <p>【家政教育】</p> <p>4-2-1 瞭解個人具有不同的特質。</p>

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

	<p>5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>5-1-5 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。</p> <p>6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。</p> <p>6-1-2 樂於回答老師或同學所提的問題。</p> <p>6-1-3 對於老師的說明與演示，能集中注意力。</p> <p>6-1-4 主動預習、溫習功課。</p> <p>6-1-9 在生活中有使用英語機會時，樂於嘗試。</p> <p>6-1-12 樂於參與有助提升英語能力的活動。</p> <p>6-1-13 能認真完成教師交待的作業。</p>				
<p>10/14</p> <p> </p> <p>10/18</p>	<p>1-1-1 能聽辨 26 個字母。</p> <p>1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。</p> <p>1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。</p> <p>2-1-1 能說出 26 個字母。</p> <p>2-1-2 能念出英語的語音。</p> <p>2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。</p> <p>3-1-1 能辨識印刷體大小寫字母。</p> <p>3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。</p> <p>3-1-6 能辨識英文書寫的基本格式。</p> <p>4-1-1 能書寫印刷體大小寫字母。</p> <p>5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。</p> <p>5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。</p> <p>6-1-2 樂於回答老師或同學所提的問題。</p> <p>6-1-3 對於老師的說明與演示，能集中注意力。</p> <p>6-1-4 主動預習、溫習功課。</p> <p>6-1-12 樂於參與有助提升英語能力的活動。</p> <p>6-1-13 能認真完成教師交待的作業。</p> <p>7-1-4 能認識外國風土民情。</p>	<p>Lesson 2 How Old Are You?</p>	<p>1</p>	<p>1. 活動評量</p> <p>2. 紙筆評量</p> <p>3. 課堂觀察</p> <p>4. 口語評量</p> <p>5. 作業評量</p>	<p>【人權教育】</p> <p>1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。</p> <p>【家政教育】</p> <p>4-2-1 瞭解個人具有不同的特質。</p>
<p>10/21</p> <p> </p> <p>10/25</p>	<p>1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。</p> <p>1-1-4 能聽辨句子的語調。</p> <p>1-1-7 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。</p> <p>1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話。</p> <p>2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。</p> <p>2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>2-1-8 能使用所習得的日常生活用語。</p> <p>2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。</p> <p>3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。</p> <p>3-1-5 能看懂簡單的句子。</p> <p>3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。</p> <p>5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。</p> <p>5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p>	<p>Review 1</p>	<p>1</p>	<p>1. 活動評量</p> <p>2. 紙筆評量</p> <p>3. 課堂觀察</p> <p>4. 口語評量</p> <p>5. 作業評量</p>	<p>【人權教育】</p> <p>1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。</p> <p>【家政教育】</p> <p>4-2-1 瞭解個人具有不同的特質。</p>

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

	<p>5-1-5 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。</p> <p>6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。</p> <p>6-1-2 樂於回答老師或同學所提的問題。</p> <p>6-1-3 對於老師的說明與演示，能集中注意力。</p> <p>6-1-4 主動預習、溫習功課。</p> <p>6-1-9 在生活中有使用英語機會時，樂於嘗試。</p> <p>6-1-12 樂於參與有助提升英語能力的活動。</p> <p>6-1-13 能認真完成教師交待的作業。</p>				
<p>10/28   11/01</p>	<p>1-1-1 能聽辨 26 個字母。</p> <p>1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。</p> <p>1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。</p> <p>2-1-1 能說出 26 個字母。</p> <p>2-1-2 能念出英語的語音。</p> <p>2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。</p> <p>3-1-1 能辨識印刷體大小寫字母。</p> <p>3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。</p> <p>4-1-1 能書寫印刷體大小寫字母。</p> <p>5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。</p> <p>5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。</p> <p>6-1-2 樂於回答老師或同學所提的問題。</p> <p>6-1-3 對於老師的說明與演示，能集中注意力。</p> <p>6-1-4 主動預習、溫習功課。</p> <p>6-1-9 在生活中有使用英語機會時，樂於嘗試。</p> <p>6-1-12 樂於參與有助提升英語能力的活動。</p> <p>6-1-13 能認真完成教師交待的作業。</p>	<p>Review 1 &amp; 第一次評量週</p>	<p>1</p>	<p>1. 活動評量</p> <p>2. 紙筆評量</p> <p>3. 課堂觀察</p> <p>4. 口語評量</p> <p>5. 作業評量</p>	<p>【人權教育】</p> <p>1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。</p> <p>【家政教育】</p> <p>4-2-1 瞭解個人具有不同的特質。</p>
<p>11/04   11/08</p>	<p>1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。</p> <p>1-1-4 能聽辨句子的語調。</p> <p>1-1-7 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。</p> <p>1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話。</p> <p>2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。</p> <p>2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>2-1-8 能使用所習得的日常生活用語。</p> <p>2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。</p> <p>2-1-12 能進行簡易的角色扮演 (role play)。</p> <p>3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。</p> <p>3-1-5 能看懂簡單的句子。</p> <p>3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。</p> <p>5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。</p> <p>5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>5-1-5 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。</p>	<p>Lesson 3 What's This?</p>	<p>1</p>	<p>1. 活動評量</p> <p>2. 紙筆評量</p> <p>3. 課堂觀察</p> <p>4. 口語評量</p> <p>5. 作業評量</p>	<p>【人權教育】</p> <p>1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。</p> <p>【家政教育】</p> <p>4-2-1 瞭解個人具有不同的特質。</p>

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

	<p>6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。          6-1-2 樂於回答老師或同學所提的問題。          6-1-3 對於老師的說明與演示，能集中注意力。          6-1-4 主動預習、溫習功課。          6-1-9 在生活中有使用英語機會時，樂於嘗試。          6-1-12 樂於參與有助提升英語能力的活動。          6-1-13 能認真完成教師交待的作業。</p>				
<p>11/11   11/15</p>	<p>1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。          1-1-4 能聽辨句子的語調。          1-1-7 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。          1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話。          2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。          2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。          2-1-8 能使用所習得的日常生活用語。          2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。          2-1-12 能進行簡易的角色扮演 (role play)。          3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。          3-1-5 能看懂簡單的句子。          3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。          5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。          5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。          5-1-5 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。          6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。          6-1-2 樂於回答老師或同學所提的問題。          6-1-3 對於老師的說明與演示，能集中注意力。          6-1-4 主動預習、溫習功課。          6-1-9 在生活中有使用英語機會時，樂於嘗試。          6-1-12 樂於參與有助提升英語能力的活動。          6-1-13 能認真完成教師交待的作業。</p>	<p>Lesson 3 What's This?</p>	<p>1</p>	<p>1. 活動評量          2. 紙筆評量          3. 課堂觀察          4. 口語評量          5. 作業評量</p>	<p>【人權教育】          1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。          【家政教育】          4-2-1 瞭解個人具有不同的特質。</p>
<p>11/18   11/22</p>	<p>1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。          1-1-4 能聽辨句子的語調。          1-1-7 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。          1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。          1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話。          2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。          2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。          2-1-5 能使用所習得的教室用語。          2-1-6 能以簡易的英語介紹自己。          2-1-8 能使用所習得的日常生活用語。          2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。          2-1-10 能朗讀和吟唱歌謠韻文。          3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。</p>	<p>Lesson 3 What's This?</p>	<p>1</p>	<p>1. 活動評量          2. 紙筆評量          3. 課堂觀察          4. 口語評量          5. 作業評量</p>	<p>【人權教育】          1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。          【家政教育】          4-2-1 瞭解個人具有不同的特質。</p>



C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

	<p>3-1-5 能看懂簡單的句子。</p> <p>5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。</p> <p>5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>5-1-5 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。</p> <p>6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。</p> <p>6-1-2 樂於回答老師或同學所提的問題。</p> <p>6-1-3 對於老師的說明與演示，能集中注意力。</p> <p>6-1-4 主動預習、溫習功課。</p> <p>6-1-9 在生活中有使用英語機會時，樂於嘗試。</p> <p>6-1-12 樂於參與有助提升英語能力的活動。</p> <p>6-1-13 能認真完成教師交待的作業。</p>				
<p>11/25</p> <p> </p> <p>11/29</p>	<p>1-1-1 能聽辨 26 個字母。</p> <p>1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。</p> <p>1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。</p> <p>2-1-1 能說出 26 個字母。</p> <p>2-1-2 能念出英語的語音。</p> <p>2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。</p> <p>3-1-1 能辨識印刷體大小寫字母。</p> <p>3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。</p> <p>3-1-6 能辨識英文書寫的基本格式。</p> <p>4-1-1 能書寫印刷體大小寫字母。</p> <p>5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。</p> <p>5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。</p> <p>6-1-2 樂於回答老師或同學所提的問題。</p> <p>6-1-3 對於老師的說明與演示，能集中注意力。</p> <p>6-1-4 主動預習、溫習功課。</p> <p>6-1-12 樂於參與有助提升英語能力的活動。</p> <p>6-1-13 能認真完成教師交待的作業。</p> <p>7-1-4 能認識外國風土民情。</p>	<p>Lesson 3 What's This?</p>	<p>1</p>	<p>1. 活動評量</p> <p>2. 紙筆評量</p> <p>3. 課堂觀察</p> <p>4. 口語評量</p> <p>5. 作業評量</p>	<p>【人權教育】</p> <p>1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。</p> <p>【家政教育】</p> <p>4-2-1 瞭解個人具有不同的特質。</p>
<p>12/02</p> <p> </p> <p>12/06</p>	<p>1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。</p> <p>1-1-4 能聽辨句子的語調。</p> <p>1-1-7 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。</p> <p>1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話。</p> <p>2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。</p> <p>2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>2-1-8 能使用所習得的日常生活用語。</p> <p>2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。</p> <p>2-1-12 能進行簡易的角色扮演 (role play)。</p> <p>3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。</p> <p>3-1-5 能看懂簡單的句子。</p>	<p>Lesson 4 What Color Is It?</p>	<p>1</p>	<p>1. 活動評量</p> <p>2. 紙筆評量</p> <p>3. 課堂觀察</p> <p>4. 口語評量</p> <p>5. 作業評量</p>	<p>【人權教育】</p> <p>1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。</p> <p>【家政教育】</p> <p>4-2-1 瞭解個人具有不同的特質。</p>

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

	<p>3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。</p> <p>5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。</p> <p>5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>5-1-5 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。</p> <p>6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。</p> <p>6-1-2 樂於回答老師或同學所提的問題。</p> <p>6-1-3 對於老師的說明與演示，能集中注意力。</p> <p>6-1-4 主動預習、溫習功課。</p> <p>6-1-9 在生活中有使用英語機會時，樂於嘗試。</p> <p>6-1-12 樂於參與有助提升英語能力的活動。</p> <p>6-1-13 能認真完成教師交待的作業。</p>				
<p>12/09</p> <p> </p> <p>12/13</p>	<p>1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。</p> <p>1-1-4 能聽辨句子的語調。</p> <p>1-1-7 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。</p> <p>1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話。</p> <p>2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。</p> <p>2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>2-1-8 能使用所習得的日常生活用語。</p> <p>2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。</p> <p>2-1-12 能進行簡易的角色扮演 (role play)。</p> <p>3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。</p> <p>3-1-5 能看懂簡單的句子。</p> <p>3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。</p> <p>5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。</p> <p>5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>5-1-5 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。</p> <p>6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。</p> <p>6-1-2 樂於回答老師或同學所提的問題。</p> <p>6-1-3 對於老師的說明與演示，能集中注意力。</p> <p>6-1-4 主動預習、溫習功課。</p> <p>6-1-9 在生活中有使用英語機會時，樂於嘗試。</p> <p>6-1-12 樂於參與有助提升英語能力的活動。</p> <p>6-1-13 能認真完成教師交待的作業。</p>	<p>Lesson 4 What Color Is It?</p>	<p>1</p>	<p>1. 活動評量</p> <p>2. 紙筆評量</p> <p>3. 課堂觀察</p> <p>4. 口語評量</p> <p>5. 作業評量</p>	<p>【人權教育】</p> <p>1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。</p> <p>【家政教育】</p> <p>4-2-1 瞭解個人具有不同的特質。</p>
<p>12/16</p> <p> </p> <p>12/20</p>	<p>1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。</p> <p>1-1-4 能聽辨句子的語調。</p> <p>1-1-7 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。</p> <p>1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話。</p> <p>2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。</p> <p>2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>2-1-5 能使用所習得的教室用語。</p>	<p>Lesson 4 What Color Is It? Culture &amp; Festivals Merry Christmas!</p>	<p>1</p>	<p>1. 活動評量</p> <p>2. 紙筆評量</p> <p>3. 課堂觀察</p> <p>4. 口語評量</p> <p>5. 作業評量</p>	<p>【人權教育】</p> <p>1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。</p> <p>【家政教育】</p> <p>4-2-1 瞭解個人具有不同的特質。</p>

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

	<p>2-1-6 能以簡易的英語介紹自己。</p> <p>2-1-8 能使用所習得的日常生活用語。</p> <p>2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。</p> <p>2-1-10 能朗讀和吟唱歌謠韻文。</p> <p>3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。</p> <p>3-1-5 能看懂簡單的句子。</p> <p>5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。</p> <p>5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>5-1-5 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。</p> <p>6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。</p> <p>6-1-2 樂於回答老師或同學所提的問題。</p> <p>6-1-3 對於老師的說明與演示，能集中注意力。</p> <p>6-1-4 主動預習、溫習功課。</p> <p>6-1-9 在生活中有使用英語機會時，樂於嘗試。</p> <p>6-1-12 樂於參與有助提升英語能力的活動。</p> <p>6-1-13 能認真完成教師交待的作業。</p> <p>7-1-4 能認識外國風土民情。</p> <p>7-1-1 能認識課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。</p>				
<p>12/23</p> <p> </p> <p>12/27</p>	<p>1-1-1 能聽辨 26 個字母。</p> <p>1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。</p> <p>1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。</p> <p>2-1-1 能說出 26 個字母。</p> <p>2-1-2 能念出英語的語音。</p> <p>2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。</p> <p>3-1-1 能辨識印刷體大小寫字母。</p> <p>3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。</p> <p>3-1-6 能辨識英文書寫的基本格式。</p> <p>4-1-1 能書寫印刷體大小寫字母。</p> <p>5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。</p> <p>5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。</p> <p>6-1-2 樂於回答老師或同學所提的問題。</p> <p>6-1-3 對於老師的說明與演示，能集中注意力。</p> <p>6-1-4 主動預習、溫習功課。</p> <p>6-1-12 樂於參與有助提升英語能力的活動。</p> <p>6-1-13 能認真完成教師交待的作業。</p>	<p>Lesson 4 What Color Is It?</p>	<p>1</p>	<p>1. 活動評量</p> <p>2. 紙筆評量</p> <p>3. 課堂觀察</p> <p>4. 口語評量</p> <p>5. 作業評量</p>	<p>【人權教育】</p> <p>1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。</p> <p>【家政教育】</p> <p>4-2-1 瞭解個人具有不同的特質。</p>
<p>12/30</p> <p> </p>	<p>1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。</p> <p>1-1-4 能聽辨句子的語調。</p> <p>1-1-7 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。</p>	<p>Review 2</p>	<p>1</p>	<p>1. 活動評量</p> <p>2. 紙筆評量</p> <p>3. 課堂觀察</p>	<p>【人權教育】</p> <p>1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的</p>

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

<p>1/03</p>	<p>1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話。                  2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。                  2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。                  2-1-8 能使用所習得的日常生活用語。                  2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。                  3-1-2 能辨識課堂中所習得的詞彙。                  3-1-5 能看懂簡單的句子。                  3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。                  5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。                  5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。                  5-1-5 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。                  6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。                  6-1-2 樂於回答老師或同學所提的問題。                  6-1-3 對於老師的說明與演示，能集中注意力。                  6-1-4 主動預習、溫習功課。                  6-1-9 在生活中有使用英語機會時，樂於嘗試。                  6-1-12 樂於參與有助提升英語能力的活動。                  6-1-13 能認真完成教師交待的作業。</p>			<p>4. 口語評量                  5. 作業評量</p>	<p>權利。  <b>【家政教育】</b>                  4-2-1 瞭解個人具有不同的特質。</p>
<p>1/06   1/10</p>	<p>1-1-1 能聽辨 26 個字母。                  1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。                  1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。                  2-1-1 能說出 26 個字母。                  2-1-2 能念出英語的語音。                  2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。                  3-1-1 能辨識印刷體大小寫字母。                  3-1-2 能辨識課堂中所習得的詞彙。                  4-1-1 能書寫印刷體大小寫字母。                  5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。                  6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。                  6-1-2 樂於回答老師或同學所提的問題。                  6-1-3 對於老師的說明與演示，能集中注意力。                  6-1-4 主動預習、溫習功課。                  6-1-9 在生活中有使用英語機會時，樂於嘗試。                  6-1-12 樂於參與有助提升英語能力的活動。                  6-1-13 能認真完成教師交待的作業。</p>	<p>Review 2 &amp; 第二次評量週</p>	<p>1</p>	<p>1. 活動評量                  2. 紙筆評量                  3. 課堂觀察                  4. 口語評量                  5. 作業評量</p>	<p><b>【人權教育】</b>                  1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。  <b>【家政教育】</b>                  4-2-1 瞭解個人具有不同的特質。</p>
<p>1/13   1/17</p>	<p>1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。                  1-1-4 能聽辨句子的語調。                  1-1-7 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。                  1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話。                  2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。                  2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。                  2-1-8 能使用所習得的日常生活用語。</p>	<p>Final Review</p>	<p>1</p>	<p>1. 活動評量                  2. 紙筆評量                  3. 課堂觀察                  4. 口語評量                  5. 作業評量</p>	<p><b>【人權教育】</b>                  1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。  <b>【家政教育】</b>                  4-2-1 瞭解個人具有不</p>

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

	<p>2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。                  2-1-12 能進行簡易的角色扮演 (role play)。                  3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。                  3-1-5 能看懂簡單的句子。                  3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。                  5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。                  5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。                  5-1-5 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。                  6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。                  6-1-2 樂於回答老師或同學所提的問題。                  6-1-3 對於老師的說明與演示，能集中注意力。                  6-1-4 主動預習、溫習功課。                  6-1-9 在生活中有使用英語機會時，樂於嘗試。                  6-1-12 樂於參與有助提升英語能力的活動。                  6-1-13 能認真完成教師交待的作業。</p>				<p>同的特質。</p>
<p>1/20   1/24</p>		<p>Final Review &amp; 休業 式</p>	<p>0</p>		

- ◎「備註」欄請填入可融入教學之重大議題的「能力指標（學習重點）序號」，及是否為「自編」單元，或主題課程。
- ◎表現任務(評量方式)請具體敘寫。
- ◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

## 臺南市公(私)立南化區玉山國民小學 108 學年度第二學期三年級英語彈性學習課程計畫

教材來源	Follow Me 2	教學節數	每週( 1 )節，本學期共( 20 )節
課程目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能將各課的主題故事，如：玩具、身體狀況、家人與職業等，運用在生活對話中。</li> <li>2. 能認讀並使用相關各課主題之字彙。</li> <li>3. 能學會詢問及回答各課相關的英文對話。</li> <li>4. 能聽辨、認讀各課之字音及其字母拼讀單字。</li> <li>5. 能寫出各課相關之字彙和句子。</li> <li>6. 能聽懂各課英文字彙及句型，並做出相關的對應。</li> <li>7. 能朗讀和吟唱各課歌謠韻文。</li> </ol>		
相關領域	綜合活動		
能力指標 (總綱核心素養)	<p>1-1-1 能聽辨 26 個字母。  1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。  1-1-7 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。  1-1-10 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。  2-1-1 能說出 26 個字母。  2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。  2-1-5 能使用所習得的教室用語。  2-1-10 能朗讀和吟唱歌謠韻文。  3-1-1 能辨識印刷體大小寫字母。  3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。  5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。  6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。  6-1-2 樂於回答老師或同學所提的問題。  6-1-3 對於老師的說明與演示，能集中注意力。  6-1-4 主動預習、溫習功課。  6-1-9 在生活中有使用英語機會時，樂於嘗試。</p>		
融入議題之能力指標 (議題實質內涵)	<p>【人權教育】  1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。  【家政教育】  3-2-3 養成良好的生活習慣。  4-2-1 瞭解個人具有不同的特質。  4-2-2 認識自己與家人在家庭中的角色。  4-2-4 察覺家庭生活與家人關係。  4-2-5 瞭解參與家庭活動的重要性。</p>		

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

【生涯發展教育】 2-2-3 認識不同類型工作內容。 2-2-4 瞭解工作對個人的意義及社會的重要性。					
教學期程	能力指標-代號 (學習內容、學習表現)	單元名稱	節數	表現任務(評量方式)	備註 融入議題能力指標
2/10   2/14	1-1-1 能聽辨 26 個字母。 1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。 1-1-7 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 1-1-10 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。 2-1-1 能說出 26 個字母。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-5 能使用所習得的教室用語。 2-1-10 能朗讀和吟唱歌謠韻文。 3-1-1 能辨識印刷體大小寫字母。 3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。 5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。 6-1-2 樂於回答老師或同學所提的問題。 6-1-3 對於老師的說明與演示，能集中注意力。 6-1-4 主動預習、溫習功課。 6-1-9 在生活中有使用英語機會時，樂於嘗試。	Get Ready	1	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【人權教育】 1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。
2/17   2/21	1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。 1-1-4 能聽辨句子的語調。 1-1-7 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。 2-1-8 能使用所習得的日常生活用語。 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。 2-1-12 能進行簡易的角色扮演 (role play)。 3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。 3-1-5 能看懂簡單的句子。 3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。 5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 5-1-5 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。 6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。 6-1-2 樂於回答老師或同學所提的問題。 6-1-3 對於老師的說明與演示，能集中注意力。	Lesson 1 Is This a Ball?	1	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【家政教育】 3-2-3 養成良好的生活習慣。 【人權教育】 1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

	<p>6-1-4 主動預習、溫習功課。          6-1-9 在生活中有使用英語機會時，樂於嘗試。          6-1-12 樂於參與有助提升英語能力的活動。          6-1-13 能認真完成教師交待的作業。</p>				
<p>2/24   2/28</p>	<p>1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。          1-1-4 能聽辨句子的語調。          1-1-7 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。          1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。          1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話。          *1-1-10 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。          2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。          2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。          2-1-5 能使用所習得的教室用語。          2-1-8 能使用所習得的日常生活用語。          2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。          2-1-10 能朗讀和吟唱歌謠韻文。          3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。          3-1-5 能看懂簡單的句子。          5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。          5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。          5-1-5 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。          6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。          6-1-2 樂於回答老師或同學所提的問題。          6-1-3 對於老師的說明與演示，能集中注意力。          6-1-4 主動預習、溫習功課。          6-1-9 在生活中有使用英語機會時，樂於嘗試。          6-1-12 樂於參與有助提升英語能力的活動。          6-1-13 能認真完成教師交待的作業。</p>	<p>Lesson 1 Is This a Ball?</p>	<p>1</p>	<p>1. 活動評量          2. 紙筆評量          3. 課堂觀察          4. 口語評量          5. 作業評量</p>	<p>【家政教育】          3-2-3 養成良好的生活習慣。          【人權教育】          1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。</p>
<p>3/02   3/06</p>	<p>1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。          1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。          2-1-2 能念出英語的語音。          2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。          3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。          5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。          5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。          5-1-6 能運用字母拼讀法(phonics)。          7-1-3 能瞭解基本的國際社會禮儀規範。          7-1-4 能認識外國風土民情。</p>	<p>Lesson 1 Is This a Ball?</p>	<p>1</p>	<p>1. 活動評量          2. 紙筆評量          3. 課堂觀察          4. 口語評量          5. 作業評量</p>	<p>【家政教育】          3-2-3 養成良好的生活習慣。          【人權教育】          1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。</p>
<p>3/09   3/13</p>	<p>1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。          1-1-4 能聽辨句子的語調。          1-1-7 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。          1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話。</p>	<p>Lesson 2 Are You Hungry?</p>	<p>1</p>	<p>1. 活動評量          2. 紙筆評量          3. 課堂觀察          4. 口語評量</p>	<p>【人權教育】          1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。</p>



C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

	<p>2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。                  2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。                  2-1-8 能使用所習得的日常生活用語。                  2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。                  2-1-12 能進行簡易的角色扮演 (role play)。                  3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。                  3-1-5 能看懂簡單的句子。                  3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。                  5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。                  5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。                  5-1-5 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。                  6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。                  6-1-2 樂於回答老師或同學所提的問題。                  6-1-3 對於老師的說明與演示，能集中注意力。                  6-1-4 主動預習、溫習功課。                  6-1-9 在生活中有使用英語機會時，樂於嘗試。                  6-1-12 樂於參與有助提升英語能力的活動。                  6-1-13 能認真完成教師交待的作業。</p>			<p>5. 作業評量</p>	<p>【家政教育】                  4-2-1 瞭解個人具有不同的特質。</p>
<p>3/16                                     3/20</p>	<p>1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。                  1-1-4 能聽辨句子的語調。                  1-1-7 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。                  1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。                  1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話。                  *1-1-10 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。                  2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。                  2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。                  2-1-5 能使用所習得的教室用語。                  2-1-8 能使用所習得的日常生活用語。                  2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。                  2-1-10 能朗讀和吟唱歌謠韻文。                  3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。                  3-1-5 能看懂簡單的句子。                  5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。                  5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。                  5-1-5 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。                  6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。                  6-1-2 樂於回答老師或同學所提的問題。                  6-1-3 對於老師的說明與演示，能集中注意力。                  6-1-4 主動預習、溫習功課。                  6-1-9 在生活中有使用英語機會時，樂於嘗試。                  6-1-12 樂於參與有助提升英語能力的活動。                  6-1-13 能認真完成教師交待的作業。</p>	<p>Lesson 2 Are You Hungry?</p>	<p>1</p>	<p>1. 活動評量                  2. 紙筆評量                  3. 課堂觀察                  4. 口語評量                  5. 作業評量</p>	<p>【人權教育】                  1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。                  【家政教育】                  4-2-1 瞭解個人具有不同的特質。</p>

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

<p>3/23   3/27</p>	<p>1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。 1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。 2-1-2 能念出英語的語音。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。 5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 5-1-6 能運用字母拼讀法(phonics)。 7-1-3 能瞭解基本的國際社會禮儀規範。 7-1-4 能認識外國風土民情。</p>	<p style="text-align: center;">Lesson 2 Are You Hungry?</p>	<p style="text-align: center;">1</p>	<p>1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量</p>	<p>【人權教育】 1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 【家政教育】 4-2-1 瞭解個人具有不同的特質。</p>
<p>3/30   4/03</p>	<p>1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。 1-1-4 能聽辨句子的語調。 1-1-5 能聽辨課堂中所習得的字詞、片語及句子的重音。 1-1-6 能聽辨句子的節奏。 1-1-7 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。 1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話。 *1-1-10 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。 2-1-5 能使用所習得的教室用語。 2-1-8 能使用所習得的日常生活用語。 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。 2-1-10 能朗讀和吟唱歌謠韻文。 3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。 3-1-5 能看懂簡單的句子。 3-1-6 能辨識英文書寫的基本格式。 4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。 4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。 4-1-7 能掌握英文書寫格式寫出簡單的句子。 5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 5-1-5 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。 5-1-6 能運用字母拼讀法(phonics)。 6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。 6-1-2 樂於回答老師或同學所提的問題。 6-1-3 對於老師的說明與演示，能集中注意力。 6-1-4 主動預習、溫習功課。 6-1-9 在生活中有使用英語機會時，樂於嘗試。 6-1-12 樂於參與有助提升英語能力的活動。 6-1-13 能認真完成教師交待的作業。</p>	<p style="text-align: center;">Review 1</p>	<p style="text-align: center;">1</p>	<p>1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量</p>	<p>【人權教育】 1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 【家政教育】 3-2-3 養成良好的生活習慣。 4-2-1 瞭解個人具有不同的特質。</p>

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

<p>4/06   4/10</p>	<p>1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。 1-1-4 能聽辨句子的語調。 1-1-5 能聽辨課堂中所習得的字詞、片語及句子的重音。 1-1-6 能聽辨句子的節奏。 1-1-7 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。 1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話。 *1-1-10 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。 2-1-5 能使用所習得的教室用語。 2-1-8 能使用所習得的日常生活用語。 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。 2-1-10 能朗讀和吟唱歌謠韻文。 3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。 3-1-5 能看懂簡單的句子。 3-1-6 能辨識英文書寫的基本格式。 4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。 4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。 4-1-7 能掌握英文書寫格式寫出簡單的句子。 5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 5-1-5 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。 5-1-6 能運用字母拼讀法(phonics)。 6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。 6-1-2 樂於回答老師或同學所提的問題。 6-1-3 對於老師的說明與演示，能集中注意力。 6-1-4 主動預習、溫習功課。 6-1-9 在生活中有使用英語機會時，樂於嘗試。 6-1-12 樂於參與有助提升英語能力的活動。 6-1-13 能認真完成教師交待的作業。</p>	<p>Review 1</p>	<p>1</p>	<p>1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量</p>	<p>【人權教育】 1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 【家政教育】 3-2-3 養成良好的生活習慣。 4-2-1 瞭解個人具有不同的特質。</p>
<p>4/13   4/17</p>	<p>1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。 1-1-4 能聽辨句子的語調。 1-1-7 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。 2-1-7 能以簡易的英語介紹家人和朋友。 2-1-8 能使用所習得的日常生活用語。 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。 2-1-12 能進行簡易的角色扮演 (role play)。 3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。</p>	<p>Lesson 3 Who's He? &amp; 第一次評量週</p>	<p>1</p>	<p>1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量</p>	<p>【家政教育】 4-2-2 認識自己與家人在家庭中的角色。 4-2-4 察覺家庭生活與家人關係。 4-2-5 瞭解參與家庭活動的重要性。</p>

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

	<p>3-1-5 能看懂簡單的句子。</p> <p>3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。</p> <p>5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。</p> <p>5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>5-1-5 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。</p> <p>6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。</p> <p>6-1-2 樂於回答老師或同學所提的問題。</p> <p>6-1-3 對於老師的說明與演示，能集中注意力。</p> <p>6-1-4 主動預習、溫習功課。</p> <p>6-1-9 在生活中有使用英語機會時，樂於嘗試。</p> <p>6-1-12 樂於參與有助提升英語能力的活動。</p> <p>6-1-13 能認真完成教師交待的作業。</p>				
<p>4/20</p> <p> </p> <p>4/24</p>	<p>1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。</p> <p>1-1-4 能聽辨句子的語調。</p> <p>1-1-7 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。</p> <p>1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話。</p> <p>*1-1-10 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。</p> <p>2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。</p> <p>2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>2-1-5 能使用所習得的教室用語。</p> <p>2-1-7 能以簡易的英語介紹家人和朋友。</p> <p>2-1-8 能使用所習得的日常生活用語。</p> <p>2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。</p> <p>2-1-10 能朗讀和吟唱歌謠韻文。</p> <p>3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。</p> <p>3-1-5 能看懂簡單的句子。</p> <p>5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。</p> <p>5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>5-1-5 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。</p> <p>6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。</p> <p>6-1-2 樂於回答老師或同學所提的問題。</p> <p>6-1-3 對於老師的說明與演示，能集中注意力。</p> <p>6-1-4 主動預習、溫習功課。</p> <p>6-1-9 在生活中有使用英語機會時，樂於嘗試。</p> <p>6-1-12 樂於參與有助提升英語能力的活動。</p> <p>6-1-13 能認真完成教師交待的作業。</p>	<p>Lesson 3 Who's He?</p>	<p>1</p>	<p>1. 活動評量</p> <p>2. 紙筆評量</p> <p>3. 課堂觀察</p> <p>4. 口語評量</p> <p>5. 作業評量</p>	<p>【家政教育】</p> <p>4-2-2 認識自己與家人在家庭中的角色。</p> <p>4-2-4 察覺家庭生活與家人關係。</p> <p>4-2-5 瞭解參與家庭活動的重要性。</p>
<p>4/27</p> <p> </p> <p>5/01</p>	<p>1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。</p> <p>1-1-4 能聽辨句子的語調。</p> <p>1-1-7 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。</p> <p>1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。</p>	<p>Lesson 3 Who's He?</p>	<p>1</p>	<p>1. 活動評量</p> <p>2. 紙筆評量</p> <p>3. 課堂觀察</p> <p>4. 口語評量</p>	<p>【家政教育】</p> <p>4-2-2 認識自己與家人在家庭中的角色。</p> <p>4-2-4 察覺家庭生活與家</p>

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

	<p>1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話。          *1-1-10 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。          2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。          2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。          2-1-5 能使用所習得的教室用語。          2-1-7 能以簡易的英語介紹家人和朋友。          2-1-8 能使用所習得的日常生活用語。          2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。          2-1-10 能朗讀和吟唱歌謠韻文。          3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。          3-1-5 能看懂簡單的句子。          5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。          5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。          5-1-5 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。          6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。          6-1-2 樂於回答老師或同學所提的問題。          6-1-3 對於老師的說明與演示，能集中注意力。          6-1-4 主動預習、溫習功課。          6-1-9 在生活中有使用英語機會時，樂於嘗試。          6-1-12 樂於參與有助提升英語能力的活動。          6-1-13 能認真完成教師交待的作業。          7-1-2 能認識課堂中所介紹的國內主要節慶習俗。          7-1-3 能瞭解基本的國際社會禮儀規範。          7-1-4 能認識外國風土民情。</p>			<p>5. 作業評量</p>	<p>人關係。          4-2-5 瞭解參與家庭活動的重要性。</p>
<p>5/04   5/08</p>	<p>1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。          1-1-4 能聽辨句子的語調。          1-1-7 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。          1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話。          2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。          2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。          2-1-8 能使用所習得的日常生活用語。          2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。          2-1-12 能進行簡易的角色扮演 (role play)。          3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。          3-1-5 能看懂簡單的句子。          3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。          5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。          5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。          5-1-5 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。          6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。          6-1-2 樂於回答老師或同學所提的問題。</p>	<p>Culture &amp; Festivals:          Happy Mother's Day!          Lesson 4 Is He a Cook?</p>	<p>1</p>	<p>1. 活動評量          2. 紙筆評量          3. 課堂觀察          4. 口語評量          5. 作業評量</p>	<p>【生涯發展教育】          2-2-3 認識不同類型工作內容。          2-2-4 瞭解工作對個人的意義及社會的重要性。          【家政教育】          4-2-5 瞭解參與家庭活動的重要性。</p>

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

	<p>6-1-3 對於老師的說明與演示，能集中注意力。</p> <p>6-1-4 主動預習、溫習功課。</p> <p>6-1-9 在生活中有使用英語機會時，樂於嘗試。</p> <p>6-1-12 樂於參與有助提升英語能力的活動。</p> <p>6-1-13 能認真完成教師交待的作業。</p> <p>7-1-2 能認識課堂中所介紹的國內主要節慶習俗。</p> <p>7-1-3 能瞭解基本的國際社會禮儀規範。</p> <p>7-1-4 能認識外國風土民情。</p>				
<p>5/11</p> <p> </p> <p>5/15</p>	<p>1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。</p> <p>1-1-4 能聽辨句子的語調。</p> <p>1-1-7 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。</p> <p>1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話。</p> <p>*1-1-10 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。</p> <p>2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。</p> <p>2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>2-1-5 能使用所習得的教室用語。</p> <p>2-1-8 能使用所習得的日常生活用語。</p> <p>2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。</p> <p>2-1-10 能朗讀和吟唱歌謠韻文。</p> <p>3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。</p> <p>3-1-5 能看懂簡單的句子。</p> <p>5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。</p> <p>5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>5-1-5 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。</p> <p>6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。</p> <p>6-1-2 樂於回答老師或同學所提的問題。</p> <p>6-1-3 對於老師的說明與演示，能集中注意力。</p> <p>6-1-4 主動預習、溫習功課。</p> <p>6-1-9 在生活中有使用英語機會時，樂於嘗試。</p> <p>6-1-12 樂於參與有助提升英語能力的活動。</p> <p>6-1-13 能認真完成教師交待的作業。</p>	<p>Lesson 4 Is He a Cook?</p>	<p>1</p>	<p>1. 活動評量</p> <p>2. 紙筆評量</p> <p>3. 課堂觀察</p> <p>4. 口語評量</p> <p>5. 作業評量</p>	<p>【生涯發展教育】</p> <p>2-2-3 認識不同類型工作內容。</p> <p>2-2-4 瞭解工作對個人的意義及社會的重要性。</p>
<p>5/18</p> <p> </p> <p>5/22</p>	<p>1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。</p> <p>1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。</p> <p>2-1-2 能念出英語的語音。</p> <p>2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。</p> <p>3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。</p> <p>5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。</p> <p>5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>5-1-6 能運用字母拼讀法(phonics)。</p> <p>7-1-3 能瞭解基本的國際社會禮儀規範。</p>	<p>Lesson 4 Is He a Cook?</p>	<p>1</p>	<p>1. 活動評量</p> <p>2. 紙筆評量</p> <p>3. 課堂觀察</p> <p>4. 口語評量</p> <p>5. 作業評量</p>	<p>【生涯發展教育】</p> <p>2-2-3 認識不同類型工作內容。</p> <p>2-2-4 瞭解工作對個人的意義及社會的重要性。</p>

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

	7-1-4 能認識外國風土民情。				
5/25   5/29	<p>1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。</p> <p>1-1-4 能聽辨句子的語調。</p> <p>1-1-5 能聽辨課堂中所習得的字詞、片語及句子的重音。</p> <p>1-1-6 能聽辨句子的節奏。</p> <p>1-1-7 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。</p> <p>1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話。</p> <p>*1-1-10 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。</p> <p>2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。</p> <p>2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>2-1-5 能使用所習得的教室用語。</p> <p>2-1-7 能以簡易的英語介紹家人和朋友。</p> <p>2-1-8 能使用所習得的日常生活用語。</p> <p>2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。</p> <p>2-1-10 能朗讀和吟唱歌謠韻文。</p> <p>3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。</p> <p>3-1-5 能看懂簡單的句子。</p> <p>3-1-6 能辨識英文書寫的基本格式。</p> <p>4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。</p> <p>4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。</p> <p>4-1-7 能掌握英文書寫格式寫出簡單的句子。</p> <p>5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。</p> <p>5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>5-1-5 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。</p> <p>5-1-6 能運用字母拼讀法(phonics)。</p> <p>6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。</p> <p>6-1-2 樂於回答老師或同學所提的問題。</p> <p>6-1-3 對於老師的說明與演示，能集中注意力。</p> <p>6-1-4 主動預習、溫習功課。</p> <p>6-1-9 在生活中有使用英語機會時，樂於嘗試。</p> <p>6-1-12 樂於參與有助提升英語能力的活動。</p> <p>6-1-13 能認真完成教師交待的作業。</p>	Review 2	1	<p>1. 活動評量</p> <p>2. 紙筆評量</p> <p>3. 課堂觀察</p> <p>4. 口語評量</p> <p>5. 作業評量</p>	<p>【家政教育】</p> <p>4-2-2 認識自己與家人在家庭中的角色。</p> <p>4-2-4 察覺家庭生活與家人關係。</p> <p>4-2-5 瞭解參與家庭活動的重要性。</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>2-2-3 認識不同類型工作內容。</p> <p>2-2-4 瞭解工作對個人的意義及社會的重要性。</p>
6/01   6/05	<p>1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。</p> <p>1-1-4 能聽辨句子的語調。</p> <p>1-1-5 能聽辨課堂中所習得的字詞、片語及句子的重音。</p> <p>1-1-6 能聽辨句子的節奏。</p> <p>1-1-7 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。</p> <p>1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。</p>	Review 2	1	<p>1. 活動評量</p> <p>2. 紙筆評量</p> <p>3. 課堂觀察</p> <p>4. 口語評量</p> <p>5. 作業評量</p>	<p>【家政教育】</p> <p>4-2-2 認識自己與家人在家庭中的角色。</p> <p>4-2-4 察覺家庭生活與家人關係。</p> <p>4-2-5 瞭解參與家庭活動</p>

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

	<p>1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話。          *1-1-10 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。          2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。          2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。          2-1-5 能使用所習得的教室用語。          2-1-7 能以簡易的英語介紹家人和朋友。          2-1-8 能使用所習得的日常生活用語。          2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。          2-1-10 能朗讀和吟唱歌謠韻文。          3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。          3-1-5 能看懂簡單的句子。          3-1-6 能辨識英文書寫的基本格式。          4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。          4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。          4-1-7 能掌握英文書寫格式寫出簡單的句子。          5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。          5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。          5-1-5 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。          5-1-6 能運用字母拼讀法(phonics)。          6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。          6-1-2 樂於回答老師或同學所提的問題。          6-1-3 對於老師的說明與演示，能集中注意力。          6-1-4 主動預習、溫習功課。          6-1-9 在生活中有使用英語機會時，樂於嘗試。          6-1-12 樂於參與有助提升英語能力的活動。          6-1-13 能認真完成教師交待的作業。</p>				<p>的重要性。  <b>【生涯發展教育】</b>          2-2-3 認識不同類型工作內容。          2-2-4 瞭解工作對個人的意義及社會的重要性。</p>
<p>6/08   6/12</p>	<p>1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。          1-1-4 能聽辨句子的語調。          1-1-5 能聽辨課堂中所習得的字詞、片語及句子的重音。          1-1-6 能聽辨句子的節奏。          1-1-7 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。          1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。          1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話。          *1-1-10 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。          2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。          2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。          2-1-5 能使用所習得的教室用語。          2-1-7 能以簡易的英語介紹家人和朋友。          2-1-8 能使用所習得的日常生活用語。          2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。          2-1-10 能朗讀和吟唱歌謠韻文。          3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。</p>	<p>Review 2</p>	<p>1</p>	<p>1. 活動評量          2. 紙筆評量          3. 課堂觀察          4. 口語評量          5. 作業評量</p>	<p><b>【家政教育】</b>          4-2-2 認識自己與家人在家庭中的角色。          4-2-4 察覺家庭生活與家人關係。          4-2-5 瞭解參與家庭活動的重要性。  <b>【生涯發展教育】</b>          2-2-3 認識不同類型工作內容。          2-2-4 瞭解工作對個人的意義及社會的重要性。</p>



C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

	<p>3-1-5 能看懂簡單的句子。          3-1-6 能辨識英文書寫的基本格式。          4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。          4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。          4-1-7 能掌握英文書寫格式寫出簡單的句子。          5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。          5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。          5-1-5 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。          5-1-6 能運用字母拼讀法(phonics)。          6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。          6-1-2 樂於回答老師或同學所提的問題。          6-1-3 對於老師的說明與演示，能集中注意力。          6-1-4 主動預習、溫習功課。          6-1-9 在生活中有使用英語機會時，樂於嘗試。          6-1-12 樂於參與有助提升英語能力的活動。          6-1-13 能認真完成教師交待的作業。</p>				
<p>6/15   6/19</p>	<p>1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。          1-1-4 能聽辨句子的語調。          1-1-5 能聽辨課堂中所習得的字詞、片語及句子的重音。          1-1-7 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。          1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。          1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話。          1-1-10 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。          2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。          2-1-5 能使用所習得的教室用語。          2-1-6 能以簡易的英語介紹自己。          2-1-7 能以簡易的英語介紹家人和朋友。          2-1-8 能使用所習得的日常生活用語。          2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。          2-1-10 能朗讀和吟唱歌謠韻文。          3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。          3-1-5 能看懂簡單的句子。          3-1-6 能辨識英文書寫的基本格式。          4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。          4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。          4-1-7 能掌握英文書寫格式寫出簡單的句子。          5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。          5-1-5 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。          5-1-6 能運用字母拼讀法 (phonics)。          6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。          6-1-2 樂於回答教師或同學所提的問題。</p>	<p>Final Review &amp; 第二  次評量週</p>	<p>1</p>	<p>1. 活動評量          2. 紙筆評量          3. 課堂觀察          4. 口語評量          5. 作業評量</p>	<p>【人權教育】          1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。          【家政教育】          3-2-3 養成良好的生活習慣。          4-2-1 瞭解個人具有不同的特質。          4-2-2 認識自己與家人在家庭中的角色。          4-2-4 察覺家庭生活與家人關係。          4-2-5 瞭解參與家庭活動的重要性。          【生涯發展教育】          2-2-3 認識不同類型工作內容。          2-2-4 瞭解工作對個人的意義及社會的重要性。</p>

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

	<p>6-1-3 對於教師的說明與演示，能集中注意力。</p> <p>6-1-9 在生活中有使用英語機會時，樂於嘗試。</p> <p>6-1-12 樂於參與有助提升英語能力的活動。</p> <p>6-1-13 能認真完成教師交待的作業。</p>				
<p>6/22</p> <p> </p> <p>6/26</p>	<p>1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。</p> <p>1-1-4 能聽辨句子的語調。</p> <p>1-1-5 能聽辨課堂中所習得的字詞、片語及句子的重音。</p> <p>1-1-7 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。</p> <p>1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話。</p> <p>1-1-10 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。</p> <p>2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>2-1-5 能使用所習得的教室用語。</p> <p>2-1-6 能以簡易的英語介紹自己。</p> <p>2-1-7 能以簡易的英語介紹家人和朋友。</p> <p>2-1-8 能使用所習得的日常生活用語。</p> <p>2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。</p> <p>2-1-10 能朗讀和吟唱歌謠韻文。</p> <p>3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。</p> <p>3-1-5 能看懂簡單的句子。</p> <p>3-1-6 能辨識英文書寫的基本格式。</p> <p>4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。</p> <p>4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。</p> <p>4-1-7 能掌握英文書寫格式寫出簡單的句子。</p> <p>5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>5-1-5 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。</p> <p>5-1-6 能運用字母拼讀法 (phonics)。</p> <p>6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。</p> <p>6-1-2 樂於回答教師或同學所提的問題。</p> <p>6-1-3 對於教師的說明與演示，能集中注意力。</p> <p>6-1-9 在生活中有使用英語機會時，樂於嘗試。</p> <p>6-1-12 樂於參與有助提升英語能力的活動。</p> <p>6-1-13 能認真完成教師交待的作業。</p>	<p>Final Review</p>	<p>1</p>	<p>1. 活動評量</p> <p>2. 紙筆評量</p> <p>3. 課堂觀察</p> <p>4. 口語評量</p> <p>5. 作業評量</p>	<p>【人權教育】</p> <p>1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。</p> <p>【家政教育】</p> <p>3-2-3 養成良好的生活習慣。</p> <p>4-2-1 瞭解個人具有不同的特質。</p> <p>4-2-2 認識自己與家人在家庭中的角色。</p> <p>4-2-4 察覺家庭生活與家人關係。</p> <p>4-2-5 瞭解參與家庭活動的重要性。</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>2-2-3 認識不同類型工作內容。</p> <p>2-2-4 瞭解工作對個人的意義及社會的重要性。</p>
<p>6/29</p> <p> </p> <p>7/03</p>		<p>休業式</p>	<p>0</p>		

◎「備註」欄請填入可融入教學之重大議題的「能力指標（學習重點）序號」，及是否為「自編」單元，或主題課程。

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

◎表現任務(評量方式)請具體敘寫。

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。