

教材來源	自編教材	教學節數	每週 (1) 節 本學期共 (19) 節
課程目標	1. 認識 Medi@show3 2. 瞭解製作畢業光碟的流程及「個人影片」劇本架構。 3. 瞭解串流格式如何收集所需相片和各種匯出格式 4. 學會製修改照片瑕疵、加上標題、加上說明內文 5. 學會匯入 PowerPoint 簡報瞭解彙整流程 6. 學會接合個人影片完成畢業光碟編製		
相關領域	自然與生活科技、國語		
能力指標 (總綱核心素養)	3-3-1 能利用繪圖軟體創作並列印出作品。盡量使用自由軟體。 4-3-1 了解電腦網路概念及其功能。 4-3-2 能找到合適的網站資源、圖書館資源及檔案傳輸等。 4-3-3 能利用資訊科技媒體等搜尋需要的資料。 4-3-4 能針對問題提出可行的解決方法。 5-3-1 了解與實踐資訊倫理，遵守網路上應有的道德與禮儀。 5-3-2 認識網路智慧財產權相關法律，不侵犯智財權。 5-3-3 認識網路隱私權相關法律，保護個人及他人隱私。 5-3-4 善用網路分享學習資源與心得。了解過度使用電腦遊戲、bbs、網路交友對身心的影響；辨識網路世界的虛擬與真實，避免網路沉迷。		
融入議題之能力 指標(議題實質 內涵)	【生涯發展】 3-2-1 覺察如何解決問題及做決定 3-2-2 培養互助合作的工作態度 3-2-3 培養規劃及運用時間的能力 【性別平等】		

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

	2-3-2 學習在性別互動中，展現自我的特色。				
教學期程	能力指標-代號 (學習內容、學習表現)	單元名稱	節數	表現任務(評量 方式)	備註 融入議題能力指標
一	4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-4	一、 我的畢業光碟(1)	0	口頭問答 課堂觀察 延伸操作 實作評量	【生涯發展】 3-2-1 3-2-2 3-2-3
二	4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-4	一、 我的畢業光碟	1	口頭問答 課堂觀察 延伸操作 實作評量	【生涯發展】 3-2-1 3-2-2 3-2-3
三	4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-4	一、 我的畢業光碟	1	口頭問答 課堂觀察 延伸操作 實作評量	【生涯發展】 3-2-1 3-2-2 3-2-3
四	4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-4	二、 影片片頭- 歡迎光臨	1	口頭問答 課堂觀察 延伸操作 實作評量	【生涯發展】 3-2-3 【性別平等】 2-3-2
五	4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-4	二、 影片片頭- 歡迎光臨 (1)	1	口頭問答 課堂觀察 延伸操作 實作評量	【生涯發展】 3-2-3 【性別平等】 2-3-2

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

六	4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-4	二、影片片頭- 歡迎光臨	1	口頭問答 課堂觀察 延伸操作 實作評量	【生涯發展】 3-2-3 【性別平等】 2-3-2
七	4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-4	二、影片片頭- 歡迎光臨 (1)	0	口頭問答 課堂觀察 延伸操作 實作評量	【生涯發展】 3-2-3 【性別平等】 2-3-2
八	4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-4	三、自我介紹- 我的小檔案	1	口頭問答 課堂觀察 延伸操作 實作評量	【生涯發展】 3-2-1 3-2-2 3-2-3
九	4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-4	三、自我介紹- 我的小檔案	1	口頭問答 課堂觀察 延伸操作 實作評量	【生涯發展】 3-2-1 3-2-2 3-2-3
十	4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-4	四、感謝有你- 我的師長與 麻吉	1	口頭問答 課堂觀察 延伸操作 實作評量	【生涯發展】 3-2-3 【性別平等】 2-3-2
十一	4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-4	四、感謝有你- 我的師長與 麻吉	1	口頭問答 課堂觀察 延伸操作 實作評量	【生涯發展】 3-2-3 【性別平等】 2-3-2

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

十二	4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-4	四、感謝有你- 我的師長與麻吉	1	口頭問答 課堂觀察 延伸操作 實作評量	【生涯發展】 3-2-3 【性別平等】 2-3-2
十三	4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-4	五、我的學校- 校園回憶錄	1	口頭問答 課堂觀察 延伸操作 實作評量	【生涯發展】 3-2-1 3-2-2 3-2-3
十四	4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-4	五、我的學校- 校園回憶錄	1	口頭問答 課堂觀察 延伸操作 實作評量	【生涯發展】 3-2-1 3-2-2 3-2-3
十五	4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-4	五、我的學校- 校園回憶錄	1	口頭問答 課堂觀察 延伸操作 實作評量	【生涯發展】 3-2-1 3-2-2 3-2-3
十六	4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-4	六、畢業感言- 祝福留言板	1	口頭問答 課堂觀察 延伸操作 實作評量	【生涯發展】 3-2-3 【性別平等】 2-3-2
十七	4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-4	六、畢業感言- 祝福留言板 (1)	1	口頭問答 課堂觀察 延伸操作 實作評量	【生涯發展】 3-2-3 【性別平等】 2-3-2
十八	4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-4	七、畢業光碟整合	1	口頭問答 課堂觀察	【生涯發展】 3-2-3

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

				延伸操作 實作評量	【性別平等】 2-3-2
十九	4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-4	七、 畢業光碟整合(1)	1	口頭問答 課堂觀察 延伸操作 實作評量	【生涯發展】 3-2-1 3-2-2 3-2-3 【性別平等】 2-3-2
二十	4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-4	七、 畢業光碟整合	1	口頭問答 課堂觀察 延伸操作 實作評量	【生涯發展】 3-2-1 3-2-2 3-2-3 【性別平等】 2-3-2
二十一	4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-4	七、 畢業光碟整合(0)	1	口頭問答 課堂觀察 延伸操作 實作評量	【生涯發展】 3-2-1 3-2-2 3-2-3 【性別平等】 2-3-2
二十二			0		

◎「備註」欄請填入可融入教學之重大議題的「能力指標（學習重點）序號」，及是否為「自編」單元，或主題課程。

◎表現任務(評量方式)請具體敘寫。

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

教材來源	自編教材	教學節數	每週 (1) 節 本學期共 (18) 節
課程目標	1. 啟發學生資訊學習的興趣，作為發展資訊教育課程的基本核心。 2. 落實資訊教學的生活化網路化，學生可靈活將電腦資訊科技應用於日常生活中。 3. 引導學生進行影音素材的取得與編輯，並進行多媒體的製作。 4. 增進學生利用各種資訊技能，進行資料的搜尋、處理、分析、展示與應用，以增進日常生活中之問題解決能力。 5. 引導學生認識網路安全與資訊倫理。		
相關領域	自然與生活科技、國語		
能力指標 (總綱核心素養)	【資訊教育】 1-2-1 了解資訊科技在人類生活之應用。 2-2-2 熟悉視窗環境軟體的操作、磁碟的使用、電腦檔案的管理、以及電腦輔助教學應用軟體的操作等。 2-4-2 了解多媒體電腦相關設備，以及圖形、影像、文字、動畫、語音的整合應用。 3-2-1 能進行編輯、列印的設定，並能結合文字、圖畫等完成文稿的編輯。盡量使用自由軟體。 3-4-2 能利用簡報軟體編輯並播放簡報內容。盡量使用自由軟體。 4-3-1 了解電腦網路概念及其功能。 4-3-3 能利用資訊科技媒體等搜尋需要的資料。 4-3-4 能針對問題提出可行的解決方法。 5-2-1 認識網路規範，了解網路虛擬特性，並懂得保護自己。 5-3-2 認識網路智慧財產權相關法律，不侵犯智財權。		
融入議題之能力 指標(議題實質 內涵)	【性別平等教育】 3-2-1 運用科技與媒體資源，不因性別而有差異。 1-2-3 欣賞不同性別者的創意表現。 1-3-5 運用科技與資訊，不受性別的限制		

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

	<p>【人權教育】 1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利 1-2-5 察覺個人偏見與歧視態度，並避免偏見與歧視之產生 【生涯發展教育】 1-1-2 認識自己的長處及優點。 3-2-2 學習如何解決問題及做決定。</p>				
教學期程	能力指標-代號 (學習內容、學習表現)	單元名稱	節數	表現任務(評量 方式)	備註 融入議題能力指標
一	【資訊教育】 1-2-1、2-2-2、2-4-2	認識多媒體影片掃瞄器應用 (1)	1	課堂觀察 操作評量	
二	【資訊教育】 1-2-1、2-2-2、2-4-2	認識多媒體影片掃瞄器應用 (2)	1	課堂觀察 操作評量	
三	【資訊教育】 1-2-1、2-2-2、2-4-2	認識多媒體影片掃瞄器應用 (0)	1	課堂觀察 操作評量	
四	【資訊教育】 1-2-1、5-3-2	畢業專輯的製作-設計規劃(1)	1	課堂觀察	
五	【資訊教育】 2-4-2、3-2-3、3-4-2	畢業專輯的製作-文字特效應用(1)	1	課堂觀察 操作評量	【性別平等教育】 3-2-1
六	【資訊教育】 2-4-2、3-4-2	畢業專輯的製作-轉場特效應用(1)	1	課堂觀察 操作評量	【性別平等教育】 3-2-1
七	【資訊教育】 2-4-2、3-4-2	畢業專輯的製作-音訊特效應用(1)	1	課堂觀察 操作評量	【性別平等教育】 3-2-1
八	【資訊教育】 2-4-2、3-4-2	畢業專輯的製作-錄音功能應用(0)	0	課堂觀察 操作評量	【生涯發展教育】 3-2-1、2-4-2、 3-4-2 【生涯發展教育】

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

					3-2-2
九	【資訊教育】 2-4-2、3-4-2	畢業專輯的製作－影像編輯軟體應用(1)	1	課堂觀察 操作評量	【生涯發展教育】1-1-2
十	【資訊教育】 2-4-2、3-2-1、3-4-2	畢業專輯的製作－文字進階應用(1)	1	課堂觀察 操作評量	【生涯發展教育】1-1-2
十一	【資訊教育】 2-4-2、3-2-1、3-4-2、4-3-4	畢業專輯的製作－影音編輯(1)	1	課堂觀察 操作評量	【生涯發展教育】1-1-2 【性別平等教育】 1-2-3、3-2-1
十二	【資訊教育】 2-4-2、3-2-1、3-4-2、4-3-4	畢業專輯的製作－影音編輯(1)	1	課堂觀察 操作評量	【生涯發展教育】1-1-2 【性別平等教育】 1-2-3、3-2-1
十三	【資訊教育】 2-4-2、3-2-1、3-4-2、4-3-4	畢業專輯的製作－影音編輯(1)	1	課堂觀察 操作評量	【性別平等教育】 1-2-3、3-2-1
十四	【資訊教育】 2-4-2、3-2-1、3-4-2、4-3-4	畢業專輯的製作－影音編輯(1)	1	課堂觀察 操作評量	【性別平等教育】 1-2-3、3-2-1
十五	【資訊教育】 2-4-2、3-4-2、4-3-1、 5-2-1、5-3-2	網路安全與網路禮節(1)	1	課堂觀察 操作評量	【性別平等教育】1-2-3
十六	【資訊教育】 2-4-2、3-4-2、4-3-1、 5-2-1、5-3-2	網路安全與網路禮節(1)	1	課堂觀察 操作評量	【性別平等教育】1-2-3
十七	【資訊教育】 2-4-2、3-4-2、4-3-1、 5-2-1、5-3-2	成果分享(0)	1	課堂觀察 操作評量	【性別平等教育】 1-2-3 【人權教育】 1-2-1、1-2-5
十八	【資訊教育】	成果分享(1)	1	課堂觀察	【性別平等教育】

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

	2-4-2、3-4-2、4-3-1、 5-2-1、5-3-2			操作評量	1-2-3 【人權教育】 1-2-1、1-2-5
十九	【資訊教育】 2-4-2、3-4-2、4-3-1、 5-2-1、5-3-2	成果分享(1)	1	課堂觀察 操作評量	【性別平等教育】 1-2-3 【人權教育】 1-2-1、1-2-5
二十	畢業		0		
二十一			0		

◎「備註」欄請填入可融入教學之重大議題的「能力指標(學習重點)序號」，及是否為「自編」單元，或主題課程。

◎表現任務(評量方式)請具體敘寫。

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。