

臺南市公立麻豆區港尾國民小學 108 學年度第 1 學期 五 年級 彈性學習 補救英語課程計畫(□普通班/□特教班)

教材版本	國小英語教材 何嘉仁版 Story.com 第 5 冊	實施年級 (班級/組別)	五年級	教學節數	每週(1)節，本學期共(20)節
學期目標/ 學習目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能辨識並正確說出各課的主要單字和句型。 2. 能書寫各課的主要單字。 3. 學會使用英語名言佳句。 4. 能吟唱各課的歌謠或韻文。 5. 能認識臺灣及其他國家的風俗文化。 				
相關領域	英語				
能力指標	<ol style="list-style-type: none"> 1-1-2 能聽辨英語的語音。 1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。 1-1-5 能聽辨基本的單字、片語、及句子的重音。 1-1-6 能聽辨句子的節奏。 1-1-7 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 1-1-8 能聽懂簡單的句子。 1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話。 1-1-10 聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。 1-1-11 能藉圖畫、布偶及肢體動作等視覺輔助，聽懂簡易兒童故事及兒童短劇的大致內容。 2-1-2 能念出英語的語音。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。 2-1-5 能使用所習得的教室用語。 2-1-7 能以簡易英語介紹自己。 2-1-8 能以簡易英語介紹家人和朋友。 2-1-10 能作簡單的提問、回答和敘述。 2-1-11 能以所習得的英語看圖說話。 2-1-12 能以簡易英語看圖說話。 2-1-13 能根據圖片或提示以角色扮演作簡單的對話。 3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。 3-1-3 能使用字母拼讀法(phonics) 中基本常用的規則讀出單字。 3-1-4 能辨識歌謠、韻文、故事中的常用字詞。 3-1-5 能辨識故事、韻文、歌謠中的常用字詞。 				

	<p>3-1-6 能看懂簡單的句子。</p> <p>3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。</p> <p>3-1-8 能跟著老師或錄音帶正確地朗讀課本中的對話和故事。</p> <p>3-1-9 能藉圖畫、圖示等視覺輔助，閱讀並了解簡易故事及兒童短劇中的大致內容。</p> <p>3-1-10 能藉圖畫、書名或上下文做簡易的預測或推論。</p> <p>3-1-11 能活用字母拼讀法(phonics)的規則讀出單字。</p> <p>4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。</p> <p>4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。</p> <p>4-1-5 能拼寫一些基本常用字詞(至少 180 個)。</p> <p>4-1-6 能依圖示填寫重要字詞。</p> <p>4-1-7 能掌握英文書寫格式寫出簡單的句子。</p> <p>5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。</p> <p>5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>5-1-4 口語部份至少會應用三百個字詞，書寫部份至少會拼寫其中一百八十個字詞，以應用於簡易的常溝通中。</p> <p>5-1-5 能聽懂日常生活應對中常用語句(如問候、致謝、道歉、道別等)，並能作適當的回應。</p> <p>5-1-6 能運用字母拼讀法(phonics)。</p> <p>5-1-7 能活用字母拼讀法(phonics)了解英語拼字與發音間規則的對應關係，並能嘗試看字發音，聽音拼字。</p> <p>6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。</p> <p>6-1-4 主動溫習、預習功課。</p> <p>7-1-2 能認識課堂中所介紹的國內主要節慶習俗。</p>					
<p>融入重大議題 之能力指標</p>	<p>【性別平等教育】</p> <p>1-3-4 理解兩性均具有分析、判斷、整合與運用資訊的能力</p> <p>1-3-6 學習獨立思考，不受性別影響</p> <p>2-3-2 學習兩性間的互動與合作</p> <p>【人權教育】</p> <p>1-3-3 了解平等、正義的原則，並能在生活中實踐</p> <p>2-2-2 認識休閒權與日常生活的關係。</p> <p>【家政教育】</p> <p>1-2-2 察覺自己的飲食習慣與喜好。</p> <p>1-2-6 瞭解均衡的飲食並應用於生活中。</p> <p>3-2-2 察覺自己家庭的生活習慣。</p> <p>4-2-5 瞭解參與家庭活動的重要性。</p> <p>【環境教育】</p> <p>2-3-2 能比較國內不同區域性環境議題的特徵。</p>					
週次	日期	能力指標(代號)	單元名稱	節數	評量方式	備註

一	8/26 8/30	1-1-2 1-1-3 1-1-8 1-1-9 1-1-1 1-1-1 2-1-2 2-1-3 2-1-1 2-1-1 3-1-2 3-1-3 3-1-5 3-1-6 3-1-8 3-1-1 4-1-3 4-1-4 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-3 5-1-7	圖示介紹、角色介紹、發音複習表、數字表	1	1. 活動式評量 2. 課堂觀察 3. 口語評量	【性別平等教育】 1-3-4 1-3-6 2-3-2 【人權教育】 1-3-3
二	9/2 9/6	1-1-2 1-1-3 1-1-5 1-1-8 1-1-9 1-1-1 2-1-2 2-1-3 2-1-7 2-1-8 2-1-1 2-1-1 3-1-2 3-1-5 3-1-6	Unit 1 What Are You Doing?	1	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【家政教育】 3-2-2

		4-1-3 4-1-6 5-1-2				
三	9/9 9/13	1-1-2 1-1-3 1-1-5 1-1-8 1-1-9 2-1-2 2-1-3 2-1-1 2-1-1 2-1-1 3-1-2 3-1-3 3-1-6 3-1-8 3-1-9 3-1-1 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-3 5-1-4 5-1-5	Unit 1 What Are You Doing?	0	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【家政教育】 3-2-2
四	9/16 9/20	1-1-2 1-1-3 1-1-5 1-1-8 1-1-9 2-1-2 2-1-3 2-1-1 2-1-1 2-1-1 3-1-2 3-1-3 3-1-6	Unit 1 What Are You Doing?	1	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【家政教育】 3-2-2

		3-1-8 3-1-9 3-1-1 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-3 5-1-4 5-1-5				
五	9/23 9/27	1-1-2 1-1-3 1-1-5 1-1-8 1-1-9 1-1-1 2-1-2 2-1-3 2-1-7 2-1-8 2-1-1 2-1-1 3-1-2 3-1-5 3-1-6 4-1-3 4-1-6 5-1-2	Unit 2 Are You Riding a Bike?	1	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【人權教育】 2-2-2
六	9/30 10/4	1-1-2 1-1-3 1-1-5 1-1-8 1-1-9 2-1-2 2-1-3 2-1-1 2-1-1 2-1-1 3-1-2	Unit 2 Are You Riding a Bike?	2	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【人權教育】 2-2-2

		3-1-3 3-1-6 3-1-8 3-1-9 3-1-1 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-3 5-1-4 5-1-5				
七	10/7 10/11	1-1-2 1-1-3 1-1-5 1-1-8 1-1-9 2-1-2 2-1-3 2-1-1 2-1-1 2-1-1 3-1-2 3-1-3 3-1-6 3-1-8 3-1-9 3-1-1 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-3 5-1-4 5-1-5	Unit 2 Are You Riding a Bike?	0	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【人權教育】 2-2-2
八	10/14 10/18	1-1-2 1-1-3 1-1-5 1-1-8 1-1-9	Review 1& 期中成績考查	1	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【家政教育】 3-2-2 【人權教育】 2-2-2

		1-1-1 2-1-2 2-1-3 2-1-1 2-1-1 3-1-2 3-1-3 3-1-6 3-1-8 3-1-9 3-1-1 3-1-1 5-1-2 5-1-3 5-1-5 5-1-7				
九	10/21 10/25	1-1-2 1-1-3 1-1-5 1-1-7 1-1-8 1-1-1 2-1-2 2-1-3 2-1-1 2-1-1 3-1-2 3-1-5 3-1-6 3-1-1 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-4 5-1-5	Culture & Festivals Moon Festival	1	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【家政教育】 3-2-2 4-2-5

		7-1-2				
十	10/28 11/1	1-1-2 1-1-3 1-1-5 1-1-8 1-1-9 1-1-1 2-1-2 2-1-3 2-1-7 2-1-8 2-1-1 2-1-1 3-1-2 4-1-3 4-1-6 5-1-2	Unit 3 How's the Weather?	1	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【環境教育】 2-3-2
十一	11/4 11/8	1-1-2 1-1-3 1-1-5 1-1-8 1-1-9 2-1-2 2-1-3 2-1-1 2-1-1 3-1-2 3-1-3 3-1-6 3-1-8 3-1-9 3-1-1 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-3	Unit 3 How's the Weather?	1	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【環境教育】 2-3-2

		5-1-4 5-1-5				
十二	11/11 11/15	1-1-2 1-1-3 1-1-5 1-1-8 1-1-9 2-1-2 2-1-3 2-1-1 2-1-1 2-1-1 3-1-2 3-1-3 3-1-6 3-1-8 3-1-9 3-1-1 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-3 5-1-4 5-1-5	Unit 3 How's the Weather?	1	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【環境教育】 2-3-2
十三	11/18 11/22	1-1-2 1-1-3 1-1-5 1-1-8 1-1-9 1-1-1 2-1-2 2-1-3 2-1-7 2-1-8 2-1-1 2-1-1 3-1-2 3-1-5	Unit 4 Do You Like Apples?	1	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【家政教育】 1-2-2

		3-1-6 4-1-3 4-1-6 5-1-2				
十四	11/25 11/29	1-1-2 1-1-3 1-1-5 1-1-8 1-1-9 2-1-2 2-1-3 2-1-1 2-1-1 2-1-1 3-1-2 3-1-3 3-1-6 3-1-8 3-1-9 3-1-1 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-3 5-1-4 5-1-5	Unit 4 Do You Like Apples?	1	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【家政教育】 1-2-2
十五	12/2 12/6	1-1-2 1-1-3 1-1-5 1-1-8 1-1-9 2-1-2 2-1-3 2-1-1 2-1-1 2-1-1 3-1-2 3-1-3	Unit 4 Do You Like Apples?	1	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【家政教育】 1-2-2

		3-1-6 3-1-8 3-1-9 3-1-1 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-3 5-1-4 5-1-5				
十六	12/9 12/13	1-1-2 1-1-3 1-1-5 1-1-8 1-1-9 1-1-1 2-1-2 2-1-3 2-1-7 2-1-8 2-1-1 2-1-1 3-1-2 3-1-5 3-1-6 4-1-3 4-1-6 5-1-2	Unit 5 What Do You Want to Drink?	1	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【家政教育】 1-2-2
十七	12/16 12/20	1-1-2 1-1-3 1-1-5 1-1-8 1-1-9 2-1-2 2-1-3 2-1-1 2-1-1 2-1-1	Unit 5 What Do You Want to Drink?	1	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【家政教育】 1-2-2

		3-1-2 3-1-3 3-1-6 3-1-8 3-1-9 3-1-1 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-3 5-1-4 5-1-5				
十八	12/23 12/27	1-1-2 1-1-3 1-1-5 1-1-8 1-1-9 2-1-2 2-1-3 2-1-1 2-1-1 2-1-1 3-1-2 3-1-3 3-1-6 3-1-8 3-1-9 3-1-1 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-3 5-1-4 5-1-5	Unit 5 What Do You Want to Drink?	1	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【家政教育】 1-2-2 1-2-6
十九	12/30 1/3	1-1-6 1-1-7 2-1-2 2-1-3	Review 2 & 期末成績考查	1	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【環境教育】 2-3-2 【家政教育】 1-2-2

		2-1-4 2-1-5 2-1-1 2-1-1 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-6 3-1-7 3-1-8 4-1-4 4-1-5 5-1-2 5-1-4 5-1-5 5-1-6 6-1-1 6-1-4				
二十	1/6 1/10	1-1-1 1-1-3 1-1-4 1-1-7 2-1-4 2-1-6 2-1-9 2-1-10 3-1-1 3-1-2 3-1-5 4-1-7 5-1-1 5-1-2 5-1-3 5-1-6 6-1-1 6-1-2 6-1-3	Final Review	1	課堂觀察 活動評量 口語評量 紙筆評量 作業評量	【人權教育】 1-2-1 【生涯發展教育】 2-2-1 3-2-1 3-2-2

二十一	1/13 1/17	2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 6-1-1 6-1-3	休業式	1	課堂觀察 活動評量 口語評量	【生涯發展教育】 1-2-1 2-2-1 3-2-2
二十二	1/20 1/24	2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 6-1-1 6-1-3 6-1-12	休業式	0	課堂觀察 活動評量 口語評量	【家政教育】 4-2-1 【人權教育】 1-2-1

臺南市公立麻豆區港尾國民小學 108 學年度第 1 學期 五 年級 彈性學習補救英語課程計畫(□普通班/□特教班)

教材版本	國小英語教材 何嘉仁版 Story.com 第 6 冊	實施年級 (班級/組別)	五年級	教學節數	每週(1)節，本學期共(18)節
學期目標/ 學習目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能辨識並正確說出各課的主要單字和句型。 2. 能書寫各課的主要單字。 3. 學會使用英語名言佳句。 4. 能吟唱各課的歌謠或韻文。 5. 能認識臺灣及其他國家的風俗文化。 				
相關領域	英語				
能力指標	<ol style="list-style-type: none"> 1-1-2 能聽辨英語的語音。 1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。 1-1-5 能聽辨基本的單字、片語、及句子的重音。 1-1-6 能聽辨句子的節奏。 1-1-7 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 1-1-8 能聽懂簡單的句子。 1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話。 1-1-10 聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。 1-1-11 能藉圖畫、布偶及肢體動作等視覺輔助，聽懂簡易兒童故事及兒童短劇的大致內容。 2-1-2 能念出英語的語音。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。 2-1-5 能使用所習得的教室用語。 2-1-7 能以簡易英語介紹自己。 2-1-8 能以簡易英語介紹家人和朋友。 2-1-10 能作簡單的提問、回答和敘述。 2-1-11 能以所習得的英語看圖說話。 2-1-12 能以簡易英語看圖說話。 2-1-13 能根據圖片或提示以角色扮演作簡單的對話。 3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。 3-1-3 能使用字母拼讀法(phonics) 中基本常用的規則讀出單字。 				

	<p>3-1-4 能辨識歌謠、韻文、故事中的常用字詞。</p> <p>3-1-5 能辨識故事、韻文、歌謠中的常用字詞。</p> <p>3-1-6 能看懂簡單的句子。</p> <p>3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。</p> <p>3-1-8 能跟著老師或錄音帶正確地朗讀課本中的對話和故事。</p> <p>3-1-9 能藉圖畫、圖示等視覺輔助，閱讀並了解簡易故事及兒童短劇中的大致內容。</p> <p>3-1-10 能藉圖畫、書名或上下文做簡易的預測或推論。</p> <p>3-1-11 能活用字母拼讀法(phonics)的規則讀出單字。</p> <p>4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。</p> <p>4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。</p> <p>4-1-5 能拼寫一些基本常用字詞(至少 180 個)。</p> <p>4-1-6 能依圖示填寫重要字詞。</p> <p>4-1-7 能掌握英文書寫格式寫出簡單的句子。</p> <p>5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。</p> <p>5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>5-1-4 口語部分至少會應用 300 個字詞，書寫部分至少會拼寫其中 180 個字詞，以應用於簡易的日常溝通中。</p> <p>5-1-5 能聽懂日常生活應對中常用語句(如問候、致謝、道歉、道別等)，並能作適當的回應。</p> <p>5-1-6 能運用字母拼讀法(phonics)。</p> <p>5-1-7 能活用字母拼讀法(phonics)了解英語拼字與發音間規則的對應關係，並能嘗試看字發音，聽音拼字。</p> <p>6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。</p> <p>6-1-4 主動溫習、預習功課。</p> <p>7-1-2 能認識課堂中所介紹的國內主要節慶習俗。</p>					
<p>融入重大議題 之能力指標</p>	<p>【人權教育】 1-3-3 了解平等、正義的原則，並能在生活中實踐 2-3-1 了解人身自由權並具有自我保護的知能</p> <p>【家政教育】 3-2-2 察覺自己家庭的生活習慣。 3-3-6 利用科技蒐集生活相關資訊。 4-2-5 瞭解參與家庭活動的重要性。 4-3-3 探索家庭生活問題及其對個人的影響。</p> <p>【生涯發展教育】 1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。</p> <p>【性別平等教育】 1-2-1 覺知身體意象對身心的影響。 1-3-4 理解兩性均具有分析、判斷、整合與運用資訊的能力 1-3-6 學習獨立思考，不受性別影響 2-3-2 學習兩性間的互動與合作</p>					
週次	日期	能力指標(代號)	單元名稱	節數	評量方式	備註

一	2/10 2/14	1-1-2 1-1-3 1-1-8 1-1-9 1-1-1 1-1-1 2-1-2 2-1-3 2-1-1 2-1-1 3-1-2 3-1-3 3-1-5 3-1-6 3-1-8 3-1-1 4-1-3 4-1-4 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-3 5-1-7	圖示介紹、角色介紹、 發音複習表、數字表	1	1. 活動式評量 2. 課堂觀察 3. 口語評量	【性別平等教育】 1-3-4 1-3-6 2-3-2 【人權教育】 1-3-3
二	2/17 2/21	1-1-2 1-1-3 1-1-5 1-1-8 1-1-9 1-1-1 2-1-2 2-1-3 2-1-7 2-1-8 2-1-1 2-1-1 3-1-2 3-1-5 3-1-6 4-1-3 4-1-6 5-1-2	Unit 1 What Day Is Today?	1	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【人權教育】 2-3-1
三	2/24 	1-1-2 1-1-3 1-1-5	Unit 1 What Day Is Today?	0	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察	【人權教育】 2-3-1

	2/28	1-1-8 1-1-9 2-1-2 2-1-3 2-1-1 2-1-1 2-1-1 2-1-1 3-1-2 3-1-3 3-1-6 3-1-8 3-1-9 3-1-1 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-3 5-1-4 5-1-5			4. 口語評量 5. 作業評量	
四	3/02 3/06	1-1-2 1-1-3 1-1-5 1-1-8 1-1-9 2-1-2 2-1-3 2-1-1 2-1-1 2-1-1 3-1-2 3-1-3 3-1-6 3-1-8 3-1-9 3-1-1 4-1-3 4-1-4 5-1-2	Unit 1 What Day Is Today?	1	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【人權教育】 2-3-1

		5-1-3 5-1-4 5-1-5				
五	3/09 3/13	1-1-2 1-1-3 1-1-5 1-1-8 1-1-9 1-1-1 2-1-2 2-1-3 2-1-7 2-1-8 2-1-1 2-1-1 3-1-2 3-1-5 3-1-6 4-1-3 4-1-6 5-1-2	Unit 2 How Do You Go to Red House?	1	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【家政教育】 3-3-6
六	3/16 3/20	1-1-2 1-1-3 1-1-5 1-1-8 1-1-9 2-1-2 2-1-3 2-1-1 2-1-1 2-1-1 3-1-2 3-1-3 3-1-6 3-1-8 3-1-9 3-1-1 4-1-3	Unit 2 How Do You Go to Red House?	1	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【家政教育】 3-3-6

		4-1-4 5-1-2 5-1-3 5-1-4 5-1-5				
七	3/23 3/27	1-1-2 1-1-3 1-1-5 1-1-8 1-1-9 2-1-2 2-1-3 2-1-1 2-1-1 2-1-1 3-1-2 3-1-3 3-1-6 3-1-8 3-1-9 3-1-1 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-3 5-1-4 5-1-5	Unit 2 How Do You Go to Red House?	1	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【家政教育】 3-3-6
八	3/30 4/03	1-1-2 1-1-3 1-1-5 1-1-8 1-1-9 1-1-1 2-1-2 2-1-3 2-1-1 2-1-1 3-1-2	Review 1 & 期中成績考查	0	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【人權教育】 2-3-1 【家政教育】 3-3-6

		3-1-3 3-1-6 3-1-8 3-1-9 3-1-1 3-1-1 5-1-2 5-1-3 5-1-5 5-1-7				
九	4/06 4/10	1-1-2 1-1-3 1-1-5 1-1-7 1-1-8 1-1-1 2-1-2 2-1-3 2-1-1 2-1-1 3-1-2 3-1-5 3-1-6 3-1-1 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-4 5-1-5 7-1-2	Culture & Festivals Easter	1	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【家政教育】 3-2-2 4-2-5
十	4/13 4/17	1-1-2 1-1-3 1-1-5 1-1-8 1-1-9	Unit 3 What's Wrong?	1	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【性別平等教育】 1-2-1

		1-1-1 2-1-2 2-1-3 2-1-7 2-1-8 2-1-1 2-1-1 3-1-2 3-1-5 3-1-6 4-1-3 4-1-6 5-1-2				
十一	4/20 4/24	1-1-2 1-1-3 1-1-5 1-1-8 1-1-9 2-1-2 2-1-3 2-1-1 2-1-1 2-1-1 3-1-2 3-1-3 3-1-6 3-1-8 3-1-9 3-1-1 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-3 5-1-4 5-1-5	Unit 3 What's Wrong?	1	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【性別平等教育】 1-2-1
十二	4/27 	1-1-2 1-1-3 1-1-5	Unit 3 What's Wrong?	1	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量	【性別平等教育】 1-2-1

	5/01	1-1-8 1-1-9 2-1-2 2-1-3 2-1-1 2-1-1 2-1-1 3-1-2 3-1-3 3-1-6 3-1-8 3-1-9 3-1-1 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-3 5-1-4 5-1-5			5. 作業評量	
十三	5/04 5/08	1-1-2 1-1-3 1-1-5 1-1-8 1-1-9 1-1-1 2-1-2 2-1-3 2-1-7 2-1-8 2-1-1 2-1-1 3-1-2 3-1-5 3-1-6 4-1-3 4-1-6 5-1-2	Unit 4 It's ime to Go to Bed	1	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【人權教育】 2-3-1 【家政教育】 4-3-3

十四	5/11 5/15	1-1-2 1-1-3 1-1-5 1-1-8 1-1-9 2-1-2 2-1-3 2-1-1 2-1-1 2-1-1 3-1-2 3-1-3 3-1-6 3-1-8 3-1-9 3-1-1 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-3 5-1-4 5-1-5	Unit 4 It's ime to Go to Bed	1	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【人權教育】 2-3-1 【家政教育】 4-3-3
十五	5/18 5/22	1-1-2 1-1-3 1-1-5 1-1-8 1-1-9 2-1-2 2-1-3 2-1-1 2-1-1 2-1-1 3-1-2 3-1-3 3-1-6 3-1-8 3-1-9 3-1-1	Unit 4 It's ime to Go to Bed	1	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【人權教育】 2-3-1 【家政教育】 4-3-3

		4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-3 5-1-4 5-1-5				
十六	5/25 5/29	1-1-2 1-1-3 1-1-5 1-1-8 1-1-9 1-1-1 2-1-2 2-1-3 2-1-7 2-1-8 2-1-1 2-1-1 3-1-2 3-1-5 3-1-6 4-1-3 4-1-6 5-1-2	Unit 5 What Do You Like to Do?	1	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【生涯發展教育】 1-3-1
十七	6/01 6/05	1-1-2 1-1-3 1-1-5 1-1-8 1-1-9 2-1-2 2-1-3 2-1-1 2-1-1 2-1-1 3-1-2 3-1-3 3-1-6 3-1-8	Unit 5 What Do You Like to Do?	1	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【生涯發展教育】 1-3-1

		3-1-9 3-1-1 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-3 5-1-4 5-1-5				
十八	6/08 6/12	1-1-2 1-1-3 1-1-5 1-1-8 1-1-9 2-1-2 2-1-3 2-1-1 2-1-1 2-1-1 3-1-2 3-1-3 3-1-6 3-1-8 3-1-9 3-1-1 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-3 5-1-4 5-1-5	Unit 5 What Do You Like to Do?	1	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【生涯發展教育】 1-3-1
十九	6/15 6/19	1-1-6 1-1-7 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-5 2-1-1 2-1-1	Review 2 & 期末成績考查	2	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【性別平等教育】 1-2-1 【人權教育】 2-3-1 【家政教育】 4-3-3

		3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-6 3-1-7 3-1-8 4-1-4 4-1-5 5-1-2 5-1-4 5-1-5 5-1-6 6-1-1 6-1-4				【生涯發展教育】 1-3-1
二十	6/22 6/26	1-1-6 1-1-7 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-5 2-1-1 2-1-1 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-6 3-1-7 3-1-8 4-1-4 4-1-5 5-1-2 5-1-4 5-1-5 5-1-6 6-1-1 6-1-4	休業式	0	1. 活動式評量 2. 作業評量	【性別平等教育】 1-2-1 【人權教育】 2-3-1 【家政教育】 4-3-3 【生涯發展教育】 1-3-1
二十一	6/29		休業式	0		

	$\frac{1}{7/3}$					