

臺南市公私立麻豆區港尾國民小學108學年度學校 現況與背景分析

壹、依據

- 一、國民中小學九年一貫課程綱要(教育部 94.05.27 台國字第 0940069194B 號函)與十二年國民基本教育課程綱要總綱(教育部 103.11.28 臺教授國部字第 1030135678A 號)。
- 二、依據 108.08.30 南市教專字第○○○○○○號函。
- 三、本校課程發展委員會 108.5.22 審核通過。

貳、學校現況與背景分析

- 一、學校現況：班級數、學生數一覽表，各年級普通班、體育班、藝才班、特教班分開。

班別：普通班	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級	合計
班級數	1	1	1	1	1	1	6
人數	6	6	3	5	3	9	32
全校總計人數	6	6	3	5	3	9	32

- 二、背景分析：**建議**依師資現況、學生學習、家長需求、在地特色、社區發展等面向條列式或以 SWOT 表分析說明。**(學校可自行增列其他面向)**

面向	優勢 Strength	弱勢 Weakness	機會 Opportunity	威脅 Threat
師資現況	正式教師 10 人 長代教師 1 人 專長教師 3 名 正式教師比率 高，課程延續性強	正式老師的在職 年資偏短，師資流 動性高	108 學年度 正式英語師資 2 名 英語課程有延續 機會	108 學年度 初任教師 2 名，教 導主任及教學組 長異動，教師必須 互相協助。
學生學習	學生人數少，特殊 生少，學習歷程容 易被關注到。	學生競爭對象 少，缺學習動機	108 學年度統整社 團與彈性課程，規 劃有系統的學習 歷程，助學生找到 學習動機。	學生特質差異 大，若老師無法個 別關注，會導致學 習成效落差拉大。
家長需求	家長對學校無過 多要求	家長對學生學習 無法給予更多協 助與指導	108 學年度統整社 團與彈性課程，規 劃有系統的學習 歷程，應該更能讓 家長了解與配合	新課綱的課程需 要更多的主動學 習，回家功課會增 加獨立學習的項 目，家長是否有能 力指導孩子完成。
在地特色 社區發展	在地產業獨特 社區人文社團多 樣	在地特色無有系 統的體驗課程	108 學年度彈性課 程中規劃有系統 的學習歷程，有助 在地特色融入。	在地人文課程需 要非常了解的老 師，師資尚缺