

教材來源	康軒、自編	教學節數	每週(2)節 本學期共(39)節
課程目標	1. 掌握支持性策略使用與調整能力。 2. 提升正向學習動機與學習態度。 3. 統整運用各項學習策略，以提升各領域之專業科目學習成效。		
相關領域	學習策略(國語)		
能力指標 (總綱核心素養)	1-2-1-5 能運用注意力策略，自己維持適當的專注時間(如：專注完成語文學習單) 1-2-2-1 能運用記憶策略，不同的反覆處理策略複習學習過的內容(生字語詞) 1-2-3-1 能運用組織策略記錄國語、自然、社會等老師的教學重點(如：作筆記) 1-2-4-6 能運用理解策略透過自問自答的方式，理解文意。 2-2-1-4 能運用動機策略嘗試可能的解決方案(如：我這個字記不起來或是語詞不懂意思，我可以尋問同學或老師) 2-2-2-3 能運用態度策略自己進行課前準備工作(如：備妥學用品、事先預習課文並圈出不懂的語詞) 3-2-3-2 能運用考試策略擬訂考前複習時間表 3-2-3-3 能運用考試策略分配作答的時間		
融入議題之能力指標	<b>【人權教育】</b> 1-3-4 了解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。 2-3-1 了解人身自由權並具有自我保護的知能。 <b>【生涯發展教育】</b> 1-2-1 認識有關自我的觀念。 3-2-1 覺察如何解決問題及做決定。 3-2-3 培養規畫及運用時間的能力。 <b>【家政教育】</b> 1-3-6 選擇符合營養且安全衛生的食物。 3-3-3 從事與欣賞美化生活的藝術造型活動。 4-3-4 參與家庭活動、家庭共學，增進家人感情。 <b>【資訊教育】</b> 4-3-2 能找到合適的網站資源、圖書館資源及檔案傳輸等。		

## C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

	<b>【環境教育】</b> 1-3-1 藉由觀察與體驗自然，並能以創作文章、美勞、音樂、戲劇表演等形式表現自然環境之美與對環境的關懷。 2-3-3 認識全球性的環境議題及其對人類社會的影響，並了解相關的解決對策。 3-3-1 了解人與環境互動互依關係，建立積極的環境態度與環境倫理。 5-3-1 參與學校社團和社區的環境保護相關活動。				
教學期程	能力指標-代號 (學習內容、學習表現)	單元名稱	節數	表現任務(評量方式)	備註 融入議題能力指標
第一週 8/28-8/31	1-2-1-5 1-2-2-1 1-2-3-1 1-2-4-6 2-2-1-4 2-2-2-3	第一課  神奇的藍絲帶	1	紙筆評量  實作評量	【人權教育】 1-3-4
第二週 9/1-9/7	1-2-1-5 1-2-2-1 1-2-3-1 1-2-4-6 2-2-1-4 2-2-2-3	第一課  神奇的藍絲帶	2	紙筆評量 實作評量	【人權教育】 1-3-4
第三週 9/8-9/14	1-2-1-5 1-2-2-1 1-2-3-1 1-2-4-6 2-2-1-4 2-2-2-3	第二課  跑道	1	紙筆評量 實作評量	【生涯發展教育】 3-2-1
第四週 9/15-9/21	1-2-1-5 1-2-2-1 1-2-3-1 1-2-4-6 2-2-1-4 2-2-2-3	第三課  說話之前最好停看聽	2	紙筆評量 實作評量	【人權教育】1- 3-2
第五週 9/22-9/28	1-2-1-5 1-2-2-1 1-2-3-1 1-2-4-6 2-2-1-4 2-2-2-3	第四課  朱子治家格言選	2	紙筆評量  實作評量	【生涯發展教育】 3-2-3 【家政教育】 4-3-4
第六週 9/29-10/5	1-2-1-5 1-2-2-1 1-2-3-1 1-2-4-6 2-2-1-4 2-2-2-3	統整活動一	3		
第七週 10/6-10/12	1-2-1-5 1-2-2-1 1-2-3-1 1-2-4-6 2-2-1-4 2-2-2-3	第五課  山的巡禮	1	紙筆評量 實作評量	【環境教育】1-3-1

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

第八週 10/13-10/19	1-2-1-5 1-2-2-1 1-2-3-1 1-2-4-6 2-2-1-4 2-2-2-3	第六課  東海岸鐵路	2	紙筆評量 實作評量	【環境教育】3-3-1
第九週 10/20-10/26	1-2-1-5 1-2-2-1 1-2-3-1 1-2-4-6 2-2-1-4 2-2-2-3	第七課  沉城之謎	2	紙筆評量 實作評量	【環境教育】 2-3-3
第十週 10/27-11/02	3-2-3-2 3-2-3-3	統整活動二	2		
第十一週 11/3-11/9	3-2-3-2 3-2-3-3	期中多元評量	2	紙筆評量	
第十二週 11/10-11/16	1-2-1-5 1-2-2-1 1-2-3-1 1-2-4-6 2-2-1-4 2-2-2-3	第八課  大小剛好的鞋子	2	紙筆評量 實作評量	【生涯發展】 3-2-1
第十三週 11/17-11/23	1-2-1-5 1-2-2-1 1-2-3-1 1-2-4-6 2-2-1-4 2-2-2-3	第九課  沉思三帖	2	紙筆評量 實作評量	【生涯發展】 3-2-1
第十四週 11/24-11/30	1-2-1-5 1-2-2-1 1-2-3-1 1-2-4-6 2-2-1-4 2-2-2-3	第十課 狐假虎威  統整活動三	2	紙筆評量 實作評量	【人權教育】 2-3-1
第十五週 12/1-12/7	1-2-1-5 1-2-2-1 1-2-3-1 1-2-4-6 2-2-1-4 2-2-2-3	第十一課  我願	2	紙筆評量 實作評量	【生涯發展教育】 1-2-1
第十六週 12/8-12/14	1-2-1-5 1-2-2-1 1-2-3-1 1-2-4-6 2-2-1-4 2-2-2-3	第十二課  最好的味覺禮物	2	紙筆評量 實作評量	【家政教育】 1-3-6
第十七週 12/15-12/21	1-2-1-5 1-2-2-1 1-2-3-1	第十三課	2	紙筆評量	【生涯發展教育】 3-2-1

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

	1-2-4-6 2-2-1-4 2-2-2-3	空城計		實作評量	
第十八週 12/22-12/28	1-2-1-5 1-2-2-1 1-2-3-1 1-2-4-6 2-2-1-4 2-2-2-3	第十四課  桂花雨	2	紙筆評量 實作評量	【家政教育】 3-3-3
第十九週 12/29-1/4	3-2-3-2 3-2-3-3	統整活動四 閱讀階梯二  進入雨林	2	紙筆評量 實作評量	【環境教育】 5-3-1
第二十週 1/5-1/11	3-2-3-2 3-2-3-3	期末多元評量	2	紙筆評量	
第二十一週 1/12-1/17		期末檢討  1/17 休業式	1		

◎「備註」欄請填入可融入教學之重大議題的「能力指標（學習重點）序號」，及是否為「自編」單元，或主題課程。

◎表現任務(評量方式)請具體敘寫。

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

教材來源	康軒、自編	教學節數	每週(1)節 本學期共(21)節
課程目標	1. 掌握支持性策略使用與調整能力。 2. 提升正向學習動機與學習態度。 3. 統整運用各項學習策略，以提升各領域之專業科目學習成效。		
相關領域	學習策略(國語)		
能力指標 (總綱核心素養)	1-2-1-5 能自己維持適當的專注時間(如：讀完一篇閱讀材料) 1-2-1-6 能預估並維持特定學習項目的專注時間(如：完成改錯一大題) 1-2-1-7 能自主性的轉移並分配注意力(如：邊聽指令邊進行工作流程) 1-2-2-1 能運用不同的反應處理策略複習學習過的內容，如：詞彙、句型等) 1-2-2-4 能將抽象或較無意義的文字轉換為有意義的字詞或句子。 2-2-1-4 能嘗試可能的解決方案(如：我這個題目不會做，我可以尋問同學或老師等方式) 3-2-3-3 能分配試卷作答的時間		
融入議題之能力指標	【人權教育】 1-3-3 了解平等、正義的原則，並能在生活中實踐 【生涯發展教育】 1-2-1 認識有關自我的觀念。 【生涯發展教育】 3-2-1 覺察如何解決問題及做決定。 【家政教育】 3-3-1 欣賞多元文化中食衣住行育樂等不同的傳統與文化。 【家政教育】 4-3-3 運用溝通技巧，與家人分享彼此的想法與感受。 【海洋教育】 3-3-4 發現臺灣海洋環境的特色，了解其海洋環境與人文歷史。 【資訊教育】 4-3-3 能利用資訊科技媒體等搜尋需要的資料。		

## C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

教學期程	能力指標-代號 (學習內容、學習表現)	單元名稱	節數	表現任務(評量方式)	備註 融入議題能力指標
					<p>【環境教育】 3-2-2 培養對自然環境的熱愛與對戶外活動的興趣，建立個人對自然環境的責任感。</p> <p>【環境教育】 3-3-1 了解人與環境互動互依關係，建立積極的環境態度與環境倫理。</p> <p>【環境教育】 4-3-3 能利用資訊科技媒體等搜尋需要的資料。</p>
第一週 2/10-2/15	1-2-1-5 1-2-2-1 1-2-3-1 1-2-4-6 2-2-1-4 2-2-2-3	第一課  過故人莊	1	紙筆評量 實作評量	【家政教育】 4-3-3 【生涯發展教育】 3-2-1
第二週 2/16-2/22	1-2-1-5 1-2-2-1 1-2-3-1 1-2-4-6 2-2-1-4 2-2-2-3	第二課  把愛傳下去	1	紙筆評量 實作評量	【資訊教育】 4-3-3
第三週 2/23-2/29	1-2-1-5 1-2-2-1 1-2-3-1 1-2-4-6 2-2-1-4 2-2-2-3	第三課  山村車軌寮	1	紙筆評量 實作評量	【生涯發展教育】 3-2-1
第四週 3/1-3/7	1-2-1-5 1-2-2-1 1-2-3-1 1-2-4-6 2-2-1-4 2-2-2-3	統整活動一	1	紙筆評量 實作評量	
第五週 3/8-3/14	1-2-1-5 1-2-2-1 1-2-3-1 1-2-4-6 2-2-1-4 2-2-2-3	第四課  迷途	1	實作評量	【環境教育】 3-3-1 【家政教育】 3-3-1
第六週 3/15-3/21	1-2-1-5 1-2-2-1 1-2-3-1 1-2-4-6 2-2-1-4 2-2-2-3	第五課  馬達加斯加，出發！	1	紙筆評量 實作評量	【環境教育】 3-2-2
第七週 3/22-3/28	1-2-1-5 1-2-2-1 1-2-3-1	第六課	1	紙筆評量 實作評量	【生涯發展教育】 3-2-1

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

	1-2-4-6 2-2-1-4 2-2-2-3	劍橋秋日漫步			
第八週 3/29-4/4	1-2-1-5 1-2-2-1 1-2-3-1 1-2-4-6 2-2-1-4 2-2-2-3	統整活動二	1	紙筆評量 實作評量	【生涯發展教育】 1-2-1
第九週 4/5-4/11	1-2-1-5 1-2-2-1 1-2-3-1 1-2-4-6 2-2-1-4 2-2-2-3	第七課 油條報紙·文字夢	1	紙筆評量 實作評量	【生涯發展教育】 1-2-1
第十週 4/12-4/18	3-2-3-2 3-2-3-3	期中複習	1	紙筆評量 實作評量	
第十一週 4/19-4/25	3-2-3-2 3-2-3-3	期中多元評量週	1	紙筆評量 實作評量	
第十二週 4/26-5/2	1-2-1-5 1-2-2-1 1-2-3-1 1-2-4-6 2-2-1-4 2-2-2-3	第八課 雕刻一座小島	1	紙筆評量 實作評量	【海洋教育】 3-3-4
第十三週 5/3-5/9	1-2-1-5 1-2-2-1 1-2-3-1 1-2-4-6 2-2-1-4 2-2-2-3	第九課 童年·夏日·棉花糖 統整活動三	1	紙筆評量 實作評量	【環境教育】 3-3-1
第十四週 5/10-5/16	1-2-1-5 1-2-2-1 1-2-3-1 1-2-4-6 2-2-1-4 2-2-2-3	第十課 追夢的翅膀	1	紙筆評量 實作評量	【生涯發展教育】 3-2-1
第十五週 5/17-5/23	1-2-1-5 1-2-2-1 1-2-3-1 1-2-4-6 2-2-1-4 2-2-2-3	第十一課 祝賀你，孩子	1	紙筆評量 實作評量	【生涯發展教育】 1-2-1
第十六週 5/24-5/30	1-2-1-5 1-2-2-1 1-2-3-1 1-2-4-6 2-2-1-4 2-2-2-3	統整活動四 閱讀階梯二	2	紙筆評量 實作評量	【環境教育】 1-3-1

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

		桃花源			
第十七週 5/31-6/6	3-2-3-2 3-2-3-3	畢業考 畢業週	2		
第十八週 6/7-6/13		畢業典禮			
第十九週 6/14-6/20					
第二十週 6/21-6/27					
第二十一週 6/28-6/30					

◎「備註」欄請填入可融入教學之重大議題的「能力指標（學習重點）序號」，及是否為「自編」單元，或主題課程。

◎表現任務(評量方式)請具體敘寫。

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。