

課程名稱	動物方程式	實施年級 (班級組別)	四年級	教學節數	本學期共(20)節			
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題) 2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 (<input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程) 3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 4. <input type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
設計理念	以繪本認識各種不同的動物，並能用英語表達單字							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。							
課程目標	以繪本認識各種不同的動物，並能具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，用英語表達單字，且能與人互動、團隊合作。							
配合融入之領域 或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育							
表現任務	動物狂想曲～完成學習單、表演歌曲與繪本故事							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
108.08.30 ~ 108.09.27 第一週~ 第五週	5	動物大觀園	英 1-II -7 能聽懂課堂中所學的字詞。 英 2-II -3 能說出課堂中所學的	英 Ac-II -3 第二學習階段所學字詞。 英 B-II -1 第二學習階段所	能以英語演出並改寫繪本內容	1. 介紹繪本 Dear Zoo 2. 學生以動物布偶或頭套做繪本內容的練習演出	1. 能以英語演出繪本內容 2. 能完成繪本改寫學習單	1. 繪本 ppt 2. 繪本改寫學習單

			<p>字詞。</p> <p>英 2-II -6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>英 4-II -3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。</p> <p>英 4-II -4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。</p> <p>英 5-II -3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。</p> <p>英 6-II -2 積極參與各種課堂練習活動。</p> <p>英 6-II -4 認真完成教師交待的作業。</p> <p>自 po-II-1 能從日常經驗、學習活動、自然環境，進行觀察，進而能察覺問題。</p>	<p>學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>自 INe-II-1 自然界的物體、生物、環境間常會相互影響。</p>		<p>3· Dear Zoo 學習單 改寫繪本內容</p> <p>4· 上台分享改寫的繪本內容</p>		
108.09.30 ~	5	繪本美「喉」王	英 1-II -7 能聽懂課堂中所學的	英 Ac-II -3 第二學習階段所	能演唱繪本歌曲	1· 介紹繪本 Cows in the kitchen 能演唱繪本歌曲	1· 繪本 ppt 2. 繪本歌曲	

108.11.1
第六週~
第十週

字詞。
英 2-II -3 能說出課堂中所學的字詞。
英 2-II -6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。
英 4-II -3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。
英 4-II -4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。
英 5-II -3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。
英 6-II -2 積極參與各種課堂練習活動。
英 6-II -4 認真完成教師交待的作業。
自 po-II -1 能從日常經驗、學習活動、自然環境，進行觀察，進而能察覺問

學字詞。
英 B-II -1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。
自 INe-II -1 自然界的物體、生物、環境間常會相互影響。

2. 聆聽 Cows in the kitchen 歌曲
 3. 學生分組練習歌詞內容
 4. 上台表演歌曲

108.11.4 ~ 108.12.6 第十一週~ 第十五週	5	天要塌了	<p>題。</p> <p>英 1-II -7 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>英 2-II -3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>英 2-II -6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>英 4-II -3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。</p> <p>英 4-II -4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。</p> <p>英 5-II -3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。</p> <p>英 6-II -2 積極參與各種課堂練習活動。</p> <p>英 6-II -4 認真完成教師交待的作業。</p> <p>自 po-II-1 能從日常經驗、學習</p>	<p>英 Ac-II -3 第二學習階段所學字詞。</p> <p>英 B-II -1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>自 INe-II-1 自然界的物體、生物、環境間常會相互影響。</p>	能以英語演出繪本內容	<p>1. 介紹繪本 Henny Penny</p> <p>2. 學生製作繪本內容動物紙偶</p> <p>3. 以紙偶演出繪本內容</p>	能以英語演出繪本內容	<p>1. 繪本 ppt</p> <p>2. 繪本動物著色單與木棒</p>
--	---	------	---	---	------------	---	------------	---------------------------------------

			活動、自然環境，進行觀察，進而能察覺問題。					
108.12.9 ~ 109.1.20 第十六週~ 第二十二週	5	大嘴婆婆	<p>英 1-II -7 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>英 2-II -3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>英 2-II -6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>英 4-II -3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。</p> <p>英 4-II -4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。</p> <p>英 5-II -3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。</p> <p>英 6-II -2 積極參與各種課堂練習活動。</p> <p>英 6-II -4 認真</p>	<p>英 Ac-II -3 第二學習階段所學字詞。</p> <p>英 B-II -1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>自 INe-II-1 自然界的物體、生物、環境間常會相互影響。</p>	能演唱繪本歌曲並完成學習單	<p>1·介紹繪本 There was an old lady who swallowed a fly</p> <p>2. 聆聽繪本歌曲</p> <p>3·學生分組練習歌詞內容</p> <p>4·上台表演歌曲</p> <p>5·學生完成大嘴婆婆學習單</p>	能演唱繪本歌曲並完成學習單	<p>1·繪本 ppt</p> <p>2. 繪本歌曲</p> <p>3·繪本學習單</p>

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

			完成教師交待的 作業。 自 po-II-1 能從 日常經驗、學習 活動、自然環 境，進行觀察， 進而能察覺問 題。					
--	--	--	--	--	--	--	--	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

臺南市公立歸仁區歸仁國民小學 108 學年度第 2 學期四年級彈性學習 探索世界，開創國際 課程計畫(普通班 特教班)

課程名稱	生活規劃家	實施年級 (班級組別)	四年級	教學節數	本學期共(20)節			
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題) 2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 (<input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程) 3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 4. <input type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
設計理念	以繪本認識時間和星期的說法，並能用英語表達單字							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。							
課程目標	以繪本認識時間和星期的說法，並能具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，用英語表達單字，且能與人互動、團隊合作。							
配合融入之領域 或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育							
表現任務	生活萬花筒~完成學習單、表演歌曲與上台發表活動設計							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
109.02.11 ~ 109.03.13 第一週~ 第五週	5	時間羅盤	英 1-II -7 能聽懂課堂中所學的字詞。 英 2-II -3 能說出課堂中所學的	英 Ac-II -3 第二學習階段所學字詞。 英 B-II -1 第二學習階段所	能以英語表達時間的概念	1. 介紹繪本 What's the time Mr. Wolf 2. 完成 time Bingo 學習單	1. 學生能完成 time Bingo 學習單 2. 學生能依	1. 繪本 ppt 2. time Bingo 學習單

			<p>字詞。</p> <p>英 2-II -6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>英 4-II -3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。</p> <p>英 4-II -4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。</p> <p>英 5-II -3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。</p> <p>英 6-II -2 積極參與各種課堂練習活動。</p> <p>英 6-II -4 認真完成教師交待的作業。</p> <p>自 po - II -2 能依據觀察、蒐集資料、閱讀、思考、討論等，提出問題。</p>	<p>學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>自 INe- II -1 自然界的物體、生物、環境間常會相互影響。</p>		<p>3· 玩野狼抓人的繪本互動遊戲</p>	<p>野狼的指令進行活動</p>	
109.03.16 ~	5	悅讀月曆	<p>英 1-II -7 能聽懂課堂中所學的</p>	<p>英 Ac-II -3 第二學習階段所</p>	<p>能以英語表達星期的問與答</p>	<p>1· 介紹繪本 The Very Hungry</p>	<p>能演唱繪本歌曲</p>	<p>1· 繪本 ppt 2. 繪本歌曲</p>

109.04.17 第六週~ 第十週			<p>字詞。</p> <p>英 2-II -3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>英 2-II -6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>英 5-II -3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。</p> <p>英 6-II -2 積極參與各種課堂練習活動。</p> <p>自 po -II -2 能依據觀察、蒐集資料、閱讀、思考、討論等，提出問題。</p>	<p>學字詞。</p> <p>英 B-II -1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>自 INe- II -1 自然界的物體、生物、環境間常會相互影響。</p>		<p>Caterpillar</p> <p>2. 聆聽繪本歌曲</p> <p>3. 學生分組練習歌詞內容</p> <p>4. 上台表演歌曲</p>		
109.04.20~ 109.05.22 第十一週~ 第十五週	5	生活規劃家	<p>英 1-II -7 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>英 2-II -3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>英 2-II -6 能以正確的發音及適切的語調說出簡</p>	<p>英 Ac-II -3 第二學習階段所學字詞。</p> <p>英 B-II -1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>自 INe- II -1 自然界的物體、</p>	能以英語表達一天的行程	<p>1.介紹繪本 Here We Go Round the Mulberry Bush</p> <p>2. 聆聽繪本歌曲</p> <p>3. 學生分組自創歌詞動作</p> <p>4. 上台表演歌曲</p>	能演唱繪本歌曲	<p>1. 繪本 ppt</p> <p>2. 繪本歌曲</p>

			<p>易句型的句子。</p> <p>英 5-II -3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。</p> <p>英 6-II -2 積極參與各種課堂練習活動。</p> <p>自 po -II-2 能依據觀察、蒐集資料、閱讀、思考、討論等，提出問題。</p>	<p>生物、環境間常會相互影響。</p>				
109.05.25 ~ 109.06.30 第十六週~ 第二十一週	5	大冒險家	<p>英 1-II -7 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>英 2-II -3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>英 2-II -6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>英 4-II -3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。</p> <p>英 4-II -4 能臨摹抄寫課堂中所</p>	<p>英 Ac-II -3 第二學習階段所學字詞。</p> <p>英 B-II -1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>自 INe-II-1 自然界的物體、生物、環境間常會相互影響。</p>	能以英語表達一週的營隊活動	<p>1·介紹繪本故事 Buzz and Bob's big adventure</p> <p>2·各組設計一週的冒險營活動</p> <p>3·上台發表</p>	能以英語念讀繪本中的活動單字	<p>1·繪本影片</p> <p>2·繪本學習單</p>

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

			<p>學的句子。</p> <p>英 5-II -3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。</p> <p>英 6-II -2 積極參與各種課堂練習活動。</p> <p>英 6-II -4 認真完成教師交待的作業。</p> <p>自 po - II -2 能依據觀察、蒐集資料、閱讀、思考、討論等，提出問題。</p>					
--	--	--	---	--	--	--	--	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。