

|                          |   |                |                                     |              |  |      |      |                |
|--------------------------|---|----------------|-------------------------------------|--------------|--|------|------|----------------|
| 課程名稱                     | 剪輯大師-食農影像紀錄   | 實施年級<br>(班級組別) | 六年級                                 | 教學節數         | 本學期共(20)節  |      |      |                |
| 彈性學習課程<br>四類規範           | 1. ■統整性探究課程 (□主題□專題■議題)<br>2. □社團活動與技藝課程(□社團活動□技藝課程)<br>3. □特殊需求領域課程<br>身障類:□生活管理□社會技巧□學習策略□職業教育□溝通訓練□點字□定向行動□功能性動作訓練□輔助科技運用<br>資優類:□創造力□領導才能□情意發展□獨立發展<br>其他類:□藝術才能班及體育班專門課程<br>4. □其他類課程<br>□本土語文/新住民語文□服務學習□戶外教育□班際或校際交流□自治活動□班級輔導□學生自主學習□領域補救教學   |                |                                     |              |  |      |      |                |
| 設計理念                     | 能以資訊語言、文字或圖畫等表達自己對食農教育的體驗或想法。   |                |                                     |              |  |      |      |                |
| 本教育階段<br>總綱核心素養<br>或校訂素養 | 具備善用科技、資訊與各類媒體之能力，培養相關倫理及媒體識讀的素養，俾能分析、思辨、批判人與科技、資訊及媒體之關係。   |                |                                     |              |  |      |      |                |
| 課程目標                     | 能以資訊語言、文字或圖畫製作成專題報告以表達自己對食農教育的體驗或想法。  |                |                                     |              |  |      |      |                |
| 配合融入之<br>領域或議題           | <input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語<br><input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動<br><input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引 |                |                                     |              | <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育<br><input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育<br><input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育<br><input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 |      |      |                |
| 表現任務                     | 能以資訊語言、文字或圖畫製作成專題報告以表達自己對食農教育的體驗或想法。  |                |                                     |              |  |      |      |                |
| 課程架構脈絡                   |   |                |                                     |              |  |      |      |                |
| 教學期程                     | 節數  | 單元與活動名稱        | 學習表現<br>校訂或相關領域與<br>參考指引或<br>議題實質內涵 | 學習內容<br>(校訂) | 學習目標   | 學習活動 | 學習評量 | 自編自選教材<br>或學習單 |

|                         |          |               |  |                  |   |   |                 |             |
|-------------------------|----------|---------------|--|------------------|---|---|-----------------|-------------|
| <p>第 1 週至<br/>第 5 週</p> | <p>5</p> | <p>腳本企劃大師</p> | <p>社-E-B2 認識與運用科技、資訊及媒體，並探究其與人類社會價值、信仰及態度的關聯。<br/>資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。</p> | <p>校園農場的體驗過程</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 了解什麼是多媒體。</li> <li>● 了解編輯影片的流程。</li> <li>● 了解檔案管理的觀念。</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 說明什麼是多媒體、介紹常見的多媒體格式與編輯軟體。</li> <li>● 認識多媒體的應用。</li> <li>● 了解多媒體影片的製作流程：企劃、腳本、素材、編輯。</li> <li>● 引導學生養成檔案管理的習慣。</li> <li>● 學會用影片說故事的方法。</li> <li>● 說明編輯影片的流程：設計主題、取得或製作素材、編輯影片、影片輸出與應用。</li> <li>● 說明影片素材的注意事項。</li> </ul> | <p>使用農場體驗過程</p> | <p>⊙PPT</p> |
|-------------------------|----------|---------------|--|------------------|---|---|-----------------|-------------|

|                          |          |               |  |                |   |   |                  |  |
|--------------------------|----------|---------------|--|----------------|---|---|------------------|--|
| <p>第 6 週至<br/>第 10 週</p> | <p>5</p> | <p>素材搜集大師</p> | <p>社-E-B2 認識與運用科技、資訊及媒體，並探究其與人類社會價值、信仰及態度的關聯。<br/>資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。</p> | <p>食農教育你我他</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 認識常見的圖片、視訊、聲音檔案格式。</li> <li>● 學會從電腦中查看檔案的格式。</li> <li>● 認識創用 CC。</li> <li>● 學會運用網路上的免費素材。</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 介紹編輯與處理素材的常見軟體：PhotoCap、GIMP、Audacity、Freemake Video Converter、Movie Maker。</li> <li>● 學會使用 YouTube 觀摩網路影片讓學生認識常見的圖片檔案格式：jpg、png、gif、tif。</li> <li>● 讓學生認識常見的視訊檔案格式：avi、mpeg、mp4、mov、wmv。</li> <li>● 引導學生認識創用 CC 的標示方式，以及教育部創用 CC 資訊網。</li> <li>● 分組介紹收</li> </ul> | <p>能收集食農相關素材</p> |  |
|--------------------------|----------|---------------|--|----------------|---|---|------------------|--|

|  |  |  |  |  |  |                         |  |  |
|--|--|--|--|--|--|-------------------------|--|--|
|  |  |  |  |  |  | 集到的素材，包含相片、視訊、音樂與音效的網站。 |  |  |
|--|--|--|--|--|--|-------------------------|--|--|

|                           |          |                 |  |                  |  |   |                 |  |
|---------------------------|----------|-----------------|--|------------------|--|---|-----------------|--|
| <p>第 11 週至<br/>第 13 週</p> | <p>5</p> | <p>開麥拉！封面大師</p> | <p>社-E-B2 認識與運用科技、資訊及媒體，並探究其與人類社會價值、信仰及態度的關聯。<br/>資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。</p> | <p>影片開頭的美工設計</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 認識攝影技巧。</li> <li>● 學會使用 PhotoCap 製作影片封面。</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 認識攝影的技巧：手拿穩、光線夠、對焦準、構圖佳。</li> <li>● 學會使用 PhotoCap：擦除不要的影像、插入影像、組合相片、裁切、儲存檔案。</li> <li>● 個人的專屬標章、大頭貼、封面設計。</li> </ul> | <p>完成影片設計封面</p> |  |
|---------------------------|----------|-----------------|--|------------------|--|---|-----------------|--|

|                           |          |              |  |  |   |   |                  |  |
|---------------------------|----------|--------------|--|--|---|---|------------------|--|
| <p>第 14 週至<br/>第 20 週</p> | <p>6</p> | <p>食農小專題</p> | <p>社-E-B2 認識與運用科技、資訊及媒體，並探究其與人類社會價值、信仰及態度的關聯。<br/>資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。</p> |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 學會使用 Movie Maker 套用自動製片主題。</li> <li>● 學會使用 Movie Maker 加入背景音樂。</li> <li>● 能使用 Movie Maker 輸出影片。</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 學會使用 Movie Maker 套用自動製片主題，並能編輯片頭、片尾與轉場效果。</li> <li>● 學會刪除影片片段與修改內容。</li> <li>● 學會加入背景音樂與設定淡入淡出。</li> <li>● 學會輸出影片並欣賞成果。</li> </ul> | <p>能完成影片專題製作</p> |  |
|---------------------------|----------|--------------|--|--|---|---|------------------|--|

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)參考說明(參考范信賢老師設計)

|                          |   |                |                                     |  |           |      |      |                |
|--------------------------|---|----------------|-------------------------------------|--|-----------|------|------|----------------|
| 課程名稱                     | 剪輯大師-校園生活紀錄   | 實施年級<br>(班級組別) | 六年級                                 | 教學<br>節數   | 本學期共(20)節 |      |      |                |
| 彈性學習課程<br>四類規範           | <p>1. <input checked="" type="checkbox"/>統整性探究課程 (<input type="checkbox"/>主題<input type="checkbox"/>專題<input checked="" type="checkbox"/>議題)</p> <p>2. <input type="checkbox"/>社團活動與技藝課程(<input type="checkbox"/>社團活動<input type="checkbox"/>技藝課程)</p> <p>3. <input type="checkbox"/>特殊需求領域課程<br/>         身障類:<input type="checkbox"/>生活管理<input type="checkbox"/>社會技巧<input type="checkbox"/>學習策略<input type="checkbox"/>職業教育<input type="checkbox"/>溝通訓練<input type="checkbox"/>點字<input type="checkbox"/>定向行動<input type="checkbox"/>功能性動作訓練<input type="checkbox"/>輔助科技運用<br/>         資優類:<input type="checkbox"/>創造力<input type="checkbox"/>領導才能<input type="checkbox"/>情意發展<input type="checkbox"/>獨立發展<br/>         其他類:<input type="checkbox"/>藝術才能班及體育班專門課程</p> <p>4. <input type="checkbox"/>其他類課程<br/> <input type="checkbox"/>本土語文/新住民語文<input type="checkbox"/>服務學習<input type="checkbox"/>戶外教育<input type="checkbox"/>班際或校際交流<input type="checkbox"/>自治活動<input type="checkbox"/>班級輔導<input type="checkbox"/>學生自主學習<input type="checkbox"/>領域補救教學</p> |                |                                     |  |           |      |      |                |
| 設計理念                     | 能以資訊語言、文字或圖畫等表達自己對食農教育的體驗或想法。   |                |                                     |  |           |      |      |                |
| 本教育階段<br>總綱核心素養<br>或校訂素養 | 具備善用科技、資訊與各類媒體之能力，培養相關倫理及媒體識讀的素養，俾能分析、思辨、批判人與科技、資訊及媒體之關係。   |                |                                     |  |           |      |      |                |
| 課程目標                     | 能以資訊語言、文字或圖畫製作成專題報告以表達自己對食農教育的體驗或想法。  |                |                                     |  |           |      |      |                |
| 配合融入之<br>領域或議題           | <input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語<br><input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動<br><input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引   |                |                                     | <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育<br><input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育<br><input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育<br><input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 |           |      |      |                |
| 表現任務                     | 能以資訊語言、文字或圖畫製作成專題報告以表達自己對食農教育的體驗或想法。  |                |                                     |  |           |      |      |                |
| 課程架構脈絡                   |   |                |                                     |  |           |      |      |                |
| 教學期程                     | 節數  | 單元與活動名稱        | 學習表現<br>校訂或相關領域與<br>參考指引或<br>議題實質內涵 | 學習內容<br>(校訂)   | 學習目標      | 學習活動 | 學習評量 | 自編自選教材<br>或學習單 |

|                         |          |              |  |               |   |   |                  |             |
|-------------------------|----------|--------------|--|---------------|---|---|------------------|-------------|
| <p>第 1 週至<br/>第 5 週</p> | <p>5</p> | <p>記憶的點滴</p> | <p>社-E-B2 認識與運用科技、資訊及媒體，並探究其與人類社會價值、信仰及態度的關聯。<br/>資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。</p> | <p>校園生活點滴</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 學會製作倒數計時效果。</li> <li>● 學會分割與刪除音效。</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 說明本單元將運用圖片、相片、視訊、音樂素材，設計一部介紹學校/校園生活的影片。</li> <li>● 學會使用 Movie Maker，匯入圖片作為片頭，並加入字幕與動態效果，完成片頭設計。</li> </ul> | <p>能完成動畫片頭設計</p> | <p>⊙PPT</p> |
|-------------------------|----------|--------------|--|---------------|---|---|------------------|-------------|



|                          |          |              |  |                  |  |   |                    |  |
|--------------------------|----------|--------------|--|------------------|--|---|--------------------|--|
| <p>第 6 週至<br/>第 10 週</p> | <p>5</p> | <p>生活的記錄</p> | <p>社-E-B2 認識與運用科技、資訊及媒體，並探究其與人類社會價值、信仰及態度的關聯。<br/>資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。</p> | <p>我與同學的小學生活</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 學會分割與刪除視訊。</li> <li>● 養成隨時存檔的習慣。</li> <li>● 學會製作慢動作效果與適當的使用時機。</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 學會使用 Movie Maker 設定取景位置的動畫效果。</li> <li>● 學會加入字幕與設定動畫。</li> <li>● 學會一次為多張相片加入相同動畫。</li> <li>● 學會使用 Movie Maker 製作字幕。</li> </ul> | <p>能將影片加上字幕與動畫</p> |  |
|--------------------------|----------|--------------|--|------------------|--|---|--------------------|--|

|                           |          |                |  |                    |  |   |                      |  |
|---------------------------|----------|----------------|--|--------------------|--|---|----------------------|--|
| <p>第 11 週至<br/>第 15 週</p> | <p>5</p> | <p>精彩的小學生活</p> | <p>社-E-B2 認識與運用科技、資訊及媒體，並探究其與人類社會價值、信仰及態度的關聯。<br/>資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。</p> | <p>聲光十足的校園生活記錄</p> |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 學會運用圖片素材的變化，製作倒數計時效果，並加入音效。</li> <li>● 學會分割與刪除音效。學會分割與刪除視訊。</li> <li>● 學會在視訊中設定終點及套用視覺特效。</li> </ul> | <p>完成影片<br/>設計封面</p> |  |
|---------------------------|----------|----------------|--|--------------------|--|---|----------------------|--|

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)參考說明(參考范信賢老師設計)

|                   |   |        |  |  |  |  |           |  |
|-------------------|---|--------|--|--|--|--|-----------|--|
| 第 14 週至<br>第 20 週 | 5 | 雲端上的影片 | 社-E-B2 認識與運用科技、資訊及媒體，並探究其與人類社會價值、信仰及態度的關聯。<br>資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 |  |  |  | 能完成影片專題製作 |  |
|-------------------|---|--------|--|--|--|--|-----------|--|