

臺南市公立歸仁區歸仁國民小學 108 學年度第 1 學期六年級彈性學習 探索世界，開創國際 課程計畫(  普通班  特教班 )

課程名稱	世界「遊」我做主 Planning trips	實施年級 (班級組別)	六年級	教學節數	本學期共( 20 )節			
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 ( <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 ) 2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 ( <input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程 ) 3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 4. <input type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
設計理念	介紹遊記，結合畢旅呈現故事專題							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A3 具備擬定計畫與實作的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。 E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。							
課程目標	學生能認識遊記，並擬定計畫與實作，以創新思考方式，因應日常生活情境，具備科技與資訊應用和本土事務的理解和關心素養，結合畢旅呈現故事專題							
配合融入之領域 或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育							
表現任務	結合遊記設計故事專題							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
108.08.30 ~ 108.09.27 第一週~ 第五週	5	叢林探險記	英 1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 英 2-III-2 能說出課堂中所學的	英 Ae-III -1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇 英 D-III -3 依	能說出雨林的動植物	1. 觀看雨林戶外教學影片 2. 教師簡報影片出現的單字，由學生猜測或說出意思。	1. 完成單字記錄學習單 2. 完成歌詞填空學習單	1. 單字記錄學習單 2. 歌詞填空學習單 3. <a href="#">a trip to</a>

			<p>字詞。</p> <p><b>英</b> 3-III-9 能藉圖畫、標題、書名等作簡易的猜測。</p> <p><b>綜</b> 3d-II-1 覺察生活中環境的問題，探討並執行對環境友善的行動。</p>	<p>綜合資訊作簡易猜測。</p> <p><b>綜</b> Cc-III-4 對不同族群的尊重、欣賞與關懷。</p>		<p>3. 透過猜測雨林動植物的簡報認識雨林動植物。</p> <p>4. 聆聽雨林歌曲，完成歌詞填空。</p>		<p><a href="#">rainforest</a> 影片</p> <p>4. <a href="#">Rain forest song</a></p>
108.09.30 ~ 108.11.1 第六週~ 第十週	5	格列佛遊記	<p><b>英</b> 1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p><b>英</b> 1-III-12 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。</p> <p><b>藝</b> 1-III-4 能感知、探索與表現表演藝術的元素、技巧。</p>	<p><b>英</b> Ae-III -1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇</p> <p><b>英</b> Ae-III -2 繪本故事、兒童短劇。</p> <p><b>表</b> E-III-2 主題動作編創、故事表演。</p>	能說出遊記中的英語單字	<p>1. 觀看影片</p> <p>2. 格列佛遊記單字 Bingo 遊戲</p> <p>3. 完成漫畫學習單</p> <p>4. 發表各組漫畫學習單</p>	<p>1. 完成單字 Bingo 學習單</p> <p>2. 完成漫畫學習單</p>	<p>1. 單字 Bingo 學習單</p> <p>2. 漫畫學習單</p> <p>3. <a href="#">Gulliver's Travels</a> 影片</p>
108.11.4 ~ 108.12.6 第十一週~ 第十五週	5	綠野仙蹤	<p><b>英</b> 1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p><b>英</b> 2-III-11 能進行簡易的角色扮演。</p> <p><b>英</b> 1-III-12 能聽懂簡易故事及</p>	<p><b>英</b> Ae-III -1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇</p> <p><b>英</b> Ae-III -2 繪本故事、兒童短劇。</p> <p><b>表</b> E-III-2 主</p>	能吟唱電影主題曲並做短劇演出	<p>1. 觀看故事影片</p> <p>2. 教唱綠野仙蹤電影主題曲</p> <p>3. 觀看經典電影</p> <p>4. 念讀劇本</p> <p>5. 分組戲劇演出</p>	<p>1. 能吟唱電影主題曲</p> <p>2. 能以短劇演出故事</p>	<p>1. <a href="#">The Wonderful Wizard of Oz</a> 故事影片</p> <p>2. <a href="#">over the rainbow</a> 歌曲</p>

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

			短劇的主要內容。 <b>藝</b> 1-III-4 能感知、探索與表現表演藝術的元素、技巧。	題動作編創、故事表演。				3·自編劇本
108.12.9 ~ 109.1.20 第十六週~ 第二十二週	5	畢旅故事搜查線	<b>英</b> 6-III-6 在生活中接觸英語時，樂於探究其意涵並嘗試使用。 <b>英</b> 7-III-2 能用字典查閱字詞的發音及意義。 <b>英</b> 7-III-3 在生活中能把握機會，勇於嘗試使用英語。 <b>綜</b> 1b-III-1 規劃與執行學習計畫，培養自律與負責的態度。	<b>英</b> Ad-III -2 簡易、常用的句型結構。 <b>英</b> D-III -2 故事發展的排序。 <b>綜</b> Ab-III-1 學習計畫的規劃與執行。	能製作畢旅遊記動畫	1. 結合畢旅主題，透過人事物、情節、地點的描寫，各組完成畢旅遊記記錄稿。 2·運用 PowToon 動畫影片製作畢旅遊記。 3·觀看各組成果。	1. 能撰寫以畢旅為主軸的遊記。 2. 能將遊記以 app 製作影片。	1·畢旅遊記記錄稿 2·PowToon app

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

臺南市公立歸仁區歸仁國民小學 108 學年度第 2 學期六年級彈性學習 探索世界，開創國際 課程計畫(  普通班  特教班)

課程名稱	旅行繽紛樂 Trip introduction	實施年級 (班級組別)	六年級	教學節數	本學期共( 20 )節			
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 ( <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 ) 2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 ( <input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程 ) 3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 4. <input type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
設計理念	結合畢業旅行活動，由自身體驗出發，進行行程介紹與所思所感							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A3 具備擬定計畫與實作的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。							
課程目標	能結合畢業旅行活動，由自身體驗出發，擬定計畫與實作，並以創新思考方式，因應日常生活情境，並具備科技與資訊應用的基本素養，以英語表達畢旅程的美食、自然與人文特色，並畫說自己的感想							
配合融入之領域 或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育					
表現任務	文史記者播報							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
109.02.11 ~ 109.03.13 第一週~ 第五週	5	「食」在好特別	英 6-III-6 在生活中接觸英語時，樂於探究其意涵並嘗試使用。	英 Ad-III -2 簡易、常用的句型結構。 自 INf-III-2 科技在生活中的	能介紹畢旅的美食	1. 教師介紹 google map，並說明如何查找資料的方式。 2. 各組依畢旅體驗過的美食，查找資	1. 會應用 google map 與 google 搜尋引擎，查找所需資料。	1. ppt 2. 記錄單

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

			<p>英 7-III-2 能用字典查閱字詞的發音及意義。</p> <p>英 7-III-3 在生活中能把握機會，勇於嘗試使用英語。</p> <p>自 po-III-1 能從學習活動、日常經驗及科技運用、自然環境、書刊及網路媒體等，察覺問題。</p>	應用與對環境與人體的影響。		<p>料，用 adobe spark video app 製作簡報</p> <p>3. 各組發表與欣賞</p>	2. 能用 adobe spark video app 製作簡報	
109.03.16 ~ 109.04.17 第六週~ 第十週	5	探索俱樂部	<p>英 6-III-6 在生活中接觸英語時，樂於探究其意涵並嘗試使用。</p> <p>英 7-III-2 能用字典查閱字詞的發音及意義。</p> <p>英 7-III-3 在生活中能把握機會，勇於嘗試使用英語。</p> <p>自 ai-III-2 透過成功的科學探索經驗，感受自然科學學習的</p>	<p>英 Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。</p> <p>自 INe-III-1 自然界的物體、生物與環境間的交互作用，常具有規則性。</p>	能介紹畢旅的自然生態	<p>1. 各組依畢旅中接觸過的自然生態，查找資料，用 adobe spark video app 製作簡報</p> <p>2. 各組發表與欣賞</p>	<p>1. 會應用 google map 與 google 搜尋引擎，查找所需資料。</p> <p>2. 能用 adobe spark video app 製作簡報</p>	<p>1. ppt</p> <p>2. 記錄單</p>

109.04.20~ 109.05.22 第十一週~ 第十五週	5	以史為鏡	<p>樂趣。</p> <p>英 6-III-6 在生活中接觸英語時，樂於探究其意涵並嘗試使用。</p> <p>英 7-III-2 能用字典查閱字詞的發音及意義。</p> <p>英 7-III-3 在生活中能把握機會，勇於嘗試使用英語。</p> <p>自 po-III-1 能從學習活動、日常經驗及科技運用、自然環境、書刊及網路媒體等，察覺問題。</p>	<p>英 Ad-III -2 簡易、常用的句型結構。</p> <p>自 INf-III-2 科技在生活中的應用與對環境與人體的影響。</p>	能介紹畢旅的地方文史	<p>1. 各組依畢旅體驗過的地方文史，查找資料，用 adobe spark video app 製作簡報</p> <p>2. 各組發表與欣賞</p>	<p>1. 會應用 google map 與 google 搜尋引擎，查找所需資料。</p> <p>2. 能用 adobe spark video app 製作簡報</p>	<p>1. ppt</p> <p>2. 記錄單</p>
109.05.25 ~ 109.06.30 第十六週~ 第二十一週	5	畫說心情	<p>英 6-III-6 在生活中接觸英語時，樂於探究其意涵並嘗試使用。</p> <p>英 7-III-2 能用字典查閱字詞的發音及意義。</p> <p>英 7-III-3 在生</p>	<p>英 Ad-III -2 簡易、常用的句型結構。</p> <p>自 INf-III-2 科技在生活中的應用與對環境與人體的影響。</p>	能將畢旅感受簡報分享	<p>1. 各組以手繪或照片分享的方式，敘說畢旅的心得感想，並用 adobe spark video app 製作簡報</p> <p>2. 各組發表與欣賞</p>	能用 adobe spark video app 製作簡報，分享心得。	<p>1. ppt</p> <p>2. 記錄單</p>

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

			<p>活中能把握機會，勇於嘗試使用英語。</p> <p>自 po -III-1 能從學習活動、日常經驗及科技運用、自然環境、書刊及網路媒體等，察覺問題。</p>					
--	--	--	--	--	--	--	--	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第4類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。