

課程名稱	活力歸仁	實施年級 (班級組別)	六年級	教學節數	本學期共(19)節			
彈性學習課程 四類規範	1. <input type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題) 2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 (<input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程) 3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 4. <input checked="" type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
設計理念	藉由法定議題及校內運動會、畢業旅行，增廣學童見聞、培養尊重家人、同儕的態度							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。							
課程目標	經由繪本導讀、影片欣賞、競賽活動，了解尊重他人、團隊合作的重要，並藉以增進班級向心力。							
配合融入之領域 或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引				<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育			
表現任務								
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 2-7 週	6	性別平等教育~ 男生、女生一樣行	(綜合) 1a-III-1 欣賞 並接納自己與他人。	A a-III-1 自己 與他人特質的 欣賞及接納。	1. 能知道自我生涯發展的規劃 能突破性別的限制。 2. 能發現自我的	1. 藉由導讀繪本” 小小其實並不小” 探討兩性經由適當 的練習與學習都能 表現的一樣好。	1. 能說出兩性 先天的異同之處。 2. 能完成學習 單內容並與他	自編 ppt 教材

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

					興趣與專長並能持續發展。 3. 能了解社會上對性別的刻板印象。	2. 搭配”夢想起飛”學習單引導學童思索各行各業的性別區分、自己感興趣的職業、如何努力突破性別的限制,與同儕分享個人的想法	人分享學習單內容。	
第 8-10 週	3	家庭教育 ~聆聽真愛	(綜合) 2a-III-1 覺察多元性別的互動方式與情感表達,並運用同理心增進人際關係。	Ba-III-1 多元性別的人際互動與情感表達。	1. 能了解孝順要及時,不僅是物質的奉養,更重要的是出自內心的順從。	1. 藉由影片「唐朝小栗子—真孝順」探討生活中如何做到孝順的行為。	1. 能踴躍參與課堂討論並說出正確的孝順行為。	改編 101 學年家庭教育教案(特優)- 聆聽真愛
第 11-14 週	4	校內體育會	(健康與體育領域) 2c-III-1 表現基本運動精神和道德規範 3c-III-1 表現穩定的身體控制與協調能力	(健康與體育領域) Cb -II-2 學校運動賽會	1. 熟悉運動會各項競賽之規則與技巧。 2. 表現基本運動精神	1. 高年級樂樂球擲遠競賽 2. 高年級跳遠競賽 3. 一-六年級參加全班賽跑 4. 四~六年級 100M 競賽 5. 高年級 400M 接力賽	1. 能積極參與各項活動。 2. 能表現運動家精神	
第 15-21 週	6	戶外教育	(自然科學) ai-III-1 透過科學探索了解現象發生的	(自然科學) INa-III-5 不同形式的能量可以相互轉	1. 各項遊戲器材之科學原理(如:斷軌式雲霄飛車-動力	1. 麗寶樂園 2. 氣球博物館 3. 新社古堡 4. 台灣穀堡	1. 能仔細聆聽解說 2. 能積極參與實作課程	戶外教育學習單

<p>原因或機制，滿足好奇心。 (藝術-鑑賞) 2-III-5 能表達對生活物件及藝術作品的看法，並欣賞不同的藝術與文化。</p>	<p>換，但總量不變。 (藝術-鑑賞) 視 A-II-2 自然物與人造物、藝術作品與藝術家。</p>	<p>轉換成雲霄飛車的位能)，認識風力、太陽能發電。 2. 透過老故事述說台灣氣球產業的演變，並認識氣球原料與了解製作過程。 3. 配合自然生態，兼顧造景與水土保持，以最原始的風貌呈現中古世紀歐洲建築的古堡。 4. 觀光工廠詳細介紹「米」的來龍去脈、古老的製米器具及傳統家庭飯廳。DIY 米製點心和草編稻草娃娃，體驗碾米樂及米的包裝員。</p>
---	--	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第4類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

臺南市公立歸仁區歸仁國民小學 108 學年度第 2 學期 六 年級彈性學習 其他 課程計畫(普通班 特教班)

課程名稱	活力歸仁	實施年級 (班級組別)	六年級	教學節數	本學期共(18)節			
彈性學習課程 四類規範	1. <input type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題) 2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 (<input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程) 3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 4. <input checked="" type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
設計理念	藉由法定議題及學校校慶、畢業周活動，培養學童探索問題的思考能與團隊合作的素養							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。							
課程目標	經由影片欣賞、競賽活動，了解尊重他人、團隊合作的重要，並藉以增進班級向心力。							
配合融入之領域 或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引				<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育			
表現任務								
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1-3 週	3	家庭教育 ~幸福家庭三顆心	(綜合) 2a-III-1 覺察 多元性別的互動 方式與情感表 達，並運用同理	Ba-III-3 正向 人際關係與衝 突解決能力的 建立。	1. 培養和家人 相處有良好的 互動。	1. 透過觀賞影片「無 歌之頌，無字之書— 因為我愛你」，探討 如何以家庭的三顆 基石” 歡喜心、同理	1. 能踴躍參與 課堂討論並說 出能促進家人 間良性互動的 作法。	改編 101 學 年家庭教 育教案(特 優)- 幸福 家庭三顆

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

			心增進人際關係。			心、感恩心”來凝聚全家人的向心力。		心
第 4-7 週	4	校慶系列活動	(健康與體育領域) 2c-III-1 表現基本運動精神和道德規範 2c-III-2 表現表現同理心、正向溝通的團隊精神 2c-III-3 表現積極參與、接受挑戰的學習態度	(健康與體育領域) Cb -II-2 學校運動賽會	藉由趣味競賽以及大隊接力，培養團隊合作的態度，以及班級之認同感，凝聚班級向心力。	1. 六年級趣味競賽 2. 六年級大隊接力	1. 能積極參與各項團隊競賽。 2. 能與同儕正向溝通，欣賞、讚美同儕的優點。	
第 8-13 週	6	性別平等教育 ~我的青春情事	(綜合) 2a-III-1 覺察多元性別的互動方式與情感表達，並運用同理心增進人際關係。	Ba-III-3 正向人際關係與衝突解決能力的建立。	1. 能培養對青春其身心變化的接納態度 2. 能了解異性與自己得相似與相異處 3. 能培養對異性尊重的態度	1. 透過觀賞「只要我長大」動畫探討兩性青春期的身心變化、如何正向看待兩性的異同進而彼此尊重。 學習單習寫。	1. 能正確說出兩性青春期的外型異同處、相互尊重的方法。 完成學習單內容。	自編 ppt 教材 http://thematic.slps.tp.edu.tw/media/gender/
第 14-18 週	5	畢業週活動	(社會領域) 2a-III-1 關注社會、自然、人文環境與生活方式的互動關係。 2a-II-2	參與畢業宿營各項活動	1. 能聽從隊長指令，遵守紀律，從事各項團體活動 2. 能了解團隊合作的意義，並能關懷團隊的成	1. 精神教育，基本儀態、集合舞教導及隊呼練習 2. 團隊教育，PA 自然體驗活動課程 3. 分站教育，音樂律動、漆彈射擊、同	1. 能積極參與各項活動 2. 能遵守紀律、重視團體榮譽感	

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

			表達對居住地方社會事物與環境的關懷。		員。	心協力 4. 營火晚會，酋長點火及拜火、才藝表演、圍爐夜話及薪火相傳 5. 搭建帳棚 6. 晨間運動 7. 趣味競賽(黃金傳奇大冒險)		
--	--	--	--------------------	--	----	---	--	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第4類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。