C3-1 各年級學習節數分配表(國小)

臺南市公(私)立歸仁區歸仁國民小學 108 學年度入學學習節數分配表(集中式)

階段					第一學	習階段	第二學	習階段	第三學	習階段
				年級	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
領域/科目					節數	節數	節數	節數	節數	節數
		語		國語文	6	6	6	6	6	6
		立	本土	:語文/新住民語文	0	0	0	0	0	0
	領	<u>X</u>		英語文			0	0	0	0
部	域		數學		4	4	5	5	5	5
定	學	生		社會			2	2	3	3
課	学習	活		自然科學	7	7	2	2	3	3
程	課	課		藝術		/	3	3	3	3
生	程	程		綜合活動			3	3	3	3
	生	健康與體育			3	3	4	4	5	5
		學校實際領域學習總節數(A) 課綱規範領域節數			20	20	25	25	28	28
		統整	統整性主題/專題/議題探究課程							
	彈	社團活動與技藝課程								
校	性	特殊需求領域課程		3	3	4	4	4	4	
訂	學		其他類課程							
課程	習課	學校	害際亞	單性學習總節數(B)						
	程			節彈性學習節數	2-4	2-4	3-6	3-6	4-7	4-7
每	每週學習總節數 學校實際總節數			23	23	29	29	32	32	
(A+B) 課綱規範總節數		22-24	22-24	28-31	28-31	30-33	30-33			

- 1. 體育班、藝才班及特教班請以另一張表格呈現。
- 2. 以 **108** 學年度起始往後填寫該年級至六年級畢業前未來規劃的學習節數分配。 故 108 學年度入學需填寫一到六年級。

臺南市公(私)立○○區○○國民小學 107 學年度入學學習節數分配表

		階段	第一學	習階段	第二學	習階段	第三學	習階段
	年級			二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
領域/科	目		節數	節數	節數	節數	節數	節數
	<i>≟∓</i> i	國語文		4	4	4	4	4
	語	本土語文		0	0	0	0	0
	X	英語文			0	0	0	0
領域		數學		3	4	4	4	4
學習	生活課	社會			3	3	3	3
節數	土/白味 程	自然與生活科技		8	2	2	3	3
	任	藝術與人文			4	4	5	5
		綜合活動		2	3	3	3	3
		健康與體育		3	5	5	5	5
學	校實際領域	或學習總節數(A)		20	25	25	27	27
	統整性主題/專題/議題探究詩							
彈性	社團	活動與技藝課程						
學習節數	特殊需求領域課程			2	3	3	4	4
		其他類課程						
粤	學校實際彈性學習總節數(B)							
<u>→</u>				2-4	3-6	3-6	3-6	3-6
• • • •	望總節數	學校實際總節數		22	28	28	31	31
((A+B)	課綱規範總節數		22-24	28-31	28-31	30-33	30-33

- 1. 體育班、藝才班及特教班請以另一張表格呈現
- 2. 108 學年度,二年級領域學習節數須為九年一貫領域與節數,彈性學習節數為九貫節數, 採用新課網四類規範。
- 3. 108 學年度,三到六年級領域學習節數須為九年一貫規範領域與節數,彈性學習節數在 九年一貫節數下,採用九年一貫或新課綱規範皆可。
- 4. 二到六年級以 108 學年度起始往後填寫該年級至六年級畢業前未來規劃的學習節數分配。 例如二年級:填寫二到六年級、三年級填寫三到六年級….以下類推。

臺南市公(私)立○○區○○國民小學 106 學年度入學學習節數分配表

階段			第一學習階段		第二學習階段		第三學習階段	
		年級	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
領域/科目			節數	節數	節數	節數	節數	節數
	語	國語文			4	4	4	4
	立 -	本土語文			0	0	0	0
		英語文			0	0	0	0
領域		數學			3	3	3	3
學習	生	社會			3	3	3	3
節數	活	自然與生活科技			1	1	3	3
以小女父	課程	藝術與人文			5	5	5	5
		綜合活動			4	4	4	4
	健康與體育				5	5	5	5
學校實	學校實際領域學習總節數(A)				25	25	27	27
彈性					3	3	4	4
學習								
節數								
□九貫規範								
彈性	統整性	生主題/專題/議題探究課程						
學習	社	團活動與技藝課程						
節數	特	殊需求領域課程						
新課綱規範	其他類課程							
與於實際溫州與羽纳第數/p)								
学仪貝	學校實際彈性學習總節數(B)				3-6	3-6	3-6	3-6
每週學習約	悤節數	學校實際總節數			28	28	31	31
(A+B))	課綱規範總節數			28-31	28-31	30-33	30-33

- 1. 體育班、藝才班及特教班請以另一張表格呈現
- 2. 108 學年度,三到六年級領域學習節數須為九年一貫規範領域與節數,彈性學習節數在 九年一貫節數下,採用九年一貫或新課綱規範皆可
- 3. 二到六年級以 108 學年度起始往後填寫該年級至六年級畢業前未來規劃的學習節數分配。 例如三年級:填寫三到六年級、四年級填寫四到六年級….以下類推。
- 4. 針對彈性學習節數部分,三到六年級依據所勾選九貫規範或新課綱規範來安排彈性學習 節數的分配,如該年級如選擇新課綱規範,則依四類規範規畫分配學習節數,如為九貫 規範,則依原九年一貫彈性節數安排方式。

臺南市公(私)立○○區○○國民小學 105 學年度入學學習節數分配表

	階段		第一學	習階段	第二學	習階段	第三學	習階段
		年級	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
領域/科目			節數	節數	節數	節數	節數	節數
	語	國語文				5	5	5
	立	本土語文				0	0	0
		英語文				0	0	0
領域		數學				3	3	3
學習	生	社會				2	3	3
節數	活	自然與生活科技				3	3	3
以14次	課程	藝術與人文				5	5	5
		綜合活動				2	3	3
	健康與體育					4	5	5
學校實	際領域	或學習總節數(A)				25	27	27
彈性						4	4	4
學習								
節數								
□九貫規範								
彈性	統整性	生主題/專題/議題探究課程						
學習	社	團活動與技藝課程						
節數	牸	序殊需求領域課程						
新課綱規範	華 其他類課程							
學校實際彈性學習總節數(B)								
学仪具	1元7年	工子 自然即数(D)				3-6	3-6	3-6
每週學習約	息節數	學校實際總節數				28	31	31
(A+B))	課綱規範總節數				28-31	30-33	30-33

- 1. 體育班、藝才班及特教班請以另一張表格呈現
- 2. 108 學年度的三到六年級部定領域須為九年一貫規範領域與節數,校訂彈性在九年一貫 規範節數下為九年一貫或新課綱規範皆可。
- 3. 二到六年級以 108 學年度起始往後填寫該年級至六年級畢業前未來規劃的學習節數分配。 例如三年級:填寫三到六年級、四年級填寫四到六年級….以下類推。
- 4. 針對彈性學習節數部分,三到六年級依據所勾選九貫規範或新課綱規範來安排彈性學習 節數的分配,如該年級如選擇新課綱規範,則依四類規範規畫分配學習節數,如為九貫 規範,則依原九年一貫彈性節數安排方式。

臺南市公(私)立○○區○○國民小學 104 學年度入學學習節數分配表

階段			第一學	習階段	第二學	習階段	第三學	習階段
		年級	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
領域/科目			節數	節數	節數	節數	節數	節數
	語	國語文					4	4
	文-	本土語文					0	0
		英語文					0	0
領域		數學					4	4
學習	生	社會					3	3
節數	活	自然與生活科技					3	3
MINAX	課程	藝術與人文					5	5
	•	綜合活動					3	3
		健康與體育					5	5
學校實	際領域	《學習總節數(A)					27	27
彈性							4	4
學習								
節數								
□九貫規範								
彈性	統整性	主題/專題/議題探究課程						
學習	社團	社團活動與技藝課程						
節數	特殊需求領域課程							
新課綱規範	新課網規範 其他類課程							
學校實際彈性學習總節數(B)								
子汉貝	子1人貝1水1年1工字自総別数(0)						3-6	3-6
每週學習終	每週學習總節數 學校實際總節數						31	31
(A+B)	課綱規範總節數						30-33	30-33

註:體育班、藝才班及特教班請以另一張表格呈現

- 1. **108** 學年度的三到六年級部定領域須為九年一貫規範領域與節數,校訂彈性在九年一貫 規範節數下為九年一貫或新課綱規範皆可。
- 2. 二到六年級以 **108** 學年度起始往後填寫該年級至六年級畢業前未來規劃的學習節數分配。 例如五年級:填寫五到六年級、六年級填寫六年級即可。
- 3. 針對彈性學習節數部分,三到六年級依據所勾選九貫規範或新課綱規範來安排彈性學習 節數的分配,如該年級如選擇新課綱規範,則依四類規範規畫分配學習節數,如為九貫 規範,則依原九年一貫彈性節數安排方式。

臺南市公(私)立○○區○○國民小學 103 學年度入學學習節數分配表

階段			第一學	習階段	第二學	習階段	第三學	習階段
		年級	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
領域/科目			節數	節數	節數	節數	節數	節數
	語	國語文						4
	文	本土語文						0
		英語文						0
領域		數學						4
學習	生	社會						3
節數	活	自然與生活科技						3
NEX	課程	藝術與人文						4
	•	綜合活動						4
		健康與體育						5
學校實	際領域	學習總節數(A)						27
彈性								3
學習								
節數								
□九貫規範								
彈性	統整性	主題/專題/議題探究課程						
學習	社團	国活動與技藝課程						
節數	特	特殊需求領域課程						
新課綱規範	新課網規範 其他類課程							
學校實際彈性學習總節數(B)								
子(人具)尔丹(工子)日沁(以致(口)		_						3-6
每週學習終	悤節數	學校實際總節數						30
(A+B)	課綱規範總節數							30-33

註:體育班、藝才班及特教班請以另一張表格呈現

- 1. **108** 學年度的三到六年級部定領域須為九年一貫規範領域與節數,校訂彈性在九年一貫 規範節數下為九年一貫或新課綱規範皆可。
- 2. 二到六年級以 **108** 學年度起始往後填寫該年級至六年級畢業前未來規劃的學習節數分配。 例如五年級:填寫五到六年級、六年級填寫六年級即可。
- 3. 針對彈性學習節數部分,三到六年級依據所勾選九貫規範或新課綱規範來安排彈性學習 節數的分配,如該年級如選擇新課綱規範,則依四類規範規畫分配學習節數,如為九貫 規範,則依原九年一貫彈性節數安排方式。