

臺南市公立七股區樹林國民小學 108 學年度第一學期五年級彈性學習 彈性英語 課程計畫(■普通班/□特教班)

教材來源	康軒 Hello Kids(5)	教學節數	每週 (1) 節 本學期共 (20) 節
課程目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能描述自己及他人的個性、特質。 2. 能描述自己及他人的心情。 3. 能詢問並說出一星期中每一天的說法。 4. 能詢問他人並說出自己或某人正在進行的活動。 5. 能詢問他人並說出自己或某人的作息時間。 6. 能了解中秋節的由來及相關用語。 		
相關領域	【語文】		
能力指標 (總綱核心素養)	<ol style="list-style-type: none"> 1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。 1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。 1-1-5 能聽辨課堂中所習得的字詞、片語及句子的重音。 1-1-7 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。 1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話。 *1-1-10 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。 *1-1-11 能聽懂簡易兒童故事及兒童短劇的大致內容。 2-1-2 能唸出英語的語音。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-7 能以簡易的英語介紹家人和朋友。 2-1-8 能使用所習得的日常生活用語。 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。 2-1-10 能朗讀和吟唱歌謠韻文。 		

	<p>2-1-11 能以所習得的英語看圖說話。</p> <p>*2-1-12 能進行簡易的角色扮演(role play)。</p> <p>3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。</p> <p>3-1-3 能看懂簡易的英文標示。</p> <p>3-1-4 能辨識歌謠、韻文、故事中的常用字詞。</p> <p>3-1-5 能看懂簡單的句子。</p> <p>*3-1-8 能藉圖畫、圖示等視覺輔助，閱讀並瞭解簡易故事及兒童短劇中的大致內容。</p> <p>*3-1-9 能藉圖畫、標題、書名，猜測或推論主題。</p> <p>4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。</p> <p>4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。</p> <p>4-1-5 能拼寫一些基本常用字詞(至少 180 個)。</p> <p>4-1-6 能依圖畫、圖示填寫重要字詞。</p> <p>4-1-7 能掌握英文書寫格式寫出簡單的句子。</p> <p>5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。</p> <p>5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>5-1-4 口語部分至少會應用 300 個字詞，書寫部分至少會拼寫其中 180 個字詞，以應用於簡易的日常溝通中。</p> <p>5-1-5 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。</p> <p>5-1-6 能運用字母拼讀法(phonics)。</p> <p>7-1-2 能認識課堂中所介紹的國內主要節慶習俗。</p>					
<p>融入議題之能力指標 (議題實質內涵)</p>	<p>【性別平等教育】1-3-4 理解性別特質的多元面貌。</p> <p>【家政教育】</p> <p>4-3-1 瞭解家人角色意義及其責任。</p> <p>4-3-2 運用溝通技巧與家人分享彼此的想法與感受。</p> <p>4-3-3 探索家庭生活問題及其對個人的影響。</p> <p>4-3-4 參與家庭活動、家庭共學，增進家人感情。</p> <p>【人權教育】2-3-1 了解人身自由權並具有自我保護的知能。</p>					
<p>教學期程</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="443 1374 869 1430">能力指標-代號</th> <th data-bbox="869 1374 1332 1430">單元名稱</th> <th data-bbox="1332 1374 1415 1430">節數</th> <th data-bbox="1415 1374 1751 1430">表現任務(評量方式)</th> <th data-bbox="1751 1374 2038 1430">備註</th> </tr> </thead> </table>	能力指標-代號	單元名稱	節數	表現任務(評量方式)	備註
能力指標-代號	單元名稱	節數	表現任務(評量方式)	備註		

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

	(學習內容、學習表現)				融入議題能力指標
第一週	0	0	0	0	0
第二週	1-1-2 1-1-3 1-1-8 1-1-9 1-1-10 1-1-11 2-1-2 2-1-3 2-1-10 2-1-11 3-1-2 3-1-3 3-1-4 3-1-5 3-1-8 4-1-3 4-1-4 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-3 5-1-6	Lesson 1 He Is Smart	1	活動式評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	【性別平等教育】 1-3-6 【家政教育】 4-3-5 4-4-5
第三週	1-1-2 1-1-3 1-1-5 1-1-8 1-1-9 2-1-2 2-1-3 2-1-10 2-1-12 2-1-13 3-1-2 3-1-3 3-1-5 3-1-8 3-1-9 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-3 5-1-4 5-1-5	Lesson 1 He Is Smart	1	活動式評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	
第四週	1-1-2 1-1-3 1-1-5 1-1-8 1-1-9 1-1-10 2-1-2 2-1-3 2-1-7 2-1-8 2-1-10 2-1-11 2-1-12 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-8 4-1-3 4-1-6 5-1-2 5-1-3 5-1-4 7-1-2	Lesson 2 I Feel Sad Culture & Festivals : Happy Moon Festival!	1	活動式評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	【性別平等教育】 1-3-6 【家政教育】 4-3-1

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

第五週	1-1-2 1-1-3 1-1-8 1-1-9 1-1-10 1-1-11 2-1-2 2-1-3 2-1-10 2-1-11 3-1-2 3-1-3 3-1-4 3-1-5 3-1-8 4-1-3 4-1-4 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-3 5-1-6	Lesson 2 I Feel Sad	1	活動式評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	【家政教育】 4-3-1 4-3-3
第六週	1-1-2 1-1-3 1-1-5 1-1-8 1-1-9 1-1-10 2-1-2 2-1-3 2-1-10 2-1-11 2-1-12 2-1-13 3-1-2 3-1-4 3-1-3 3-1-5 3-1-8 4-1-4 5-1-2 5-1-3 5-1-4 5-1-5	Lesson 2 I Feel Sad	1	活動式評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	【家政教育】 4-3-1 4-3-3
第七週	1-1-2 1-1-3 1-1-5 1-1-8 1-1-9 1-1-11 2-1-2 2-1-3 2-1-10 2-1-12 3-1-2 3-1-3 3-1-5 3-1-8 3-1-9 5-1-2 5-1-3 5-1-5 5-1-6	Review 1	1	活動式評量 課堂觀察 作業評量 口語評量 紙筆評量 進步情形評量	【家政教育】 4-3-1 4-3-3
第八週	1-1-2 1-1-3 1-1-5 1-1-7 1-1-8 1-1-10	Review 1	1	活動式評量 紙筆評量	【家政教育】 4-3-1

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

	2-1-2 2-1-3 2-1-10 2-1-11 3-1-2 3-1-4 3-1-5 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-3 5-1-4 5-1-5			課堂觀察 口語評量 作業評量	4-3-3
第九週	1-1-2 1-1-3 1-1-5 1-1-8 1-1-9 1-1-10 2-1-2 2-1-3 2-1-7 2-1-8 2-1-10 2-1-11 2-1-12 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-8 4-1-3 4-1-6 5-1-2 5-1-3 5-1-4	Lesson 3 What Day Is Today?	1	活動式評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	【人權教育】 2-3-1
第十週	1-1-2 1-1-3 1-1-8 1-1-9 1-1-10 1-1-11 2-1-2 2-1-3 2-1-10 2-1-11 3-1-2 3-1-3 3-1-4 3-1-5 3-1-8 4-1-3 4-1-4 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-3 5-1-6	Lesson 3 What Day Is Today?	1	活動式評量 課堂觀察 作業評量 口語評量 紙筆評量 進步情形評量	【人權教育】 2-3-1
第十一週	1-1-2 1-1-3 1-1-5 1-1-8 1-1-9 1-1-10 2-1-2 2-1-3 2-1-10	Lesson 3 What Day Is Today?	1	活動式評量 課堂觀察 作業評量	【人權教育】 2-3-1

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

	2-1-11 2-1-12 2-1-13 3-1-2 3-1-4 3-1-3 3-1-5 3-1-8 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-3 5-1-4 5-1-5			口語評量 紙筆評量 進步情形評量	
第十二週	1-1-2 1-1-3 1-1-5 1-1-8 1-1-9 1-1-10 2-1-2 2-1-3 2-1-7 2-1-8 2-1-10 2-1-11 2-1-12 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-8 4-1-3 4-1-6 5-1-2 5-1-3 5-1-4	Lesson 4 Who Is Talking?	1	活動式評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	【人權教育】 2-3-1
第十三週	1-1-2 1-1-3 1-1-8 1-1-9 1-1-10 1-1-11 2-1-2 2-1-3 2-1-10 2-1-11 3-1-2 3-1-3 3-1-4 3-1-5 3-1-8 4-1-3 4-1-4 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-3 5-1-6	Lesson 4 Who Is Talking?	1	活動式評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	【人權教育】 2-3-1
第十四週	1-1-2 1-1-3 1-1-5 1-1-8 1-1-9 1-1-10 2-1-2 2-1-3 2-1-10 2-1-11 2-1-12 2-1-13	Lesson 4 Who Is Talking?	1	活動式評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量	【人權教育】 2-3-1

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

	3-1-2 3-1-4 3-1-3 3-1-5 3-1-8 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-3 5-1-4 5-1-5			作業評量	
第十五週	1-1-2 1-1-3 1-1-5 1-1-8 1-1-9 1-1-10 2-1-2 2-1-3 2-1-7 2-1-8 2-1-10 2-1-11 2-1-12 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-8 4-1-3 4-1-6 5-1-2 5-1-3 5-1-4	Lesson 5 What Time Do You Go to Bed?	1	活動式評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	【人權教育】 2-3-1 【家政教育】 4-3-4
第十六週	1-1-2 1-1-3 1-1-8 1-1-9 1-1-10 1-1-11 2-1-2 2-1-3 2-1-10 2-1-11 3-1-2 3-1-3 3-1-4 3-1-5 3-1-8 4-1-3 4-1-4 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-3 5-1-6	Lesson 5 What Time Do You Go to Bed?	1	活動式評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	【人權教育】 2-3-1 【家政教育】 4-3-4
第十七週	1-1-2 1-1-3 1-1-5 1-1-8 1-1-9 1-1-10 2-1-2 2-1-3 2-1-10 2-1-11 2-1-12 2-1-13 3-1-2 3-1-4 3-1-3	Lesson 5 What Time Do You Go to Bed?	1	活動式評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	【人權教育】 2-3-1 【家政教育】 4-3-4

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

	3-1-5 3-1-8 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-3 5-1-4 5-1-5				
第十八週	1-1-2 1-1-3 1-1-5 1-1-8 1-1-9 1-1-10 2-1-2 2-1-3 2-1-10 2-1-11 2-1-12 2-1-13 3-1-2 3-1-4 3-1-3 3-1-5 3-1-8 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-3 5-1-4 5-1-5	Lesson 5 What Time Do You Go to Bed?	1	活動式評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	【人權教育】 2-3-1 【家政教育】 4-3-4
第十九週	0	0	0	0	0
第二十週	1-1-2 1-1-3 1-1-5 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-2 2-1-3 2-1-10 2-1-11 3-1-2 3-1-4 3-1-5 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-3 5-1-4 5-1-5	Review 2	1	活動式評量 課堂觀察 作業評量 口語評量 紙筆評量 進步情形評量	【人權教育】 2-3-1 【家政教育】 4-3-4
第二十一週	1-1-2 1-1-3 1-1-5 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-2 2-1-3 2-1-10 2-1-11 3-1-2 3-1-4 3-1-5 4-1-3 4-1-4	Review 2	1	活動式評量 課堂觀察 作業評量 口語評量 紙筆評量	【人權教育】 2-3-1 【家政教育】 4-3-4

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

	4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-3 5-1-4 5-1-5			進步情形評量	
第二十二週	1-1-2 1-1-3 1-1-5 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-2 2-1-3 2-1-10 2-1-11 3-1-2 3-1-4 3-1-5 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-3 5-1-4 5-1-5	Review 2	0	活動式評量 課堂觀察 作業評量 口語評量 紙筆評量 進步情形評量	【人權教育】 2-3-1 【家政教育】 4-3-4

◎「備註」欄請填入可融入教學之重大議題的「能力指標（學習重點）序號」，及是否為「自編」單元，或主題課程。

◎表現任務(評量方式)請具體敘寫。

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

臺南市公立七股區樹林國民小學 108 學年度第二學期五年級彈性學習 彈性英語 課程計畫(■普通班/□特教班)

教材來源	康軒 Hello Kids(6)	教學節數	每週 (1) 節 本學期共 (21) 節
課程目標	1. 能了解並正確使用各課句型對話。 2. 能模擬各課主角人物演出對話內容。 3. 能辨識並使用各課所學之應用字彙。 4. 能辨識並讀出字母在單字中的發音及拼讀。 5. 能熟悉並正確跟讀各課會話短句。 6. 能吟唱各課韻文。 7. 學會唱各課歌謠。		
相關領域	【語文】		
能力指標 (總綱核心素養)	1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。 1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。 1-1-5 能聽辨基本的單字、片語、及句子的重音。 1-1-7 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 1-1-8 能聽懂簡單的句子。 1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話。 1-1-10 聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。 1-1-11 能聽懂簡易兒童故事及兒童短劇的大致內容。 2-1-2 能唸出英語的語音。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。 2-1-10 能吟唱和朗讀歌謠韻文。 2-1-11 能以簡易英語看圖說話。		

	<p>2-1-12 能根據圖片或提示以角色扮演作簡單的對話。</p> <p>3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。</p> <p>3-1-4 能辨識歌謠、韻文、故事中的常用字詞。</p> <p>3-1-5 能看懂簡單的句子。</p> <p>3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。</p> <p>3-1-8 能藉圖畫、圖示等視覺輔助，閱讀並瞭解簡易故事及兒童短劇中的大致內容。</p> <p>3-1-9 能藉圖畫、標題、書名，猜測或推論主題。</p> <p>4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。</p> <p>4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。</p> <p>4-1-5 能拼寫一些基本常用字詞（至少一百八十個）。</p> <p>4-1-6 能依圖示填寫重要字詞。</p> <p>4-1-7 能掌握英文書寫格式寫出簡單的句子。</p> <p>5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。</p> <p>5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>5-1-4 口語部份至少會應用三百個字詞，書寫部份至少會拼寫其中一百八十個字詞，以應用於簡易的日常溝通。</p> <p>5-1-5 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。</p> <p>5-1-6 能運用字母拼讀法(phonics)。</p> <p>7-1-1 能認識課堂中所介紹的國內外主要節慶習俗。</p> <p>7-1-3 能了解一些國際社會的基本禮儀。</p> <p>7-1-4 能認識外國風土民情。</p>
<p>融入議題之能力 指標(議題實質 內涵)</p>	<p>【家政教育】</p> <p>1-3-3 接納他人所喜歡的食物。</p> <p>1-3-4 瞭解均衡的飲食，並能分析自己的飲食行為。</p> <p>2-3-2 瞭解穿著與人際溝通的關係。</p> <p>2-3-3 表現合宜的穿著。</p>

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

		3-3-5 運用消費知能選購合適的物品。 【環境教育】 1-3-1 藉由觀察與體驗自然，並能以創作文章、美勞、音樂、戲劇表演等形式表現自然環境之美與對環境的關 3-3-1 瞭解人與環境互動互依關係，建立積極的環境態度與環境倫理。				
教學期程	能力指標-代號 (學習內容、學習表現)	單元名稱	節數	表現任務(評量方式)	備註 融入議題能	
第一週	0	0	0	0	0	
第二週	1-1-2 1-1-7 1-1-9 1-1-10 1-1-11 2-1-2 2-1-10 2-1-11 2-1-12 3-1-2 3-1-4 3-1-7 3-1-8 3-1-9 5-1-2 5-1-4 5-1-5 5-1-6	Lesson 1 The Noodles Smell Good	1	活動式評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	【家政教育】 1-3-3 1-4-1	
第三週	1-1-3 1-1-8 1-1-9 1-1-11 2-1-2 2-1-3 2-1-9 2-1-12 3-1-2 3-1-5 3-1-7 3-1-8 3-1-9 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-3 5-1-4 5-1-5 5-1-6	Lesson 1 The Noodles Smell Good	1	活動式評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	【家政教育】 1-3-3 1-4-1	
第四週	1-1-2 1-1-3 1-1-5 1-1-8 1-1-10 2-1-2 2-1-3 2-1-9 2-1-10 2-1-11 2-1-12 3-1-2 3-1-5 4-1-3 4-1-4	Lesson 2 Whose Cap Is This?	1	活動式評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	【家政教育】 2-3-2 2-3-3	

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

		4-1-5 5-1-2 5-1-3 5-1-4				
第五週		1-1-2 1-1-7 1-1-9 1-1-10 1-1-11 2-1-2 2-1-10 2-1-11 2-1-12 3-1-2 3-1-4 3-1-7 3-1-8 3-1-9 5-1-2 5-1-4 5-1-5 5-1-6	Lesson 2 Whose Cap Is This?	1	活動式評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	【家政教育】 2-3-2 2-3-3
第六週		1-1-3 1-1-8 1-1-9 1-1-11 2-1-2 2-1-3 2-1-9 2-1-12 3-1-2 3-1-5 3-1-7 3-1-8 3-1-9 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-3 5-1-4 5-1-5 5-1-6	Lesson 2 Whose Cap Is This?	1	活動式評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	【家政教育】 2-3-2 2-3-3
第七週		1-1-3 1-1-8 1-1-9 1-1-11 2-1-2 2-1-3 2-1-9 2-1-12 3-1-2 3-1-5 3-1-7 3-1-8 3-1-9 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-3 5-1-4 5-1-5 5-1-6	Lesson 2 Whose Cap Is This?	2	活動式評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	【家政教育】 2-3-2 2-3-3
第八週		1-1-2 1-1-3 1-1-5 1-1-8 1-1-10 2-1-2 2-1-3 2-1-9 2-1-10	Review 1	1	活動式評量 紙筆評量 課堂觀察	【家政教育】 2-3-2 2-3-3

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

		3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-8 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-3 5-1-4 5-1-5			口語評量 作業評量	
第九週		1-1-2 1-1-3 1-1-5 1-1-8 1-1-10 2-1-2 2-1-3 2-1-9 2-1-10 2-1-11 2-1-12 3-1-2 3-1-5 4-1-3 4-1-4 4-1-5 5-1-2 5-1-3 5-1-4	Lesson 3 Where Are You Going?	1	活動式評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	【環境教育】 3-3-2
第十週		1-1-2 1-1-7 1-1-9 1-1-10 1-1-11 2-1-2 2-1-10 2-1-11 2-1-12 3-1-2 3-1-4 3-1-7 3-1-8 3-1-9 5-1-2 5-1-4 5-1-5 5-1-6	Lesson 3 Where Are You Going?	1	活動式評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	【環境教育】 3-3-2
第十一週		1-1-3 1-1-8 1-1-9 1-1-11 2-1-2 2-1-3 2-1-9 2-1-12 3-1-2 3-1-5 3-1-7 3-1-8 3-1-9 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-3 5-1-4 5-1-5 5-1-6	Lesson 3 Where Are You Going?	1	活動式評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	【環境教育】 3-3-2
第十二週		1-1-2 1-1-3 1-1-5 1-1-8 1-1-10 2-1-2	Lesson 4	1	活動式評量 紙筆評量	【環境教育】 1-3-1

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

		2-1-3 2-1-9 2-1-10 2-1-11 2-1-12 3-1-2 3-1-5 4-1-3 4-1-4 4-1-5 5-1-2 5-1-3 5-1-4	What Do You See?		課堂觀察 口語評量 作業評量	
第十三週		1-1-2 1-1-7 1-1-9 1-1-10 1-1-11 2-1-2 2-1-10 2-1-11 2-1-12 3-1-2 3-1-4 3-1-7 3-1-8 3-1-9 5-1-2 5-1-4 5-1-5 5-1-6	Lesson 4 What Do You See?	1	活動式評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	【環境教育】 1-3-1
第十四週		1-1-3 1-1-8 1-1-9 1-1-11 2-1-2 2-1-3 2-1-9 2-1-12 3-1-2 3-1-5 3-1-7 3-1-8 3-1-9 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-3 5-1-4 5-1-5 5-1-6	Lesson 4 What Do You See?	1	活動式評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	【環境教育】 1-3-1
第十五週		1-1-2 1-1-3 1-1-5 1-1-8 1-1-10 2-1-2 2-1-3 2-1-9 2-1-10 2-1-11 2-1-12 3-1-2 3-1-5 4-1-3 4-1-4 4-1-5 5-1-2 5-1-3 5-1-4	Lesson 5 Do You Have Any Lamps?	1	活動式評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	【家政教育】 3-3-5

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

第十六週	1-1-2 1-1-7 1-1-9 1-1-10 1-1-11 2-1-2 2-1-10 2-1-11 2-1-12 3-1-2 3-1-4 3-1-7 3-1-8 3-1-9 5-1-2 5-1-4 5-1-5 5-1-6	Lesson 5 Do You Have Any Lamps?	1	活動式評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	【家政教育】 3-3-5
第十七週	1-1-3 1-1-8 1-1-9 1-1-11 2-1-2 2-1-3 2-1-9 2-1-12 3-1-2 3-1-5 3-1-7 3-1-8 3-1-9 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-3 5-1-4 5-1-5 5-1-6	Lesson 5 Do You Have Any Lamps?	1	活動式評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	【家政教育】 3-3-5
第十八週	1-1-2 1-1-8 1-1-9 1-1-11 2-1-2 2-1-9 2-1-12 3-1-2 3-1-5 3-1-7 3-1-8 5-1-2 5-1-4 5-1-5 5-1-6	Review 2	1	活動式評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	【家政教育】 3-3-5
第十九週	1-1-2 1-1-3 1-1-5 1-1-8 1-1-10 2-1-2 2-1-3 2-1-9 2-1-10 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-8 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-3 5-1-4 5-1-5	Review 2	1	活動式評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	【家政教育】 3-3-5

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

<p>第二十週</p>		<p>1-1-2 1-1-3 1-1-5 1-1-8 1-1-10 2-1-2 2-1-3 2-1-9 2-1-10 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-8 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-3 5-1-4 5-1-5</p>	<p>Review 2</p>	<p>1</p>	<p>活動式評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量</p>	<p>【家政教育】 3-3-5</p>
<p>第二十一週</p>		<p>1-1-2 1-1-8 1-1-9 1-1-11 2-1-2 2-1-9 2-1-12 3-1-2 3-1-5 3-1-7 3-1-8 5-1-2 5-1-4 5-1-5 5-1-6 7-1-1 7-1-3 7-1-7</p>	<p>Culture & Festivals Let's Go Egg Hunting!</p>	<p>1</p>	<p>活動式評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量</p>	<p>【家政教育】 2-3-2 2-3-3</p>