

臺南市公立七股區樹林國民小學 108 學年度第一學期三年級彈性學習 家庭教育 課程計畫(■普通班/□特教班)

教材來源	自編教材	教學節數	每週(1)節 本學期共(3)節		
課程目標	1. 能做到說話及聽話時，眼睛注視對方。 2. 能清楚的說出自己的心情。 3. 察覺與家人和親戚之間互相關懷互助的情誼。 4. 能正確並有禮貌的稱呼親友。 5. 能計畫一個適合全家的休閒活動。 6. 能說出六大類食物的分類情形。 7. 能了解每日所需的五大類食物的攝取量。 8. 能完成每日飲食攝取量記錄表。				
相關領域	【健康與體育】				
能力指標 (總綱核心素養)	【健康與體育】 6-1-4 認識情緒表達及正確的處理方式。 6-2-4 學習有效的溝通技巧與理性的情緒表達。				
融入議題之能力指標 (議題實質內涵)	【家政教育】 4-2-3 用適當的語詞向家人表達自己的需求與情感。 4-2-5 激發對家庭或生活問題的好奇心及敏銳觀察力。				
教學期程	能力指標-代號 (學習內容、學習表現)	單元名稱	節數	表現任務(評量方式)	備註 融入議題能力指標
第七週	6-1-4 6-2-4	眉目傳情	1	口試 表演 實作	4-2-3 4-2-5

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

第八週	6-1-4	眉目傳情	1	口試 表演 實作	4-2-3
	6-2-4				4-2-5
第九週	6-1-4	眉目傳情	1	口試 表演 實作	4-2-3
	6-2-4				4-2-5

◎「備註」欄請填入可融入教學之重大議題的「能力指標（學習重點）序號」，及是否為「自編」單元，或主題課程。

◎表現任務(評量方式)請具體敘寫。

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

臺南市公立七股區樹林國民小學 108 學年度第二學期三年級彈性學習 家庭教育 課程計畫(■普通班/□特教班)

教材來源	自編教材	教學節數	每週 (1) 節 本學期共 (3) 節		
課程目標	1. 分享與家人和親戚互動的情形。 2. 認識家人與親戚的稱謂。 3. 和家人相處的方法。 4. 計畫一個適合全家的休閒活動。				
相關領域	【健康與體育】 【綜合活動】				
能力指標 (總綱核心素養)	【綜合活動】 1-1-1 描述自己以及與自己相關的人事物。 1-1-2 認識自己在家庭與班級中的角色。 2-1-3 蒐集相關資料並分享各類休閒生活。 【健康與體育】 6-1-2 學習如何與家人和睦相處				
融入議題之能力指標 (議題實質內涵)	【家政教育】 4-1-3 認識家庭的組成分子與稱謂。 【生涯發展教育】 3-1-1 覺察自我應負的責任。				
教學期程	能力指標-代號 (學習內容、學習表現)	單元名稱	節數	表現任務(評量方式)	備註 融入議題能力指標
第七週	1-1-1 1-1-2 2-1-3 6-1-2	親密一家人	1	口試 表演 實作	4-1-3 3-1-1

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

第八週	1-1-1 1-1-2 2-1-3 6-1-2	親密一家人	1	口試 表演 實作	4-1-3 3-1-1
第九週	1-1-1 1-1-2 2-1-3 6-1-2	親密一家人	1	口試 表演 實作	4-1-3 3-1-1

◎「備註」欄請填入可融入教學之重大議題的「能力指標（學習重點）序號」，及是否為「自編」單元，或主題課程。

◎表現任務(評量方式)請具體敘寫。

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。