

臺南市公立七股區樹林國民小學 108 學年度第一學期三年級彈性學習 性別平等 課程計畫(■普通班/□特教班)

教材來源	自編教材	教學節數	每週(1)節 本學期共(6)節		
課程目標	1. 瞭解及尊重兩性身心的不同。 2. 能知道如何保護自己的身體，避免受到性侵害。 3. 能尊重自己與別人的身體自主權。 4. 能知道如何尋求救助的資訊與管道。 5. 能愛護自己並欣賞、尊重異性。				
相關領域	【國語】 【藝術與人文】				
能力指標 (總綱核心素養)	【國語】 c-1-4-9-3 能依主題表達意見。 【藝術與人文】 4-1-2 運用視覺、聽覺、動覺的藝術創作形式，表達自己的感受和想法。 5-1-2 說明並演練促進個人及他人生活安全的方法。 5-1-3 思考並演練處理危險和緊急情況的方法。 6-2-3 參與團體活動，體察人我互動的因素及增進方法				
融入議題之能力指標 (議題實質內涵)	【性別平等教育】 1-2-2 瞭解兩性在團體中均扮演重要的角色。 2-2-5 學習溝通協調的能力，促進兩性和諧的互動。 2-3-2 學習兩性間的互動與合作。				
教學期程	能力指標-代號 (學習內容、學習表現)	單元名稱	節數	表現任務(評量方式)	備註 融入議題能力指標

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

第一週	6-2-3	快樂的歌唱	1	口試 表演 實作	1-2-2 2-2-5 2-3-2
第二週	6-2-3	快樂的歌唱	1	口試 表演 實作	1-2-2 2-2-5 2-3-2
第三週	6-2-3	快樂的歌唱	1	口試 表演 實作	1-2-2 2-2-5 2-3-2
第四週	6-2-3	快樂的歌唱	1	口試 表演 實作	1-2-2 2-2-5 2-3-2
第五週	6-2-3	快樂的歌唱	1	口試 表演 實作	1-2-2 2-2-5 2-3-2
第六週	6-2-3	快樂的歌唱	1	口試 表演 實作	1-2-2 2-2-5 2-3-2

◎「備註」欄請填入可融入教學之重大議題的「能力指標（學習重點）序號」，及是否為「自編」單元，或主題課程。

◎表現任務(評量方式)請具體敘寫。

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

臺南市公立七股區樹林國民小學 108 學年度第二學期三年級彈性學習 性別平等 課程計畫(■普通班/□特教班)

教材來源	自編教材	教學節數	每週(1)節 本學期共(6)節
課程目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解自我身心狀況。 2. 認識性別角色發展與性別角色刻板印象。 3. 學習獨立思考，不受性別影響 4. 了解性別個性上的差異。 5. 能尊重不同族群的生命。 6. 能學會與其他族群和平相處。 7. 能學會愛惜身邊的小動物。 8. 能尊重包容別人的意見。 		
相關領域	<p>【國語】</p> <p>【綜合活動】</p>		
能力指標 (總綱核心素養)	<p>【國語】</p> <p>B-2-2-3-3 能發展仔細聆聽與歸納要點的能力。</p> <p>c-1-1 在討論問題或交換意見時，能清楚說出自己的意思。</p> <p>C-2-2-2-2 能針對問題，提出自己的意見或看法。</p>		

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

	E2-8-5 能共同討論閱讀的內容，並分享心得。				
融入議題之能力指標 (議題實質內涵)	【性別平等教育】 1-2-2 瞭解兩性在團體中均扮演重要的角色。 2-2-5 學習溝通協調的能力，促進兩性和諧的互動。 2-3-2 學習兩性間的互動與合作。				
教學期程	能力指標-代號 (學習內容、學習表現)	單元名稱	節數	表現任務(評量方式)	備註 融入議題能力指標
第一週	B-2-2-3-3 c-1-1 C-2-2-2-2 E2-8-5 2-3-11	男女一樣好	1	口試 表演 實作	1-2-2 2-2-5 2-3-2
第二週	B-2-2-3-3 c-1-1 C-2-2-2-2 E2-8-5 2-3-11	男女一樣好	1	口試 表演 實作	1-2-2 2-2-5 2-3-2
第三週	B-2-2-3-3 c-1-1 C-2-2-2-2 E2-8-5 2-3-11	男女一樣好	1	口試 表演 實作	1-2-2 2-2-5 2-3-2
第四週	B-2-2-3-3 c-1-1 C-2-2-2-2	我們都是好朋友	1	口試 表演 實作	1-2-2 2-2-5

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

	E2-8-5 2-3-11				2-3-2
第五週	B-2-2-3-3 c-1-1 C-2-2-2-2 E2-8-5 2-3-11	我們都是好朋友	1	口試 表演 實作	1-2-2 2-2-5 2-3-2
第六週	B-2-2-3-3 c-1-1 C-2-2-2-2 E2-8-5 2-3-11	我們都是好朋友	1	口試 表演 實作	1-2-2 2-2-5 2-3-2

◎「備註」欄請填入可融入教學之重大議題的「能力指標（學習重點）序號」，及是否為「自編」單元，或主題課程。

◎表現任務(評量方式)請具體敘寫。

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。