

臺南市七股區樹林國民小學 108 學年度第 1 學期六年級 英語 領域學習課程計畫(普通班 / 特教班)

教材版本	Hello! Kids 7	實施年級	六年級	教學節數	每週(2)節，本學期共(40)節
課程目標	1. 能了解並正確使用各課句型對話。 2. 能模擬各課主角人物演出對話內容。 3. 能辨識並使用各課所學之應用字彙。 4. 能辨識並讀出字母在單字中的發音及拼讀。 5. 能熟悉並正確跟讀各課會話短句。 6. 能吟唱各課韻文。 7. 學會唱各課歌謠。				
領域核心素養 (領域能力指標)	英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。 英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。 英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。 英-E-B2 具備使用各種資訊科技媒材進行自我學習的能力，以增進英語文聽說讀寫綜合應用能力及文化習俗之理解。 英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。 英-E-C3 認識國內外主要節慶習俗及風土民情。				
融入之重大議題	【生涯發展教育】、【人權教育】、【家庭教育】、【環境教育】、【品德教育】、【國際教育】、【多元文化教育】、【生命教育】				

課程架構脈絡							
教學期程	單元與活動名稱	節數	領域核心素養 (領域能力指標)	學習重點		表現任務 (評量方式)	融入議題 實質內涵 (能力指標)
				學習表現	學習內容		
第一週	Lesson 1 How's the Weather?	1	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2 英-E-C3			1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【環境教育】 環 E8 【生涯發展教育】 涯 E4 涯 E12 【品德教育】 品 E3
第二週	Lesson 1 How's the Weather?	2	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2 英-E-C3			1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【環境教育】 環 E8 【生涯發展教育】 涯 E4 涯 E12 【品德教育】 品 E3
第三週	Lesson 1 How's the Weather?	1	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2 英-E-C3			1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【環境教育】 環 E8 【生涯發展教育】 涯 E4 涯 E12 【品德教育】 品 E3

課程架構脈絡

教學期程	單元與活動名稱	節數	領域核心素養 (領域能力指標)	學習重點		表現任務 (評量方式)	融入議題 實質內涵 (能力指標)
				學習表現	學習內容		
第四週	Lesson 2 Where Are You from?	2	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2 英-E-C3			1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【國際教育】 國 E1 【生涯發展教育】 涯 E4 涯 E12 【多元文化教育】 多 E6
第五週	Lesson 2 Where Are You from?	2	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2 英-E-C3			1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【國際教育】 國 E1 【生涯發展教育】 涯 E4 涯 E12 【多元文化教育】 多 E6
第六週	Lesson 2 Where Are You from?	3	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2 英-E-C3			1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【國際教育】 國 E1 【生涯發展教育】 涯 E4 涯 E12 【多元文化教育】 多 E6

課程架構脈絡

教學期程	單元與活動名稱	節數	領域核心素養 (領域能力指標)	學習重點		表現任務 (評量方式)	融入議題 實質內涵 (能力指標)
				學習表現	學習內容		
第七週	Lesson 3 How Can We Get There?	1	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2 英-E-C3			1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【家庭教育】 家 E13 【多元文化教育】 多 E6 【生涯發展教育】 涯 E7 涯 E12
第八週	Lesson 3 How Can We Get There?	2	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2 英-E-C3			1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【家庭教育】 家 E13 【多元文化教育】 多 E6 【生涯發展教育】 涯 E7 涯 E12
第九週	Lesson 3 How Can We Get There?	2	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2 英-E-C3			1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【家庭教育】 家 E13 【多元文化教育】 多 E6 【生涯發展教育】 涯 E7 涯 E12

課程架構脈絡							
教學期程	單元與活動名稱	節數	領域核心素養 (領域能力指標)	學習重點		表現任務 (評量方式)	融入議題 實質內涵 (能力指標)
				學習表現	學習內容		
第十週	Review 1	2	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2 英-E-C3			1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【生涯發展教育】 涯 E7 涯 E12 【人權教育】 人 E5 【家庭教育】 家 E3 家 E11 家 E12
第十一週	Review 1	2	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2 英-E-C3			1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【生涯發展教育】 涯 E7 涯 E12 【人權教育】 人 E5 【家庭教育】 家 E3 家 E11 家 E12

課程架構脈絡

教學期程	單元與活動名稱	節數	領域核心素養 (領域能力指標)	學習重點		表現任務 (評量方式)	融入議題 實質內涵 (能力指標)
				學習表現	學習內容		
第十二週	Review 1	2	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2 英-E-C3			1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【生涯發展教育】 涯 E7 涯 E12 【人權教育】 人 E5 【家庭教育】 家 E3 家 E11 家 E12
第十三週	Lesson 4 It's Too Hot to Drink	2	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2 英-E-C3			1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【家庭教育】 家 E11 【品德教育】 品 E1
第十四週	Lesson 4 It's Too Hot to Drink	2	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2 英-E-C3			1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【家庭教育】 家 E11 【品德教育】 品 E1

課程架構脈絡							
教學期程	單元與活動名稱	節數	領域核心素養 (領域能力指標)	學習重點		表現任務 (評量方式)	融入議題 實質內涵 (能力指標)
				學習表現	學習內容		
第十五週	Lesson 4 It's Too Hot to Drink	2	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2 英-E-C3			1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【品德教育】 品 EJU1 【家庭教育】 家 E11
第十六週	Lesson 5 What's Wrong?	2	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2 英-E-C3			1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【生命教育】 生 E2 【家庭教育】 家 E4 【品德教育】 品 EJU7
第十七週	Lesson 5 What's Wrong?	2	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2 英-E-C3			1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【生命教育】 生 E2 【家庭教育】 家 E4 【品德教育】 品 EJU7
第十八週	Lesson 5 What's Wrong?	2	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2 英-E-C3			1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【生命教育】 生 E2。 【家庭教育】 家 E4 【品德教育】 品 EJU7

課程架構脈絡							
教學期程	單元與活動名稱	節數	領域核心素養 (領域能力指標)	學習重點		表現任務 (評量方式)	融入議題 實質內涵 (能力指標)
				學習表現	學習內容		
第十九週	Review 2	2	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2 英-E-C3			1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【生命教育】 生 E2。 【家庭教育】 家 E4 【品德教育】 品 EJU7
第二十週	Review 2	2	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2 英-E-C3			1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【生命教育】 生 E2。 【家庭教育】 家 E4 【品德教育】 品 EJU7
第二十一週	Culture & Festivals Happy Chinese New Year!	2	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2 英-E-C3			1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【多元文化教育】 多 E1 多 E2 【國際教育】 國 E2 國 E3
第二十二週		0					

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎一年級領域核心素養、學習表現、學習內容皆要敘寫，二至六年級敘寫領域能力指標，「學習表現」及「學習內容」欄位空白即可。

◎「表現任務-評量方式」請具體說明。

◎一年級敘寫融入議題實質內涵，二到六年級敘寫融入議題能力指標，填入代號即可。

臺南市七股區樹林國民小學 108 學年度第 2 學期六年級 英語 領域學習課程計畫(普通班 / 特教班)

教材版本	Hello! Kids 8	實施年級	六	教學節數	每週(2)節，本學期共(34)節
課程目標	1. 能了解並正確使用各課句型對話。 2. 能模擬各課主角人物演出對話內容。 3. 能辨識並使用各課所學之應用字彙。 4. 能辨識並讀出字母在單字中的發音及拼讀。 5. 能熟悉並正確跟讀各課會話短句。 6. 能吟唱各課韻文。 7. 學會唱各課歌謠。				
領域核心素養 (領域能力指標)	英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。 英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。 英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。 英-E-B2 具備使用各種資訊科技媒材進行自我學習的能力，以增進英語文聽說讀寫綜合應用能力及文化習俗之理解。 英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。 英-E-C3 認識國內外主要節慶習俗及風土民情。				
融入之重大議題	【品德教育】、【性別平等教育】、【生涯規劃教育】、【閱讀素養教育】、【環境教育】、【海洋教育議題】				

課程架構脈絡

教學期程	單元與活動名稱	節數	領域核心素養 (領域能力指標)	學習重點		表現任務 (評量方式)	融入議題 實質內涵 (能力指標)
				學習表現	學習內容		
第一週	Lesson 1 What Subjects Do You Like?	2	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2 英-E-C3			1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【品德教育】 品 E1 品 E3 【性別平等教育】 性 E3 【生涯規劃教育】 涯 E4 【閱讀素養教育】 閱 E12
第二週	Lesson 1 What Subjects Do You Like?	2	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2 英-E-C3			1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【品德教育】 品 E1 品 E3 【性別平等教育】 性 E3 【生涯規劃教育】 涯 E4 【閱讀素養教育】 閱 E12
第三週	Lesson 1 What Subjects Do You Like?	1	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2 英-E-C3			1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【品德教育】 品 E1 品 E3 【性別平等教育】 性 E3 【生涯規劃教育】 涯 E4 【閱讀素養教育】 閱 E12

課程架構脈絡

教學期程	單元與活動名稱	節數	領域核心素養 (領域能力指標)	學習重點		表現任務 (評量方式)	融入議題 實質內涵 (能力指標)
				學習表現	學習內容		
第四週	Lesson 2 My Favorite Season Is Winter	2	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2 英-E-C3			1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【品德教育】 品 E3 【環境教育】 環 E1 環 E8 環 E12 【閱讀素養教育】 閱 E12
第五週	Lesson 2 My Favorite Season Is Winter	2	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2 英-E-C3			1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【品德教育】 品 E3 【環境教育】 環 E1 環 E8 環 E12 【閱讀素養教育】 閱 E12
第六週	Lesson 2 My Favorite Season Is Winter	2	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2 英-E-C3			1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【品德教育】 品 E3 【環境教育】 環 E1 環 E8 環 E12 【閱讀素養教育】 閱 E12
第七週	Lesson 2 My Favorite Season Is Winter	2	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2 英-E-C3			1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【品德教育】 品 E3 【環境教育】 環 E1 環 E8 環 E12 【閱讀素養教育】 閱 E12

課程架構脈絡

教學期程	單元與活動名稱	節數	領域核心素養 (領域能力指標)	學習重點		表現任務 (評量方式)	融入議題 實質內涵 (能力指標)
				學習表現	學習內容		
第八週	Review 1	1	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2			1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【閱讀素養教育】 閱 E1 閱 E3 閱 E12
第九週	Review 1	2	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2			1. 活動式評量 2. 課堂觀察 3. 作業評量 4. 口語評量 5. 紙筆評量	【品德教育】 品 E2 品 E3 【閱讀素養教育】 閱 E12
第十週	Culture & Festivals: Earth Day	2	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2 英-E-C3			1. 活動式評量 2. 課堂觀察 3. 作業評量 4. 口語評量 5. 紙筆評量	【環境教育】 *環 E15 *環 E16 *環 E17 【閱讀素養教育】 閱 E12
第十一週	Lesson 3 Where Were You Last Night?	2	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2 英-E-C3			1. 活動式評量 2. 課堂觀察 3. 作業評量 4. 口語評量 5. 紙筆評量	【品德教育】 品 E1 品 E3 【環境教育】 環 E1 【海洋教育議題】 海 E1 【生涯規劃教育】 涯 E4 【閱讀素養教育】 閱 E12

課程架構脈絡

教學期程	單元與活動名稱	節數	領域核心素養 (領域能力指標)	學習重點		表現任務 (評量方式)	融入議題 實質內涵 (能力指標)
				學習表現	學習內容		
第十二週	Lesson 3 Where Were You Last Night?	2	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2 英-E-C3			1. 活動式評量 2. 課堂觀察 3. 作業評量 4. 口語評量 5. 紙筆評量	【品德教育】 品 E1 品 E3 【環境教育】 環 E1 【海洋教育議題】 海 E1 【生涯規劃教育】 涯 E4 【閱讀素養教育】 閱 E12
第十三週	Lesson 3 Where Were You Last Night?	2	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2 英-E-C3			1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【品德教育】 品 E1 品 E3 【環境教育】 環 E1 【海洋教育議題】 海 E1 【生涯規劃教育】 涯 E4 【閱讀素養教育】 閱 E12
第十四週	Lesson 4 What Did You Do Last Night?	2	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2 英-E-C3			1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【品德教育】 品 E1 品 E2 品 E3 【環境教育】 環 E1 【閱讀素養教育】 閱 E12

課程架構脈絡

教學期程	單元與活動名稱	節數	領域核心素養 (領域能力指標)	學習重點		表現任務 (評量方式)	融入議題 實質內涵 (能力指標)
				學習表現	學習內容		
第十五週	Lesson 4 What Did You Do Last Night?	2	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2 英-E-C3			1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【品德教育】 品 E1 品 E2 品 E3 【環境教育】 環 E1 【閱讀素養教育】 閱 E12
第十六週	Lesson 4 What Did You Do Last Night?	2	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2 英-E-C3			1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【品德教育】 品 E1 品 E2 品 E3 【環境教育】 環 E1 【閱讀素養教育】 閱 E12
第十七週	Review 2	2	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2			1. 活動式評量 2. 課堂觀察 3. 口語評量 4. 角色扮演 5. 作業評量	【品德教育】 品 E3 【閱讀素養教育】 閱 E12
第十八週	總複習	2					
第十九週		0					
第二十週		0					
第二十一週		0					

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎一年級領域核心素養、學習表現、學習內容皆要敘寫，二至六年級敘寫領域能力指標，「學習表現」及「學習內容」欄位空白即可。

◎「表現任務-評量方式」請具體說明。

C5-1 領域學習課程計畫

◎一年級敘寫融入議題實質內涵，二到六年級敘寫融入議題能力指標，填入代號即可。