

臺南市七股區樹林國民小學 108 學年度第一學期 二 年級 閩南語 領域學習課程計畫

教材版本	真平版	實施年級 (班級/組別)	二年級	教學節數	每週(1)節，本學期共(19)節
課程目標	<p>(一)認識不同昆蟲並學會吟唱第一課課文。</p> <p>(二)學會常見昆蟲的閩南語說法，並發音正確。</p> <p>(三)學會和昆蟲有關的歇後語。</p> <p>(四)認識各種不同的植物，並學會吟唱第二課課文。</p> <p>(五)能學會常見植物的閩南語說法，並發音正確。</p> <p>(六)學會和植物相關俗語，並複習第二課課文。</p> <p>(七)能複習第一單元所學。</p> <p>(八)認識家中不同隔間，並學會吟唱第三課課文。</p> <p>(九)學會家中不同隔間的閩南語說法，並發音正確。</p> <p>(十)能複習第三課所學，並應用於日常生活中。</p> <p>(十一)認識各種常見的家具和陳設，學會吟唱第四課課文。</p> <p>(十二)能用閩南語說出常見的家具和陳設，並發音正確。</p> <p>(十三)能學會和第四課相關的謎猜和俗語。</p> <p>(十四)能複習第二單元。</p> <p>(十五)認識各種不同的情緒，並學會吟唱第五課課文。</p> <p>(十六)學會常見情緒的閩南語說法。</p> <p>(十七)學會和第五課相關的俗語並複習所學。</p> <p>(十八)能複習第三單元所學。</p> <p>(十九)能學會吟唱傳統念謠〈豆花掉倒擔〉。</p> <p>(二十)能吟唱並欣賞〈元宵節〉童謠之美。</p> <p>(二十一)能夠複習本學期所學。</p>				
領域能力指標	<p>1-1-1 能聽懂日常生活中的簡短語句。</p> <p>1-1-2 能初步聽辨老師教學語言及教學內容。</p> <p>1-1-3 能運用視聽媒材提升聆聽的能力。</p> <p>1-1-5 能養成注意聆聽閩南語的態度與習慣。</p>				

	<p>2-1-1 能說出日常生活中的基本語詞及簡短語句。</p> <p>2-1-2 能運用閩南語進行簡單對話。</p> <p>2-1-3 能簡單地向別人敘述自我的生活。</p> <p>2-1-4 能念唱童謠，並以簡單的語句複述所聽到的故事。</p> <p>2-1-5 能初步運用閩南語表達對他人的關懷與禮貌。</p> <p>2-1-6 能運用閩南語簡單表達感受、情緒與需求。</p> <p>2-1-7 能養成樂意說閩南語的態度與習慣。</p> <p>4-1-1 能養成基本的閩南語認讀能力。</p> <p>4-1-2 能養成喜歡認讀閩南語讀物的態度與習慣。</p>				
<p>融入之重大議題</p>	<p>環境教育</p> <p>1-1-1 能運用五官觀察體驗、探究環境中的事物。</p> <p>3-1-1 能經由親近生物而懂得愛護與尊重生命，並了解生態保育的重要性。</p> <p>3-1-2 能具有好奇心，體認人類在生態中的角色，以及自然環境與人的相互關係。</p> <p>4-1-2 能經由家人與師長指導，以文字、圖畫等方式記錄校園與住家環境問題。</p> <p>家政教育</p> <p>1-1-1 察覺食物與健康的關係。</p> <p>3-1-2 察覺自己的生活禮儀與習慣。</p> <p>生涯發展教育</p> <p>2-1-1 培養互助合作的生活態度。</p>				
課程架構脈絡					
教學期程	單元與活動名稱	節數	領域能力指標	表現任務 (評量方式)	融入議題 能力指標
第一週	開學	0			
第二週	一、美麗的世界 1. 狗蟻	1	<p>1-1-1</p> <p>1-1-2</p> <p>1-1-3</p> <p>1-1-5</p> <p>2-1-1</p> <p>2-1-4</p>	<p>口語評量</p> <p>朗誦評量</p> <p>歌曲演唱</p> <p>律動表演</p>	<p>環境教育</p> <p>4-1-2</p>

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

				影片欣賞	
第三週	一、美麗的世界 1. 狗蟻	1	1-1-1 1-1-2 1-1-3 1-1-5 2-1-1 2-1-2 2-1-7 4-1-1	口語評量 團體遊戲 聽力測驗 影片欣賞 朗誦評量	環境教育 4-1-2
第四週	一、美麗的世界 1. 狗蟻	1	1-1-1 1-1-2 1-1-3 1-1-5 2-1-2 4-1-1	口語評量 朗誦評量 聽力測驗 團體遊戲 紙筆測驗 影片欣賞	環境教育 4-1-2
第五週	一、美麗的世界 2. 玉蘭花	1	1-1-2 1-1-3 1-1-5 2-1-1 2-1-2 2-1-4 2-1-7 4-1-1	口語評量 朗誦評量 聽力測驗 歌曲演唱 律動表演 影片欣賞	環境教育 3-1-1
第六週	一、美麗的世界 2. 玉蘭花	1	1-1-1 1-1-3 1-1-5 2-1-1 2-1-2 2-1-7 4-1-1 4-1-2	口語評量 團體遊戲 聽力測驗 朗誦評量 影片欣賞	環境教育 3-1-1
第七週		0			

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

第八週	一、美麗的世界 2. 玉蘭花	1	1-1-1 1-1-2 1-1-3 2-1-1 2-1-2 2-1-7 4-1-1 4-1-2	口語評量 聽力測驗 團體遊戲 影片欣賞	環境教育 3-1-1
第九週	二、歡迎來阮兜 3. 來阮兜坐	1	1-1-1 1-1-2 1-1-3 2-1-1 2-1-2 2-1-4 4-1-2	口語評量 朗誦評量 歌曲演唱 律動表演 影片欣賞	家政教育 3-1-2
第十週	二、歡迎來阮兜 3. 來阮兜坐	1	1-1-2 1-1-3 1-1-5 2-1-3 2-1-7 4-1-1 4-1-2	口語評量 聽力測驗 團體遊戲 影片欣賞	家政教育 3-1-2
第十一週	二、歡迎來阮兜 3. 來阮兜坐	1	1-1-2 1-1-3 1-1-5 2-1-2 2-1-3 2-1-7 4-1-1 4-1-2	口語評量 團體遊戲 聽力測驗 紙筆測驗 影片欣賞	家政教育 3-1-2
第十二週	二、歡迎來阮兜 4. 露螺	1	1-1-1 1-1-2 1-1-3 2-1-1	口語評量 朗誦評量 律動表演	家政教育 3-1-2

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

			2-1-2 2-1-4	歌曲演唱 影片欣賞	
第十三週	二、歡迎來阮兜 4. 露螺	1	1-1-2 1-1-3 2-1-1 2-1-2 2-1-7 4-1-1 4-1-2	口語評量 朗誦評量 聽力測驗 團體遊戲	家政教育 3-1-2
第十四週	二、歡迎來阮兜 4. 露螺	1	1-1-2 1-1-3 2-1-1 4-1-1 4-1-2	口語評量 聽力測驗 朗誦評量 團體遊戲 紙筆測驗 影片欣賞	家政教育 3-1-2
第十五週	二、歡迎來阮兜 4. 露螺	1	1-1-2 1-1-3 2-1-1 2-1-2 2-1-7 4-1-2	口語評量 團體遊戲 聽力測驗 影片欣賞	家政教育 3-1-2
第十六週	三、我的心情 5. 緊張	1	1-1-2 1-1-3 2-1-1 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-7 4-1-1	口語評量 朗誦評量 歌曲演唱 律動表演 影片欣賞	環境教育 3-1-2
第十七週	三、我的心情 5. 緊張	1	1-1-2 1-1-3 1-1-4	口語評量 朗誦評量 聽力測驗	環境教育 3-1-2

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

			2-1-2 2-1-3 2-1-5 2-1-6 2-1-7	團體遊戲	
第十八週	三、我的心情 5. 緊張	1	1-1-2 1-1-3 2-1-1 2-1-2 4-1-1	口語評量 聽力測驗 紙筆測驗 影片欣賞 團體遊戲	環境教育 3-1-2
第十九週	三、我的心情 5. 緊張	1	1-1-2 1-1-3 2-1-1 2-1-2 2-1-7 4-1-1	口語評量 聽力測驗 團體遊戲 朗誦評量	環境教育 3-1-2
第二十週	傳統念謠~豆花掉倒擔	1	1-1-1 1-1-2 1-1-3 1-1-5 2-1-2 2-1-4 4-1-2	口語評量 朗誦評量 歌曲演唱 律動表演 團體遊戲	環境教育 1-1-1
第二十一週	歡喜來過節~元宵節	1	1-1-1 1-1-2 1-1-3 2-1-1 2-1-2 2-1-4 2-1-7 4-1-1 4-1-2	口語評量 朗誦評量 歌曲演唱 律動表演 團體遊戲	生涯發展教育 2-1-1
第二十二週		0			

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

- ◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。
- ◎「表現任務-評量方式」請具體說明。
- ◎敘寫融入議題能力指標，填入代號即可。
- ◎集中式特教班採全班以同一課綱實施敘寫。

臺南市七股區樹林國民小學 108 學年度第二學期 二 年級 閩南語 領域學習課程計畫

教材版本	真平版	實施年級 (班級/組別)	二年級	教學節數	每週(1)節，本學期共(18)節
課程目標	1.學會常見蔬菜的閩南語說法。 2.能學會和蔬菜相關的俗語。 3.學會常見餐具的閩南語說法以及和餐具有關的俗語。 4.能學會和餐具相關的謎語。 5.學會常見天文氣象的閩南語說法。 6.能學會和天文現象相關的歇後語。 7.學會常見天氣的閩南語說法。 8.能學會和天氣相關的歇後語。 9.學會常見交通工具的閩南語說法。 10.能學會和交通工具相關的俗語和囡仔歌。 11.能吟唱並欣賞傳統念謠「搖囡仔歌」。 12.能吟唱並欣賞歡喜來過節「肉粽節」。				
領域能力指標	閩南語 1-1-1 能聽懂日常生活中的簡短語句。 1-1-2 能初步聽辨教師教學語言及教學內容。 1-1-3 能運用視聽媒材提升聆聽的能力。 1-1-5 能養成注意聆聽閩南語的態度與習慣。 2-1-1 能說出日常生活中的基本語詞及簡短語句。 2-1-2 能運用閩南語進行簡單對話。 2-1-4 能念唱童謠，並以簡單的語句複述所聽到的故事。 2-1-7 能養成樂意說閩南語的態度與習慣。 4-1-1 能養成基本的閩南語認讀能力。 4-1-2 能養成喜歡認讀閩南語讀物的態度與習慣。				

融入之重大議題	環境教育 1-1-1 能運用五官觀察體驗、探究環境中的事物。 4-1-1 能以語言、文字或圖畫等表達自己對自然體驗或環境保護的想法。 家政教育 1-1-1 察覺食物與健康的關係。 3-1-5 認識日常生活的用具。 性別平等教育 2-1-3 表達自己的意見和感受，不受性別的限制。 人權教育 1-1-2 了解、遵守團體的規則，並實踐民主法治的精神。 生涯發展教育 2-1-1 培養互助合作的生活態度。					
	課程架構脈絡					
教學期程	單元與活動名稱	節數	領域能力指標		表現任務 (評量方式)	融入議題 能力指標
第一週	一、來食好食物 1. 菜頭	1	閩南語 1-1-1 1-1-2 1-1-3 1-1-5 2-1-1 2-1-4		口試 表演 鑑賞 實踐	環境教育 1-1-1 家政教育 1-1-1
第二週	一、來食好食物 1. 菜頭	1	閩南語 1-1-1 1-1-2 1-1-3 1-1-5 2-1-1 2-1-4		口試 表演 鑑賞 實踐	環境教育 1-1-1 家政教育 1-1-1
第三週	一、來食好食物 1. 菜頭	1	閩南語 1-1-2 1-1-3 1-1-5 2-1-1 2-1-2 4-1-1		口試 作業 紙筆測驗 實踐	環境教育 1-1-1 家政教育 1-1-1

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

				鑑賞 實作	
第四週	一、來食好食物 2. 灶跤	1	閩南語 1-1-1 1-1-2 1-1-3 1-1-5 2-1-1 2-1-2 2-1-4 2-1-7	口試 表演 鑑賞 實踐 實作	環境教育 1-1-1 家政教育 3-1-5
第五週	一、來食好食物 2. 灶跤	1	閩南語 1-1-1 1-1-2 1-1-3 1-1-5 2-1-1 2-1-2 2-1-7 4-1-1	口試 作業 紙筆測驗 實作 實踐 鑑賞	環境教育 1-1-1 家政教育 3-1-5
第六週	一、來食好食物 2. 灶跤	1	閩南語 1-1-1 1-1-2 1-1-3 1-1-5 2-1-1 2-1-2 2-1-7 4-1-1	口試 作業 紙筆測驗 實踐 鑑賞 實作	環境教育 1-1-1 家政教育 3-1-5
第七週	一、來食好食物 2. 灶跤	1	閩南語 1-1-1 1-1-2 1-1-3 1-1-5 2-1-1 2-1-2 2-1-4 2-1-7 4-1-1	口試 作業 紙筆測驗 實踐 鑑賞 實作	環境教育 1-1-1 家政教育 3-1-5
第八週		0			
第九週	二、奇妙的大自然 3. 月娘	1	閩南語 1-1-1 1-1-2 1-1-3 1-1-5 2-1-1	口試 作業	環境教育 1-1-1

			2-1-2 2-1-7 4-1-1	紙筆測驗 報告 資料蒐集整理 實踐 實作 鑑賞	
第十週	二、奇妙的大自然 3. 月娘	1	閩南語 1-1-1 1-1-2 1-1-3 1-1-5 2-1-1 2-1-2 2-1-7 4-1-1	口試 作業 紙筆測驗 實踐 鑑賞 實作	環境教育 1-1-1
第十一週	二、奇妙的大自然 4. 西北雨	1	閩南語 1-1-1 1-1-2 1-1-3 2-1-1 2-1-4 2-1-7 4-1-1	口試 作業 紙筆測驗 表演 鑑賞 實踐	環境教育 4-1-1
第十二週	二、奇妙的大自然 4. 西北雨	1	閩南語 1-1-1 1-1-2 1-1-3 2-1-1 2-1-4 2-1-7 4-1-1	口試 實踐 鑑賞 實作 作業 紙筆測驗	環境教育 4-1-1
第十三週	二、奇妙的大自然 4. 西北雨	1	閩南語 1-1-1 1-1-2 1-1-3 2-1-1 2-1-7 4-1-1	口試 表演 鑑賞 實踐	環境教育 4-1-1

				實作 紙筆測驗	
第十四週	二、奇妙的大自然 4. 西北雨	1	閩南語 1-1-1 1-1-2 1-1-3 2-1-1 2-1-4 2-1-7 4-1-1	口試 作業 紙筆測驗 實踐 鑑賞 實作	環境教育 4-1-1
第十五週	三、利便的交通 5. 高鐵	1	閩南語 1-1-2 1-1-3 1-1-5 2-1-1 2-1-4 2-1-7	口試 作業 紙筆測驗 鑑賞 表演 實踐	環境教育 1-1-1
第十六週	三、利便的交通 5. 高鐵	1	閩南語 1-1-2 1-1-3 1-1-5 2-1-2 2-1-4 2-1-7 4-1-1	口試 作業 紙筆測驗 實踐 鑑賞 實作	環境教育 1-1-1
第十七週	三、利便的交通 5. 高鐵	1	閩南語 1-1-2 1-1-3 1-1-5 2-1-1 2-1-2 2-1-4 2-1-7 4-1-1	口試 表演 鑑賞 紙筆測驗	環境教育 1-1-1
第十八週	三、利便的交通 5. 高鐵	1	閩南語 1-1-2 1-1-3 1-1-5 2-1-1 2-1-2 2-1-4 2-1-7 4-1-1	口試 作業 紙筆測驗 實踐	環境教育 1-1-1

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

				鑑賞 實作	
第十九週	傳統念謠～搖因仔歌 歡喜來過節～肉粽節	1	閩南語 1-1-1 1-1-2 1-1-3 1-1-5 2-1-2 2-1-4 4-1-2	口試 作業 紙筆測驗 表演 鑑賞 實踐 實作	性別平等教育 2-1-3 人權教育 1-1-2 生涯發展教育 2-1-1
第二十週		0			
第二十一週		0			

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「表現任務-評量方式」請具體說明。

◎敘寫融入議題能力指標，填入代號即可。

◎集中式特教班採全班以同一課綱實施敘寫。