

臺南市七股區樹林國民小學 108 學年度第一學期一年級生活領域學習課程(調整)計畫(普通班 / 特教班)

教材版本	南一版	實施年級 (班級/組別)	Created by Unregistered Version —	教學節數	每週(6)節，本學期共(119)節
課程目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能解決上小學所遇到的問題，學習適應新環境，並能認真專心的學習，平平安安的回到家。 2. 能感受並發現同學是玩伴也是學伴，可以一起成長與學習，並且可以透過自我介紹遊戲、歌唱等互動，促進友誼，認識更多好朋友。 3. 能透過探索、體驗、遊戲的過程，學習正確使用校園中與自己息息相關的空間或設施，並進一步愛護校園環境。 4. 能了解校園裡可以提供協助的人、事、物，並能嘗試運用不同表徵和對空間的理解能力，表現自己喜愛的校園角落。 5. 能以共同的經驗「營養午餐」為題材，學習從身邊訊息找答案，透過討論最喜歡的菜，關注到菜色內容與營養午餐產生的流程。 6. 能透過扮家家酒的活動，和同學合作動手從身邊容易取得的材料做家家酒料理，分享動手做菜的同理心並學習用餐禮儀，最後以音樂活動和美勞活動表達喜悅和感恩的心情。 7. 能發現、分享生活中看見泡泡的經驗，並能知道泡泡產生的方式，調製出泡泡水。 8. 能自己體驗吹泡泡並利用不同的方式吹泡泡，並分享吹泡泡過程中的嘗試和發現。 9. 能表達自己觀察泡泡形成過程中的變化，並模仿泡泡飛舞的樣子。 10. 能記錄所探索尋找到的聲音來源，並能詳細的記錄在紀錄單上。 11. 能在小組內討論，並將找到的共同聲音分享給其他同學。 12. 透過觀察的聲音，再以學童自己的聲音模仿唱出來，並藉由小組討論後發現，運用身體的部位可以發出聲音，並能發展出多元的聲音來源。 13. 能從聽取發出聲音的活動中，判斷聲音像什麼，並找到不同的方法，使物品發出聲音。 14. 延續聲音的想像活動，透過播放的音樂（不同的音效），學童能從中想像音樂中的故事情境，並能分組討論聲音情境表演的內容，並以小組方式上臺表演。 15. 知道熱鬧的跨年活動象徵送舊迎新的意義，並藉由過農曆年的經驗來認識傳統習俗，從中展望新的一年，同時，別忘了感謝幫助過自己的人，並能付出關心、祝福他人。 				
總綱核心素養	<p>E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。</p> <p>E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。</p> <p>E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。</p>				

融入之重大議題

【人權教育】

UNREGISTERED

人 E3 了解每個人的需求不同，並討論與遵守團體的規則。
Created by Unregistered Version

人 E4 表達自己對一個美好世界的想法，並聆聽他人的想法。

人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。

人 E8 了解兒童對遊戲權利的需求。

【戶外教育】

戶 E4 理解他人對環境的不同感受，並且樂於分享自身經驗。

戶 E5 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境（自然或人為）。
UNREGISTERED

戶 E6 豐富自身與環境的互動經驗，培養對生活環境的覺知與敏感，體驗環境處處是美。
Created by Unregistered Version

戶 E7 在環境中善用五官的感知，分別培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈的感受能力。

【生命教育】

生 E11 行為者善惡與行為對錯的判斷。

生 E13 生活中的美感經驗。

生 E4 了解自我，探索自我。

【多元文化教育】

多 E1 瞭解自己的文化特質。

多 E2 建立自己的文化認同與意識。

【安全教育】

安 E1 了解安全教育】。

安 E2 了解危機與安全。

UNREGISTERED

安 E4 探討日常生活應該注意的安全。
Created by Unregistered Version

安 E8 了解校園安全的意義。

安 E9 學習相互尊種的精神。

安 E10 關注校園安全的事件。

安 E13 了解學校內緊急救護設備的位置。

安 E14 知道通報緊急事件的方式。

【性別平等教育】

- 性 E1 認識生理性別、性傾向、性別特質與性別認同的多元面貌。
性 E3 察覺性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。
性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。

【法治教育】

- 法 E3 利用規則來避免衝突。
法 E4 參與規則的判定遵守之。

【品德教育】

- 品 E1 良好生活習慣與德行。
品 E2 自尊尊人與自愛愛人。
品 E3 溝通合作與和諧人際關係。
品 E6 同理分享。
品 E7 知行合一。
品 EJU2 孝悌仁愛。
品 EJU4 自律負責。
品 EJU6 欣賞感恩。
品 EJU7 關懷行善。

【科技教育】

- 科 E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。
科 E2 了解動手實作的重要性。
科 E3 體會科技與個人及家庭生活的互動關係。
科 E4 體會動手實作的樂趣，並養成正向的科技態度。
科 E7 依據設計構想以規劃物品的製作步驟。
科 E8 利用創意思考的技巧。
科 E9 具備與他人團隊合作的能力。

【家庭教育】

- 家 E5 主動與家人分享。
家 E6 關心及愛護家庭成員。

UNREGISTERED

Created by Unregistered Version

UNREGISTERED

Created by Unregistered Version

家 E14 家務技巧與參與。
 家 E15 個人與家庭生活作息的規劃。

UNREGISTERED
 Created by Unregistered Version

【海洋教育】

海 E10 認識水與海洋的特性及其與生活的應用。
 海 E9 透過肢體、聲音、圖像及道具等，進行以海洋為主題之藝術表現。

【能源教育】

能 E8 於家庭、校園生活實踐節能減碳的行動。

【生涯規劃教育】

UNREGISTERED
 Created by Unregistered Version

涯 E4 認識自己的特質與興趣。
 涯 E6 察覺個人的優勢能力。
 涯 E7 培養良好的人際互動能力。
 涯 E11 培養規劃與運用時間的能力。

【閱讀素養教育】

閱 E5 發展檢索資訊、獲得資訊、整合資訊的數位閱讀能力。
 閱 E6 發展向文本提問的能力。

【環境教育】

環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。
 環 E16 了解物質循環與資源回收利用的原理。
 環 E17 養成日常生活節約用水、用電、物質的行為，減少資源的消耗。

課程架構脈絡
UNREGISTERED

Created by Unregistered Version

教學期程	單元與活動名稱	節數	領域核心素養	學習重點		表現任務 (評量方式)	融入議題 實質內涵
				學習表現	學習內容		
第一週	主題一、我上一年級了 單元 1 上學了	2	生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-C1	1-I-3 1-I-4 2-I-1 2-I-3 2-I-6	C-I-1 C-I-4 D-I-1 D-I-3 E-I-1	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量 習作評量	【性別平等教育】 性 E1 性 E4 【人權教育】

			<p>生活-E-C2</p> <p>UNREGISTERED Created by Unregistered Version</p> <p>UNREGISTERED Created by Unregistered Version</p> <p>UNREGISTERED Created by Unregistered Version</p>	<p>3-I-1 3-I-3 4-I-1 6-I-1</p>	<p>E-I-2 E-I-3</p>	<p>人 E3 人 E4 人 E5 【環境教育】 環 E16 【品德教育】 品 E1 品 E2 品 E3 品 EJU2 品 EJU4 品 E7 【生命教育】 生 E4 生 E11 【法治教育】 法 E4 【能源教育】 能 E8 【安全教育】 安 E1 安 E2 安 E4 安 E8 安 E10 【生涯規劃教育】</p>
--	--	--	---	--	------------------------	---

			UNREGISTERED Created by Unregistered Version				涯 E4 涯 E6 涯 E7 涯 E11
第二週	主題一、我上一年級了 單元 1 上學了	6	生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-C1 生活-E-C2	1-I-3 1-I-4 2-I-1 UNREGISTERED Created by Unregistered Version 2-I-6 3-I-1 3-I-3 4-I-1 6-I-1	C-I-1 C-I-4 D-I-1 D-I-3 E-I-1 E-I-2 E-I-3	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量 習作評量	【性別平等教育】 性 E1 性 E4 【人權教育】 人 E3 人 E4 人 E5 【環境教育】 環 E16 【品德教育】 品 E1 品 E2 品 E3 品 EJU2 品 EJU4 品 E7 【生命教育】 生 E4 生 E11 【法治教育】 法 E4 【能源教育】
			UNREGISTERED Created by Unregistered Version				

			<p>UNREGISTERED Created by Unregistered Version</p> <p>UNREGISTERED Created by Unregistered Version</p>			<p>能 E8</p> <p>【安全教育】</p> <p>安 E1</p> <p>安 E2</p> <p>安 E4</p> <p>安 E8</p> <p>安 E10</p> <p>【生涯規劃教育】</p> <p>涯 E4</p> <p>涯 E6</p> <p>涯 E7</p> <p>涯 E11</p>	
第三週	主題一、我上一年級了 單元 1 上學了	4	<p>生活-E-A1</p> <p>生活-E-A2</p> <p>生活-E-A3</p> <p>生活-E-B2</p> <p>生活-E-C1</p> <p>生活-E-C2</p>	<p>1-I-3</p> <p>2-I-1</p> <p>2-I-3</p> <p>2-I-6</p> <p>3-I-1</p> <p>3-I-3</p> <p>4-I-1</p> <p>4-I-2</p> <p>6-I-1</p>	<p>C-I-3</p> <p>C-I-4</p> <p>C-I-5</p> <p>D-I-1</p> <p>E-I-1</p> <p>E-I-3</p> <p>F-I-1</p>	<p>觀察評量</p> <p>口頭評量</p> <p>行為檢核</p> <p>態度評量</p> <p>習作評量</p>	<p>【性別平等教育】</p> <p>E1</p> <p>E4</p> <p>【人權教育】</p> <p>人 E3</p> <p>人 E4</p> <p>人 E5</p> <p>【環境教育】</p> <p>環 E16</p> <p>【品德教育】</p> <p>品 E1</p> <p>品 E2</p> <p>品 E3</p>

			<p>UNREGISTERED Created by Unregistered Version</p> <p>UNREGISTERED Created by Unregistered Version</p> <p>UNREGISTERED Created by Unregistered Version</p>				<p>品 EJU2 品 EJU4 品 E7 【生命教育】 生 E4 生 E11 【法治教育】 法 E4 【能源教育】 能 E8 【安全教育】 安 E1 安 E2 安 E4 安 E8 安 E10 【生涯規劃教育】 涯 E4 涯 E6 涯 E7 涯 E11</p>
第四週	主題一、我上一年級了 單元 2 學校的一天	6	<p>生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-C1</p>	<p>1-I-2 1-I-3 1-I-4 2-I-1 2-I-5</p>	<p>A-I-3 C-I-1 C-I-3 C-I-4 C-I-5</p>	<p>觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量 習作評量</p>	<p>【性別平等教育】 性 E1 性 E4 【人權教育】</p>

			生活-E-C2	<p>UNREGISTERED Created by Unregistered Version</p> <p>2-I-6 3-I-1 3-I-3 4-I-2 7-I-4 7-I-5</p> <p>UNREGISTERED Created by Unregistered Version</p> <p>UNREGISTERED Created by Unregistered Version</p>	<p>D-I-1 D-I-3 D-I-4 E-I-1 E-I-2 E-I-3 F-I-1 F-I-2</p>	<p>人 E3 人 E4 人 E5 【環境教育】 環 E16 【品德教育】 品 E1 品 E2 品 E3 品 EJU2 品 EJU4 品 E7 【生命教育】 生 E4 生 E11 【法治教育】 法 E4 【能源教育】 能 E8 【安全教育】 安 E1 安 E2 安 E4 安 E8 安 E10 【生涯規劃教育】</p>
--	--	--	---------	---	--	---

			UNREGISTERED Created by Unregistered Version				涯 E4 涯 E6 涯 E7 涯 E11
第五週	主題二、認識校園 單元 1 校園裡哪裡最好 玩	6	生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2	1-I-4 2-I-1 2-I-3 UNREGISTERED Created by Unregistered Version 3-I-1 4-I-1 7-I-1 7-I-2	A-I-2 B-I-2 B-I-3 C-I-1 D-I-4 E-I-1 E-I-2 E-I-3 F-I-4	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量 習作評量	【性別平等教育】 性 E3 【人權教育】 人 E3 人 E4 人 E5 人 E8 【環境教育】 環 E1 【品德教育】 品 E1 品 E2 品 E3 品 EJU4 品 EJU6 品 EJU7 品 E6 品 E7 【生命教育】 生 E11 生 E13 【法治教育】
			UNREGISTERED Created by Unregistered Version				

			<p>UNREGISTERED Created by Unregistered Version</p> <p>UNREGISTERED Created by Unregistered Version</p>			<p>法 E3 法 E4 【安全教育】 安 E8 安 E9 安 E10 安 E13 安 E14 【戶外教育】 戶 E4 戶 E5 戶 E7</p>
第六週	主題二、認識校園 單元 2 校園裡還有哪些 地方	8	<p>生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2</p> <p>UNREGISTERED Created by Unregistered Version</p>	<p>1-I-4 2-I-1 3-I-1 6-I-3 6-I-4 7-I-1 7-I-4</p>	<p>B-I-2 B-I-3 D-I-3 E-I-1 E-I-2 E-I-3 F-I-1 F-I-2 F-I-3</p>	<p>觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量 習作評量</p> <p>【性別平等教育】 性 E3 【人權教育】 人 E3 人 E4 人 E5 人 E8 【環境教育】 環 E1 【品德教育】 品 E1 品 E2 品 E3 品 EJU4</p>

			<p>UNREGISTERED Created by Unregistered Version</p> <p>UNREGISTERED Created by Unregistered Version</p>			<p>品 EJU6 品 EJU7 品 E6 品 E7</p> <p>【生命教育】 生 E11 生 E13</p> <p>【法治教育】 法 E3 法 E4</p> <p>【安全教育】 安 E8 安 E9 安 E10 安 E13 安 E14</p> <p>【戶外教育】 戶 E4 戶 E5 戶 E7</p>
第七週	主題二、認識校園 單元2 校園裡還有哪些 地方	4	<p>生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2</p>	<p>UNREGISTERED Created by Unregistered Version</p> <p>3-I-3 4-I-2 7-I-1 7-I-2</p>	B-I-3	<p>觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量 習作評量</p> <p>【性別平等教育】 性 E3</p> <p>【人權教育】 人 E3 人 E4 人 E5</p>

UNREGISTERED

Created by Unregistered Version

UNREGISTERED

Created by Unregistered Version

UNREGISTERED

Created by Unregistered Version

人 E8

【環境教育】

環 E1

【品德教育】

品 E1

品 E2

品 E3

品 EJU4

品 EJU6

品 EJU7

品 E6

品 E7

【生命教育】

生 E11

生 E13

【法律教育】

法 E3

法 E4

【安全教育】

安 E8

安 E9

安 E10

安 E13

安 E14

【戶外教育】

戶 E5

戶 E4

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)

				UNREGISTERED Created by Unregistered Version			戶 E7
第八週	主題三、哇！好想吃 單元1 午餐大探索	6	生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2	1-I-1 2-I-2 2-I-4 3-I-1 3-I-3	A-I-2 B-I-3 C-I-1 C-I-3 F-I-2	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量 習作評量	【品德教育】 品 E1 品 E3 品 EJU6 【生命教育】 生 E11 【科技教育】 科 E7 科 E8 科 E9 【閱讀素養教育】 閱 E5 閱 E6
第九週	主題三、哇！好想吃 單元2 午餐家家酒	6	生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2	4-I-2 6-I-2 7-I-1 7-I-5	C-I-2 D-I-4 E-I-4	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量 習作評量	【品德教育】 品 E1 品 E3 品 EJU6 【生命教育】 生 E11 【科技教育】 科 E7 科 E8 科 E9 【閱讀素養教育】

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)

			UNREGISTERED Created by Unregistered Version				閱 E5 閱 E6
第十週	主題三、哇！好想吃 單元 2 午餐家家酒	6	生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2	4-I-2 5-I-4 6-I-3 7-I-4	A-I-2 C-I-2 C-I-4 E-I-1 E-I-4	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量 習作評量	【品德教育】 品 E1 品 E3 品 EJU6 【生命教育】 生 E11 【科技教育】 科 E7 科 E8 科 E9 【閱讀素養教育】 閱 E5 閱 E6
第十一週	主題四、我愛泡泡 單元 1 泡泡怎麼來	6	生活-E-A2 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2	2-I-1 2-I-4 2-I-5 3-I-1 3-I-2 3-I-3 5-I-4 6-I-1 7-I-1 7-I-2	A-I-2 B-I-1 C-I-1 C-I-2 D-I-3 D-I-4 F-I-1 F-I-2 F-I-4	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量 習作評量	【人權教育】 人 E4 人 E8 【環境教育】 環 E1 環 E16 環 E17 【海洋教育】 海 E10 【科技教育】 科 E2

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)

			UNREGISTERED Created by Unregistered Version				科 E4 【戶外教育】 戶 E7
第十二週	主題四、我愛泡泡 單元 2 大家來吹泡泡	6	生活-E-A2 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2	2-I-1 2-I-4 2-I-5 5-I-1 UNREGISTERED Created by Unregistered Version	A-I-2 C-I-1 C-I-2 C-I-3 F-I-2	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量 習作評量	【人權教育】 人 E4 人 E8 【環境教育】 環 E1 環 E16 環 E17 【海洋教育】 海 E10 【科技教育】 科 E2 科 E4 【戶外教育】 戶 E7
第十三週	主題四、我愛泡泡 單元 3 美麗的泡泡	6	生活-E-A2 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2	3-I-1 3-I-2 4-I-1 4-I-2 5-I-3 6-I-2 6-I-5 7-I-4 7-I-5 UNREGISTERED Created by Unregistered Version	C-I-2 C-I-5 E-I-1 E-I-2 F-I-1 F-I-2 F-I-4	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量 習作評量	【人權教育】 人 E4 人 E8 【環境教育】 環 E1 環 E16 環 E17 【海洋教育】 海 E10 【科技教育】

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)

			UNREGISTERED Created by Unregistered Version				科 E2 科 E4 【戶外教育】 戶 E7	
第十四週	主題五、聲音好好玩 單元 1 聲音哪裡來	6	生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2 生活-E-C3	UNREGISTERED Created by Unregistered Version	2-I-1 2-I-3 4-I-2 6-I-2 6-I-3 7-I-2	A-I-2 C-I-2 C-I-4 D-I-1 D-I-3	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量 習作評量	【人權教育】 人 E4 人 E5 人 E8 【環境教育】 環 E1 【海洋教育】 海 E9 【品德教育】 品 E3 【戶外教育】 戶 E4 戶 E5 戶 E6 戶 E7
第十五週	主題五、聲音好好玩 單元 2 一起玩聲音	6	生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2	UNREGISTERED Created by Unregistered Version	4-I-2 4-I-3	C-I-5 F-I-1 F-I-4	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量 習作評量	【人權教育】 人 E4 人 E5 人 E8 【環境教育】 環 E1 【海洋教育】 海 E9

			生活-E-C3 UNREGISTERED Created by Unregistered Version				【品德教育】 品 E3 【戶外教育】 戶 E4 戶 E5 戶 E6 戶 E7
第十六週	主題五、聲音好好玩 單元 3 聲音的想像	6	生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2 生活-E-C3 UNREGISTERED Created by Unregistered Version	4-I-2 5-I-3 7-I-1 7-I-4	B-I-2 C-I-2 C-I-5 D-I-4 F-I-2 F-I-3 F-I-4	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量 習作評量	【人權教育】 人 E4 人 E5 人 E8 【環境教育】 環 E1 【海洋教育】 海 E9 【品德教育】 品 E3 【戶外教育】 戶 E4 戶 E5 戶 E6 戶 E7
第十七週	主題六、新的一年 單元 1 迎接新的一年	6	生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C2	2-I-2 2-I-3 2-I-6 3-I-1 3-I-2	C-I-1 C-I-5 D-I-3	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量 習作評量	【性別平等教育】 性 E3 【人權教育】 人 E4

			<p style="text-align: center;">UNREGISTERED Created by Unregistered Version</p> <p style="text-align: center;">UNREGISTERED Created by Unregistered Version</p>	<p style="text-align: center;">4-I-1 7-I-1</p>			<p>人 E5</p> <p>【品德教育】</p> <p>品 EJU2</p> <p>品 EJU6</p> <p>【科技教育】</p> <p>科 E1</p> <p>科 E3</p> <p>【家庭教育】</p> <p>家 E5</p> <p>家 E6</p> <p>家 E14</p> <p>家 E15</p> <p>【多元文化教育】</p> <p>多 E1</p> <p>多 E2</p>
第十八週	主題六、新的一年 單元 1 迎接新的一年	6	<p>生活-E-A2</p> <p>生活-E-A3</p> <p>生活-E-B1</p> <p>生活-E-B3</p> <p>生活-E-C2</p>	<p style="text-align: center;">UNREGISTERED Created by Unregistered Version</p> <p style="text-align: center;">4-I-1 4-I-3</p> <p>1-I-2</p> <p>2-I-5</p> <p>3-I-1</p> <p>4-I-1</p> <p>4-I-3</p> <p>6-I-2</p> <p>7-I-5</p>	<p>C-I-1</p> <p>C-I-2</p> <p>C-I-3</p> <p>D-I-4</p> <p>F-I-4</p>	<p>觀察評量</p> <p>口頭評量</p> <p>行為檢核</p> <p>態度評量</p> <p>習作評量</p>	<p>【性別平等教育】</p> <p>性 E3</p> <p>【人權教育】</p> <p>人 E4</p> <p>人 E5</p> <p>【品德教育】</p> <p>品 EJU2</p> <p>品 EJU6</p> <p>【科技教育】</p> <p>科 E1</p>

			<p>UNREGISTERED Created by Unregistered Version</p> <p>UNREGISTERED Created by Unregistered Version</p>			<p>科 E3</p> <p>【家庭教育】</p> <p>家 E5</p> <p>家 E6</p> <p>家 E14</p> <p>家 E15</p> <p>【多元文化教育】</p> <p>多 E1</p> <p>多 E2</p>	
<p>第十九週</p>	<p>主題六、新的一年 單元 2 除夕團圓夜</p>	<p>4</p>	<p>生活-E-A2</p> <p>生活-E-A3</p> <p>生活-E-B1</p> <p>生活-E-B3</p> <p>生活-E-C2</p> <p>UNREGISTERED Created by Unregistered Version</p>	<p>1-I-3</p> <p>2-I-5</p> <p>2-I-6</p> <p>3-I-1</p> <p>4-I-1</p> <p>5-I-4</p> <p>6-I-2</p> <p>7-I-3</p> <p>7-I-4</p>	<p>A-I-3</p> <p>C-I-1</p> <p>D-I-1</p> <p>D-I-4</p> <p>F-I-1</p>	<p>觀察評量</p> <p>口頭評量</p> <p>行為檢核</p> <p>態度評量</p> <p>習作評量</p>	<p>【性別平等教育】</p> <p>性 E3</p> <p>【人權教育】</p> <p>人 E4</p> <p>人 E5</p> <p>【品德教育】</p> <p>品 EJU2</p> <p>品 EJU6</p> <p>【科技教育】</p> <p>科 E1</p> <p>科 E3</p> <p>【家庭教育】</p> <p>家 E5</p> <p>家 E6</p> <p>家 E14</p> <p>家 E15</p>

			UNREGISTERED Created by Unregistered Version				【多元文化教育】 多 E1 多 E2
第二十週	主題六、新的一年 單元 3 過新年了	6	生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C2 UNREGISTERED Created by Unregistered Version	1-I-2 1-I-3 2-I-2 2-I-5 2-I-6 3-I-1 3-I-2 4-I-1 4-I-2 4-I-3 5-I-4 6-I-2 6-I-4 UNREGISTERED Created by Unregistered Version	A-I-3 C-I-1 D-I-1 D-I-3 E-I-4	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量 習作評量	【性別平等教育】 性 E3 【人權教育】 人 E4 人 E5 【品德教育】 品 EJU2 品 EJU6 【科技教育】 科 E1 科 E3 【家庭教育】 家 E5 家 E6 家 E14 家 E15 【多元文化教育】 多 E1 多 E2
第二十一週	複習段考內容	6	複習段考內容	複習段考內容	複習段考內容	複習段考內容	複習段考內容
第二十二週	休業式	1	複習段考內容	複習段考內容	複習段考內容	複習段考內容	複習段考內容

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)

教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

「表現任務-評量方式」請具體說明。
集中式特教班採全班以同一課綱實施敘寫。

(審查中，檔案僅供參考，通過後另行提供)

UNREGISTERED

Created by Unregistered Version

UNREGISTERED

Created by Unregistered Version

UNREGISTERED

Created by Unregistered Version

臺南市七股區樹林國民小學 108 學年度第二學期一年級生活領域學習課程計畫(普通班 / 特教班)

教材版本	南一版	實施年級 (班級/組別)	Created by Unregistered Version 一	教學節數	每週(6)節，本學期共(117)節
課程目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能和同學口頭分享自己的寒假生活。 2. 能用肢體表現出寒假所做的活動。 3. 能知道可以用來分享寒假生活的材料很多元。 4. 能和同學合作，在教室一角辦「寒假生活分享站」。 5. 能尋找教室裡的訊息並記錄下來。 6. 能知道教室裡的訊息代表的意思。 7. 能將在教室裡找訊息的能力，擴展應用到校園裡。 8. 能專心聆聽音樂裡的訊息，並用肢體動作表現出來。 9. 能用「聽」的方式得到訊息，並簡單記錄聽到的訊息內容。 10. 能和同學合作，以合宜的語彙，傳達訊息內容。 11. 能從聯絡簿中找出重要的訊息。 12. 和同學一起討論如何傳達這個訊息。 13. 能知道通知單要包含哪些內容，並動手做出一張通知單。 14. 從天氣變暖、人們衣著改變，以及生活型態的改變（開窗、出遊），知道春天來了。 15. 從植物長新芽知道春天來了。 16. 觀察並記錄植物的外貌特性及生長狀況。 17. 從植物長新芽、花開、草綠、天氣變暖等，知道春天來了，並打發對春天的感受。 18. 能觀察並記錄在植物周圍可以發現哪些小動物。 19. 能藉由觀察，察覺小動物的外形特徵和運動方式是如何，並記錄下來。 20. 能夠透過肢體的伸展，表現所觀察到的小動物的樣子。 21. 能和同學合作，表現所觀察到的小動物的樣子。 22. 能積極發表並參與討論。 23. 能說出自己的看法，並尊重其他人的意見。 24. 能主動積極參與小組討論。 				

25. 能分擔工作完成任務，一起進行說故事的活動。**UNREGISTERED**
26. 能夠將畫下來的動植物圖片，製作成頭套。 [Created by Unregistered Version](#)
27. 能積極參與遊戲活動，和大家一起玩
28. 能積極參與討論，設計出桌遊活動。
29. 能積極發表並參與討論。
30. 知道春天適合從事哪些活動。
31. 和家人一起規劃，去戶外享受春天。
32. 學會唱〈郊遊〉。**UNREGISTERED**
33. 用適當的情感表現歌曲的意境。 [Created by Unregistered Version](#)
34. 能發現校園中種子的樣貌。
35. 校園中找到不同植物的種子。
36. 能與同學共同討論找到的種子是什麼樣貌。
37. 能說出生活中常見的種子。
38. 能以自己的經驗找出想要種植的植物種類。
39. 能與同學討論植物生長所需要的各種工具或方式。
40. 能與同學討論並找到適合的種植方式
41. 能以小組分工進行種植的活動。
42. 能以歌唱及律動的方式表達內心的感受。
43. 能主動觀察並從討論中進行照顧發芽種子的方式。
44. 能夠仔細觀察種植的植物有明顯的變化。**UNREGISTERED**
45. 能利用畫筆對於自己栽種的種子有期待與創新思維的創作。[Created by Unregistered Version](#)
46. 能與同學觀察及討論發現各種內在以及外在影響種子生長的問題。
47. 能找出可以解決影響到種子生長的方法。
48. 能說出生活中物品的顏色。
49. 能透過小組紀錄把物品的顏色記錄下來，並把自己的發現分享給同學知道。
50. 以快樂的心情，搭配節奏念謠，正確的說出物品的顏色。
51. 能透過工具，幫顏色分類，並說出自分類的依據，並表達出顏色有深淺和相近色。

52. 能專心欣賞教師的色彩魔術。 **UNREGISTERED**
53. 可以透過水彩和圖畫紙進行混色遊戲。 Created by Unregistered Version
54. 能說出混色遊戲之後的發現。
55. 運用彩繪工具體驗基本色的混合，感受混色帶來的趣味。
56. 能運用正確的節奏表達色彩深淺及顏色混合後的變化。
57. 能運用所學，用顏色設計自己的作品。
58. 能欣賞藝術家應用色彩的作品。
59. 能察覺夏天時，日常生活有哪些變化。 **UNREGISTERED**
60. 能察覺夏天時，日常生活改變的目的。 Created by Unregistered Version
61. 能說出夏天的陽光給人什麼樣的感覺。
62. 能察覺夏天時在學校的生活有哪些改變。
63. 知道夏天時，學校生活作息或習慣改變的原因。
64. 能察覺在大太陽下活動容易發生哪些狀況。
65. 能說出在大太陽下活動時，應注意哪些事情以保護自己。
66. 知道有哪些方法可以讓自己感覺涼快避免因高溫而受到傷害。
67. 會自己動手做扇子、帽子等抗熱法寶來遮陽。
68. 知道夏天時家人比較喜歡從事哪些活動，並能說出原因。
69. 知道在參與活動的過程中應該注意的事項。
70. 知道夜晚比白天涼快。
71. 知道夏夜外出活動時，可以觀察大自然的哪些景象。 **UNREGISTERED**
72. 學會唱跳〈夏天的夜晚〉。 Created by Unregistered Version
73. 學習使用鈴鼓演奏。
74. 和同學透過肢體表現一起創作及律動。
75. 能說出自己對夏天的觀察、感受或期待。
76. 知道如何欣賞藝術家筆下的夏天，並能察覺作品中光影的表現。
77. 能把自己對夏天的觀察、感受或期待畫出來。
78. 能說出端午節有哪些好吃、好玩的東西和活動。

	<p>79. 發揮創意利用身邊的物品，在教室中體驗有趣的划龍舟。</p> <p>80. 會邊念〈划龍舟〉，邊以身體律動來打拍子。 <small>Created by Unregistered Version</small></p> <p>81. 隨著音樂〈過端午〉，體驗有趣的划龍舟。</p> <p>82. 能製作粽形香包掛飾。</p> <p>83. 能和同學一起討論缺水時可能的解決方法。</p> <p>84. 能用行動出發到校園中找水。</p> <p>85. 能用自己的想法測試省水水龍頭的功用。</p> <p>86. 能知道至少 3 種省水的方法，並在生活中做到省水行為。</p> <p>87. 能用五官探索雨水。 <small>Created by Unregistered Version</small></p> <p>88. 能用演唱和肢體表演下雨的景象。</p> <p>89. 能學會雨絲繪畫技法並將印象深刻的</p> <p>90. 雨天情景描繪出來。</p> <p>91. 能說出觀察到的雨後痕跡。</p> <p>92. 能從生活經驗中發現水的特性。</p> <p>93. 能說出調製飲料的顏色和味道。</p> <p>94. 能從生活經驗中發現水的特性。</p> <p>95. 能和同學一起，利用水的特性玩遊戲。</p>
<p>總綱核心素養</p>	<p>E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。</p> <p>E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。</p> <p>E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。</p>
<p>融入之重大議題</p>	<p>◎人權教育 <small>Created by Unregistered Version</small></p> <p>人 E4 表達自己對一個美好世界的想法，並聆聽他人的想法。</p> <p>人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。</p> <p>◎品德教育</p> <p>品 E1 良好生活習慣與德行。</p> <p>品 E3 溝通合作與和諧人際關係。</p> <p>品 EJU1 尊重生命。</p>

品 EJU6 欣賞感恩。

UNREGISTERED

◎閱讀素養教育

Created by Unregistered Version

閱 E5 發展檢索資訊、獲得資訊、整合資訊的數位閱讀能力。

閱 E8 低、中年級以紙本閱讀為主。

閱 E11 低年級：能在一般生活情境中，懂得運用文本習得的知識解決問題。

◎戶外教育

戶 E1 善用教師外、戶外及校外教學，認識生活環境（自然或人為）。

戶 E2 豐富自身與環境的互動經驗，培養對生活環境的覺知與敏銳，體驗與珍惜環境的好。

戶 E3 善用五官感知環境，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。

戶 E4 覺知自身的生活方式會對自然環境產生影響與衝擊。

戶 E5 理解他人對環境的不同感受，並且樂於分享自身經驗。

◎環境教育

環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。

環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。

環 E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。

環 E14 覺知人類生存與發展需要利用能源及資源，學習在生活中直接利用自然。

環 E15 覺知能資源過度利用會導致環境汙染與資源耗竭的問題。

環 E17 養成日常生活節約用水、用電、物質的行為，減少資源的消耗。

◎性別平等教育

性 E1 認識生理性別、性傾向、性別特質與性別認同的多元面貌

UNREGISTERED

性 E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。

◎多元文化教育

多 E1 了解自己的文化特質。

多 E6 了解各文化間的多樣性及差異性。

◎安全教育

安 E2 了解危機與安全。

安 E3 知道常見事故傷害。

安 E4 探討日常生活應該注意的安全。

UNREGISTERED

安 E6 了解自己的身體。

Created by Unregistered Version

安 E7 探究運動基本的保健。

◎海洋教育

海 E1 喜歡親水活動，重視水域安全。

海 E9 透過肢體、聲音、圖像及道具等，進行以海洋為主題之藝術表現。

海 E10 認識水與海洋的特性及其與生活的應用。

◎科技教育

UNREGISTERED

科 E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。

Created by Unregistered Version

◎能源教育

能 E2 了解節約能源的重要。

環 E16 了解物質循環與資源回收利用的原理。

課程架構脈絡

教學期程	單元與活動名稱	節數	領域核心素養	學習重點		表現任務 (評量方式)	融入議題 實質內涵
				學習表現	學習內容		
第一週	主題一、校園裡的訊息 單元 1. 分享寒假生活	5	生活-E-A3 生活-E-B1	1-I-1-3 3-I-1-2 3-I-2-1 4-I-2-2	C-I-1 C-I-2 F-I-1 F-I-2	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量 習作評量	◎人權教育 E4 E5 ◎品德教育 E3 EJU6
第二週	主題一、校園裡的訊息 單元 2. 訊息在哪裡	6	生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-C2	2-I-1-1 2-I-4-1 2-I-5-2 2-I-6-1 4-I-1-1 7-I-1-1	C-I-1 C-I-2 D-I-3 D-I-4 F-I-2	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量 習作評量	◎品德教育 E3 EJU6 ◎閱讀素養教育 E5 E8

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)

			UNREGISTERED Created by Unregistered Version	7-I-3-2 7-I-5-1			◎戶外教育 E1 E3
第三週	主題一、校園裡的訊息 單元2. 訊息在哪裡	4	生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-C2 UNREGISTERED Created by Unregistered Version	2-I-1-1 2-I-4-1 2-I-5-2 2-I-6-1 7-I-1-1 7-I-2-2 7-I-5-1	C-I-1 C-I-2 D-I-3 D-I-4 F-I-2	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量 習作評量	◎品德教育 E3 EJU6 ◎閱讀素養教育 E5 E8 ◎戶外教育 E1 E3
第四週	主題一、校園裡的訊息 單元3. 讓我告訴你	6	生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1	2-I-5-2 4-I-1-1 7-I-2-2	C-I-1 C-I-5 F-I-2	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量 習作評量	◎品德教育 E3 ◎閱讀素養教育 E5 E8
第五週	主題二、美麗的春天 單元1. 發現春天	6	生活-E-A1 生活-E-B1 生活-E-B3 UNREGISTERED Created by Unregistered Version	2-I-1-1 2-I-1-2 2-I-1-3 2-I-2-3 2-I-5-2 2-I-6-1 3-I-1-1	A-I-1 A-I-2 B-I-1 C-I-1	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量 習作評量	◎人權教育 E4 ◎環境教育 E1 E2 E3 ◎品德教育 E3 EJU1 ◎戶外教育

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)

			UNREGISTERED Created by Unregistered Version				E1 E2 E3 E5
第六週	主題二、美麗的春天 單元2. 和春天一起玩	6	生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-C1 生活-E-C2 UNREGISTERED Created by Unregistered Version 3-I-1-2 3-I-3-1 3-I-3-2 4-I-1-1 4-I-2-2 4-I-3-3 5-I-4-1 6-I-2-2 7-I-1-1 7-I-2-2 7-I-2-3 UNREGISTERED Created by Unregistered Version 7-I-3-2 7-I-4-1	2-I-3-3 2-I-5-2 2-I-6-1 3-I-1-2 3-I-3-1 3-I-3-2 4-I-1-1 4-I-2-2 4-I-3-3 5-I-4-1 6-I-2-2 7-I-1-1 7-I-2-2 7-I-2-3 7-I-3-2 7-I-4-1	A-I-2 B-I-1 C-I-1 C-I-4 C-I-5 D-I-3 D-I-4 E-I-3 F-I-1	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量 習作評量	◎性別平等教育 E1 ◎人權教育 E4 ◎環境教育 E1 E2 E3 ◎品德教育 E1 E3 EJU1 ◎閱讀素養教育 E5 ◎戶外教育 E1 E2 E3 E4 E5
第七週	主題二、美麗的春天 單元2. 和春天一起玩	8	生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3	2-I-3-3 2-I-5-2 2-I-6-1	A-I-2 B-I-1 C-I-1	觀察評量 口頭評量 行為檢核	◎性別平等教育 E1 ◎人權教育

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)

			生活-E-C1 生活-E-C2	<p style="text-align: center;">UNREGISTERED Created by Unregistered Version</p> 3-I-1-1 3-I-1-2 3-I-3-1 3-I-3-2 4-I-1-1 4-I-2-2 4-I-3-3	C-I-4 C-I-5 D-I-3 D-I-4 E-I-3 F-I-1	態度評量 習作評量	E4 ◎環境教育 E1 E2 E3 ◎品德教育 E1 E3 EJU1 ◎閱讀素養教育 E5 ◎戶外教育 E1 E2 E3 E4 E5
第八週	主題三、種植樂趣多 單元1. 種子在哪裡	3	生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-C3	<p style="text-align: center;">UNREGISTERED Created by Unregistered Version</p> 2-I-1-1 2-I-1-3 3-I-3-1 3-I-3-1 4-I-2-2 7-I-4-1	B-I-1 D-I-4 F-I-1 F-I-2	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量 習作評量	◎環境教育 E1 E2 E3 ◎品德教育 E3 EJU1 ◎戶外教育 E1 E2

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)

<p>第九週</p>	<p>主題三、種植樂趣多 單元 2. 體驗種植的樂趣</p>	<p>6</p>	<p>生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-C2</p>	<p>UNREGISTERED Created by Unregistered Version 2-I-3-2 2-I-4-2 2-I-5-1 2-I-5-2 4-I-2-1 4-I-3-3 UNREGISTERED Created by Unregistered Version 7-I-4-2</p>	<p>A-I-1 C-I-2 C-I-3 C-I-5 D-I-4 F-I-2 F-I-4</p>	<p>觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量 習作評量</p>	<p>E3 ◎性別平等教育 E3 ◎環境教育 E2 ◎品德教育 E3 EJU1 ◎閱讀素養教育 E11 ◎戶外教育 E2 E3 E4</p>
<p>第十週</p>	<p>主題三、種植樂趣多 單元 2 體驗種植的樂趣</p>	<p>6</p>	<p>生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-C2</p>	<p>UNREGISTERED Created by Unregistered Version 2-I-3-2 2-I-4-2 2-I-5-1 2-I-5-2 4-I-2-1 4-I-3-3 7-I-4-1 7-I-4-2</p>	<p>A-I-1 C-I-2 C-I-3 C-I-5 D-I-4 F-I-2 F-I-4</p>	<p>觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量 習作評量</p>	<p>◎性別平等教育 E3 ◎環境教育 E2 ◎品德教育 E3 EJU1 ◎閱讀素養教育 E11 ◎戶外教育 E2 E3 E4</p>

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)

<p>第十一週</p>	<p>主題四、繽紛色彩 單元1. 一起找顏色</p>	<p>6</p>	<p>生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3</p>	<p>UNREGISTERED Created by Unregistered Version 2-I-1-1 2-I-1-4 3-I-1-1 3-I-1-22. 5-I-1-1 5-I-3-1 7-I-1-1 UNREGISTERED</p>	<p>B-I-1 C-I-1 D-I-3 F-I-1 F-I-2</p>	<p>觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量 習作評量</p>	<p>◎環境教育 E1 ◎品德教育 E3 ◎戶外教育 E1 E2 E3</p>
<p>第十二週</p>	<p>主題四、繽紛色彩 單元2. 色彩魔術師</p>	<p>6</p>	<p>生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C3</p>	<p>UNREGISTERED Created by Unregistered Version 2-I-5-2 3-I-1-1 4-I-1-1 4-I-2-1 4-I-2-2 4-I-3-1 4-I-3-3 5-I-1-2 5-I-2-2 5-I-3-2 5-I-4-1 7-I-1-17 7-I-2-1</p>	<p>B-I-1 B-I-2 C-I-1 C-I-2 C-I-3 C-I-5 F-I-1</p>	<p>觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量 習作評量</p>	<p>◎品德教育 E1 E3 ◎多元文化教育 E6 ◎戶外教育 E3</p>
<p>第十三週</p>	<p>主題四、繽紛色彩 單元2. 色彩魔術師</p>	<p>6</p>	<p>生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C3</p>	<p>UNREGISTERED Created by Unregistered Version 2-I-5-2 3-I-1-1 4-I-1-1 4-I-2-1 4-I-2-2 4-I-3-1 4-I-3-3</p>	<p>B-I-1 B-I-2 C-I-1 C-I-2 C-I-3 C-I-5 F-I-1</p>	<p>觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量 習作評量</p>	<p>◎品德教育 E1 E3 ◎多元文化教育 E6 ◎戶外教育 E3</p>

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)

			<p style="text-align: center;">UNREGISTERED Created by Unregistered Version</p>	<p>5-I-1-3 5-I-2-2 5-I-3-2 5-I-4-1 7-I-1-17-I-2-1</p>			
第十四週	主題五、夏日端午 單元1. 天氣變熱了	6	<p>生活-E-A1 生活-E-A3 生活-E-B3</p> <p style="text-align: center;">UNREGISTERED Created by Unregistered Version</p>	<p>2-I-1-1 2-I-1-3 2-I-3-3 2-I-4-2 2-I-4-3 2-I-5-1 2-I-5-2 3-I-1-1 3-I-1-2 4-I-3-3</p>	<p>A-I-2 C-I-1 C-I-2 C-I-4 C-I-5</p>	<p>觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量 習作評量</p>	<p>◎環境教育 E1 ◎品德教育 E3 ◎安全教育 E2 E3 E4 E6 E7 ◎戶外教育 E1 E2</p>
第十五週	主題五、夏日端午 單元1. 天氣變熱了	6	<p>生活-E-A1 生活-E-A3 生活-E-B3</p> <p style="text-align: center;">UNREGISTERED Created by Unregistered Version</p>	<p>2-I-1-1 2-I-1-3 2-I-2-2 2-I-3-3 2-I-4-2 2-I-4-3 2-I-5-1 2-I-5-2 3-I-1-1</p>	<p>A-I-2 C-I-1 C-I-2 C-I-4 C-I-5</p>	<p>觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量 習作評量</p>	<p>◎環境教育 E1 ◎品德教育 E3 ◎安全教育 E2 E3 E4 E6</p>

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)

			UNREGISTERED Created by Unregistered Version	3-I-1-2 4-I-3-3			E7 ◎戶外教育 E1 E2
第十六週	主題五、夏日端午 單元2. 夏日的活動	6	生活-E-A1 生活-E-A3 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2 UNREGISTERED Created by Unregistered Version	2-I-1-1 2-I-5-2 2-I-6-1 3-I-1-2 4-I-2-1 4-I-2-2 7-I-5-1	B-I-1 C-I-1 C-I-2 C-I-4	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量 習作評量	◎環境教育 E1 ◎海洋教育 E1 E9 ◎品德教育 E3 ◎安全教育 E2 E3 E4 ◎戶外教育 E2
第十七週	主題五、夏日端午 單元3. 夏日過端午	6	生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2 UNREGISTERED Created by Unregistered Version	2-I-1-1 2-I-5-2 2-I-6-1 3-I-1-1 3-I-3-1 4-I-1-1 4-I-3-3 7-I-5-1	C-I-1 C-I-2 D-I-4	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量 習作評量	◎品德教育 E3 ◎多元文化教育 E1
第十八週	主題六、生活中的水 單元1. 校園尋水趣	6	生活-E-A2 生活-E-A3	2-I-1-2 2-I-4-2	A-I-2 B-I-1	觀察評量 口頭評量	◎環境教育 E1

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)

	單元 2. 天上來的水		生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2	UNREGISTERED Created by Unregistered Version 2-I-4-3 2-I-5-1 2-I-6-1 3-I-1-1 3-I-2-1 4-I-1-1 5-I-1-1 UNREGISTERED Created by Unregistered Version 6-I-5-2	C-I-1 F-I-2 F-I-4	行為檢核 態度評量 習作評量	E3 E14 E15 E17 ◎海洋教育 E10 ◎科技教育 E1 ◎品德教育 E3 ◎能源教育 E2 ◎戶外教育 E1 E3 E4
第十九週	主題六、生活中的水 單元 2 天上來的水	8	生活-E-A2 生活-E-B1 生活-E-B3	UNREGISTERED Created by Unregistered Version 2-I-1-2 3-I-2-1 4-I-1-1 5-I-1-1 5-I-4-1	A-I-2 B-I-1 C-I-1	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量 習作評量	◎環境教育 E1 E3 E14 ◎品德教育 E3 ◎戶外教育 E1 E3
第二十週	主題六、生活中的水 單元 3 和水玩遊戲	4	生活-E-A2 生活-E-A3	2-I-1-2 2-I-6-1	A-I-2 C-I-1	觀察評量 口頭評量	◎環境教育 E3

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)

			生活-E-B3 生活-E-C1	UNREGISTERED Created by Unregistered Version	3-I-1-2 5-I-4-1 7-I-4-2	C-I-4 D-I-4 F-I-2	行為檢核 態度評量 習作評量	E14 E16 E17 ◎品德教育 E3 ◎能源教育 E2
第二十一週	複習段考內容	2	複習段考內容	UNREGISTERED Created by Unregistered Version	複習段考內容	複習段考內容	複習段考內容	複習段考內容

教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

「表現任務-評量方式」請具體說明。
集中式特教班採全班以同一課綱實施敘寫。

UNREGISTERED

Created by Unregistered Version