

臺南市公立柳營區果毅國民小學 108 學年度第一學期 四 年級彈性學習 彈性電腦 課程計畫

教材來源	碁峰資訊 輕鬆學 OFFICE 2016-Word、 Excel、 PowerPoint 範例 實作	教學節數	每週 (1) 節 本學期共 (19) 節
課程目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 啟發學生資訊學習的興趣，作為發展資訊教育課程的基本核心。 2. 認識多媒體電腦的概念及數位影像、圖片、語音的應用。 3. 透過應用軟體的使用，培養電腦資料處理的能力，以為各領域學習之輔助工具。 4. 培養學生以資訊知能做為擴展學習與溝通的習慣。 5. 培養學生正確使用網路的態度，善用網路分享學習資源與心得，培養合作、主動學習的。 6. 開展學生資訊科技與人文素養的統整能力，應用資訊科技提升人文關懷、促進團隊和諧。 7. 發展學生創造思考、問題解決、溝通合作，與終身學習的能力。 8. 增進學生利用各種資訊技能，進行資料的搜尋、處理、分析、展示與應用的能力。 9. 分享優秀作品，培養鑑賞能力及分享、尊重、讚美之人格特質。 		
相關領域	自然與生活科技領域		
能力指標 (總綱核心素養)	<ol style="list-style-type: none"> 1-2-1 了解資訊科技在人類生活之應用。 2-2-2 熟悉視窗環境軟體的操作、磁碟的使用、電腦檔案的管理、以及電腦輔助教學應用軟體的操作等。 2-4-1 認識電腦硬體、軟體、輸入和輸出等基本設備，有應用自由軟體的概念。 2-4-2 了解多媒體電腦相關設備，以及圖形、影像、文字、動畫、語音的整合應用。 3-2-1 能進行編輯、列印的設定，並能結合文字、圖畫等完成文稿的編輯。盡量使用自由軟體。 3-4-5 能針對問題提出可行的解決方法。 		

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

	4-3-2 能找到合適的網站資源、圖書館資源及檔案傳輸等。 4-3-3 能利用資訊科技媒體等搜尋需要的資料。				
融入議題之能力指標 (議題實質內涵)	【性別平等教育】 1-3-5 運用科技與資訊，不受性別的限制。 【藝術與人文】 1-3-1 探索各種不同的藝術創作方式，表現創作的想像力。 1-3-5 結合科技，開發新的創作經驗與方向。				
教學期程	能力指標-代號 (學習內容、學習表現)	單元名稱	節數	表現任務(評量方式)	備註 融入議題能力指標
第一週			0		
第二週-第四週	2-2-2 2-4-1 2-4-2 4-3-2 4-3-3	Word 篇 單元 1 功課表	3	溝通與討論 課堂觀察 口頭報告 技能評量	【性別平等教育】 1-3-5 【藝術與人文】 1-3-1 1-3-5
第五週-第六週	2-4-2 3-2-1 4-3-2	Word篇 單元2 班級刊物	2	溝通與討論 課堂觀察 口頭報告 技能評量	【性別平等教育】 1-3-5 【藝術與人文】 1-3-1 1-3-5
第七週第八週	2-4-2 3-2-1 4-3-3	Word 篇 單元 3 運動會海報	2	溝通與討論 課堂觀察 口頭報告	【性別平等教育】 1-3-5

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

				技能評量	【藝術與人文】 1-3-1 1-3-5
第九週-第十週	2-4-2 3-2-1	Word 篇 單元 4 研習證書	2	溝通與討論 課堂觀察 口頭報告 技能評量	【性別平等教育】 1-3-5 【藝術與人文】 1-3-1 1-3-5
第十一週-第十二週	2-4-2 3-2-1	Word 篇 單元 5 繽紛寶島遊	2	溝通與討論 課堂觀察 口頭報告 技能評量	【性別平等教育】 1-3-5 【藝術與人文】 1-3-1 1-3-5
第十三週-第十四週	2-4-2 3-2-1	Word 篇 單元 6 合併列印證書	2	溝通與討論 課堂觀察 口頭報告 技能評量	【性別平等教育】 1-3-5 【藝術與人文】 1-3-1 1-3-5
第十五週-第十六週	2-4-2 3-2-1	EXCEL 篇 單元 7 參考書採購統計表	2	溝通與討論 課堂觀察 口頭報告 技能評量	【性別平等教育】 1-3-5 【藝術與人文】 1-3-1 1-3-5
第十七週-第十八週	2-4-2 3-2-1	EXCEL 篇 單元 8 段考成績表	2	溝通與討論 課堂觀察	【性別平等教育】

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

	3-4-1			口頭報告 技能評量	1-3-5 【藝術與人文】 1-3-1 1-3-5
第十九週 (1/1 放假)			0		
第二十週-第二十一週	2-4-2 3-4-1 3-4-2	EXCEL 篇 單元 9 學生人數統計圖	2	溝通與討論 課堂觀察 口頭報告 技能評量	【性別平等教育】 1-3-5 【藝術與人文】 1-3-1 1-3-5
第二十二週 (休業式)			0		

臺南市公立柳營區果毅國民小學 108 學年度第二學期 四 年級彈性學習 彈性電腦 課程計畫

教材來源	碁峰資訊 輕鬆學 OFFICE 2016-Word、 Excel、 PowerPoint 範例 實作	教學節數	每週 (1) 節 本學期共 (20) 節
課程目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 啟發學生資訊學習的興趣，作為發展資訊教育課程的基本核心。 2. 認識多媒體電腦的概念及數位影像、圖片、語音的應用。 3. 透過應用軟體的使用，培養電腦資料處理的能力，以為各領域學習之輔助工具。 4. 培養學生以資訊知能做為擴展學習與溝通的習慣。 5. 培養學生正確使用網路的態度，善用網路分享學習資源與心得，培養合作、主動學習的。 6. 開展學生資訊科技與人文素養的統整能力，應用資訊科技提升人文關懷、促進團隊和諧。 7. 發展學生創造思考、問題解決、溝通合作，與終身學習的能力。 8. 增進學生利用各種資訊技能，進行資料的搜尋、處理、分析、展示與應用的能力。 9. 分享優秀作品，培養鑑賞能力及分享、尊重、讚美之人格特質。 		
相關領域	自然與生活科技領域		
能力指標 (總綱核心素養)	<ol style="list-style-type: none"> 1-2-1 了解資訊科技在人類生活之應用。 2-2-2 熟悉視窗環境軟體的操作、磁碟的使用、電腦檔案的管理、以及電腦輔助教學應用軟體的操作等。 2-4-1 認識電腦硬體、軟體、輸入和輸出等基本設備，有應用自由軟體的概念。 2-4-2 了解多媒體電腦相關設備，以及圖形、影像、文字、動畫、語音的整合應用。 3-2-1 能進行編輯、列印的設定，並能結合文字、圖畫等完成文稿的編輯。盡量使用自由軟體。 3-4-5 能針對問題提出可行的解決方法。 		

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

	4-3-2 能找到合適的網站資源、圖書館資源及檔案傳輸等。 4-3-3 能利用資訊科技媒體等搜尋需要的資料。				
融入議題之能力指標 (議題實質內涵)	【性別平等教育】 1-3-5 運用科技與資訊，不受性別的限制。 【藝術與人文】 1-3-1 探索各種不同的藝術創作方式，表現創作的想像力。 1-3-5 結合科技，開發新的創作經驗與方向。				
教學期程	能力指標-代號 (學習內容、學習表現)	單元名稱	節數	表現任務(評量方式)	備註 融入議題能力指標
第一週-第二週	3-2-1 3-4-1 3-4-2	EXCEL 篇 單元 10 平均壽命統計圖	2	溝通與討論 課堂觀察 口頭報告 技能評量	【性別平等教育】 1-3-5 【藝術與人文】 1-3-1 1-3-5
第三週-第五週	2-4-2 3-2-1 3-4-1	EXCEL 篇 單元 11 週考成績評核表	3	溝通與討論 課堂觀察 口頭報告 技能評量	【性別平等教育】 1-3-5 【藝術與人文】 1-3-1 1-3-5
第六週-第八週	2-2-2 3-2-1 3-4-5	PowerPoint篇 單元12 浪漫之都-巴黎	3	溝通與討論 課堂觀察 口頭報告 技能評量	【性別平等教育】 1-3-5 【藝術與人文】 1-3-1 1-3-5

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

第九週-第十一週	2-2-2 3-2-1 3-4-5	PowerPoint篇 單元13 班級介紹	3	溝通與討論 課堂觀察 口頭報告 技能評量	【性別平等教育】 1-3-5 【藝術與人文】 1-3-1 1-3-5
第十二週-第十四週	2-2-2 3-2-1 3-4-5	PowerPoint篇 單元14 寰宇之旅景點介紹	3	溝通與討論 課堂觀察 口頭報告 技能評量	【性別平等教育】 1-3-5 【藝術與人文】 1-3-1 1-3-5
第十五週-第十七週	2-2-2 3-2-1 3-4-5	PowerPoint篇 單元15 旅遊相簿	3	溝通與討論 課堂觀察 口頭報告 技能評量	【性別平等教育】 1-3-5 【藝術與人文】 1-3-1 1-3-5
第十八週-第二十週	2-2-2 3-2-1 3-4-5	PowerPoint篇 單元16 校外教學簡介	3	溝通與討論 課堂觀察 口頭報告 技能評量	【性別平等教育】 1-3-5 【藝術與人文】 1-3-1 1-3-5
第二十一週 (休業式)			0		