

## 臺南市柳營區果毅國民小學 108 學年度第一學期 5 年級 數學 領域學習課程(調整)計畫(□普通班/■特教班)

教材版本	南一第九冊	實施年級 (班級/組別)	五年甲班	教學節數	每週( 1 )節，本學期共( 21 )節
課程目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能熟練整數乘、除的直式計算。</li> <li>2. 能熟練整數四則混合運算，並解決生活中的三步驟問題。</li> <li>3. 能理解因數、倍數、公因數與公倍數。</li> <li>4. 能理解等值分數、約分、擴分的意義。</li> <li>5. 能理解通分的意義，並用來解決異分母分數的比較與加減問題。</li> <li>6. 能認識多位小數，並做比較、直式加減及整數倍的計算。</li> <li>7. 能做分數與小數的互換，並標記在數線上。</li> <li>8. 能認識量的常用單位及其換算，並用複名數處理相關的計算問題。</li> <li>9. 能運用切割重組，理解三角形、平行四邊形與梯形的面積公式。(S-3-06)</li> <li>10. 能透過操作，認識「三角形三內角和為 180 度」與「兩邊和大於第三邊」的性質。</li> <li>11. 能理解平面圖形的線對稱關係。</li> <li>12. 能在具體情境中，理解乘法對加法的分配律與其他乘除混合計算之性質，並運用於簡化計算。</li> <li>13. 能用符號表示簡單的常用公式。</li> </ol>				
領域能力指標	<ol style="list-style-type: none"> <li>5-n-01-1 能熟練四位數乘以二位數直式計算。</li> <li>5-n-01-2 能熟練四位數乘以三位數直式計算。</li> <li>5-n-01-3 能熟練四位數除以二位數直式計算。</li> <li>5-n-05-1 能以列舉法列出各數的因數(或倍數)。</li> <li>5-n-05-2 能辨識公因數為兩數各自擁有之因數中共同的因數。</li> <li>5-n-05-3 能辨識最大公因數為兩數共同之因數中最大的數。</li> <li>5-n-05-4 能辨識公倍數是兩數各自擁有之倍數中共同的倍數。</li> <li>5-n-05-5 能辨識最小公倍數為兩數共同之倍數中最小的數。</li> <li>5-s-01-1 在具體操作下，能辨識三角形的三個內角和為 180 度。</li> <li>5-s-01-2 能辨識正三角形的三個內角都是 60 度。</li> <li>5-n-06-3 能運用因數的學習經驗，進行分數的約分。</li> <li>5-n-06-4 能運用倍數的學習經驗，進行分數的擴分。</li> </ol>				

	<p>5-s-04-1 在具體操作下，能區辨圖形為線對稱圖形。</p> <p>5-s-04-2 在具體操作下，能找出圖形的對稱軸與指認一點之對稱點。</p> <p>5-s-04-3 在具體操作下，能辨識線對稱圖形的對應角、對稱邊相等且對稱軸兩側的圖形全等。</p> <p>5-s-04-4 能仿畫一平面圖形對一對稱軸的線對稱圖形。</p> <p>5-n-07-1 能辨識將兩個簡單異分母分數化成兩個同分母分數之過程稱為「通分」。</p> <p>5-n-07-2 能運用因數和倍數的經驗，將兩個簡單異分母分數通分成為兩個同分母的等值分數。</p> <p>5-a-03-1 能運用加法與乘法的交換律、結合律處理四則混合計算。</p> <p>5-n-18-2 由實際切割重組中，辨識三角形的面積公式= (底×高) ÷2。</p> <p>5-n-18-3 由實際切割重組中，辨識平行四邊形的面積公式=底×高。</p> <p>5-n-18-4 由實際切割重組中，辨識梯形的面積公式= (上底+下底) ×高÷2。</p> <p>5-n-15-1 能進行「日」、「時」、「分」、「秒」之間的時間換算。</p> <p>5-n-15-2 能做時間的乘法計算(限整數)。</p> <p>5-n-15-3 能做時間的除法計算(限整數)。</p> <p>5-n-10-6 能比較多位小數(三位小數、四位小數)的大小。</p> <p>5-n-10-8 能根據二位小數加、減與整數倍計算的學習經驗，處理多位小數(三位小數、四位小數)加、減與整數倍的計算並解決生活中的問題。</p>
--	--

融入之重大議題

## 課程架構脈絡

教學期程	單元與活動名稱	節數	領域能力指標	表現任務 (評量方式)	融入議題 能力指標
第一週	第一單元 乘法和除法	1	5-n-01-1 能熟練四位數乘以二位數直式計算。	問答、實作、 紙筆評量	
第二週		1	5-n-01-2 能熟練四位數乘以三位數直式計算。 5-n-01-3 能熟練四位數除以二位數直式計算。		
第三週	第二單元 因數和倍數	1	5-n-05-1 能以列舉法列出各數的因數(或倍數)。	問答、實作、 紙筆評量	
第四週		1			

第五週	第三單元 多邊形	1	5-n-05-2 能辨識公因數為兩數各自擁有之因數中共同的因數。	問答、觀察、實作評量	
第六週		1	5-n-05-3 能辨識最大公因數為兩數共同之因數中最大的數。		
第七週	第四單元 擴分、約分和通分	1	5-n-05-4 能辨識公倍數是兩數各自擁有之倍數中共同的倍數。	問答、實作、紙筆評量	
第八週		1	5-n-05-5 能辨識最小公倍數為兩數共同之倍數中最小的數。		
第九週	第五單元 線對稱圖形	1	5-s-01-1 在具體操作下，能辨識三角形的三個內角和為 180 度。	問答、觀察評量	
第十週		1	5-s-01-2 能辨識正三角形的三個內角都是 60 度。		
第十一週	第六單元 異分母分數的加減	1	5-n-06-3 能運用因數的學習經驗，進行分數的約分。	問答、實作、紙筆評量	
第十二週		1	5-n-06-4 能運用倍數的學習經驗，進行分數的擴分。		
第十三週	第七單元 整數四則計算	1	5-s-04-1 在具體操作下，能區辨圖形為線對稱圖形。	指認、問答、實作評量	
第十四週		1	5-s-04-2 在具體操作下，能找出圖形的對稱軸與指認一點之對稱點。		
第十五週	第八單元 平行四邊形、三角形和梯形的面積	1	5-s-04-3 在具體操作下，能辨識線對稱圖形的對應角、對稱邊相等且對稱軸兩側的圖形全等。	指認、問答、實作評量	
第十六週		1	5-s-04-4 能仿畫一平面圖形對一對稱軸的線對稱圖形。		
第十七週	第九單元 時間的乘除	1	5-n-07-1 能辨識將兩個簡單異分母分數化成兩個同分母分數之過程稱為「通分」。	問答、實作評量	
第十八週		1	5-n-07-2 能運用因數和倍數的經驗，將兩個簡		
第十九週	第十單元 小數的加減	1			
第二十週		1			
第二十一週	總複習	1			

		<p>單異分母分數通分成為兩個同分母的等值分數。</p> <p>5-a-03-1 能運用加法與乘法的交換律、結合律處理四則混合計算。</p> <p>5-n-18-2 由實際切割重組中，辨識三角形的面積公式=<math>(底 \times 高) \div 2</math>。</p> <p>5-n-18-3 由實際切割重組中，辨識平行四邊形的面積公式=<math>底 \times 高</math>。</p> <p>5-n-18-4 由實際切割重組中，辨識梯形的面積公式=<math>(上底 + 下底) \times 高 \div 2</math>。</p> <p>5-n-15-1 能進行「日」、「時」、「分」、「秒」之間的時間換算。</p> <p>5-n-15-2 能做時間的乘法計算(限整數)。</p> <p>5-n-15-3 能做時間的除法計算(限整數)。</p> <p>5-n-10-6 能比較多位小數(三位小數、四位小數)的大小。</p> <p>5-n-10-8 能根據二位小數加、減與整數倍計算的學習經驗，處理多位小數(三位小數、四位小數)加、減與整數倍的計算並解決生活中的問題。</p>		
--	--	--	--	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「表現任務-評量方式」請具體說明。

◎敘寫融入議題能力指標，填入代號即可。

◎集中式特教班採全班以同一課綱實施敘寫。

## 臺南市柳營區果毅國民小學 108 學年度第二學期 5 年級 數學 領域學習課程(調整)計畫(□普通班/■特教班)

教材版本	南一第九冊	實施年級 (班級/組別)	五年甲班	教學節數	每週( 1 )節，本學期共( 20 )節
課程目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能認識多位小數，並做比較、直式加減及整數倍的計算。</li> <li>2. 能理解分數(含小數)乘法的意義及計算方法，並解決生活中的問題。</li> <li>3. 能理解分數(含小數)除法的意義及計算方法，並解決生活中的問題。</li> <li>4. 能用直式處理小數的乘除計算(不含循環小數)。</li> <li>5. 能做分數與小數的互換，並標記在數線上。</li> <li>6. 能認識比率及其在生活中的應用。</li> <li>7. 能認識量的常用單位及其換算，並用複名數處理相關的計算問題。</li> <li>8. 能理解正方體和長方體的體積公式。</li> <li>9. 能理解容量、容積和體積間的關係。</li> <li>10. 能計算正方體或長方體的表面積。</li> <li>11. 能利用幾何形體的性質解決簡單的幾何問題。</li> <li>12. 能認識球、直圓柱、直圓錐、直角柱與正角錐。</li> <li>13. 能用含未知數符號的算式表徵具體情境之單步驟問題，並解釋算式與情境的關係。</li> <li>14. 能解決用未知數列式之單步驟問題。</li> <li>15. 能用符號表示簡單的常用公式。</li> </ol>				
領域能力指標	<p>5-n-08-1 在具體操作的情境下，能覺察「乘以<math>1/n</math>」就是<math>n</math>等分(除以<math>n</math>)。如：「乘以<math>1/2</math>」就是二等分(除以<math>2</math>)。</p> <p>5-n-08-2 能熟練整數乘以真分數、假分數的計算並解決生活中的問題。</p> <p>5-n-11-1 能辨識整數的小數倍計算結果相當於移動小數點的位置。</p> <p>5-n-11-2 能辨識整數的小數倍(三位小數、四位小數)直式計算中小數點的位置。</p> <p>5-n-11-3 能辨識二小數乘以二小數直式計算中小數點的位置。</p> <p>5-s-03-1 在具體操作下，能辨識「圓心角」為以圓心為中心，兩半徑為邊的角。</p> <p>5-s-03-2 在具體操作下，能辨識「扇形」為兩條半徑和一段圓弧所構成。</p> <p>5-s-03-3 能辨識半圓、<math>1/3</math>圓、<math>1/4</math>圓、<math>1/6</math>圓、<math>1/8</math>圓的圓心角分別相當於<math>180</math>度、<math>120</math>度、<math>90</math>度、<math>60</math>度、<math>45</math>度。</p> <p>5-s-03-04 能辨識平角相當於圓心角為<math>180</math>度、周角相當於圓心角為<math>360</math>度的圓。</p> <p>5-s-07-1 能辨識長方體的體積公式=長×寬×高。</p>				

	<p>5-s-07-2 能辨識正方體的體積公式=邊長×邊長×邊長。</p> <p>5-s-07-3 由具體操作中，辨識「表面積」的意思。</p> <p>5-s-07-4 由具體操作中，求出長方體和正方體的表面積。</p> <p>5-n-12-1 能辨識分母為 2、4、5、8、10、100 之真分數所對應的小數值。</p> <p>5-n-12-2 能演算整數除以整數，商為一位小數的直式計算。</p> <p>5-n-16-1 能以公噸和公斤表徵一個物品的重量。</p> <p>5-n-16-2 能辨識 1 公噸=1000 公斤。</p> <p>5-n-17-1 能辨識 1 公畝=100 平方公尺；1 公頃=100 公畝；1 平方公里=1000000 平方公尺。</p> <p>5-s-06-2 在具體操作，能辨識圓的圓心、球半徑、球直徑或實際生活情境中，能辨識出直圓柱。</p> <p>5-s-06-3 在具體操作下或實際生活情境中，能辨識出柱體、錐體和球體。</p> <p>5-n-14-1 能辨識「部份佔全體多寡」就是「比率」的意思。</p> <p>5-n-14-2 能熟練比率 1 就是「全部」的意思。</p> <p>5-n-14-3 能辨識 100%=1，就是「全部」的意思。</p> <p>5-n-21-1 能辨識容積為容器內部空間的大小。</p> <p>5-n-21-2 能辨識容量為容器可裝載的最大液量。</p> <p>5-n-21-5 能辨識 1 立方公分=1c. c。</p> <p>5-n-21-6 能辨識 1 公升=1000 毫公升=1000 立方公分。</p> <p>5-a-04-1 能根據整數單步驟列式的學習經驗，依據問題列出含有未知數符號的算式。</p> <p>5-a-04-2 能解釋含有未知數符號算式中各數字或符號代表的意義，並求出答案與驗算。</p>				
融入之重大議題					
課程架構脈絡					
教學期程	單元與活動名稱	節數	領域能力指標	表現任務 (評量方式)	融入議題 能力指標
第一週	第一單元	1	5-n-08-1 在具體操作的情境下，能覺察「乘以	問答、實作、	

第二週	分數的乘法	1	1/n」就是 n 等分(除以 n)。如：「乘以 1/2」就是二等分(除以 2)。	紙筆評量	
第三週	第二單元 小數的乘法	1	5-n-08-2 能熟練整數乘以真分數、假分數的計算並解決生活中的問題。	問答、實作、 紙筆評量	
第四週		1	5-n-11-1 能辨識整數的小數倍計算結果相當於移動小數點的位置。		
第五週	第三單元 扇形	1	5-n-11-2 能辨識整數的小數倍(三位小數、四位小數)直式計算中小數點的位置。	問答、觀察、 實作評量	
第六週		1	5-n-11-3 能辨識二小數乘以二小數直式計算中小數點的位置。		
第七週	第四單元 正方體和長方體	1	5-s-03-1 在具體操作下，能辨識「圓心角」為以圓心為中心，兩半徑為邊的角。	問答、實作、 紙筆評量	
第八週		1	5-s-03-2 在具體操作下，能辨識「扇形」為兩條半徑和一段圓弧所構成。		
第九週	第五單元 整數、小數除以整數	1	5-s-03-3 能辨識半圓、1/3 圓、1/4 圓、1/6 圓、1/8 圓的圓心角分別相當於 180 度、120 度、90 度、60 度、45 度。	問答、觀察評 量	
第十週		1	5-s-03-4 能辨識平角相當於圓心角為 180 度、周角相當於圓心角為 360 度的圓。		
第十一週	第六單元 生活中的大單位	1	5-s-07-1 能辨識長方體的體積公式=長×寬×高。	問答、實作、 紙筆評量	
第十二週		1	5-s-07-2 能辨識正方體的體積公式=邊長×邊長×邊長。		
第十三週	第七單元 柱體、錐體和球體	1	5-s-07-3 由具體操作中，辨識「表面積」的意思。	問答、實作、 紙筆評量	
第十四週		1	5-s-07-4 由具體操作中，求出長方體和正方體的表面積。		
第十五週	第八單元 比率和百分率	1	5-n-12-1 能辨識分母為 2、4、5、8、10、100	指認、問答、 實作評量	
第十六週		1			
第十七週	第九單元	1		指認、問答評	

第十八週	容積和容量	1	之真分數所對應的小數值。 5-n-12-2 能演算整數除以整數，商為一位小數的直式計算。	量	
第十九週	第十單元 怎樣列式	1	5-n-16-1 能以公噸和公斤表徵一個物品的重量。 5-n-16-2 能辨識 1 公噸=1000 公斤。 5-n-17-1 能辨識 1 公畝=100 平方公尺；1 公頃=100 公畝；1 平方公里=1000000 平方公尺。 5-s-06-2 在具體操作，能辨識圓的圓心、球半徑、球直徑或實際生活情境中，能辨識出直圓柱。 5-s-06-3 在具體操作下或實際生活情境中，能辨識出柱體、錐體和球體。	問答、實作、 紙筆評量	
第二十週		1	5-n-14-1 能辨識「部份佔全體多寡」就是「比率」的意思。 5-n-14-2 能熟練比率 1 就是「全部」的意思。 5-n-14-3 能辨識 $100\%=1$ ，就是「全部」的意思。 5-n-21-1 能辨識容積為容器內部空間的大小。 5-n-21-2 能辨識容量為容器可裝載的最大液量。 5-n-21-5 能辨識 1 立方公分=1c.c。 5-n-21-6 能辨識 1 公升=1000 毫公升=1000 立方公分。 5-a-04-1 能根據整數單步驟列式的學習經驗，依據問題列出含有未知數符號的算式。 5-a-04-2 能解釋含有未知數符號算式中各數字或符號代表的意思，並求出答案與驗算。		



C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

- ◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。
- ◎「表現任務-評量方式」請具體說明。
- ◎敘寫融入議題能力指標，填入代號即可。
- ◎集中式特教班採全班以同一課綱實施敘寫。