

臺南市公立西港區松林國民小學 108 學年度
三 年級「健康與體育」課程教科書版本改選報告及課程銜接計畫
 108 學年度將翰林版更換為康軒版

一、緣由（更換版本原因）

107 學年度選用翰林版國小健康與體育領域教科書，實際使用後發現造成教學上相當的困擾，為避免耽誤學生學習，擬於 108 學年度更換為康軒版國小健康與體育領域教材。

二、107、108 學年度使用版本比較

項目內容	107 學年度（翰林）版	108 學年度（康軒）版
取材正確、客觀性	(一)部分教材難度過高，用字遣詞不適合 2 年級程度閱讀，同時，課程安排也略顯凌散，無法有效學習。 (二)所設計的活動不易達成教學目標，例如：2 上第 83~84 頁刷牙順序標示不清，不利教學。 (三)部分教材內容未能貼近健體領域精神，例如：2 上關於情緒處理的教學，易與綜合活動的課程重疊。 (四)教冊整體架構凌亂，不利教師閱讀及使用。	
難易度分配		
取材適切、實用性		
內容份量的多寡		
取材時宜、多元性		
習作內容的規劃		
明確的教學目標		
教材內容的連貫性		
其他		

○項目內容可自行增減

三、教材內容銜接分析

康軒版與翰林版能力指標比對

七大主題軸	版本及冊次 對應能力指標	翰 林		康 軒			
		二上	二下	二上	二下	三上	三下
生長發展	1-1-1			▲		▲	
	1-1-2		★	★		★	

C8-3 教科書版本改選報告及課程銜接計畫

七大主題軸	版本及冊次	翰 林		康 軒			
	對應能力指標	二上	二下	二上	二下	三上	三下
	1-1-3			▲		▲	
	1-1-4	★	★	★		★	
	1-1-5						
人與食物	2-1-1	★		★			★
	2-1-2					▲	▲
	2-1-3			▲			▲
	2-1-4		★		★		★
運動技能	3-1-1	★	★	★	★	★	★
	3-1-2					▲	▲
	3-1-3	★	★	★	★	★	★
	3-1-4	★	★	★	★	★	★
運動參與	4-1-1			▲		▲	
	4-1-2	★			★		
	4-1-3	●					●
	4-1-4	●					●
	4-1-5		★	★		★	
安全生活	5-1-1	●	●				●
	5-1-2		★	★	★	★	★
	5-1-3	★		★	★	★	★
	5-1-4				▲	▲	
	5-1-5		●				●

C8-3 教科書版本改選報告及課程銜接計畫

七大主題軸	版本及冊次	翰 林		康 軒			
	對應能力指標	二上	二下	二上	二下	三上	三下
健康心理	6-1-1			▲			
	6-1-2		★	★		★	
	6-1-3				▲		
	6-1-4	★			★	★	
	6-1-5					▲	
群體健康	7-1-1			▲	▲		▲
	7-1-2		★	★	★		★
	7-1-3		●			●	
	7-1-4		★		★	★	
	7-1-5	★	★		★	★	
說 明	<p>由上表可知，二年級使用翰林版健體領域教科書的學生，相較於二年級使用康軒版教材的學生，尚缺能力指標 1-1-1、1-1-3、2-1-2、2-1-3、3-1-2、4-1-1、5-1-4、6-1-1、6-1-3、6-1-5、7-1-1 (▲部分) 未達成，而三年級的康軒版教材皆會對應到以上能力指標，並再做一次完備的知識統整，所以銜接上沒有任何的問題；另外，針對翰林版二年級已學習過而康軒版在三年級才納入討論的能力指標 4-1-3、4-1-4、5-1-1、5-1-5、7-1-3 (●部分)，在課程內容與活動安排上，明顯有所區隔，不會有重複授課的情形，並且能藉機針對上述能力指標再進行補強與統整的學習。</p>						

二、康軒版與翰林版教材內容

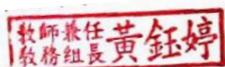
年級	翰林			康軒		
	單元	活動	能力指標	大單元	小單元	能力指標
二上	一、吃得營養又健康	1.食物與我 2.食物王國 3.選擇健康食物 4.低碳飲食愛地球 5.廚餘的處理	2-1-1 7-1-5	一、健康行動家	1.護牙好習慣 2.潔牙大行動 3.早餐健康吃 4.飲食大原則 5.吃得對 長得好	1-1-4 2-1-1 2-1-3 7-1-1 7-1-2
	二、快樂來玩球	1.我是滾球王 2.滾地躲避球 3.拍球快樂行	3-1-1 3-1-3	二、安全動起來	1.運動安全有一套 2.我最靈活 3.跑步高手 4.跳出活力 5.處理小傷口 6.除臭大師 7.多喝水不憋尿	1-1-4 3-1-1 3-1-3 3-1-4 4-1-1 4-1-5 5-1-2 5-1-3
	三、心情分享站	1.心情調色盤 2.煩惱知多少 3.情緒紅綠燈	5-1-3 6-1-4	三、樂活運動家	1.學我練功夫 2.魔鏡新創意 3.團結力量大 4.命中目標 5.拋跑來接球 6.圍圓踢球樂	3-1-1 3-1-3 3-1-4 4-1-1
	四、假日運動樂	1.運動場地大搜索 2.參與休閒運動 3.常走路健康多	3-1-1 4-1-2 4-1-3 4-1-4 5-1-1	四、喜歡自己、珍愛家人	1.成長的變化 2.欣賞特別的我 3.我真的很不錯 4.肯定自己 5.關愛家人 6.你說我聽	1-1-1 1-1-2 1-1-3 6-1-1 6-1-2
	五、體能加油站	1.隨著節奏起舞 2.滾出活力 3.全家體能王	3-1-1 3-1-4 4-1-3	五、圓來真有趣	1.我是小圓球 2.身體變成圓 3.大圓和小圓 4.圍圓來跳舞	3-1-1 3-1-4
	六、保護牙齒我最行	1.大家來刷牙 2.愛護牙齒	1-1-4			
二下	一、美好的家園	1.關愛家人 2.居家安全 3.社區生活環境 4.社區健康服務	1-1-2 5-1-1 5-1-2 6-1-2 7-1-2 7-1-4	一、我的好夥伴	1.我想交朋友 2.如何交朋友 3.快樂踩壘包 4.小球輕鬆玩 5.小小打擊王	3-1-3 3-1-4 6-1-3 6-1-4
	二、運動樂無窮	1.墊上遊戲樂無窮 2.平衡高手 3.呼啦圈遊戲 4.唱唱跳跳樂趣多	3-1-1	二、運動有活力	1.創意鐘擺 2.拍毬自由行 3.快樂玩飛盤 4.我會擲飛盤 5.追風跑步走 6.接龍又接力	3-1-1 3-1-3 3-1-4

C8-3 教科書版本改選報告及課程銜接計畫

年級	翰林			康軒		
	單元	活動	能力指標	大單元	小單元	能力指標
	三、健康快樂行	1.快樂野餐 2.野外安全守則 3.愛護大自然	2-1-4 5-1-2 7-1-5	三、舒適的環境	1.社區尋寶 2.動手愛家園 3.假日好休閒 4.旅遊要規畫 5.野餐的選擇 6.野外安全 7.親近大自然 8.珍惜地球資源	2-1-4 4-1-2 5-1-2 5-1-3 7-1-2 7-1-4 7-1-5
	四、擁抱童玩樂無窮	1.跳躍精靈 2.童玩世界	3-1-1 3-1-4 4-1-5	四、保健小學堂	1.疾病不要來 2.症狀大集合 3.出遊「藥」注意	5-1-4 7-1-1
	五、踢球樂	1.我是踢球高手 2.運動安全知多少 3.穿鞋學問大	1-1-4 3-1-1 3-1-3 5-1-5 7-1-3	五、小水滴旅行	1.跳躍的水滴 2.溪流到大海	3-1-1 3-1-3 3-1-4
三上				一、揮棒玩球樂	1.快樂傳接球 2.棒球樂樂樂	3-1-1 3-1-3 3-1-4 7-1-3
				二、寶貝我的感官	1.耳聰目明 2.愛護鼻、舌和皮膚	1-1-4 5-1-2 5-1-3
				三、歡欣土風舞	1.小白兔愛跳舞 2.牧場綠油油	3-1-1 3-1-4 4-1-1 6-1-5
				四、生命的樂章	1.出生圓舞曲 2.和家人相處 3.老化與死亡	1-1-1 1-1-2 1-1-3 6-1-2 6-1-4
				五、肢體運動王	1.墊上翻滾樂 2.跳箱我不怕 3.快步向前跑 4.輕快來跑跳	3-1-1 3-1-2 3-1-4 4-1-1
				六、快樂的社區	1.社區新體驗 2.健康又環保	2-1-2 5-1-4 7-1-4 7-1-5
				七、民俗運動風	1.歡喜來舞獅 2.毬子拍踢拐	3-1-1 4-1-5
三下				一、跑踢足球樂	1.足球小天地 2.足球向前衝	3-1-1 3-1-3 3-1-4

年級	翰林			康軒		
	單元	活動	能力指標	大單元	小單元	能力指標
				二、安全小專家	1.居家安全 2.生活中的安全 3.校園霸凌	5-1-1 5-1-2 5-1-3
				三、靈巧試身手	1.槓上小玩家 2.木上玩平衡 3.撐木跳、搭肩行 4.創意大考驗	3-1-1 3-1-2 3-1-4 4-1-4
				四、飲食與健康	1.飲食學問大 2.怎麼吃才健康	2-1-1 2-1-2 2-1-3 2-1-4
				五、舞動韻律風	1.可愛的鴨子 2.身體動一動	3-1-1 4-1-3
				六、健康小達人	1.健康生活有一套 2.消費停看聽	7-1-1 7-1-2
				七、跑跳好體能	1.遠離運動傷害 2.繞物接力跑 3.跳躍來闖關	3-1-1 3-1-4 5-1-5
說明	<p>由上表可看出，紅字灰底部分為翰林版二年級課程與康軒版三年級課程較為雷同的單元，但經過仔細比對後發現，不管在課程內容或活動方式的安排上，康軒版三年級的教材都有明顯的加深與加廣，教師可針對上述課程做概念的複習與統整。例如：翰林版二下第一單元「美好的家園」活動 3「社區生活環境」、活動 4「社區健康服務」偏重在參與社區活動，結合登革熱議題，引入社區健康服務資源的教學內容，康軒版三上單元六第 1 課「社區新體驗」則聚焦在城市與鄉村等不同社區的體驗，藉由感冒的情境，引導學生認識社區提供的健康醫療服務，並延伸說明正確用藥行為。又例如：翰林版二上第一單元「吃得營養又健康」活動 1「食物與我」主要在於協助學生體驗不同味道的美食，康軒版三下單元四第 1 課「飲食學問大」、第 2 課「怎麼吃才健康」帶領學生辨別想吃的慾望、拒絕垃圾食物的誘惑，並了解影響食物需求量的因素，進一步建立健康飲食的原則，另教導學生運用「生活技能」改善體重過重的健康問題，整體評估，康軒版敘寫內容較完整、知識量涵蓋範圍較廣。</p>					

承辦人：



教務主任：



校長：

