

## 臺南市公立西港區松林國民小學 108 學年度第二學期四年級彈性學習課程計畫

課程名稱	自主學習—好心的兒童	實施年級 (班級組別)	四年級	教學節數	本學期共(12)節			
彈性學習課程 四類規範	1. <input type="checkbox"/> 統整性探究課程 ( <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題) 2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 ( <input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程) 3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 4. <input checked="" type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input checked="" type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
設計理念	變遷與因果：藉由繪本與傳記的共讀，了解不同時間條件下，各地兒童所面對事物的變遷過程與促使期改變、爭取的因果關係，進而感受到身為未來主人翁的權利與責任之可能性							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。 E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。							
課程目標	從繪本與傳記的共讀，理解各地兒童的生活差異，培養公民意識，並關注兒童人權。							
配合融入之領域 或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育					
表現任務	兒童大小事小記者 1. 以報導文學的方式書寫介紹世界上為兒童爭取權益的兒童							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
1-6 週	6	各地的兒童在做什麼呢？	國 5-II-11 閱讀多元文本，以認識議題。 人E5欣賞、包容	1. 各地的兒童生活樣貌	1. 藉由閱讀以理解各地兒童生活樣貌的差異，培	閱讀：學生閱讀主題繪本，了解同一時間中各地兒童的	比較各地兒童的生活差異	我吃拉麵的時候 戰火中的孩子

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

			個別差異並尊重自己與他人的權利。		養學生主動關心世界各地兒童議題	生活差異 包容與尊重： 學生藉由閱讀繪本，關心不同地區的兒童所遭受的問題與磨難		
7-12 週	6	兒童也可以是國王	<p>國 5-II-11 閱讀多元文本，以認識議題。</p> <p>社 2c-II-2 澄清及珍視自己的角色與權利，並具備責任感。</p> <p>人 E2 關心周遭不公平的事件，並提出改善的想法。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>爭取權益的兒童們</li> <li>兒童能做到的事情</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>藉由閱讀了解曾挺身爭取權益的兒童，增進公民意識，養成社會責任感</li> </ol>	<p>閱讀：學生閱讀主題文本，整理角色的背景、問題與行動、結果。</p> <p>關懷：理解自己(繪本角色)與社會的關係，培養關懷社會的公民責任</p>	為兒童爭取權益的人的報導	<p>好心的國王：兒童權利之父——柯札克的故事</p> <p>孩子之國班波斯塔</p> <p>街道是大家的</p>
				1.	1.			

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。