

臺南市公立西港區松林國民小學 108 學年度第一學期六年級彈性學習課程計畫(■普通班□特教班)

課程名稱	其他-環保小尖兵 (服務學習)	實施年級	六年級	教學節數	本學期共(12)節			
彈性學習課程 四類規範	1. <input type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題) 2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程) 3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 4. <input checked="" type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input checked="" type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
設計理念	社會關懷與實踐：能體察生活週遭的人事物，發現問題及思考解決的辦法，並實際執行。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。							
課程目標	探索週遭環境(垃圾處理)的問題，思考解決方法，並實際到資源回收場體驗回收工作。							
配合融入之領域或 議題	<input type="checkbox"/> 語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引				<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育			
表現任務	資源回收的省思單 1. 個人完成 2. 記錄資源回收種類 3. 心得感想(對活動的體悟)							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 (校訂或相關領域)	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量 (表現任務)	自編自選教材 或學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

2-5 週	4	CHOICE	3d-III-2 探究社會議題發生的原因與影響, 評估與選擇合適的解決方案。(社會)	垃圾的種類	探究垃圾處理的方法, 選擇自己可執行的方式。	探究: 搜尋垃圾處理的方法, 評估方法的可行性, 並選擇適合自己執行的方法。	說說看垃圾處理的方法與自己適合的方法與理由	學習手冊
6-11 週	6	環保小尖兵	3b-III-1 持續參與服務活動, 省思服務學習的意義, 展現感恩、利他的情懷。(綜合)	垃圾分類	參與垃圾分類活動。	參與: 實際到資源回收場參與垃圾分類活動。	做好分類回收	學習手冊
12-13 週	2	THINK	3b-III-1 持續參與服務活動, 省思服務學習的意義, 展現感恩、利他的情懷。(綜合)	活動目的	省思活動的目的	省思: 省思活動的目的。	完成參與心得。	學習手冊

教學期程請敘明週次起訖, 如行列太多或不足, 請自行增刪。

◎彈性學習課程之第 2 及 4 類規範(社團活動與技藝課程或其他類課程), 如無特定自編教材或學習單, 敘明「無」即可。