臺南市公立西港區松林國民小學108學年度第一學期五年級彈性學習課程計畫(■普通班□特教班)

課程名稱	其他-文化大融爐	實施年級 (班級組別)	五	教學節數	本學期共(8)節
彈性學習課程 四類規範	1.□統整性探究課程 (□主題□專題□議題) ~~2.□社團活動與技藝課程(□社團活動□技藝課程)~~ 3.□特殊需求領域課程 身障類:□生活管理□社會技巧□學習策略□職業教育□溝通訓練□點字□定向行動□功能性動作訓練□輔助科技運用 資優類:□創造力□領導才能□情意發展□獨立發展 其他類:□藝術才能班及體育班專門課程 4.■其他類課程 □本土語文/新住民語文□服務學習■戶外教育□班際或校際交流□自治活動□班級輔導□學生自主學習□領域補救教學				
設計理念	關係：人與土地間的關連 交互作用：人與人互動所產生的變化				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-C3具備理解與關心本土~~與國際~~事務的素養，~~並認識與包容文化的多元性。~~				
課程目標	了解臺灣早期及清末民初文化的變遷與演進				
配合融入之 領域或議題	■國語文 □英語文 □英語文融入參考指引 □本土語 □數學 ■社會 □自然科學 □藝術 □綜合活動 □健康與體育 □生活課程 □科技 □科技融入參考指引				□性別平等教育 □人權教育 □環境教育 □海洋教育 □品德教育 □生命教育 □法治教育 □科技教育 □資訊教育 □能源教育 □安全教育 □防災教育 □閱讀素養 □多元文化教育 □生涯規劃教育 □家庭教育 □原住民教育 ■戶外教育 □國際教育
表現任務	完成臺灣文化演變筆記				

課程架構脈絡

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與參考指引或議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量 (表現任務)	自編自選教材 或學習單
14週	1	非知不可	國語 1-III-1 能夠聆聽他人的發言，並簡要記錄。	戶外教育的地點、特色	認識戶外教育的所在區域，並仔細聆聽其特色為何	聆聽：傾聽他人對相關地點的說明與介紹，並能簡單重述重點	口頭發表：能重述戶外教育景點的所在位置及特色	學習手冊

Created by free version of DocuFreezer

15-18週	4	走進時光隧道-臺灣歷史博物館	社會 2b-III-2 理解不同文化的特色,欣賞並尊重文化的多樣性。 戶外教育 E5 參加學校校外教學活動，參訪生態、環保、地質、文化…的戶外學習。	臺灣歷史文化的演變	探索臺灣文化由古至今的變遷與演進，理解不同時期的文化特色	1.探索：學生透過觀察而了解臺灣於不同時期有不同的文化 2.理解：學生能分辨出不同時期的文化各有其特色	學習單：記錄參觀所見所聞並完成學習手冊中的問題	學習手冊
19-21週	3	早期文化知多少-蕭隴文化園區	社會 2b-III-2 理解不同文化的特色,欣賞並尊重文化的多樣性。 戶外教育 E5 參加學校校外教學活動，參訪生態、環保、地質、文化…的戶外學習。	漢人及原住民文化	探索平埔族族群歷史及文化獨特性；欣賞多元的民間信仰與藝陣文化	1.探索：學生觀看西拉雅展館的主題場景 2.欣賞：學生參觀藝陣館的展示與說明	學習單：記錄參觀所見所聞並完成學習手冊中的問題	學習手冊

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。
◎彈性學習課程之第2及4類規範(社團活動與技藝課程或其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。
◎彈性學習課程之第2類規範(社團活動與技藝課程或其他類課程)，如無相關領域「學習表現」，敘明「無」即可。

Created by free version of DocuFreezer