

臺南市公(私)立西港區松林國民中(小)學 108 學年度第二學期二年級彈性學習課程計畫(■普通班□特教班)

課程名稱	D2 文化大不同	實施年級	二	教學節數	本學期共(30)節			
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 (■主題□專題□議題) 2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 (□社團活動□技藝課程) 3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 4. <input type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
設計理念	模式：體驗與探索各國的代表美食與特色景點上的連結，以及感受中西方飲食與用餐禮儀上的模式。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A3 具備擬定計畫與實作的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。							
課程目標	認識各國地理位置以及代表美食、用餐禮儀、建築特色等文化，並藉由各國特色的藝術創作，促進多元感官的發展，增進美感體驗。							
配合融入之 領域或議題	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引			<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育				
表現任務	1. 結合各國美食與景點，以藝術創作出自己的異想世界 ①以紙藝創作異國代表性的美食料理 ②以回收物創作各國特色景點 ③以口語介紹自己的異想世界，須包含國家、代表美食、特色景點 2. 能正確演示中西用餐禮儀							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動 名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量 (表現任務)	自編自選教材 或學習單
第 1-2 週	2	你知道他們	國 2- I -1	各國地理位置	認識各國地理	1.說出：分享	能辨別正確	世界地圖、

		在哪裡嗎	以正確發音流利的說出語意完整的話。 生活 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。		位置，並能在地圖上指認出來	自己或家人國外旅遊的經驗，找出同學說的國家在哪裡 2. 參與：介紹其他的國家，提問與討論，進行世界地圖大拼貼	的國家位置	google map、地球儀、
第 3-9 週	12	美食工廠	英語文融入參考指引 2- I -3 能說出課堂中所學的字詞。 英語文融入參考指引 8-I-3 能了解課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。 生活 4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。	異國美食	1. 說出異國代表性美食 2. 以紙張為素材進行異國代表美食的創作	1.了解：了解異國美食名稱、特色。 2. 說出：以英文說出正確異國美食名稱。 3.創作：創作紙藝美食料理	1.以中英文說出異國代表性的美食 2.創作紙藝美食料理	學習手冊
第 10-14 週	6	中西用餐禮	英語文融入參	中西用餐禮儀	認識並模擬中	1.說出：中西	1.能正確演示	學習手冊

		儀	考指引 2- I -3 能說出課堂中所學的字詞。 生活 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。		西用餐禮儀	用餐的餐具 英文單字及必備句型 2.參與：教師示範基本的用餐禮儀，利用上一單元做好的紙藝美食料理，進行用餐情境模擬	中西用餐禮儀	
第 15-17 週	5	各國特色景點	國語 2-II-4 樂於參加討論，提供個人的觀點和意見 生活 4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。	各國特色景點	認識各國特色景點，並以回收物製作自己喜愛的各國的特色景點	1.提供：提供各國特色景點的圖片，並介紹各景點的特色 2. 創作：利用回收物創作各國特色景點地標	1.能說出各國特色景點 2.能分組完成各國特色景點勞作	Oh, no ! my egg ! 學習手冊
第 18-21 週	5	創造自己的王國	生活 4-I-3 運用各種表現與創造的方法與形式，美化生活、增加生活的趣味	結合現有的作品進行創作的 方法	結合紙藝美食與回收物景點，創造自己想像的趣味王國	1. 創作：利用回收物打造自己想像中的王國	1.能完成創意王國勞作 2.口頭發表	學習手冊

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第 2 及 4 類規範(社團活動與技藝課程或其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

◎彈性學習課程之第 2 類規範(社團活動與技藝課程或其他類課程)，如無相關領域「學習表現」，敘明「無」即可。