

臺南市公立西港區松林國民小學108學年度第一學期二年級彈性學習課程計畫(■普通班□特教班)

課程名稱	其他-松林遊於藝	實施年級 (班級組別)	二	教學節數	本學期共(8)節			
彈性學習課程 四類規範	<p>1. <input type="checkbox"/>統整性探究課程 (<input type="checkbox"/>主題<input type="checkbox"/>專題<input type="checkbox"/>議題)</p> <p>2. <input type="checkbox"/>社團活動與技藝課程(<input type="checkbox"/>社團活動<input type="checkbox"/>技藝課程)</p> <p>3. <input type="checkbox"/>特殊需求領域課程 身障類:<input type="checkbox"/>生活管理<input type="checkbox"/>社會技巧<input type="checkbox"/>學習策略<input type="checkbox"/>職業教育<input type="checkbox"/>溝通訓練<input type="checkbox"/>點字<input type="checkbox"/>定向行動<input type="checkbox"/>功能性動作訓練<input type="checkbox"/>輔助科技運用 資優類:<input type="checkbox"/>創造力<input type="checkbox"/>領導才能<input type="checkbox"/>情意發展<input type="checkbox"/>獨立發展 其他類:<input type="checkbox"/>藝術才能班及體育班專門課程</p> <p>4. ■其他類課程 <input type="checkbox"/>本土語文/新住民語文<input type="checkbox"/>服務學習<input checked="" type="checkbox"/>戶外教育<input type="checkbox"/>班際或校際交流<input type="checkbox"/>自治活動<input type="checkbox"/>班級輔導<input type="checkbox"/>學生自主學習<input type="checkbox"/>領域補救教學</p>							
設計理念	鑑賞與實踐：欣賞多元藝術品，並透過實際體驗，提升美感。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-B3具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。							
課程目標	透過藝術參訪之行，培養藝術欣賞的能力							
配合融入之 領域或議題	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育					
表現任務	完成美學之旅參觀筆記及心得							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量 (表現任務)	自編自選教材 或學習單
13週	1	行前小常識	國語 1-I-2 能 學習聆聽不同的 媒材 ，說出聆聽 的內容。	戶外教育的地 點、特色	認識戶外教育的 所在區域，並仔 細聆聽其特色為 何	聆聽：傾聽他 人對相關地點 的說明與介 紹，並能簡單 重述重點	口頭發表：能 重述戶外教育 景點的所在位 置及特色	學習手冊

C6-1彈性學習課程計畫(新課綱版)

14-18週	4	奇美之旅	生活 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。 戶外教育 E5 參加學校校外教學活動，參訪生態、環保、地質、文化…的戶外學習。	古今中外藝術品	參觀並認識各展馆的美術品	參觀：學生觀看及欣賞各展馆的美術品種類	學習單：記錄參觀所見所聞並完成學習手冊中的問題	學習手冊
19-22週	3	律動之美	生活 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。 戶外教育 E5 參加學校校外教學活動，參訪生態、環保、地質、文化…的戶外學習。	鼓的製作方式及鼓藝之趣	參觀並實際體驗鼓的打擊樂趣所在	1. 參觀：學生觀看鼓的製作過程 2. 體驗：學生實際擊打鼓，透過肢體動作體會擊鼓樂趣	學習單：記錄參觀所見所聞並完成學習手冊中的問題	學習手冊

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第2及4類規範(社團活動與技藝課程或其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

◎彈性學習課程之第2類規範(社團活動與技藝課程或其他類課程)，如無相關領域「學習表現」，敘明「無」即可。