

臺南市公立西港區松林國民小學 108 學年度第 1 學期二年級彈性學習課程計畫(■普通班□特教班)

課程名稱	A2 胡麻薑事麻油香	實施年級 (班級組別)	二	教學節數	本學期共(30)節			
彈性學習課程 四類規範	<p>1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)</p> <p>2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 (<input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)</p> <p>3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程</p> <p>4. <input type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學</p>							
設計理念	次序：體驗與觀察麻油製作過程							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。 E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。							
課程目標	覺察並理解麻油製作過程，實際體驗麻油相關製品在生活中的應用。							
配合融入之領域 或議題	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引				<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育			
表現任務	一、完成麻油學習筆記： 1、麻油製作過程記錄。 2、麻油產品試用心得記錄 3、分享發表 二、能做出胡麻口味的披薩							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量 (表現任務)	自編自選教材 或學習單
第 2 週	1	認識麻油產業文	生活 7-I-2	麻油產業文化	理解麻油產業文	1. 傾聽：理解教	<input type="checkbox"/> 頭發表對麻	學習手冊

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

		化	傾聽他人的想法，並嘗試用各種方法理解他人所表達的意見。		化	師準備的胡麻圖片，傾聽胡麻的產業文化故事	油產業故事的理解	
第 3-5 週	4	大家來聞香	生活 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。 戶 E5 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境（自然或人為）	麻油間	探索麻油間	1.探索：探索麻油間 2.覺察：認識麻油的製作過程，聆聽解說並做紀錄，與同學分享	能認真聆聽導覽說明並做麻油製作過程筆記	學習手冊
第 6-12 週	10	如何前往麻油間(英語融入)	英語文融入參考指引 2- I -3 能說出課堂中所學的字詞。 英語文融入參考指引 6- I -2 積極參與各種課堂練習活動。	We All Go Traveling By	說出各種交通工具的英文說法	1.說出：說出常見的交通工具單字及相關句型 2.共讀繪本：We All Go Traveling By/ Oh , no ! My Egg. 3.參與：參與交通工具四格小書製作	1. 能說出常見的交通工具英語名稱。 2. 能繪製交通工具四格小書	英文繪本: We All Go Traveling By
第 13-15 週	3	麻油體驗樂	生活 3-I-3 體會學習的樂趣和成就感，主動	各式麻油產品	主動試用各種麻油產品	1.主動：主動收集芝麻產品、展示芝麻產品 2.認識麻油的種	能說出麻油在生活中的運用	學習手冊

			學習新的事物。			類 3.認識麻油的相關產品(芝麻巧克力、芝麻糖、芝麻醬、芝麻粉、芝麻包、麻油達...) 4.麻油產品試用 5.說出麻油在生活中的運用		
第 16-20 週	10	手做胡麻披薩樂(英)	英語文融入參考指引 2- I -3 能說出課堂中所學的字詞。 英語文融入參考指引 6- I -2 積極參與各種課堂練習活動。	Let' s make a Pizza!	說出披薩食材的英文名稱	1.說出：說出披薩食材的英文單字及相關句型 2.參與：參與<Let' s Make A Pizza>的歌曲教唱 3.參與：積極參與披薩實作，並與同學分享心得感想	能做出胡麻口味的披薩	英文歌: Let' s make a Pizza!
第 21 週	2	我是小作家	國語 6-I-2 透過閱讀及觀察，積累寫作材料。 閱 E14 喜歡與他人討論、分享自己閱讀的文本。	圖文學習記錄	完成圖文學習記錄，並與同學分享	1. 觀察：共同回顧這一系列課程，分享個人印象最深刻的事物 2.討論：與同學討論，完成麻油圖文學習記錄 3.分享：學生依序上台展示並分享自己的作品	完成麻油學習筆記	學習手冊

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第 2 及 4 類規範(社團活動與技藝課程或其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

◎彈性學習課程之第 2 類規範(社團活動與技藝課程或其他類課程)，如無相關領域「學習表現」，敘明「無」即可。