

臺南市公立西港區松林國民小學 108 學年度第一學期三年級彈性學習課程計畫

課程名稱	A3 芝麻醫生	實施年級 (班級組別)	三年級	教學節數	本學期共(39)節			
彈性學習課程 四類規範	<p>1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)</p> <p>2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 (<input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)</p> <p>3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程</p> <p>4. <input type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學</p>							
設計理念	結構與功能：連結胡麻醫療療效，形成桌遊遊戲。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A3 具備擬定計畫與實作的能力， 並以創新思考方式 因應日常生活情境。 E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養， 並認識與包容文化的多元性 。 E-C2 具備理解他人感受 樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。							
課程目標	理解胡麻醫療療效在日常生活上的應用，製作紫雲膏，並分組設計胡麻醫療桌遊遊戲。							
配合融入之領域 或議題	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引				<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育			
表現任務	胡麻桌遊遊戲的製作： 1. 理解胡麻醫療療效，並完成胡麻醫療療效筆記。 2. 運用科技搜尋紫雲膏製作方法，做出紫雲膏並推廣。 3. 認識簡易遊戲英文常用詞彙並分組設計胡麻桌遊遊戲。 4. 提出試玩胡麻醫療療效桌遊的心得與建議。							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 2~4 週	5	胡麻醫生報你知	國語 1-II-4	胡麻醫療療效	覺知與理解胡麻	1. 覺知與理	完成胡麻醫療	學習手冊

			<p>理解主要內容和情感</p> <p>國語 5-II-6</p> <p>運用適合學習階段的摘要策略，擷取大意</p> <p>環E14</p> <p>覺知人類生存與發展需要利用能源及資源，學習在生活中直接利用自然能源或自然形式的物質</p>	與日常應用	醫療療效與日常應用	<p>解：聆聽教師介紹胡麻醫療療效與日常生活中的應用。</p> <p>2. 摘要：完成胡麻醫療療效筆記。</p>	療效筆記	
第 5~8 週	10	膏手如雲	<p>資E2</p> <p>使用資訊科技解決生活中簡單的問題</p> <p>自然pe-II-2</p> <p>能正確安全操作適合學習階段的物品→器材儀器→科技設備及資源，並能觀察和記錄。</p>	紫雲膏	使用網路搜尋紫雲膏製作方法，並實際操作，完成紫雲膏	<p>1. 使用：上網搜尋如何製作紫雲膏與製作時的注意事項</p> <p>2. 操作：製作紫雲膏</p>	上網搜尋紫雲膏作法及製作紫雲膏	學習手冊
第 9~10 週	4	推推紫雲膏	<p>資E6</p> <p>認識與使用資訊科技以表達想法</p> <p>健康 4a-II-1</p> <p>能於日常生活</p>	紫雲膏療效推廣單	使用繪圖軟體製作紫雲膏推廣單	<p>1. 認識與使用：學習操作繪圖軟體並製作紫雲膏療</p>	利用繪圖軟體製作紫雲膏療效推廣單，並將紫雲膏推廣分送至各班	學習手冊

			中，運用健康資訊、產品與服務。			效推廣單。 2. 表達：將自製的紫雲膏及療效推廣單分送至各班。		
第 11~17 週	15	胡麻小學堂	英語 1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。 英語 2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。 綜合 3-I-3 體會學習的樂趣和成就感，主動學習新的事物。 健康與體育 3b-II-2 能於引導下，表現基本的人際溝通互動技能。	1. 簡易遊戲常用英語 2. 胡麻醫療療效桌遊	1. 聽懂並使用簡易遊戲常用英語 2. 學習製作胡麻療效桌遊遊戲	1. 聽懂並使用：能聽懂並使用教師介紹的簡易遊戲常用英語。 2. 學習與互動：分組製作胡麻醫療療效桌遊。	能說出簡易遊戲常用英語並分組製作出胡麻醫療療效桌遊	學習手冊
第 18~21 週	5	胡麻審判堂	綜合 2a-II-1 察覺自己的人際溝通方式 展現合宜的互動與溝通態度和技巧。 國語 2-II-2 運用適當詞語正確語法表達想	1. 胡麻醫療療效桌遊試玩大會 2. 胡麻醫療療效桌遊試玩後的心得與建議	1. 和同學互動體驗胡麻醫療療效桌遊遊戲 2. 提出試玩後的心得與建議	1. 互動：試玩各組完成的胡麻醫療療效桌遊。 2. 表達：提出試玩後的心得與建	試玩胡麻醫療療效桌遊並分享心得與建議	學習手冊

			法。			議。		
--	--	--	----	--	--	----	--	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第4類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。