

臺南市公立西港區松林國民小學 108 學年度第二學期一年級彈性學習課程計畫(■普通班□特教班)

課程名稱	C1 聽說胡麻事	實施年級	一	教學節數	本學期共(28)節			
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 (■主題□專題□議題) 2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 (□社團活動□技藝課程) 3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 4. <input type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
設計理念	關係:認識家鄉的相關事物，產生在地連結。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。							
課程目標	聆聽校本繪本故事，並能重述故事重點，創作個人繪本圖畫書並欣賞他人作品。							
配合融入之 領域或議題	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育					
表現任務	個人創意小書製作與分享 1. 能重述故事重點，說出自己家鄉相關事物。 2. 能從圖畫中找出英文字母，並能寫出該字母的大小寫。 3. 能利用英文字母繪製圖畫 4. 能完成家鄉創意小書學習單 5. 能完成創意小書製作並與同學分享故事							
課程架構脈絡								
教學 期程	節數	單元與活動 名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量 (表現任務)	自編自選 教材 或學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

第1週	2	家鄉風情畫	國語 1- I -2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。 閱 E8 低、 中年級 以紙本閱讀為主。	繪本— <u>穿越樣仔林</u>	欣賞與聆聽繪本-穿越樣仔林(或跟著香味去旅行)後能重述故事重點	1.聆聽:繪本穿越樣仔林(或跟著香味去旅行) 2.說出:學生將重點記下並討論故事內容，練習重述故事重點。	能說出故事重點	繪本-穿越樣仔林
第2週-第4週	2	字母小偵探 1	英語文融入指引 3-I-1 能辨識大小寫字母。	圖畫中的英文字母，與字母的大小寫和寫法	能辨識英文字母並學會大小寫及寫法	辨識:學生找出藏在繪本中的英文字母及其大小寫，練習英文大小寫	能從圖畫中找出英文字母，並能寫出該字母的大小寫。	學習手冊
第5週-第6週	1	話我家鄉事	國語 2- I -3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。	家鄉生活與胡麻相關的人事物。	能分享家鄉生活點滴並說出與胡麻相關的人事物	1.分享:學生提供家鄉的圖片，分組與同學討論、介紹自己所認識的家鄉。 2.討論學生討論樣仔林的特產—胡麻。	能說出自己家鄉相關事物	無
第7週-第8週	1	字母小偵探 2	英語文融入參考指引 3-I-1 能辨識大小寫字母。	圖畫中的英文字母，與字母的大小寫和寫法	能辨識英文字母並學會大小寫及寫法	辨識:學生找出藏在繪本中的英文字母及其大小寫，練習英文大小寫	能從圖畫中找出英文字母，並能寫出該字母的大小寫。	學習手冊
第9週-第11週	5	小書創意社	國語 6-I-4 使用仿寫、接寫等技巧寫作。	創意小書學習單	能仿寫家鄉創意小書學習單	1.仿寫:學生觀看引導單上的問題，將引導單完成。	能完成家鄉創意小書學習單	學習手冊
第12週	2	小字母故事	英語文融入參考指引 3-I-1 能辨識大小寫字母。	繪本中字母	能辨識英文字母並學會大小寫及寫法	1.辨識:學生在老師翻頁的過程中，記錄每一頁出現的字母有哪些。學生分	能從繪本中找出認識的字母	學習手冊

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

						組討論繪本中出現的字母有哪些，找出最多字母的組別就是大贏家，獲得字母小神探的稱號。 3.分享:請獲獎的學生發表他們快速又正確地找出字母的方法		
第 13 週-第 15 週	7	我的創意小書	生活 4-I-3 運用各種表現與創造的方法與形式，美化生活、增加生活的趣味。	家鄉創意小書製作	進行創意小書製作	創作:請學生依照自己寫的小書創作引導單，將小書繪製完成。	能完成家鄉創意小書	無
第 16 週	2	字母創意畫 1	英語文融入參考指引 6-I-2 積極參與各種課堂練習活動。	英文字母發想創意圖畫。	能參與字母圖畫創作	1.繪製:學生複習英文字母 A~N 的大小寫。學生回想生活中曾見過的場景，並想辦法將英文字母 A~N 融入其中，繪製成圖畫。 2.參與:學生將繪製完成的圖畫貼在黑板上，由同學進行投票。請得票數最高的學生發表創作理念。	能利用英文字母繪製圖畫	學習手冊
第 17 週-第 18 週	4	小書分享會	國語 7-I-2 傾聽他人的想法，並嘗試用各種方法理解	自製小書故事	傾聽同學分享自製小書故事並欣賞他人作	1.傾聽:學生欣賞彼此的作品，學生依序上台向同學說出	能與同學分享自製小書故事	無

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

			他人所表達的意見。		品	自己的故事內容。 2.欣賞:學生進行作品票選，每位學生最多可投三票，選出前三名優秀作品。		
第 19-20 週	2	字母創意畫 2	英語文融入參考指引 6-I-2 積極參與各種課堂練習活動。	英文字母發想 創作	利用英文字母 參與創意圖畫 創作	1.繪製:複習英文字母 O~Z 的大小寫，將英文字母 O~Z 融入其中，繪製成圖畫。 2.分享:學生將繪製完成的圖畫貼在黑板上，由同學進行投票，請得票數最高的學生發表創作理念。	能利用英文 字母繪製圖 畫	學習手冊

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第 2 及 4 類規範(社團活動與技藝課程或其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

◎彈性學習課程之第 2 類規範(社團活動與技藝課程或其他類課程)，如無相關領域「學習表現」，敘明「無」即可。