

教材版本	康軒版 2 上教材	實施年級	2	教學節數	每週(2)節，本學期共(40)節
課程目標	<p>1. 分享和他人合作的經驗，並了解團隊合作的好處；從合作的經驗中，體會團隊合作有助於達成共同目的；主動協助並關懷小組成員。</p> <p>2. 覺察自己在班級中的行為表現；覺察自己在家庭中的行為表現；比較自己在班級與家庭中行為表現的異同；探討自己在班級與家庭生活中的適當行為。</p> <p>3. 了解社區機構、資源的功能及使用時機；覺察並分享社區機構或資源與日常生活的關係；善用社區機構或資源；認識與感受社區發展的歷史及特色。</p> <p>4. 透過觀察和分享，發現家庭和日常生活中存在的危險情境；探討在危險情境中保護自己的方法；探索在各種情境下抗拒誘惑、保護自己的方法。</p> <p>5. 從愛護校園培養愛護自然及環境保護的觀念與態度；養成節約的觀念並實踐節約行動；在生活中實行環境保護的工作。</p>				
領域核心素養 (領域能力指標)	<p>1-1-2 區辨自己在班級與家庭中的行為表現。</p> <p>1-1-2-1 覺察自己在班級中的行為表現。</p> <p>2-1-3 覺察社區機構與資源及其與日常生活的關係。</p> <p>3-1-2 體會團隊合作的意義，並能關懷團隊的成員。</p> <p>3-1-3 分享參與班級服務的經驗，主動幫助他人。</p> <p>4-1-2 發現各種危險情境，並探索保護自己的方法。</p> <p>4-1-4 體會環境保護與自己的關係，並主動實踐。</p>				
融入之重大議題	<p>【生涯發展教育】</p> <p>1-1-1 養成良好的個人習慣與態度。</p> <p>2-1-1 培養互助合作的生活態度。</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>2-1-1 辨識性別角色的刻板化印象。</p> <p>2-1-2 學習與不同性別者平等互動。</p> <p>【人權教育】</p> <p>1-1-2 瞭解、遵守團體的規則，並實踐民主法治的精神。</p> <p>1-1-3 討論、分享生活中不公平、不合理、違反規則、健康受到傷害等經驗，並知道如何尋求救助的管道。</p> <p>【家政教育】</p>				

3-1-2 察覺自己的生活禮儀與習慣。 4-1-1 認識家庭的組成分子與稱謂。 【環境教育】 1-1-1 能運用五官觀察體驗、探究環境中的事物。					
課程架構脈絡					
教學期程	單元與活動名稱	節數	領域核心素養 (領域能力指標)	表現任務 (評量方式)	融入議題 實質內涵 (能力指標)
第一週 8/25-8/31	單元一 一起來合作 活動 1 環境整潔 一起來	0	1-1-2-1 3-1-2	(一)實踐 (二)實作	【性別平等教育】 2-2-2 【人權教育】 1-2-1 【生涯發展教育】 2-2-1 3-2-2
第二週 9/01-9/07	單元一 一起來合作 活動 1 環境整潔 一起來	2	1-1-2-1 3-1-2	(一)實踐 (二)實作	【性別平等教育】 2-2-2 【人權教育】 1-2-1 【生涯發展教育】 2-2-1 3-2-2
第三週 9/08-9/14	單元一 一起來合作 活動 2 齊心協力 來布置	2	3-1-2	(一)實踐 (二)實作	【性別平等教育】 2-2-2 【人權教育】 1-2-1 【生涯發展教育】 2-2-1

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

					3-2-2
第四週 9/15-9/21	單元一 一起來合作 活動 2 齊心協力來布置	2	3-1-2	(一)實踐 (二)實作	【性別平等教育】 2-2-2 【人權教育】 1-2-1 【生涯發展教育】 2-2-1 3-2-2
第五週 9/22-9/28	單元二 好時機 好行為 活動 1 行為大發現	2	1-1-2	(一)實踐 (二)實作	【性別平等教育】 2-2-2 【人權教育】 1-2-1 【生涯發展教育】 2-2-1 3-2-2
第六週 9/29-10/05	單元二 好時機 好行為 活動 1 行為大發現	2	1-1-2	(一)實踐 (二)實作	【性別平等教育】 2-2-2 【人權教育】 1-2-1 【生涯發展教育】 2-2-1 3-2-2
第七週 10/06-10/12	單元二 好時機 好行為 活動2 我會怎麼做	2	1-1-2	(一)實踐 (二)實作	【性別平等教育】 2-2-2 【人權教育】 1-2-1 【生涯發展教育】 2-2-1

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

					3-2-2
第八週 10/13-10/19	單元二 好時機 好行為 活動2 我會怎麼做	2	1-1-2	(一)實踐 (二)實作	【性別平等教育】 2-2-2 【人權教育】 1-2-1 【生涯發展教育】 2-2-1 3-2-2
第九週 10/20-10/26	單元三 我的社區生活 活動 1 認識社區機構	2	2-1-3	(一)實踐 (二)實作	【家政教育】 3-2-8 【性別平等教育】 2-2-2 【生涯發展教育】 2-2-1 3-2-2
第十週 10/27-11/02	單元三 我的社區生活 活動 1 認識社區機構	2	2-1-3	(一)實踐 (二)實作	【性別平等教育】 2-2-2 【人權教育】 1-2-1 【生涯發展教育】 2-2-1 3-2-2
第十一週 11/03-11/09	單元三 我的社區生活 活動 2 社區資源小達人	2	2-1-3	(一)實踐 (二)實作	【性別平等教育】 2-2-2 【人權教育】 1-2-1 【生涯發展教育】 2-2-1

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

					3-2-2
第十二週 11/10-11/16	單元三 我的社區生活 活動 2 社區資源小達人	2	2-1-3	(一)實踐 (二)實作	【性別平等教育】 2-2-2 【人權教育】 1-2-1 【生涯發展教育】 2-2-1 3-2-2
第十三週 11/17-11/23	單元四 安全停看聽 活動 1 安全檢查員	2	4-1-2	(一)實踐 (二)實作	【性別平等教育】 2-2-2 【人權教育】 1-2-1 【生涯發展教育】 2-2-1 3-2-2
第十四週 11/24-11/30	單元四 安全停看聽 活動 1 安全檢查員	2	4-1-2	(一)實踐 (二)實作	【性別平等教育】 2-2-2 【人權教育】 1-2-1 【生涯發展教育】 2-2-1 3-2-2
第十五週 12/01-12/07	單元四 安全停看聽 活動 2 安全我最行	2	4-1-2	(一)實踐 (二)實作	【性別平等教育】 2-2-2 【人權教育】 1-2-1 【生涯發展教育】 2-2-1

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

					3-2-2
第十六週 12/08-12/14	單元四 安全停看聽 活動 2 安全我最行	2	4-1-2	(一)實踐 (二)實作	【性別平等教育】 2-2-2 【人權教育】 1-2-1 【生涯發展教育】 2-2-1 3-2-2
第十七週 12/15-12/21	單元五 環保生活家 活動1 愛護校園	2	4-1-4	(一)實踐 (二)實作	【性別平等教育】 2-2-2 【人權教育】 1-2-1 【生涯發展教育】 2-2-1 3-2-2
第十八週 12/22-12/28	單元五 環保生活家 活動1 愛護校園	2	4-1-4	(一)實踐 (二)實作	【性別平等教育】 2-2-2 【人權教育】 1-2-1 【生涯發展教育】 2-2-1 3-2-2
第十九週 12/29-1/04	單元五 環保生活家 活動1 愛護校園	2	4-1-4	(一)實踐 (二)實作	【性別平等教育】 2-2-2 【人權教育】 1-2-1 【生涯發展教育】 2-2-1

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

					3-2-2
第廿週 1/05-1/11	單元五 環保生活家 活動2 環保新生活	2	4-1-4	(一)實踐 (二)實作	【性別平等教育】 2-2-2 【人權教育】 1-2-1 【生涯發展教育】 2-2-1 3-2-2
第廿一週 1/12-1/18	單元五 環保生活家 活動2 環保新生活	2	4-1-4	(一)實踐 (二)實作	【性別平等教育】 2-2-2 【人權教育】 1-2-1 【生涯發展教育】 2-2-1 3-2-2
第廿二週 1/19-1/25	單元五 環保生活家 活動2 環保新生活	0	4-1-4	(一)實踐 (二)實作	【性別平等教育】 2-2-2 【人權教育】 1-2-1 【生涯發展教育】 2-2-1 3-2-2

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「表現任務-評量方式」請具體說明。

◎敘寫融入議題能力指標，填入代號即可。

◎集中式特教班採全班以同一課綱實施敘寫。

臺南市公立西港區松林國民小學 108 學年度第一學期 二 年級 綜合 領域學習課程(調整)計畫(■普通班/□特教班)

教材版本	康軒版 2 上教材	實施年級	2	教學節數	每週(2)節，本學期共(40)節
課程目標	1. 分享和他人合作的經驗，並了解團隊合作的好處；從合作的經驗中，體會團隊合作有助於達成共同目的；主動協助並關懷小組成員。 2. 覺察自己在班級中的行為表現；覺察自己在家庭中的行為表現；比較自己在班級與家庭中行為表現的異同；探討自己在班級與家庭生活中的適當行為。 3. 了解社區機構、資源的功能及使用時機；覺察並分享社區機構或資源與日常生活的關係；善用社區機構或資源；認識與感受社區發展的歷史及特色。 4. 透過觀察和分享，發現家庭和日常生活中存在的危險情境；探討在危險情境中保護自己的方法；探索在各種情境下抗拒誘惑、保護自己的方法。 5. 從愛護校園培養愛護自然及環境保護的觀念與態度；養成節約的觀念並實踐節約行動；在生活中實行環境保護的工作。				
領域核心素養 (領域能力指標)	1-1-2 區辨自己在班級與家庭中的行為表現。 1-1-2-1 覺察自己在班級中的行為表現。 2-1-3 覺察社區機構與資源及其與日常生活的關係。				

	<p>3-1-2 體會團隊合作的意義，並能關懷團隊的成員。</p> <p>3-1-3 分享參與班級服務的經驗，主動幫助他人。</p> <p>4-1-2 發現各種危險情境，並探索保護自己的方法。</p> <p>4-1-4 體會環境保護與自己的關係，並主動實踐。</p>
融入之重大議題	<p>【生涯發展教育】</p> <p>1-1-1 養成良好的個人習慣與態度。</p> <p>2-1-1 培養互助合作的生活態度。</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>2-1-1 辨識性別角色的刻板化印象。</p> <p>2-1-2 學習與不同性別者平等互動。</p> <p>【人權教育】</p> <p>1-1-2 瞭解、遵守團體的規則，並實踐民主法治的精神。</p> <p>1-1-3 討論、分享生活中不公平、不合理、違反規則、健康受到傷害等經驗，並知道如何尋求救助的管道。</p> <p>【家政教育】</p> <p>3-1-2 察覺自己的生活禮儀與習慣。</p> <p>4-1-1 認識家庭的組成分子與稱謂。</p> <p>【環境教育】</p> <p>1-1-1 能運用五官觀察體驗、探究環境中的事物。</p>

課程架構脈絡

教學期程	單元與活動名稱	節數	領域核心素養 (領域能力指標)	表現任務 (評量方式)	融入議題 實質內涵 (能力指標)
第一週 2/09-2/15	單元一 服務與助人 活動1 服務小天使	3	3-1-3	(一)實踐 (二)實作	【生涯發展教育】 1-1-1
第二週 2/16-2/22	單元一 服務與助人 活動1 服務小天使	3	3-1-3	(一)實踐 (二)實作	【生涯發展教育】 1-1-1
第三週 2/23-2/29	單元一 服務與助人 活動2 我的助人存摺	3	3-1-3	(一)實踐 (二)實作	【生涯發展教育】 1-1-1

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

第四週 3/01-3/07	單元一 服務與助人 活動2 我的助人存摺	3	3-1-3	(一)實踐 (二)實作	【生涯發展教育】 1-1-1
第五週 3/08-3/14	單元二 合作力量大 活動1 大家一起做	3	3-1-2	(一)實踐 (二)實作	【人權教育】 1-1-2 【生涯發展教育】 2-1-1
第六週 3/15-3/21	單元二 合作力量大 活動1 大家一起做	3	3-1-2	(一)實踐 (二)實作	【人權教育】 1-1-2 【生涯發展教育】 2-1-1
第七週 3/22-3/28	單元二 合作力量大 活動2 兒童同歡慶	3	3-1-2	(一)實踐 (二)實作	【人權教育】 1-1-2 【生涯發展教育】 2-1-1
第八週 3/29-4/04	單元二 合作力量大 活動2 兒童同歡慶	3	3-1-2	(一)實踐 (二)實作	【人權教育】 1-1-2 【生涯發展教育】 2-1-1
第九週 4/05-4/11	單元三 戶外的世界 活動1 歡樂校園	3	4-1-3	(一)實踐 (二)實作	【環境教育】 1-1-1 【海洋教育】 1-1-1
第十週 4/12-4/18	單元三 戶外的世界 活動1 歡樂校園	3	4-1-3	(一)實踐 (二)實作	【環境教育】 1-1-1 【海洋教育】 1-1-1
第十一週	單元三 戶外的世界	3	4-1-3	(一)實踐	【環境教育】

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

4/19-4/25	界 活動2 走向戶外			(二)實作	2-1-1
第十二週 4/26-5/02	單元三 戶外的世界 活動2 走向戶外	3	4-1-3	(一)實踐 (二)實作	【環境教育】 2-1-1
第十三週 5/03-5/09	單元四 愛護環境 我最行 活動1 讓環境更美好	3	4-1-4	(一)實踐 (二)實作	【家政教育】 1-1-3 【環境教育】 4-1-1 5-1-1
第十四週 5/10-5/16	單元四 愛護環境 我最行 活動1 讓環境更美好	3	4-1-4	(一)實踐 (二)實作	【家政教育】 1-1-3 【環境教育】 4-1-1 5-1-1
第十五週 5/17-5/23	單元四 愛護環境 我最行 活動2 小小綠色生活家	3	4-1-4	(一)實踐 (二)實作	【環境教育】 4-1-2 5-1-2
第十六週 5/24-5/30	單元四 愛護環境 我最行 活動2 小小綠色生活家	3	4-1-4	(一)實踐 (二)實作	【環境教育】 4-1-2 5-1-2
第十七週 5/31-6/06	單元五 文化風土 情 活動1 生活大不同	3	3-1-4	(一)實踐 (二)實作	【家政教育】 1-1-3
第十八週 6/07-6/13	單元五 文化風土 情 活動1 生活大不同	3	3-1-4	(一)實踐 (二)實作	【家政教育】 1-1-3

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

第十九週 6/14-6/20	單元五 文化風土情 活動2 文化嘉年華	3	3-1-4	(一)實踐 (二)實作	
第廿週 6/21-6/27	單元五 文化風土情 活動2 文化嘉年華	3	3-1-4	(一)實踐 (二)實作	
第廿一週 6/28-7/04	總複習	3	總複習	(一)紙筆測驗 (二)實踐 (三)作業	

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「表現任務-評量方式」請具體說明。

◎敘寫融入議題能力指標，填入代號即可。

◎集中式特教班採全班以同一課綱實施敘寫。