

臺南市公私立西港區松林國民小學108學年度學校 現況與背景分析

壹、依據

- 一、國民中小學九年一貫課程綱要（教育部 94.05.27 台國字第 0940069194B 號函）與十二年國民基本教育課程綱要總綱（教育部 103.11.28 臺教授國部字第 1030135678A 號）。
- 二、依據 108.08.29 南市教專字第 1080984949 號。
- 三、本校課程發展委員會 108.6.5 審核通過。

貳、學校現況與背景分析

- 一、學校現況：班級數、學生數一覽表，各年級普通班、體育班、藝才班、特教班分開。

班別：普通班	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級	合計
班級數	1	1	1	1	1	1	6
人數	25	20	19	16	16	17	113
班別：藝才班 ○○班	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級	合計
班級數							
人數							
班別：體育班	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級	合計
班級數							
人數							
班別：特教班 (可自行調整表格)	一年級 (或班型)	二年級 (或班型)	三年級 (或班型)	四年級 (或班型)	五年級 (或班型)	六年級 (或班型)	合計
班級數							
人數							
全校總計	25	20	19	16	16	17	113

- 二、背景分析：**建議**依師資現況、學生學習、家長需求、在地特色、社區發展等面向條列式或以 SWOT 表分析說明。**(學校可自行增列其他面向)**

面向	優勢 Strength	弱勢 Weakness	機會 Opportunity	威脅 Threat
師資現況	* 年輕活力人才濟濟。 * 能持續自我加強專業。	行政工作繁重。	教師專業進修意願強。	偏鄉代課老師聘任不易。
學生學習	偏鄉學生品行敦厚，動靜態活動均衡發展。	偏鄉文化刺激不足，基礎學科程度	* 學生可塑性高。 * 因學校人	部分家庭功能不足，弱勢孩童缺關

C1-1 學校現況與背景分析

		待強化。	數少，人人有舞台，是主角。	心。
家長需求	<ul style="list-style-type: none"> * 環境單純，社區家長多為校友，支持學校。 * 天下、南寶企業、福汎企業、兒福聯盟等補助。 	<ul style="list-style-type: none"> * 單親、隔代教養、外配子女家庭比率高。 * 社區經費、物力資源有限。 	<ul style="list-style-type: none"> * 提供親職教育機會。 * 整合資源，持續爭取政府民間補助，支持學生的學習和教師的專業成長。 	家長社經不佳，部分家長無暇關懷子女，須由學校彌補家庭教育不足之困境。
在地特色社區發展	<ul style="list-style-type: none"> * 臨近慶安宮、麻油廠、藺草工坊等產業文化地景 	<ul style="list-style-type: none"> * 人口外移嚴重，學區範圍小。 * 地處邊緣，距市中心遠，學生較少機會與外界接觸，屬於文化不利地區。 	<ul style="list-style-type: none"> * 透過社區組織與擴展學習空間、延伸學習步道和場域，凸顯特色。 * 共同攜手小校學生能妥善照顧。可結合社區發展課程。 	<ul style="list-style-type: none"> * 地處偏鄉，無警察局駐守。 * 部分教室電線老舊，需維護更新。 * 地勢落差約20cm，有淹水危機。