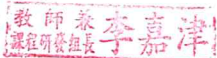


臺南市公立東區東光國民小學 108 學年度一年級歷年教科書選用版本

108.5.17 課程發展委員會通過

年級 學年		一 108 學年	二 109 學年	三 110 學年	四 111 學年	五 112 學年	六 113 學年
語文 學習 領域	國語文	康軒					
	英語文						
	客家語						
	原住民族語						
	閩南語	真平 (臺羅 版)					
數學		康軒					
健康與體育		南一					
生活 課程	社會	南一					
	藝術						
	自然科學						
綜合活動							

承辦人：

教務(導)主任：

校長：

註：

- 一、「一年級」只填一年級選用之版本部份，其餘空白。「二年級」則需填一、二年級選用之版本，其餘空白。「三年級」則需填一、二、三年級選用之版本，其餘空白。「四年級」則需填一、二、三、四年級選用之版本，其餘空白。「五年級」則需填一、二、三、四、五年級選用之版本，其餘空白。「六年級」則需填一、二、三、四、五、六年級選用之版本。
- 二、在「學習階段內」盡可能不要更換版本，如要更換版本須做課程銜接的「補救教學」並陳報「課程銜接計畫」。
- 三、不同版本之教科書，其各「學習領域階段能力」指標的鋪排順序不盡相同，故選用教科書時，應注意各「學習領域階段能力指標」的完成，也就是應考慮到如何做好銜接教材的補救教學。

臺南市公立東區東光國民小學 108 學年度二年級歷年教科書選用版本

97 課程綱要版(100 學年度開始實施)

(黑粗線框表示領域階段性)

108.5.17 課程發展委員會通過

學習領域		年級 學年		一	二	三	四	五	六
		107 學年	108 學年	109 學年	110 學年	111 學年	112 學年	112 學年	
語文 學習 領域	國語文	南一	南一						
	英語								
	客家語								
	原住民族語								
	閩南語	真平(臺 羅版)	真平(臺 羅版)						
健康與體育		南一	南一						
數學		康軒	康軒						
生活 課程	社會	翰林	翰林						
	藝術與人文								
	自然與生活科技								
綜合活動		翰林	翰林						

承辦人：

教務(導)主任：



校長：



註：

- 一、「一年級」只填一年級選用之版本部份，其餘空白。「二年級」則需填一、二年級選用之版本，其餘空白。「三年級」則需填一、二、三年級選用之版本，其餘空白。「四年級」則需填一、二、三、四年級選用之版本，其餘空白。「五年級」則需填一、二、三、四、五年級選用之版本，其餘空白。「六年級」則需填一、二、三、四、五、六年級選用之版本。
- 二、在「學習階段內」盡可能不要更換版本，如要更換版本須做課程銜接的「補救教學」並陳報「課程銜接計畫」。
- 三、不同版本之教科書，其各「學習領域階段能力」指標的鋪排順序不盡相同，故選用教科書時，應注意各「學習領域階段能力指標」的完成，也就是應考慮到如何做好銜接教材的補救教學。


臺南市公立東區東光國民小學 108 學年度三年級歷年教科書選用版本

97 課程綱要版(100 學年度開始實施)

(黑粗線框表示領域階段性)

108.5.17 課程發展委員會通過

學習領域		年級學年		一	二	三	四	五	六
		106 學年	107 學年	108 學年	109 學年	110 學年	111 學年		
語文學習領域	國語文	康軒	康軒	翰林					
	英語	康軒 YoHo1~2	康軒 YoHo3~4	翰林 Dino on the Go1~2					
	客家語								
	原住民族語								
	閩南語	真平(臺 羅版)	真平(臺 羅版)	真平(臺 羅版)					
健康與體育		南一	南一	南一					
數學		南一	南一	康軒					
生活課程	社會	翰林	翰林	南一					
	藝術與人文			康軒					
	自然與生活科技			康軒					
綜合活動		翰林	翰林	南一					

承辦人：

教務(導)主任：

校長：

註：

- 一、「一年級」只填一年級選用之版本部份，其餘空白。「二年級」則需填一、二年級選用之版本，其餘空白。「三年級」則需填一、二、三年級選用之版本，其餘空白。「四年級」則需填一、二、三、四年級選用之版本，其餘空白。「五年級」則需填一、二、三、四、五年級選用之版本，其餘空白。「六年級」則需填一、二、三、四、五、六年級選用之版本。
- 二、在「學習階段內」盡可能不要更換版本，如要更換版本須做課程銜接的「補救教學」並陳報「課程銜接計畫」。
- 三、不同版本之教科書，其各「學習領域階段能力」指標的鋪排順序不盡相同，故選用教科書時，應注意各「學習領域階段能力指標」的完成，也就是應考慮到如何做好銜接教材的補救教學。

臺南市公立東區東光國民小學 108 學年度四年級歷年教科書選用版本

97 課程綱要版(100 學年度開始實施)

(黑粗線框表示領域階段性)

108.5.17 課程發展委員會通過

學習領域		年級學年		一	二	三	四	五	六
		105 學年	106 學年	107 學年	108 學年	109 學年	110 學年		
語文學習領域	國語文	南一	南一	康軒	康軒				
	英語		康軒 YoHo1~2	何嘉仁 C 版 Estar1~2	何嘉仁 C 版 Estar3~4				
	客家語								
	原住民族語								
	閩南語	真平(臺 羅版)	真平(臺 羅版)	真平(臺 羅版)	真平(臺 羅版)				
健康與體育		南一	南一	南一	南一				
數學		康軒	康軒	康軒	康軒				
生活課程	社會	翰林	翰林	南一	南一				
	藝術與人文			康軒	康軒				
	自然與生活科技			南一	南一				
綜合活動		翰林	翰林	翰林	翰林				

承辦人：

教務(導)主任：

校長：

註：

- 一、「一年級」只填一年級選用之版本部份，其餘空白。「二年級」則需填一、二年級選用之版本，其餘空白。「三年級」則需填一、二、三年級選用之版本，其餘空白。「四年級」則需填一、二、三、四年級選用之版本，其餘空白。「五年級」則需填一、二、三、四、五年級選用之版本，其餘空白。「六年級」則需填一、二、三、四、五、六年級選用之版本。
- 二、在「學習階段內」盡可能不要更換版本，如要更換版本須做課程銜接的「補救教學」並陳報「課程銜接計畫」。
- 三、不同版本之教科書，其各「學習領域階段能力」指標的鋪排順序不盡相同，故選用教科書時，應注意各「學習領域階段能力指標」的完成，也就是應考慮到如何做好銜接教材的補救教學。



臺南市公立東區東光國民小學 108 學年度五年級歷年教科書選用版本

97 課程綱要版(100 學年度開始實施)

(黑粗線框表示領域階段性)

108.5.17 課程發展委員會通過

學習領域		年級學年					
		一 104 學年	二 105 學年	三 106 學年	四 107 學年	五 108 學年	六 109 學年
語文學習領域	國語文	康軒	康軒	翰林	翰林	南一	
	英語		康軒 YoHo1~2	何嘉仁 C 版 Estar1~2	何嘉仁 C 版 Estar3~4	何嘉仁 C 版 Estar5~6	
	客家語						
	原住民族語						
	閩南語	真平(臺 羅版)	真平(臺 羅版)	真平(臺 羅版)	真平(臺 羅版)	真平(臺 羅版)	
健康與體育		翰林	翰林	翰林	南一	南一	
數學		南一	南一	康軒	康軒	康軒	
生活課程	社會	康軒	康軒	南一	南一	南一	
	藝術與人文			康軒	康軒	康軒	
	自然與生活科技			翰林	翰林	康軒	
綜合活動		南一	南一	南一	南一	翰林	

承辦人：教務(導)主任：校長：

註：

一、「一年級」只填一年級選用之版本部份，其餘空白。「二年級」則需填一、二年級選用之版本，其餘空白。「三年級」則需填一、二、三年級選用之版本，其餘空白。「四年級」則需填一、二、三、四年級選用之版本，其餘空白。「五年級」則需填一、二、三、四、五年級選用之版本，其餘空白。「六年級」則需填一、二、三、四、五、六年級選用之版本。

二、在「學習階段內」盡可能不要更換版本，如要更換版本須做課程銜接的「補救教學」並陳報「課程銜接計畫」。

三、不同版本之教科書，其各「學習領域階段能力」指標的鋪排順序不盡相同，故選用教科書時，應注意各「學習領域階段能力指標」的完成，也就是應考慮到如何做好銜接教材的補救教學。

臺南市公立東區東光國民小學 108 學年度六年級歷年教科書選用版本


97 課程綱要版(100 學年度開始實施)

(黑粗線框表示領域階段性)

108.5.17 課程發展委員會通過

學習領域		年級	一	二	三	四	五	六
		學年	103 學年	104 學年	105 學年	106 學年	107 學年	108 學年
語文學習領域	國語文	南一	南一	康軒	康軒	南一	南一	
	英語		康軒	翰林 Dino1~2	翰林 Dino3~4	翰林 Dino5~6	翰林 Dino7~8	
	客家語							
	原住民族語							
	閩南語	真平(臺 羅版)	真平(臺 羅版)	真平(臺 羅版)	真平(臺 羅版)	真平(臺 羅版)	真平(臺 羅版)	
健康與體育		南一	南一	南一	南一	南一	南一	
數學		康軒	康軒	康軒	康軒	康軒	康軒	
生活課程	社會	翰林	翰林	南一	南一	翰林	翰林	
	藝術與人文			康軒	康軒	康軒	康軒	
	自然與生活科技			康軒	康軒	南一	南一	
綜合活動		翰林	翰林	南一	南一	翰林	翰林	

承辦人： 李嘉津

教務(導)主任： 林生

校長： 林清海

註：

一、「一年級」只填一年級選用之版本部份，其餘空白。「二年級」則需填一、二年級選用之版本，其餘空白。「三年級」則需填一、二、三年級選用之版本，其餘空白。「四年級」則需填一、二、三、四年級選用之版本，其餘空白。「五年級」則需填一、二、三、四、五年級選用之版本，其餘空白。「六年級」則需填一、二、三、四、五、六年級選用之版本。

二、在「學習階段內」盡可能不要更換版本，如要更換版本須做課程銜接的「補救教學」並陳報「課程銜接計畫」。

三、不同版本之教科書，其各「學習領域階段能力」指標的鋪排順序不盡相同，故選用教科書時，應注意各「學習領域階段能力指標」的完成，也就是應考慮到如何做好銜接教材的補救教學。