

臺南市公立東區東光國民小學 108 學年度第一學期六年級彈性學習 特殊需求-社會技巧 課程計畫(普通班/特教班)

教材來源	自編	教學節數	每週 ( 2 ) 節 本學期共 ( 44 ) 節
課程目標	處理自我情緒壓力、與人溝通互動、適應生活學習環境		
相關領域	國語、綜合		
能力指標 (總綱核心素養)	1-2-2-1 能在面對壓力時表達自己負面的情緒 1-2-2-2 能理性評估引起壓力的各種原因 1-2-2-3 能接受失敗的結果及所造成的壓力 1-2-2-4 能聽從他人的建議選擇較佳的問題解決方法 1-2-2-5 能嘗試使用抒解壓力的方法 2-2-1-1 能禮貌地表達自己意見 2-2-1-2 能觀察適當時機加入談話 2-2-1-3 能延續話題繼續與他人談話 2-2-1-4 能禮貌的結束話題 2-2-1-5 能分享自己有效的壓力處理經驗 2-2-4-1 能分辨與他人相處時的安全或危險的情境 3-2-1-1 能在傾聽他人說話適時以身體動作或口語回應 3-2-1-3 能在遇到困難時，具體說明需要的協助 3-2-1-5 能遵守不同課堂的規則 3-2-1-6 能主動參與在課堂或小組討論 3-2-1-7 能在小組中主動對同儕或成人提供協助 3-2-1-8 能在小組中服從小組決議完成小組指派的工作		
融入議題之能力指標 (議題實質內涵)	<b>【人權教育】</b> 1-1-2 了解遵守團體的規則，並實踐民主法治的精神。		

## C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

【性別平等教育】					
2-1-3 表達自己的意見和感受，不受性別的限制。					
教學期程	能力指標-代號 (學習內容、學習表現)	單元名稱	節數	表現任務(評量方式)	備註 融入議題能力指標
第一週 8/25-8/31	1-2-2-1 能在面對壓力時表達自己負面的情緒	第一單元嶄新的我	2	1. 口語表達說明自己的觀察 2. 能聆聽別人的介紹，並給予回饋	【人權教育】 1-1-2 【性別平等教育】 2-1-3
第二週 9/01-9/07	1-2-2-2 能理性評估引起壓力的各種原因	活動一環境新鮮事 第一單元嶄新的我	2		
第三週 9/08-9/14	1-2-2-3 能接受失敗的結果及所造成的壓力	活動二環境適應面面觀 第二單元多元的角色	2	1. 透過遊戲活動及觀察討論自我情緒壓力，理解及說明可能的舒壓方式並能實際演練。	
第四週 9/15-9/21	1-2-2-4 能聽從他人的建議選擇較佳的問題解決方法	活動一我和我的角色 第二單元多元的角色	2		
第五週 9/22-9/28	1-2-2-5 能嘗試使用抒解壓力的方法	活動二角色新發現 第二單元多元的角色	2		
第六週 9/29-10/05	2-2-1-1 能禮貌地表達自己意見	活動二角色新發現 第二單元多元的角色	2		
第七週 10/06-10/12	2-2-1-2 能觀察適當時機加入談話	活動三做好我自己 第二單元多元的角色	2		
第八週 10/13-10/19	2-2-1-3 能延續話題繼續與他人談話	活動三做好我自己 第二單元多元的角色	2		
	2-2-1-4 能禮貌的結束話題				
	2-2-1-5 能分享自己有效的壓力處理經驗				
	2-2-4-1 能分辨與他人相處時的安全或危險的情境				
	3-2-1-1 能在傾聽他人說話適時以身體動作或口語回應				

## C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

第九週 10/20-10/26	3-2-1-3 能在遇到困難時，具體說明需要的協助 3-2-1-5 能遵守不同課堂的規則	第三單元 人際高峰會	2	1. 能透過參與團體活動，情境演練習得換位思考、體諒別人，適當的與他人溝通互動。	
第十週 10/27-11/02		活動一特質面面觀	2		
第十一週 11/03-11/09		第三單元 人際高峰會	2		
第十二週 11/10-11/16		活動二有效溝通	2		
第十三週 11/17-11/23		第三單元 人際高峰會	2		
第十四週 11/24-11/30		活動二有效溝通	2		
第十五週 12/01-12/07		第四單元多為對方想一想	2		1. 能透過參與團體活動，情境演練習得換位思考、體諒別人，適當的與他人溝通互動。
第十六週 12/08-12/14		活動一了解與尊重	2		
第十七週 12/15-12/21		第四單元多為對方想一想	2		
第十八週	活動一了解與尊重	2			

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

12/22-12/28		活動二相處之道			
第十九週 12/29-1/04		第四單元多為對方想一想	2		
第廿週 1/05-1/11		活動二相處之道			
第廿一週 1/12-1/18		第四單元多為對方想一想	2		
第廿二週 1/19-1/25		活動二相處之道			
		第五單元自我效能管理	2	能討論並列出寒假計畫表，提出相關生活的規劃	
		第五單元自我效能管理	2		

◎「備註」欄請填入可融入教學之重大議題的「能力指標（學習重點）序號」，及是否為「自編」單元，或主題課程。

◎表現任務(評量方式)請具體敘寫。

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

## 臺南市公立東區東光國民小學 108 學年度第二學期六年級彈性學習 特殊需求-社會技巧 課程計畫(□普通班/■特教班)

教材來源	自編	教學節數	每週 ( 2 ) 節 本學期共 ( 42 ) 節		
課程目標	提升自我效能、增進與人溝通互動的能力、尊重性別平等、發展適當的兩性關係				
相關領域	國語、綜合				
能力指標 (總綱核心素養)	1-1-3-1 能察覺自己的優勢及弱勢能力 1-2-3-5 能嘗試擬定計畫解決問題 2-1-1-4 能依情境適當回答問題 2-1-1-5 能依情境表達自己意見 2-1-2-6 能與他人和睦相處建立友善的關係 2-4-2-2 能與不同特質的人維持適當的關係 2-1-3-10 能在面對各種衝突情境時，在他人要求下以道歉或和解方式解決衝突 2-3-4-3 能使用技巧拒絕他人不同的觸摸或語言 2-3-4-6 能尊重他人的意願，不侵犯對方身體 2-3-4-10 能尊重他人的性別傾向或認同 2-4-4-7 能在追求他人被拒絕時尊重他人的決定 3-4-1-6 能在課堂或小組討論針對他人的談話，給予適當的回饋或評論				
融入議題之能力指標 (議題實質內涵)	【人權教育】 1-1-2 了解遵守團體的規則，並實踐民主法治的精神。 【性別平等教育】 2-1-3 表達自己的意見和感受，不受性別的限制。				
教學期程	能力指標-代號 (學習內容、學習表現)	單元名稱	節數	表現任務(評量方式)	備註 融入議題能力指標

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

第一週 2/09-2/15	1-1-3-1 能察覺自己的優勢及弱勢能力	一、自主學習樂 1. 亮點大搜查	2	1. 能透過參與團體活動說出自己與他人的優點 2. 能討論自己優勢能力的運用計畫達到自我效能管理	【人權教育】 1-1-2 【性別平等教育】 2-1-3	
第二週 2/16-2/22	1-2-3-5 能嘗試擬定計畫解決問題 2-1-1-4 能依情境適當回答問題	一、自主學習樂 2. 我的學習計畫	2			
第三週 2/23-2/29	2-1-1-5 能依情境表達自己意見 2-1-2-6 能與他人和睦相處建立友善的關係	一、自主學習樂 2. 我的學習計畫	2			
第四週 3/01-3/07	2-4-2-2 能與不同特質的人維持適當的關係	二、我的青春歲月 1. 特質大集合	2			
第五週 3/08-3/14	2-1-3-10 能在面對各種衝突情境時，在他人要求下以道歉或和解方式解決衝突	二、我的青春歲月 1. 特質大集合	2			
第六週 3/15-3/21	2-3-4-3 能使用技巧拒絕他人不同的觸摸或語言	二、我的青春歲月 2. 相處學問大	2			
第七週 3/22-3/28	2-3-4-6 能尊重他人的意願，不侵犯對方身體	三、性別好互動 1. 成長新鮮事	2			1. 能藉由觀察影片及實際演練，了解與異性溝通互動的方式
第八週 3/29-4/04	2-3-4-10 能尊重他人的性別傾向或認同	三、性別好互動 1. 成長新鮮事	2			
第九週 4/05-4/11	2-4-4-7 能在追求他人被拒絕時尊重他人的決定	三、性別好互動 2. 發現新互動	2			
第十週 4/12-4/18	3-4-1-6 能在課堂或小組討論針對他人的談話，給予適當的回饋或評論	三、性別好互動 2. 發現新互動	2			
第十一週 4/19-4/25		四、愛不落人後 1. 認識志願服務	2	1. 能透過參與團體活動，情境演練習得換位思考、體諒別人，適當的與他人溝通互動。		
第十二週 4/26-5/02		四、愛不落人後 1. 認識志願服務	2			
第十三週		四、愛不落人後	2			

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

5/03-5/09		2. 在服務中成長		
第十四週 5/10-5/16		五、世界一家親 1. 世界大不同	2	
第十五週 5/17-5/23		五、世界一家親 1. 世界大不同	2	
第十六週 5/24-5/30		五、世界一家親 2. 豐富新文化	2	
第十七週 5/31-6/06		五、世界一家親 2. 豐富新文化	2	
第十八週 6/07-6/13		六、讓我們同在一起 1. 族群調色盤	2	
第十九週 6/14-6/20		六、讓我們同在一起 1. 族群調色盤	2	
第廿週 6/21-6/27		六、讓我們同在一起 2. 族群交響曲	2	
第廿一週 6/28-7/04		課程總結	2	

◎「備註」欄請填入可融入教學之重大議題的「能力指標（學習重點）序號」，及是否為「自編」單元，或主題課程。

◎表現任務(評量方式)請具體敘寫。

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。