

## 臺南市公立東區東光國民小學 108 學年度第一學期中年級彈性學習特教需求-社會技巧課程計畫

教材來源	自編	教學節數	每週 ( 2 ) 節 本學期共 ( 44 ) 節
課程目標	1. 提升學校適應技巧包括傾聽注意、遵守課堂規則能力。 2. 提升在學校團體中互動技巧能力。 3. 提升處理自己情緒和壓力的技巧能力。		
相關領域	國語、綜合活動		
能力指標 (總綱核心素養)	2-1-1-4 能依情境適當回答問題 2-1-1-6 能等待、輪流說話及不隨便插話 2-2-2-5 能適當表現被團體接受的行為 2-2-2-6 能與他人分享自己的各種生活或學習經驗 (如：這本書很好看，你可以看看) 2-1-3-4 能表達發生衝突的原因及情境 2-2-3-1 能在面對衝突情境時 (如：責罵、批評、嘲弄、欺負等)，以能被接受的方式表達自己負面的情緒 3-1-1-5 能遵守教室規則 (如：專心上課、上課鐘響就要進教室、舉手後發言、不隨便離開座位或上課時不過度發言等) 3-1-1-6 能在課堂或小組討論適當回應老師的問題 3-2-1-5 能遵守不同課堂的規則 3-2-1-6 能主動參與在課堂或小組討論 2-1-4-5 能判斷與他人會有不同程度的親密感或身體接觸 2-2-4-4 能保持與他人相處時的身體界線		
融入議題之能力指標 (議題實質內涵)	<b>【人權教育】</b> 1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 <b>【家政教育】</b>		

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

4-2-1 了解個人具有不同的特質。 4-3-2 運用溝通技巧與家人分享彼此的想法與感受。 【生涯發展教育】 1-2-1 認識有關自我的觀念。 3-2-1 覺察如何解決問題及作決定。 2-2-1 培養良好的人際互動能力。 【性別平等教育】 1-4-1 尊重青春期不同性別者的身心發展與差異。 2-2-1 了解不同性別者在團體中均扮演重要的角色					
教學期程	能力指標-代號 (學習內容、學習表現)	單元名稱	節數	表現任務(評量方式)	備註 融入議題能力指標
第 1 週 8/28-8/31	2-1-1-4 能依情境適當回答問題	相見歡/認識教室規範	4	【觀察評量】 【口頭評量】 1. 能學習傾聽他人說話及適當的表達。 2. 能學習適當與他人互動。 3. 能適當遵守教室規範。	【人權教育】 1-2-1 【家政教育】 4-2-1 4-3-2 【生涯發展教育】 1-2-1 3-2-1 2-2-1
第 2 週 9/1-9/7	2-1-1-6 能等待、輪流說話及不隨便插話				
第 3 週 9/8-9/14	2-2-2-5 能適當表現被團體接受的行為				
第 4 週 9/15-9/21	2-2-2-6 能與他人分享自己的各種生活或學習經驗(如：這本書很好看，你可以看看)	教室技巧停看聽	6		
第 5 週 9/22-9/28	2-1-3-4 能表達發生衝突的原因及情境				
第 6 週 9/29-10/5	2-2-3-1 能在面對衝突情境時(如：責罵、批評、嘲弄、欺負等)，	主題討論 1. 我的最愛和討厭 2. 小小導遊帶你玩	4		
第 7 週 10/6-10/12	以能被接受的方式表達自己負面的情緒				

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

第 8 週 10/13-10/19	3-1-1-5 能遵守教室規則（如：專心上課、上課鐘響就要進教室、舉手後發言、不隨便離開座位或上課時不過度發言等） 3-1-1-6 能在課堂或小組討論適當回應老師的問題 3-2-1-5 能遵守不同課堂的規則 3-2-1-6 能主動參與在課堂或小組討論	教室技巧（靜態活動）－ （一）自己動手剪、貼、畫 （二）一起動手剪、貼、畫	4				
第 9 週 10/20-10/26			動態活動-專注力大戰			6	
第 10 週 10/27-11/2		請聽我說，我問你說				4	
第 11 週 11/3-11/9						表情面面觀  我怎麼了？	6
第 12 週 11/10-11/16							
第 13 週 11/11-11/23							
第 14 週 11/24-11/30							
第 15 週 12/1-12/7	2-1-1-4 能依情境適當回答問題 2-1-1-6 能等待、輪流說話及不隨便插話 2-2-2-5 能適當表現被團體接受的行為 2-2-2-6 能與他人分享自己的各種生活或學習經驗（如：這本書很好看，你可以看看） 2-1-3-4 能表達發生衝突的原因及情境 2-2-3-1 能在面對衝突情境時	表情面面觀  我怎麼了？	6	<b>【觀察評量】</b> <b>【口頭評量】</b> 1. 能學習傾聽他人說話及適當的表達。 2. 能學習正確地說出自己的想法或情緒。	<b>【人權教育】</b> 1-2-1 <b>【家政教育】</b> 4-2-1 4-3-2 <b>【生涯發展教育】</b> 1-2-1 3-2-1  2-2-1		
第 16 週 12/8-12/14							
第 17 週 12/15-11/21							
第 18 週 12/22-12/28		表情面面觀  了解他人感受	6				
第 19 週 12/29-1/4							
第 20 週							

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

1/5-1/11	(如：責罵、批評、嘲弄、欺負等)， 以能被接 受的方式表達自己負面的情緒				
第 21 週 1/12-1/18		豐收/複習	4		
第 22 週 1/19-1/20		檢討/評量			

◎「備註」欄請填入可融入教學之重大議題的「能力指標（學習重點）序號」，及是否為「自編」單元，或主題課程。

◎表現任務(評量方式)請具體敘寫。

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

## 臺南市公立東區東光國民小學 108 學年度第二學期中年級彈性學習 特教需求-社會技巧 課程計畫

教材來源	自編	教學節數	每週 ( 2 ) 節 本學期共 ( 42 ) 節
課程目標	1. 提升學校適應技巧包括傾聽注意、遵守課堂規則能力。 2. 提升在學校團體中互動技巧能力。 3. 提升處理自己情緒和壓力的技巧能力。		
相關領域	國語、綜合活動		
能力指標 (總綱核心素養)	2-1-1-4 能依情境適當回答問題 2-1-1-6 能等待、輪流說話及不隨便插話 2-2-2-5 能適當表現被團體接受的行為 2-2-2-6 能與他人分享自己的各種生活或學習經驗 (如：這本書很好看，你可以看看) 2-1-3-4 能表達發生衝突的原因及情境 2-2-3-1 能在面對衝突情境時 (如：責罵、批評、嘲弄、欺負等)，以能被接受的方式表達自己負面的情緒 3-1-1-5 能遵守教室規則 (如：專心上課、上課鐘響就要進教室、舉手後發言、不隨便離開座位或上課時不過度發言等) 3-1-1-6 能在課堂或小組討論適當回應老師的問題 3-2-1-5 能遵守不同課堂的規則 3-2-1-6 能主動參與在課堂或小組討論 2-1-4-5 能判斷與他人會有不同程度的親密感或身體接觸 2-2-4-4 能保持與他人相處時的身體界線		
融入議題之能力指標 (議題實質內涵)	<b>【人權教育】</b> 1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 <b>【家政教育】</b>		

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

	4-2-1 了解個人具有不同的特質。 4-3-2 運用溝通技巧與家人分享彼此的想法與感受。 【生涯發展教育】 1-2-1 認識有關自我的觀念。 3-2-1 覺察如何解決問題及作決定。 2-2-1 培養良好的人際互動能力。 【性別平等教育】 1-4-1 尊重青春期不同性別者的身心發展與差異。 2-2-1 了解不同性別者在團體中均扮演重要的角色				
教學期程	能力指標-代號 (學習內容、學習表現)	單元名稱	節數	表現任務(評量方式)	備註 融入議題能力指標
第 1 週 2/10-2/15	2-1-1-4 能依情境適當回答問題	認識自己/我是大明星...	4	【觀察評量】 【口頭評量】 1. 能學習傾聽他人說話及適當的表達。 2. 能學習適當與他人互動。 3. 能適當遵守教室規範。	【人權教育】 1-2-1 【家政教育】 4-2-1 4-3-2 【生涯發展教育】 1-2-1 3-2-1 2-2-1 【性別平等教育】 1-4-1 2-2-1
第 2 週 2/16-2/22	2-1-1-6 能等待、輪流說話及不隨便插話				
第 3 週 2/23-2/29	2-2-2-5 能適當表現被團體接受的行為				
第 4 週 3/1-3/7	2-2-2-6 能與他人分享自己的各種生活或學習經驗(如：這本書很好看，你可以看看)	主題討論 1. 我的未來不是夢 2. 彈性的美好	4		
第 5 週 3/8-3/14	3-1-1-5 能遵守教室規則(如：專心上課、上課鐘響就要進教室、舉手後發言、	請聽我說，我問你說	4		
第 6 週 3/15-3/21	不隨便離開座位或上課時不過度發言等)				
第 7 週 3/22-3/28	3-1-1-6 能在課堂或小組討論適當	我是記錄高手	4		

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

第 8 週 3/29-4/4	回應老師的問題 3-2-1-5 能遵守不同課堂的規則	性別大不同？	4		
第 9 週 4/5-4/11	3-2-1-6 能主動參與在課堂或小組討論				
第 10 週 4/12-4/18	2-1-4-5 能判斷與他人會有不同程度的親密感或身體接觸				
第 11 週 4/19-4/25	2-2-4-4 能保持與他人相處時的身	合作遊戲-我是好搭檔	6		
第 12 週 4/26-5/2					
第 13 週 5/3-5/9					
第 14 週 5/10-5/16	2-1-1-4 能依情境適當回答問題 2-1-1-6 能等待、輪流說話及不隨便插話 2-1-3-4 能表達發生衝突的原因及情境 2-2-3-1 能在面對衝突情境時(如：責罵、批評、嘲弄、欺負等)，以能被接受的方式表達自己負面的情緒	社會故事法(每周一主題)	6	【觀察評量】 【口頭評量】 1. 能學習傾聽他人說話及適當的表達。 2. 能學習正確地說出自己的想法或情緒。 3. 能自我表現與環境的應變方法	【人權教育】 1-2-1 【家政教育】 4-2-1 4-3-2 【生涯發展教育】 1-2-1 3-2-1 2-2-1
第 15 週 5/17-5/23					
第 16 週 5/24-5/30					
第 17 週 5/31-6/6					
第 18 週 6/7-6/13					
第 19 週 6/14-6/20		小偵探破解情緒	6		
第 20 週					
		豐收/檢討	4		

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

6/21-6/27					
第 21 週 6/28-6/30					

◎「備註」欄請填入可融入教學之重大議題的「能力指標（學習重點）序號」，及是否為「自編」單元，或主題課程

◎表現任務(評量方式)請具體敘寫。

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。