

## 臺南市公立東區東光國民小學 108 學年度第一學期四年級彈性學習資訊課程計畫

教材來源	小石頭 Word2016 超簡單	教學節數	每週( 1 )節，本學期共( 20 )節
課程目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 使學生能認識文書處理軟體，並利用文書編輯技巧，將文字與圖片結合，設計出豐富美觀的文件。</li> <li>2. 培養學生以資訊技能作為擴展學習與溝通研究工具的習慣，並學會如何將資訊融入課程學習。</li> <li>3. 會應用「變化字型、插入與修改圖片、製作表格」等文件編輯的技能，加強對資料的整理、分析、展示與應用的能力。</li> <li>4. 能由學習編輯文件的過程中，觀摩及分享個人學習心得，提升資訊素養。</li> <li>5. 從學習 Word 的各項功能開始，在製作過程中，使學生了解並形成概念，進而熟練技巧與融入現實生活中。</li> <li>6. 藉由 Word 的文書編輯功能，將短文編排、功課表、專題報告等等生活上常用文件發揮得淋漓盡致。</li> </ol>		
相關領域	自然與生活科技、性別平等、生涯發展、人權		
能力指標 (總綱核心素 養)	資訊 1-2-1 能瞭解資訊科技在日常生活之應用。 2-2-1 能遵守電腦教室(或公用電腦)的使用規範。 2-2-3 能正確使用儲存設備。 2-2-6 能熟練中英文輸入。 3-2-1 能使用編輯器進行文稿之編修。 3-2-2 能操作印表機輸出資料。 3-2-3 能操作常用之繪圖軟體。 4-2-1 能操作常用瀏覽器的基本功能。 5-2-1 能遵守網路使用規範。		
融入議題之能 力指標(議題實 質內涵)	性別平等 1-2-3 欣賞不同性別者的創意表現。 3-2-1 運用科技與媒體資源，不因性別而有差異。 生涯發展 3-2-1 培養規劃及運用時間的能力。 3-2-2 學習如何解決問題及做決定。 人權 1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。		
課程架構脈絡			

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

教學期程	能力指標-代號 (學習內容、學習表現)	單元名稱	節數	表現任務(評量 方式)	備註 融入議題能力指標
第一週 8/25~8/31			0		
第二週 9/1~9/7	【資訊教育】 1-2-1 2-2-1 2-2-3 2-2-6 3-2-1 【國語文】 5-2-9-1	一、報告老師！我要學文書	1	1)口頭問答 2)操作評量 3)學習評量	【資訊教育】
第三週 9/8~9/14	【資訊教育】 1-2-1 2-2-1 2-2-3 2-2-6 3-2-1 【國語文】 5-2-9-1	一、報告老師！我要學文書	1	1)口頭問答 2)操作評量 3)學習評量	【資訊教育】
第四週 9/15~9/21	【資訊教育】 1-2-1 2-2-1 2-2-3 2-2-6 3-2-1 【國語文】 5-2-9-1	一、報告老師！我要學文書	1	1)口頭問答 2)操作評量 3)學習評量	【資訊教育】
第五週 9/22~9/28	【資訊教育】 1-2-1 2-2-1 2-2-3 2-2-6 3-2-1 【國語文】 5-2-9-1	一、報告老師！我要學文書	1	1)口頭問答 2)操作評量 3)學習評量	【資訊教育】
第六週 9/29~10/5	【資訊教育】 1-2-1 3-2-1 3-2-2 【國語文】 6-2-3-1	二、老師謝謝您—感謝卡	1	1)口頭問答 2)操作評量 3)學習評量	【資訊教育】
第七週 10/6~10/12	【資訊教育】 1-2-1 3-2-1 3-2-2 【國語文】 6-2-3-1	二、老師謝謝您—感謝卡	1	1)口頭問答 2)操作評量 3)學習評量	【資訊教育】
第八週 10/13~10/19	【資訊教育】 1-2-1 3-2-1 3-2-2 【國語文】 6-2-3-1	二、老師謝謝您—感謝卡	1	1)口頭問答 2)操作評量 3)學習評量	【資訊教育】
第九週	【資訊教育】	二、老師謝謝您—感謝卡	1	1)口頭問答	【資訊教育】

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

10/20~10/26	1-2-1 3-2-1 3-2-2 【國語文】 6-2-3-1			2)操作評量 3)學習評量	
第十週 10/27~11/2	【資訊教育】 1-2-1 3-2-1 3-2-2 【國語文】 6-2-3-1	二、老師謝謝您—感謝卡	1	1)口頭問答 2)操作評量 3)學習評量	【資訊教育】
第十一週 11/3~11/9	【資訊教育】 3-2-1 【國語文】 6-2-10 【綜合活動】 2-2-3	三、戶外郊遊趣—我的作文	1	1)口頭問答 2)操作評量 3)學習評量	【資訊教育】
第十二週 11/10~11/16	【資訊教育】 3-2-1 【國語文】 6-2-10 【綜合活動】 2-2-3	三、戶外郊遊趣—我的作文	1	1)口頭問答 2)操作評量 3)學習評量	【資訊教育】
第十三週 11/17~11/23	【資訊教育】 3-2-1 【國語文】 6-2-10 【綜合活動】 2-2-3	三、戶外郊遊趣—我的作文	1	1)口頭問答 2)操作評量 3)學習評量	【資訊教育】
第十四週 11/24~11/30	【資訊教育】 3-2-1 【國語文】 6-2-10 【綜合活動】 2-2-3	三、戶外郊遊趣—我的作文	1	1)口頭問答 2)操作評量 3)學習評量	【資訊教育】
第十五週 12/1~12/7	【資訊教育】 3-2-1 【國語文】 6-2-10 【綜合活動】 2-2-3	三、戶外郊遊趣—我的作文	1	1)口頭問答 2)操作評量 3)學習評量	【資訊教育】
第十六週	【資訊教育】	四、超完美的功課表	1	1)口頭問答	【資訊教育】

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

12/8~12/14	2-2-6 3-2-1 3-2-3 【國語文】 5-2-9-1 【自然與生活科技】 1-2-5-1 【藝術與人文】 3-2-11			2)操作評量 3)學習評量	
第十七週 12/15~12/21	【資訊教育】 2-2-6 3-2-1 3-2-3 【國語文】 5-2-9-1 【自然與生活科技】 1-2-5-1 【藝術與人文】 3-2-11	四、超完美的功課表	1	1)口頭問答 2)操作評量 3)學習評量	【資訊教育】
第十八週 12/22~12/28	【資訊教育】 2-2-6 3-2-1 3-2-3 【國語文】 5-2-9-1 【自然與生活科技】 1-2-5-1 【藝術與人文】 3-2-11	四、超完美的功課表	1	1)口頭問答 2)操作評量 3)學習評量	【資訊教育】
第十九週 12/29~1/4	【資訊教育】 2-2-6 3-2-1 3-2-3 【國語文】 5-2-9-1 【自然與生活科技】 1-2-5-1 【藝術與人文】 3-2-11	四、超完美的功課表	1		
第二十週 1/5~1/11	【資訊教育】 2-2-6 3-2-1 3-2-3 【國語文】 5-2-9-1 【自然與生活科技】 1-2-5-1 【藝術與人文】	四、超完美的功課表	1	1)口頭問答 2)操作評量 3)學習評量	【資訊教育】

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

	3-2-11				
第二十一週 1/12~1/18	<b>【資訊教育】</b> 2-2-6 3-2-1 3-2-3 <b>【國語文】</b> 5-2-9-1 <b>【自然與生活科技】</b> 1-2-5-1 <b>【藝術與人文】</b> 3-2-11	四、超完美的功課表	1	1)口頭問答 2)操作評量 3)學習評量	<b>【資訊教育】</b>
第二十二週 1/19~1/20			0		

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「表現任務-評量方式」請具體說明。

◎敘寫融入議題能力指標，填入代號即可。

◎集中式特教班採全班以同一課綱實施敘寫。

## 臺南市公立東區東光國民小學 108 學年度第二學期四年級彈性學習資訊課程計畫

教材來源	小石頭 Word2016 超簡單	教學節數	每週( 1 )節，本學期共( 20 )節
課程目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 使學生能認識文書處理軟體，並利用文書編輯技巧，將文字與圖片結合，設計出豐富美觀的文件。</li> <li>2. 培養學生以資訊技能作為擴展學習與溝通研究工具的習慣，並學會如何將資訊融入課程學習。</li> <li>3. 會應用「變化字型、插入與修改圖片、製作表格」等文件編輯的技能，加強對資料的整理、分析、展示與應用的能力。</li> <li>4. 能由學習編輯文件的過程中，觀摩及分享個人學習心得，提升資訊素養。</li> <li>5. 從學習 Word 的各項功能開始，在製作過程中，使學生了解並形成概念，進而熟練技巧與融入現實生活中。</li> <li>6. 藉由 Word 的文書編輯功能，將短文編排、功課表、專題報告等等生活上常用文件發揮得淋漓盡致。</li> </ol>		
相關領域	自然與生活科技、性別平等、生涯發展、人權		
能力指標 (總綱核心素 養)	資訊 1-2-1 能瞭解資訊科技在日常生活之應用。 2-2-1 能遵守電腦教室(或公用電腦)的使用規範。 2-2-3 能正確使用儲存設備。 2-2-6 能熟練中英文輸入。 3-2-1 能使用編輯器進行文稿之編修。 3-2-2 能操作印表機輸出資料。 3-2-3 能操作常用之繪圖軟體。 4-2-1 能操作常用瀏覽器的基本功能。 5-2-1 能遵守網路使用規範。		
融入議題之能 力指標(議題實 質內涵)	性別平等 1-2-3 欣賞不同性別者的創意表現。 3-2-1 運用科技與媒體資源，不因性別而有差異。 生涯發展 3-2-1 培養規劃及運用時間的能力。 3-2-2 學習如何解決問題及做決定。 人權 1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。		
課程架構脈絡			

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

教學期程	能力指標-代號 (學習內容、學習表現)	單元名稱	節數	表現任務(評量 方式)	備註 融入議題能力指標
第一週 2/9~2/15			0		
第二週 2/16~2/22	【資訊教育】 2-2-6 3-2-1 【自然與生活科技】 1-2-5-1	五、蝴蝶的一生—學習單	1	1)口頭問答 2)操作評量 3)學習評量	【資訊教育】
第三週 2/23~2/29	【資訊教育】 2-2-6 3-2-1 【自然與生活科技】 1-2-5-1	五、蝴蝶的一生—學習單	1	1)口頭問答 2)操作評量 3)學習評量	【資訊教育】
第四週 3/1~3/7	【資訊教育】 2-2-6 3-2-1 【自然與生活科技】 1-2-5-1	五、蝴蝶的一生—學習單	1	1)口頭問答 2)操作評量 3)學習評量	【資訊教育】
第五週 3/8~3/14	【資訊教育】 2-2-6 3-2-1 【自然與生活科技】 1-2-5-1	五、蝴蝶的一生—學習單	1	1)口頭問答 2)操作評量 3)學習評量	【資訊教育】
第六週 3/15~3/21	【資訊教育】 2-2-6 3-2-1 4-2-1 5-2-1 【自然與生活科技】 1-2-5-3 【社會】 2-2-2	六、認識臺灣古蹟(紅毛城)—封面	1	1)口頭問答 2)操作評量 3)學習評量	【資訊教育】
第七週 3/22~3/28	【資訊教育】 2-2-6 3-2-1 4-2-1 5-2-1 【自然與生活科技】 1-2-5-3 【社會】 2-2-2	六、認識臺灣古蹟(紅毛城)—封面	1	1)口頭問答 2)操作評量 3)學習評量	【資訊教育】
第八週 3/29~4/4	【資訊教育】 2-2-6 3-2-1 4-2-1 5-2-1	六、認識臺灣古蹟(紅毛城)—封面	1	1)口頭問答 2)操作評量	【資訊教育】

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

	<b>【自然與生活科技】</b> 1-2-5-3 <b>【社會】</b> 2-2-2			3)學習評量	
<b>第九週</b> 4/5~4/11	<b>【資訊教育】</b> 2-2-6 3-2-1 4-2-1 5-2-1 <b>【自然與生活科技】</b> 1-2-5-3 <b>【社會】</b> 2-2-2	六、認識臺灣古蹟(紅毛城)—封面	1	1)口頭問答 2)操作評量 3)學習評量	<b>【資訊教育】</b>
<b>第十週</b> 4/12~4/18	<b>【資訊教育】</b> 2-2-6 3-2-1 4-2-1 5-2-1 <b>【自然與生活科技】</b> 1-2-5-3 <b>【社會】</b> 2-2-2	六、認識臺灣古蹟(紅毛城)—封面	1	1)口頭問答 2)操作評量 3)學習評量	<b>【資訊教育】</b>
<b>第十一週</b> 4/19~4/25	<b>【資訊教育】</b> 2-2-6 3-2-1 4-2-1 5-2-1 <b>【自然與生活科技】</b> 1-2-5-3 <b>【社會】</b> 2-2-2	六、認識臺灣古蹟(紅毛城)—封面	1	1)口頭問答 2)操作評量 3)學習評量	<b>【資訊教育】</b>
<b>第十二週</b> 4/26~5/2	<b>【資訊教育】</b> 3-2-1 4-2-1 5-2-1 <b>【國語文】</b> 6-2-4-2 <b>【社會】</b> 2-2-2	七、認識臺灣古蹟(紅毛城)—內頁	1	1)口頭問答 2)操作評量 3)學習評量	<b>【資訊教育】</b>
<b>第十三週</b> 5/3~5/9	<b>【資訊教育】</b> 3-2-1 4-2-1 5-2-1 <b>【國語文】</b> 6-2-4-2 <b>【社會】</b> 2-2-2	七、認識臺灣古蹟(紅毛城)—內頁	1	1)口頭問答 2)操作評量 3)學習評量	<b>【資訊教育】</b>
<b>第十四週</b>	<b>【資訊教育】</b>	七、認識臺灣古蹟(紅毛城)—內頁	1	1)口頭問答	<b>【資訊教育】</b>

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

5/10~5/16	3-2-1 4-2-1 5-2-1 【國語文】 6-2-4-2 【社會】 2-2-2			2)操作評量 3)學習評量	
第十五週 5/17~5/23	【資訊教育】 3-2-1 4-2-1 5-2-1 【國語文】 6-2-4-2 【社會】 2-2-2	七、認識臺灣古蹟(紅毛城)—內頁	1	1)口頭問答 2)操作評量 3)學習評量	【資訊教育】
第十六週 5/24~5/30	【資訊教育】 3-2-1 4-2-1 5-2-1 【國語文】 6-2-4-2 【社會】 2-2-2	七、認識臺灣古蹟(紅毛城)—內頁	1	1)口頭問答 2)操作評量 3)學習評量	【資訊教育】
第十七週 5/31~6/6	【資訊教育】 3-2-1 4-2-1 5-2-1 【國語文】 5-2-9-1	八、雲端分享與 Google 文件	1	1)口頭問答 2)操作評量 3)學習評量	【資訊教育】
第十八週 6/7~6/13	【資訊教育】 3-2-1 4-2-1 5-2-1 【國語文】 5-2-9-1	八、雲端分享與 Google 文件	1	1)口頭問答 2)操作評量 3)學習評量	【資訊教育】
第十九週 6/14~6/20	【資訊教育】 3-2-1 4-2-1 5-2-1 【國語文】 5-2-9-1	八、雲端分享與 Google 文件	1	1)口頭問答 2)操作評量 3)學習評量	【資訊教育】
第二十週 6/21~6/27	【資訊教育】 3-2-1 4-2-1 5-2-1 【國語文】 5-2-9-1	八、雲端分享與 Google 文件	1	1)口頭問答 2)操作評量 3)學習評量	【資訊教育】
第二十一週 6/28~6/30	【資訊教育】 3-2-1 4-2-1 5-2-1 【國語文】 5-2-9-1	八、雲端分享與 Google 文件	1	1)口頭問答 2)操作評量 3)學習評量	【資訊教育】

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

- ◎「表現任務-評量方式」請具體說明。
- ◎敘寫融入議題能力指標，填入代號即可。
- ◎集中式特教班採全班以同一課綱實施敘寫。