

臺南市公立東區東光國民小學 108 學年度第一學期六年級彈性學習資訊課程計畫

教材來源	無限可能創意 Movie Maker 影音樂趣多	教學節數	每週(1)節，本學期共(20)節
課程目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 引發學生學習電腦的動機及興趣 2. 使學生具有基本的電腦操作能力 3. 學生可應用電腦資訊習得更廣泛的知識 4. 學生可運用電腦資訊科技更有效率習得其他各學科知識 5. 學生熟悉電腦資訊科技於日常生活的應用 6. 學生可靈活將電腦資訊科技應用於日常生活中 		
相關領域	資訊、自然與生活科技、藝術與人文		
能力指標 (總綱核心素養)	<p>【資訊教育】</p> <p>1-2-1 能瞭解資訊科技在日常生活之應用。</p> <p>2-2-2 熟悉視窗環境軟體的操作、磁碟的使用、電腦檔案的管理、以及電腦輔助教學應用軟體的操作等。</p> <p>2-4-2 了解多媒體電腦相關設備，以及圖形、影像、文字、動畫、語音的整合應用。</p> <p>3-2-1 能進行編輯、列印的設定，並能結合文字、圖畫等完成文稿的編輯。盡量使用自由軟體。</p> <p>3-3-1 能利用繪圖軟體創作並列印出作品。盡量使用自由軟體。</p> <p>4-3-2 能找到合適的網站資源、圖書館資源及檔案傳輸等。</p> <p>4-3-3 能利用資訊科技媒體等搜尋需要的資料。</p> <p>4-3-4 能針對問題提出可行的解決方法。</p> <p>4-4-1 能利用網際網路、多媒體光碟、影碟等進行資料蒐集，並結合已學過的軟體進行資料整理與分析。</p> <p>5-2-1 認識網路規範，了解網路虛擬特性，並懂得保護自己。</p> <p>5-3-1 了解與實踐資訊倫理，遵守網路上應有的道德與禮儀。</p> <p>5-3-2 認識網路智慧財產權相關法律，不侵犯智財權。</p> <p>5-3-3 認識網路隱私權相關法律，保護個人及他人隱私。</p>		

	5-4-2 適時應用資訊科技，透過網路培養合作學習、主動學習的能力。				
融入議題之能力 指標(議題實質 內涵)	【自然與生活科技】 2-2-6-1 認識傳播設備，如錄音、錄影設備等。 【藝術與人文】 1-3-5 結合科技，開發新的創作經驗與方向。				
課程架構脈絡					
教學期程	能力指標-代號 (學習內容、學習表現)	單元名稱	節數	表現任務(評量 方式)	備註 融入議題能力指 標
第一週 8/25~8/31			0		
第二週 9/1~9/7	1-2-1 4-3-3 5-2-1 5-3-1	第一課 影音世界任我行	1	1. 口頭問答 2. 操作練習 3. 學習評量	社會領域
第三週 9/8~9/14	1-2-1 4-3-3 5-2-1 5-3-1	第一課 影音世界任我行	1	1. 口頭問答 2. 操作練習 3. 學習評量	社會領域
第四週 9/15~9/21	1-2-1 4-3-3 5-2-1 5-3-1	第一課 影音世界任我行	1	1. 口頭問答 2. 操作練習 3. 學習評量	社會領域
第五週 9/22~9/28	1-2-1 4-3-3 5-2-1 5-3-1	第一課 影音世界任我行	1	1. 口頭問答 2. 操作練習 3. 學習評量	社會領域
第六週 9/29~10/5	1-2-1 4-3-3 5-2-1 5-3-1	第一課 影音世界任我行	1	1. 口頭問答 2. 操作練習 3. 學習評量	社會領域

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

第七週 10/6~10/12	1-2-1 2-4-2 4-3-3 5-3-1 5-3-2 5-3-3	第二課 素材大蒐集	1	1. 口頭問答 2. 操作練習 3. 學習評量	語文領域(英文) 社會領域
第八週 10/13~10/19	1-2-1 2-4-2 4-3-3 5-3-1 5-3-2 5-3-3	第二課 素材大蒐集	1	1. 口頭問答 2. 操作練習 3. 學習評量	語文領域(英文) 社會領域
第九週 10/20~10/26	1-2-1 2-4-2 4-3-3 5-3-1 5-3-2 5-3-3	第二課 素材大蒐集	1	1. 口頭問答 2. 操作練習 3. 學習評量	語文領域(英文) 社會領域
第十週 10/27~11/2	1-2-1 2-4-2 4-3-3 5-3-1 5-3-2 5-3-3	第二課 素材大蒐集	1	1. 口頭問答 2. 操作練習 3. 學習評量	語文領域(英文) 社會領域
第十一週 11/3~11/9	1-2-1 2-4-2 4-3-3 5-3-1 5-3-2 5-3-3	第二課 素材大蒐集	1	1. 口頭問答 2. 操作練習 3. 學習評量	語文領域(英文) 社會領域
第十二週 11/10~11/16	1-2-1 2-4-2 3-2-1 4-3-4	第三課 Movie Maker 初體驗	1	1. 口頭問答 2. 操作練習 3. 學習評量	
第十三週 11/17~11/23	1-2-1 2-4-2 3-2-1 4-3-4	第三課 Movie Maker 初體驗	1	1. 口頭問答 2. 操作練習 3. 學習評量	
第十四週 11/24~11/30	1-2-1 2-4-2 3-2-1 4-3-4	第三課 Movie Maker 初體驗	1	1. 口頭問答 2. 操作練習 3. 學習評量	
第十五週 12/1~12/7	1-2-1 2-4-2 3-2-1 4-3-4	第三課 Movie Maker 初體驗	1	1. 口頭問答 2. 操作練習 3. 學習評量	
第十六週	1-2-1 2-4-2	第三課 Movie Maker 初體驗	1	1. 口頭問答	

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

12/8~12/14	3-2-1 4-3-4			2·操作練習 3·學習評量	
第十七週 12/15~12/21	1-2-1 2-4-2 4-3-4 4-4-1	第四課 縮時攝影真正夯	1	1·口頭問答 2·操作練習 3·學習評量 4·相互觀模	生活科技
第十八週 12/22~12/28	1-2-1 2-4-2 4-3-4 4-4-1	第四課 縮時攝影真正夯	1	1·口頭問答 2·操作練習 3·學習評量 4·相互觀模	生活科技
第十九週 12/29~1/4	1-2-1 2-4-2 4-3-4 4-4-1	第四課 縮時攝影真正夯	1	1·口頭問答 2·操作練習 3·學習評量 4·相互觀模	生活科技
第二十週 1/5~1/11	1-2-1 2-4-2 4-3-4 4-4-1	第四課 縮時攝影真正夯	1	1·口頭問答 2·操作練習 3·學習評量 4·相互觀模	生活科技
第二十一週 1/12~1/18	1-2-1 2-4-2 4-3-4 4-4-1	第四課 縮時攝影真正夯	1	1·口頭問答 2·操作練習 3·學習評量 4·相互觀模	生活科技
第二十二週 1/19~1/20			0		

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「表現任務-評量方式」請具體說明。

◎敘寫融入議題能力指標，填入代號即可。

◎集中式特教班採全班以同一課綱實施敘寫。

臺南市公立東區東光國民小學 108 學年度第二學期六年級彈性學習資訊課程計畫

教材來源	無限可能創意 Movie Maker 影音樂趣多	教學節數	每週(1)節，本學期共(18)節
課程目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 引發學生學習電腦的動機及興趣 2. 使學生具有基本的電腦操作能力 3. 學生可應用電腦資訊習得更廣泛的知識 4. 學生可運用電腦資訊科技更有效率習得其他各學科知識 5. 學生熟悉電腦資訊科技於日常生活的應用 6. 學生可靈活將電腦資訊科技應用於日常生活中 		
相關領域	資訊、自然與生活科技、藝術與人文		
能力指標 (總綱核心素養)	<p>【資訊教育】</p> <p>1-2-1 能瞭解資訊科技在日常生活之應用。</p> <p>2-2-2 熟悉視窗環境軟體的操作、磁碟的使用、電腦檔案的管理、以及電腦輔助教學應用軟體的操作等。</p> <p>2-4-2 了解多媒體電腦相關設備，以及圖形、影像、文字、動畫、語音的整合應用。</p> <p>3-2-1 能進行編輯、列印的設定，並能結合文字、圖畫等完成文稿的編輯。盡量使用自由軟體。</p> <p>3-3-1 能利用繪圖軟體創作並列印出作品。盡量使用自由軟體。</p> <p>4-3-2 能找到合適的網站資源、圖書館資源及檔案傳輸等。</p> <p>4-3-3 能利用資訊科技媒體等搜尋需要的資料。</p> <p>4-3-4 能針對問題提出可行的解決方法。</p> <p>4-4-1 能利用網際網路、多媒體光碟、影碟等進行資料蒐集，並結合已學過的軟體進行資料整理與分析。</p> <p>5-2-1 認識網路規範，了解網路虛擬特性，並懂得保護自己。</p> <p>5-3-1 了解與實踐資訊倫理，遵守網路上應有的道德與禮儀。</p> <p>5-3-2 認識網路智慧財產權相關法律，不侵犯智財權。</p> <p>5-3-3 認識網路隱私權相關法律，保護個人及他人隱私。</p>		

	5-4-2 適時應用資訊科技，透過網路培養合作學習、主動學習的能力。				
融入議題之能力 指標(議題實質 內涵)	【自然與生活科技】 2-2-6-1 認識傳播設備，如錄音、錄影設備等。 【藝術與人文】 1-3-5 結合科技，開發新的創作經驗與方向。				
課程架構脈絡					
教學期程	能力指標-代號 (學習內容、學習表現)	單元名稱	節數	表現任務(評量 方式)	備註 融入議題能力指 標
第一週 2/9~2/15			0		
第二週 2/16~2/22	1-2-1 2-4-2 3-3-1 4-4-1 5-4-2	第五課 微電影：豆芽成長了	1	1·口頭問答 2·操作練習	藝術與人文 自然領域
第三週 2/23~2/29	1-2-1 2-4-2 3-3-1 4-4-1 5-4-2	第五課 微電影：豆芽成長了	1	1·口頭問答 2·操作練習	藝術與人文 自然領域
第四週 3/1~3/7	1-2-1 2-4-2 3-3-1 4-4-1 5-4-2	第五課 微電影：豆芽成長了	1	1·口頭問答 2·操作練習	藝術與人文 自然領域
第五週 3/8~3/14	1-2-1 2-4-2 3-3-1 4-4-1 5-4-2	第五課 微電影：豆芽成長了	1	1·口頭問答 2·操作練習	藝術與人文 自然領域
第六週 3/15~3/21	1-2-1 4-3-3 4-3-4 4-4-1 5-3-2	第六課 旅遊回憶-拜訪黃色小鴨	1	1·口頭問答 2·操作練習	社會領域 藝術與人文

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

第七週 3/22~3/28	1-2-1 4-3-3 4-3-4 4-4-1 5-3-2	第六課 旅遊回憶-拜訪黃色小鴨	1	1. 口頭問答 2. 操作練習	社會領域 藝術與人文
第八週 3/29~4/4	1-2-1 4-3-3 4-3-4 4-4-1 5-3-2	第六課 旅遊回憶-拜訪黃色小鴨	1	1. 口頭問答 2. 操作練習	社會領域 藝術與人文
第九週 4/5~4/11	1-2-1 4-3-3 4-3-4 4-4-1 5-3-2	第六課 旅遊回憶-拜訪黃色小鴨	1	1. 口頭問答 2. 操作練習	社會領域 藝術與人文
第十週 4/12~4/18	1-2-1 4-3-3 4-3-4 4-4-1 5-3-2	第六課 旅遊回憶-拜訪黃色小鴨	1	1. 口頭問答 2. 操作練習	社會領域 藝術與人文
第十一週 4/19~4/25	1-2-1 2-4-2 4-4-1 5-4-2	第七課 我是大導演	1	1. 口頭問答 2. 操作練習 3. 學習評量	生活科技 語文領域(國語)
第十二週 4/26~5/2	1-2-1 2-4-2 4-4-1 5-4-2	第七課 我是大導演	1	1. 口頭問答 2. 操作練習 3. 學習評量	生活科技 語文領域(國語)
第十三週 5/3~5/9	1-2-1 2-4-2 4-4-1 5-4-2	第七課 我是大導演	1	1. 口頭問答 2. 操作練習 3. 學習評量	生活科技 語文領域(國語)
第十四週 5/10~5/16	1-2-1 2-4-2 4-4-1 5-4-2	第七課 我是大導演	1	1. 口頭問答 2. 操作練習 3. 學習評量	生活科技 語文領域(國語)
第十五週 5/17~5/23	1-2-1 2-4-2 4-4-1 5-4-2	第七課 我是大導演	1	1. 口頭問答 2. 操作練習 3. 學習評量	生活科技 語文領域(國語)
第十六週	1-2-1 2-2-2	第八課 影片的分享	1	1. 口頭問答	生活科技

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

5/24~5/30	4-3-2 4-3-4 4-4-1			2·操作練習 3·學習評量 4·相互觀模	
第十七週 5/31~6/6	1-2-1 2-2-2 4-3-2 4-3-4 4-4-1	第八課 影片的分享	1	1·口頭問答 2·操作練習 3·學習評量 4·相互觀模	生活科技
第十八週 6/7~6/13	1-2-1 2-2-2 4-3-2 4-3-4 4-4-1	第八課 影片的分享	1	1·口頭問答 2·操作練習 3·學習評量 4·相互觀模	生活科技
第十九週 6/14~6/20	1-2-1 2-2-2 4-3-2 4-3-4 4-4-1	第八課 影片的分享	1	1·口頭問答 2·操作練習 3·學習評量 4·相互觀模	生活科技

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「表現任務-評量方式」請具體說明。

◎敘寫融入議題能力指標，填入代號即可。

◎集中式特教班採全班以同一課綱實施敘寫。